



Výchovný ústav, základní škola, střední škola a  
středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2022/2023**



Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková  
ředitelka

Velké Meziříčí dne č.j. VM / 1449 /2023

Školskou radou schválena dne: 13.10.2023

## Obsah

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Základní údaje o školském pracovišti .....                                                  | 3  |
| 2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku.....                                       | 4  |
| 3 Přehled pracovníků školského zařízení .....                                                 | 5  |
| 4 Pohyby v počtech dětí .....                                                                 | 8  |
| 5 Výsledky poskytovaných služeb .....                                                         | 9  |
| 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání .....                                                       | 9  |
| 5.2 Údaje o vzdělávání mimo zařízení .....                                                    | 18 |
| 5.3 Údaje o mimoškolní činnosti.....                                                          | 19 |
| 5.4 Údaje o středisku výchovné péče .....                                                     | 28 |
| 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....                                          | 31 |
| 7 Přehled spolupracujících institucí.....                                                     | 34 |
| 8 Ubytování a stravování.....                                                                 | 35 |
| 9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný růst nepedagogických pracovníků .....   | 36 |
| 10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti.....                                           | 39 |
| 11 Údaje o výsledcích kontrol.....                                                            | 42 |
| 12 Hospodaření.....                                                                           | 43 |
| 13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů .....                            | 44 |
| 14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... | 44 |
| 15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími .....  | 45 |

## 1 Základní údaje o školském pracovišti

### a) Název:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

### b) Sídlo:

594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

### c) Zřizovatel:

MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

### d) Stručná charakteristika zařízení

Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.

Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí je jedna třída základní školy, jedna třída učebního oboru Provozní služby a skupina žáků dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.

Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Cukrář a Kuchař.

Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

### e) Údaje o vedení

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <i>Ředitel:</i>                     | Mgr. Martina Hladíková   |
| <i>Zástupce ředitele:</i>           | Mgr. Jaroslava Langerová |
| <i>Vedoucí OP Janštejn:</i>         | Věra Biskupová           |
| <i>Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:</i> | Mgr. Ilona Křesťanová    |
| <i>Vedoucí vychovatelka:</i>        | Mgr. Jaroslava Langerová |
| <i>Vedoucí ekonom:</i>              | Mgr. Pavlína Böhmová     |
| <i>Vedoucí školní jídelny:</i>      | Jaroslava Žváčková       |
| <i>Vedoucí SVP:</i>                 | Mgr. Michaela Válková    |

### f) Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: [velmez@vuvvm.cz](mailto:velmez@vuvvm.cz)

www stránky: [www.vuvvm.cz](http://www.vuvvm.cz)

### g) Školská rada pro střední a základní školu při zařízení

*Školská rada má 3 členy*

|                        |                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Vladana Jančíková | ředitelka Speciální školy Březejc, jmenovaná za zřizovatele                          |
| Mgr. Jana Dvořáková    | vedoucí učitelka ZŠ a SŠ při VU Velké Meziříčí,<br>zvolená za pedagogické pracovníky |
| Bc. Lenka Jágriková    | sociální pracovnice, jmenovaná za zákonné zástupce                                   |

## 2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

### a) Výchovný ústav: Kapacita: 84 dětí

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 1, 594 01 Velké Meziříčí
- Nad Sýpkami 1022, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 32/45, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

### b) Střední škola

kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**  
**ŠVP Provoz společného stravování**  
Délka studia: 2 r.,  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 30
- **69-54-E/01 Provozní služby**  
**ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních**  
Délka studia: 2 r.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- **29-51-H/01 Cukrář**  
**ŠVP Cukrář**  
Délka studia: 3 r.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10
- **65-51-H/01 Kuchař- číšník**  
**ŠVP Kuchař**  
Délka studia: 3 r.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

### c) Základní škola

Nejvyšší povolený počet žáků 18

- **79-01-C/01 Základní škola**  
ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

### d) Školní jídelna:

kapacita 60 jídel

Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

### e) Školní jídelna – výdejna

Celková kapacita 60 jídel

Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel

Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

### f) Středisko výchovné péče

Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se

Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí  
Veselská 32, Žďár nad Sázavou

### 3 Přehled pracovníků školského zařízení

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2022 c e l k e m:</b> | <b>77,80</b> |
| <i>z toho: pedagogických pracovníků celkem:</i>        | <b>65,00</b> |
| učitelů:                                               | 7,00         |
| učitelé odborného výcviku:                             | 4,00         |
| vychovatelů:                                           | 23,50        |
| speciálních pedagogů:                                  | 8,00         |
| psychologů:                                            | 2,50         |
| asistentů pedagoga:                                    | 20,00        |
| <br><i>nepedagogických pracovníků celkem:</i>          | <b>12,80</b> |
| THP:                                                   | 3,00         |
| sociální pracovnice:                                   | 3,00         |
| obchodně provozní:                                     | 2,90         |
| dělníci:                                               | 3,90         |

#### Seznam pracovníků ve školním roce 2022/2023

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>Ředitel</b>           | Mgr. Martina Hladíková   |
| <b>Zástupce ředitele</b> | Mgr. Jaroslava Langerová |

#### • *Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby*

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Učitelé a uč. odbor. výcviku | 7  |
| Školní asistenti pedagoga    | 1  |
| Vedoucí vychovatel:          | 1  |
| Vychovatelé:                 | 12 |
| Denní asistenti:             | 1  |
| Asistenti pedagoga noční:    | 7  |
| Speciální pedagog:           | 2  |
| Psycholog:                   | 1  |
| Sociální pracovnice:         | 1  |
| Vedoucí ekonom:              | 1  |
| Účetní:                      | 1  |
| Hosp.správ. pracovnice.:     | 1  |
| Vedoucí stravování:          | 1  |
| Kuchaři:                     | 2  |
| Údržbář-řidič                | 1  |
| Uklízečka:                   | 1  |

- **Pracovníci OP Janštejn**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Vedoucí OP                | 1 |
| Učitelé                   | 3 |
| Školní asistenti pedagoga | 1 |
| Vychovatelé:              | 6 |
| Asistenti pedagoga noční  | 5 |
| Denní asistenti pedagoga: | 2 |
| Speciální pedagog:        | 1 |
| Sociální pracovnice:      | 1 |
| Řidič – údržbář:          | 1 |
| Uklízečka, hospodyně      | 1 |

- **Pracovníci OP Žďár nad Sázavou**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Vedoucí OP              | 1 |
| Speciální pedagog       | 1 |
| Vychovatelé             | 6 |
| Denní asistent pedagoga | 1 |
| Asistent pedagoga noční | 5 |
| Sociální pracovnice     | 1 |
| Psycholog               | 0 |
| Hospodyně               | 1 |
| Uklízečka               | 1 |

- **Pracovníci SVP Velké Meziříčí**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Speciální pedagog | 2 |
| Psycholog         | 1 |

- **Pracovníci SVP Žďár nad Sázavou**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Speciální pedagog | 1 |
| Psycholog         | 1 |

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

|                                  |                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Učitelé SŠ:</b>               | 3 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika |
| <b>Učitelé ZŠ:</b>               | 2 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika |
|                                  | 1 VŠ bakalářské studium, logistika             |
| <b>Odborní učitelé:</b>          | 1 VŠ magisterské studium, učitelství SŠ,       |
|                                  | 1 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika  |
| ..                               | 1 VŠ bakalářské studium, učitelství OV         |
|                                  | 1 ÚSO, DPS                                     |
| Odborná pedagogická způsobilost: | 8                                              |
| Průměrná praxe v oboru:          | 18                                             |
| Věková struktura:                | 45                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vychovatelé:</b>              | 4 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika<br>3 VŠ magisterské studium, sociální pedagogika<br>2 VŠ magisterské studium, ostatní<br>3 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika<br>4 VŠ bakalářské studium, sociální pedagogika, výchov.<br>4 VŠ bakalářské studium, TV, zdravotně sociální<br>1 VOŠ spec. pedagogika<br>4 ÚSO, DPS, spec. pedagogika<br>2 ÚSO ostatní |
| <b>Speciální pedagogové:</b>     | 1 VŠ doktorandské studium, speciální pedagogika<br>5 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky<br>1 VŠ magisterské studium učitelství + spec. ped<br>1 VŠ bakalářské studium speciální pedagogiky                                                                                                                                                                          |
| <b>Psychologové:</b>             | 3 VŠ magisterské studium psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Asistenti pedagoga:</b>       | 1 VŠ magisterské studium, pedagogika – sociální práce<br>1 VŠ bakalářské studium, spec. ped.<br>2 VŠ vojenská, zemědělská + kurz asistenta ped, DPS<br>1 VOŠ sociální práce<br>10 ÚS, DPS nebo kurzy pro asistenty<br>8 SOU, z toho 6 kurzy pro asistenty                                                                                                                    |
| Odborná pedagogická způsobilost: | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Průměrná praxe v oboru:          | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Věková struktura:                | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 4 Pohyby v počtech dětí

Přijetí, přemístění, propuštění.

| <b>Školní rok<br/>2022/2023</b>           | <i>Velké<br/>Meziříčí</i> | <i>Janštejn</i> | <i>Žďár nad<br/>Sázavou</i> | <i>celkem</i> |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------|
| <b><i>Stav dětí<br/>k 1. 9. 2022</i></b>  | 39                        | 21              | 9                           | 69            |
| <i>Přijato</i>                            | 11                        | 16              | 13                          | 40            |
| <i>Přeřazeno do ji-<br/>ného zařízení</i> | 4                         | 13              | 2                           | 19            |
| <i>Propuštěno –<br/>ukončená ÚV, OV</i>   | 25                        | 3               | 4                           | 32            |
| <i>Počet úteků od<br/>1.9. do 31.8.</i>   | 152                       | 48              | 6                           | 206           |
| <b><i>Stav dětí<br/>k 31. 8. 2023</i></b> | 44                        | 21              | 16                          | 81            |

### Přechodné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*  
Na dlouhodobé dovolence bylo v průběhu školního roku 2022/2023 celkem 8 děvčat. 4 dívky z důvodu těhotenství nebo péče o dítě, 3 dívky po dokončení vzdělání, 1 dívka na základě žádosti rodičů o zrušení ústavní výchovy.  
5 dívek následně dosáhlo zletilosti, v 3 případech byla zrušena ústavní výchova soudem.
- *OP Janštejn*  
Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce byly tři dívky.
- *OP Žďár nad Sázavou*  
Ve školním roce 2022/2023 byl na dlouhodobé dovolence jeden chlapec.

## 5 Výsledky poskytovaných služeb

### 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

#### ○ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů

Vyučování ve školním roce 2022/2023 bylo zahájeno ve čtvrtek 1. září 2022.

Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby- Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Kuchař
- na odloučeném pracovišti Janštejn byla organizována výuka ve dvou třídách základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání, výuka byla plně individuální.

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a i pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Práce ve stravování druhý ročník byla výuka realizována dle dobíhajícího *ŠVP Práce ve stravování - Provoz společného stravování*, vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23. Výuka prvního ročníku byla realizována dle *ŠVP Práce ve stravování* vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného dle MŠMT dne 1. 9. 2020 čj. 31622/2020-1.

V učebním oboru „*Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních- provozní práce*“ druhý ročník byla výuka realizována dle *ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních* vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 29. 5. 2008, čj. 6 907/2008-23. Výuka prvního ročníku byla realizována dle *ŠVP Provozní služby* vytvořeného dle **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 1. 9. 2020 čj.31622/2020-1.

Učební obor Kuchař je vyučován dle *ŠVP Kuchař*, který je zpracován na základě **RVP Kuchař – číšník 65-51-H/01** vydaného MŠMT dne 31. 8. 2020 čj. 31622/2020-1.

**Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP Cesta k úspěchu**, který je zpracován dle RVP pro ZV. Výuka realizována především v devátém a osmém ročníku základního vzdělávání.

Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

### *Ve školním roce 2022/2023 ve škole vyučovali*

Mgr. Jana Dvořáková ..... úvazek 1,0 vedoucí učitelka  
Mgr. Markéta Simandlová ..... úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku  
Bc. Drahomíra Žandová ..... úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku  
Miloslava Pospíšilová ..... úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku  
Bc. Vladimíra Lencová ..... úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku  
Mgr. Věra Hugová ..... úvazek 1,0 učitelka  
Mgr. Renata Kovářová ..... úvazek 1,0 učitelka  
Mgr. Šárka Procházková ..... úvazek 1,0 učitelka ZŠ  
Bc. Ladislav Nachlinger, ..... úvazek 1,0 učitel ZŠ  
Bc. Petra Gorčíková ..... úvazek 1,0 učitelka ZŠ  
Bc. Marie Chmelová ..... DPČ učitelka odborného výcviku

*Učitelé odborného výcviku ..... 4,0 úvazky*

*Učitelé SŠ ..... 3,0 úvazky*

*Učitelé ZŠ ..... 3,0 úvazky*

### ***Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit***

- Výchovný poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

### **○ údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2023//2024 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů

Přijetí do učebních oborů:

1. kolo přijímacího řízení 27. 4. 2023 ..... 6 žákyně PSS, 2 žákyně PZ, 4 žákyně KUCH  
2. kolo přijímacího řízení 29. 6. 2023 ..... 2 žákyně PSS, 2 žákyně PZ, 2 žákyně KUCH  
3. kolo přijímacího řízení 31. 8. 2023 ..... 2 žákyně PSS, 3 žákyně PZ

### **○ údaje o výsledcích vzdělávání**

#### **1. pololetí**

|          |                          |      |
|----------|--------------------------|------|
| 1. PSS A | průměr třídy             | 2,55 |
|          | celkem zameškaných hodin | 1719 |
|          | z toho neomluvených      | 1175 |
|          | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|          | prospělo                 | 3    |
|          | nehodnoceno              | 2    |
|          | neprospělo               | 0    |
|          | prodloužená klasifikace  | 2    |
|          | snížený stupeň z chování | 2    |
| 1. PSS B | průměr třídy             | 1,55 |
|          | celkem zameškaných hodin | 2652 |
|          | z toho neomluvených      | 2645 |

|         |                          |      |
|---------|--------------------------|------|
|         | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|         | prospělo                 | 1    |
|         | nehodnoceno              | 3    |
|         | neprospělo               | 0    |
|         | prodloužená klasifikace  | 3    |
|         | snížený stupeň z chování | 4    |
| 2. PSS  | průměr třídy             | 2,73 |
|         | celkem zameškaných hodin | 662  |
|         | z toho neomluvených      | 6    |
|         | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|         | prospělo                 | 3    |
|         | neprospělo               | 0    |
|         | nehodnoceno              | 0    |
|         | prodloužená klasifikace  | 0    |
|         | snížený stupeň z chování | 0    |
| 1. PZA  | průměr třídy             | 2,24 |
|         | celkem zameškaných hodin | 3649 |
|         | z toho neomluvených      | 3152 |
|         | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|         | prospělo                 | 1    |
|         | nehodnoceno              | 8    |
|         | prodloužená klasifikace  | 8    |
|         | snížený stupeň z chování | 8    |
| 1. PZB  | průměr třídy             | 0    |
|         | celkem zameškaných hodin | 657  |
|         | z toho neomluvených      | 657  |
|         | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|         | prospělo                 | 0    |
|         | nehodnoceno              | 1    |
|         | prodloužená klasifikace  | 1    |
|         | snížený stupeň z chování | 1    |
| 2. PZ   | průměr třídy             | 2,05 |
|         | celkem zameškaných hodin | 790  |
|         | z toho neomluvených      | 607  |
|         | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|         | prospělo                 | 2    |
|         | neprospělo               | 0    |
|         | nehodnoceno              | 2    |
|         | prodloužená klasifikace  | 2    |
|         | snížený stupeň z chování | 3    |
| 1. KUCH | průměr třídy             | 2,35 |
|         | celkem zameškaných hodin | 2272 |
|         | z toho neomluvených      | 1839 |
|         | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|         | prospělo                 | 4    |
|         | nehodnoceno              | 4    |

|                      |                          |      |
|----------------------|--------------------------|------|
|                      | prodloužená klasifikace  | 4    |
|                      | snížený stupeň z chování | 4    |
| 2. KUCH              | průměr třídy             | 2,33 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 250  |
|                      | z toho neomluvených      | 14   |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 1    |
|                      | prospělo                 | 1    |
|                      | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 0    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 0    |
|                      | snížený stupeň z chování | 0    |
| Základní škola 7. r. | průměr třídy             | 2,04 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 836  |
|                      | z toho neomluvených      | 609  |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 3    |
|                      | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 1    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 1    |
|                      | snížený stupeň z chování | 2    |
| Základní škola 8. r. | průměr třídy             | 2,04 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 1516 |
|                      | z toho neomluvených      | 1129 |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 7    |
|                      | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 2    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 2    |
|                      | snížený stupeň z chování | 3    |
| Základní škola 9. r. | průměr třídy             | 1,79 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 523  |
|                      | z toho neomluvených      | 189  |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 1    |
|                      | prospělo                 | 2    |
|                      | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 1    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 1    |
|                      | snížený stupeň z chování | 1    |
| <b>2. pololetí</b>   |                          |      |
| 1. PSS A             | průměr třídy             | 2,50 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 707  |
|                      | z toho neomluvených      | 292  |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 4    |
|                      | nehodnoceno              | 1    |
|                      | neprospělo               | 1    |

|          |                          |      |
|----------|--------------------------|------|
|          | prodloužená klasifikace  | 1    |
|          | snížený stupeň z chování | 2    |
| 1. PSS B | průměr třídy             | 0    |
|          | celkem zameškaných hodin | 1270 |
|          | z toho neomluvených      | 1261 |
|          | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|          | prospělo                 | 0    |
|          | nehodnoceno              | 2    |
|          | neprospělo               | 2    |
|          | prodloužená klasifikace  | 0    |
|          | snížený stupeň z chování | 2    |
| 2. PSS   | průměr třídy             | 2,60 |
|          | celkem zameškaných hodin | 140  |
|          | z toho neomluvených      | 0    |
|          | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|          | prospělo                 | 4    |
|          | neprospělo               | 0    |
|          | nehodnoceno              | 0    |
|          | prodloužená klasifikace  | 0    |
|          | snížený stupeň z chování | 0    |
| 1. PZA   | průměr třídy             | 2,92 |
|          | celkem zameškaných hodin | 3037 |
|          | z toho neomluvených      | 2585 |
|          | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|          | prospělo                 | 2    |
|          | nehodnoceno              | 6    |
|          | prodloužená klasifikace  | 6    |
|          | snížený stupeň z chování | 8    |
| 1. PZB   | průměr třídy             | 0    |
|          | celkem zameškaných hodin | 460  |
|          | z toho neomluvených      | 460  |
|          | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|          | prospělo                 | 0    |
|          | nehodnoceno              | 1    |
|          | prodloužená klasifikace  | 1    |
|          | snížený stupeň z chování | 1    |
| 2. PZ    | průměr třídy             | 2,74 |
|          | celkem zameškaných hodin | 883  |
|          | z toho neomluvených      | 663  |
|          | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|          | prospělo                 | 2    |
|          | neprospělo               | 1    |
|          | nehodnoceno              | 1    |
|          | prodloužená klasifikace  | 1    |
|          | snížený stupeň z chování | 2    |

|                      |                          |      |
|----------------------|--------------------------|------|
| 1. KUCH              | průměr třídy             | 2,77 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 2235 |
|                      | z toho neomluvených      | 1169 |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 3    |
|                      | neprospělo               | 2    |
|                      | nehodnoceno              | 4    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 4    |
| 2. KUCH              | snížený stupeň z chování | 6    |
|                      | průměr třídy             | 1,41 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 24   |
|                      | z toho neomluvených      | 0    |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 1    |
|                      | prospělo                 | 0    |
|                      | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 0    |
| Základní škola 7. r. | prodloužená klasifikace  | 0    |
|                      | snížený stupeň z chování | 0    |
|                      | průměr třídy             | 1,98 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 1445 |
|                      | z toho neomluvených      | 248  |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 4    |
|                      | neprospěla               | 0    |
| Základní škola 8. r. | nehodnoceno              | 4    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 4    |
|                      | snížený stupeň z chování | 3    |
|                      | průměr třídy             | 2,28 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 1867 |
|                      | z toho neomluvených      | 1370 |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 4    |
| Základní škola 9. r. | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 5    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 5    |
|                      | snížený stupeň z chování | 5    |
|                      | průměr třídy             | 2,00 |
|                      | celkem zameškaných hodin | 102  |
|                      | z toho neomluvených      | 0    |
|                      | prospělo s vyznamenáním  | 0    |
|                      | prospělo                 | 3    |
|                      | neprospěla               | 0    |
|                      | nehodnoceno              | 0    |
|                      | prodloužená klasifikace  | 0    |
|                      | snížený stupeň z chování | 0    |
|                      |                          |      |
|                      |                          |      |
|                      |                          |      |

**1. ročník Provoz společného stravování** - Celkem zapsáno na počátku školního roku 12 žákyně. V průběhu školního roku byly přijaty 3 žákyně, v průběhu školního roku ukončilo studium 8 žákyně. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání vzdělávání a přestup do jiného oboru. Úspěšně ukončilo první ročník 5 žákyně, 2 žákyně byly dlouhodobě na úteku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a 1 z nich bude opakovat ročník, jedna žákyně v průběhu letních prázdnin dosáhla zletilosti a zanechala studia.

**2. ročník Provoz společného stravování** - Celkem zapsáno na počátku školního roku 6 žákyně. V průběhu školního roku přestoupila do ročníku 1 žákyně z 2.ročníku oboru Kuchař, 2 žákyně ukončily studium. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání vzdělání. Ročník ukončily 4 žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonaly, všechny prospěly.

**1. ročník Provozní služby** - Celkem zapsáno na počátku školního roku 12 žákyně, 3 žákyně během školního roku byly přijaty přestupem. V průběhu školního roku studium ukončilo 5 žákyně. Úspěšně ukončily ročník 2 žákyně, 1 žákyně je vzdělávána dle IVP a má klasifikaci II. pololetí prodlouženou do konce měsíce září. Z důvodu vysoké absence po celé období školního roku, způsobené dlouhodobými útekem, je nehodnoceno, a tudíž neprospělo 7 žákyně a budou opakovat ročník.

**2. ročník Provozní služby**- Celkem zapsány na počátku školního roku 4 žákyně. Jedna žákyně ukončila studium v průběhu školního roku, důvodem bylo ukončení ústavní výchovy, 1 žákyně z důvodu vysoké absence způsobené útekem byla nehodnocena, a tudíž neprospěla a bude opakovat ročník. Ročník ukončily 2 žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonaly, obě prospěly

**1. ročník Kuchař**- Na začátku školního roku celkem zapsáno do ročníku 7 žákyně. V průběhu školního roku byly do ročníku přijaty 4 žákyně a 3 žákyně ukončily studium, 2 z důvodu ukončení ústavní výchovy a o další vzdělávání neměly zájem. Jedna žákyně přestoupila na střední školu v místě bydliště. Ročník úspěšně ukončilo 5 žákyně, 3 žákyně budou z důvodu vysoké absence, způsobené dlouhodobými útekem neprospěly a budou ročník opakovat.

**2. ročník Kuchař** - na začátku školního roku zahájily výuku ve třídě 2 žákyně. V průběhu školního roku jedna žákyně z důvodu náročnosti učiva přestoupila na vlastní žádost do dvouletého oboru Práce ve stravování. Jedna žákyně ročník úspěšně ukončila.

**7. a 9. ročník ZŠ** - na začátku školního roku ve spojených ročnících zahájily výuku ve třídě celkem 3 žákyně- 1 žákyně v 7. ročníku a 2 žákyně v 9. ročníku. V průběhu školního roku nastoupilo z jiné školy přestupem 5 žákyně do 7. ročníku a 3 žákyně do 9. ročníku. Během školního roku z 9. ročníku 2 žákyně přestoupily, jedna z důvodu přemístění do jiného zařízení a jedna přestoupila na ZŠ v místě bydliště. Výuka probíhala v návaznosti na předchozí ŠVP individuální formou. V 7. ročníku prospěly 4 žákyně, 2 žákyně neprospěly a budou opakovat ročník. V 9. ročníku prospěly všechny 3 žákyně a úspěšně ukončily PSD.

**8. ročník ZŠ** na začátku školního roku zapsáno v ročníku 9 žákyně, v průběhu školního roku byly přijaty do ročníku 3 žákyně a 3 žákyně v průběhu roku odešly, jedna byla přemístěna do jiného zařízení a dvě přestoupily na ZŠ v místě trvalého bydliště. Na konci školního roku byly klasifikovány 4 žákyně, 5 žákyně z důvodu vysoké absence nesplnily podmínky klasifikace, dvě budou opakovat ročník. Povinnou školní docházku ukončilo 5 žákyně.

### ○ Závěrečné zkoušky

Závěrečné učňovské zkoušky vykonaly 4 žákyně učebního oboru Práce ve stravování a 2 žákyně učebního oboru Provozní služby. U zkoušek prospěly 4 žákyně oboru Práce ve stravování a 2 žákyně oboru Provozní služby.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| písemná zkouška   | 2. června 2023       |
| praktická zkouška | 12. -15. června 2023 |
| ústní zkouška     | 20. června 2023      |

Předsedou zkušební komise byl jmenován pan Mgr. Svatoslav Ryšavý z VÚ, DDŠ, SVP, SŠ a ZŠ Moravský Krumlov.

#### *Výsledky závěrečné učňovské zkoušky*

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Prospěli s vyznamenáním | 0 |
| Prospěli                | 6 |
| Neprospěli              | 0 |

### ○ Údaje o aktivitách školy

Výuka školního roku 2022-2023 byla zahájena ve čtvrtek 1. 9. 2022. Na pracovišti ve Velkém Meziříčí jsme zahájili výuku střední školy v I. a II. ročníku oboru Práce ve stravování, ve I. a II. ročníku oboru Provozní služby, ve spojeném I a II. ročníku učebního oboru Kuchař.

Na pracovišti v Janštejně byla zahájena výuka na Základní škole a to ve dvou třídách, spojeném 7. a 9. ročníku a v 8. ročníku. Kapacita základní školy byla většinu školního roku naplněná, žákyně, které v průběhu roku přestoupily na jiné ZŠ, nahradily obratem nově příchozí. Na střední škole byla naplněna kapacita oboru Kuchař, ve zbývajících oborech kapacita zcela naplněna nebyla. V porovnání s předcházejícím školním rokem však byl celkový počet zapsaných i přítomných žáků vyšší. Přesto některé žákyně napříč obory nelze klasifikovat z důvodu vysoké absence způsobené útekem. Dalším aspektem, který zvedl absenci některých žákyň je odmítání účasti ve výuce (nevstávání, únik do nemocí), tato okolnost byla oproti minulým rokům daleko výraznější. Výuka střední školy probíhá standardně prostorách budovy školy při VÚ Velké Meziříčí. Výuka základní školy na OP Janštejn probíhá v pronajatých prostorách zdravotního střediska.

Odborný výcvik je realizován ve cvičné kuchyňce, v ústavní kuchyni a dále spolupracujeme s veřejnými stravovacími zařízeními. V rámci odborného výcviku děvčata docházela na pracoviště poskytující veřejné stravování.

V odborném výcviku také probíhá práce na drobných zakázkách v oblasti sladkého pečiva, studené kuchyně a knedlíků. Žákyně tak získávají větší prostor a více příležitostí práce na rozmanitých zakázkách.

Ve škole ve Velkém Meziříčí i na OP Janštejn v uplynulém školním roce působila asistentka pedagoga. Asistentky úzce spolupracují s vyučujícími a pomáhají žákyním při výuce, jde o velmi významnou pomoc při naplňování výchovně vzdělávacích cílů.

Po celý školní rok probíhala výuka na obou pracovištích, oproti minulým covidovým rokům již standartní formou. Druhé pololetí provázela vysoká nemocnost pedagogů na pracovišti ve Velkém Meziříčí. Tato okolnost kladla vysoké nároky na zbývajících pedagogy.

V rámci navýšení kapacity jsme během posledního čtvrtletí přijaly 2 dívky, které formou IVP ukončovaly klasifikaci na kmenových školách. Na výuce se ve spolupráci s kmenovými školami podílela většina pedagogů. V posledním čtvrtletí byla pozornost pedagogů v maximální míře směřována k přípravě děvčat k závěrečným zkouškám a uzavření klasifikace za školní rok. V průběhu celého školního roku probíhalo doučování žáků pod vedením asistentky pedagoga, financované z prostředků získaných z projektu nadace Terezy Maxové.

V letošním školním roce jsme se snažili výuku zpestřit různými aktivitami. Exkurze v pekárně, místním pivovaru, návštěva kozí farmy, návštěva představení Horáckého divadla, návštěva výstavy loutek, záchranářský den, den zdraví a mnoho dalších. Celoročním tématem bylo „Včela, nositelka života“. Napříč všemi předměty jsme se snažili toto téma zpracovat, v květnu nás navštívil i včelař a představit dívkám život včely.

Pokračovala spolupráce s Domovem pro seniory. Děvčata je v průběhu školního roku společně s vyučujícími několikrát navštívili, společně pekli pečivo, pomáhali při zájmových aktivitách, zpívali, povídali si s klienty, hráli společenské hry. Další spolupráce v rámci budování vztahů s hendikepovanými jsou vzájemné programy se žáky školy Březejc. Tyto aktivity jsou pro všechny zúčastněné velkým přínosem.

#### ○ **Aktivity školy během školního roku**

*Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto aktivity*

- Zapojení do charitativních projektů „Koláč pro hospic“, „Káva od srdce“ (příprava občerstvení)
- Pečení vánočního cukroví, pečení odměn na dětský den, pečení velikonočního pečiva
- Účast na vánoční a velikonoční výstavě v Jupiter klubu
- Příprava občerstvení na sportovní den
- Účast na gastrosoutěži ve Višňovém
- Vzdělávací program „Řekni drogám NE, řekni ANO životu“
- Návštěva HZS Velké Meziříčí
- Exkurze na rodinné farmě v Tasově
- Návštěva ZŠ a SŠ Březejc
- Návštěva sběrného dvora a skládky komunálního odpadu
- Bylinkové dopoledne
- Výšlap do přírody spojený se sběrem a tříděním odpadu
- Exkurze v místním pivovaru
- Exkurze v prádelně a čistírně oděvů

*OP Janštejn se uskutečnily tyto aktivity*

- Výukový program městské knihovny v Jihlavě
- Den otevřených dveří SOŠ a SOU Třešť
- Beseda s duchovním Českobratrské církve evangelické
- Výukový program Městské policie Jihlava
- Exkurze elektrotechnické centrum Třebíč
- Beseda úřad práce Jihlava
- Návštěva kozí farmy
- Návštěva senátu ČR
- Projekt POKOS
- Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
- Vernisáž 15-leté malířky Gabriely Navrátilové
- Beseda PMS Jihlava

## 5.2 Údaje o vzdělávání mimo zařízení

### ○ Velké Meziříčí

#### ➤ SOS Velká Bíteš

Kadeřník 1. ročník 1

#### ➤ Zhodnocení:

Dívka byla po opakovaných přestupcích proti školnímu řádu v průběhu druhého pololetí ze školy vyloučena.

#### ➤ OA a HŠ Třebíč

Kadeřník 1. ročník

#### ➤ Zhodnocení:

Dívka přijata do zařízení v průběhu 2. pololetí, vzdělávána dle IVP na škole při VÚ. Ročník po absolvování předmětových zkoušek úspěšně ukončila.

### ○ OP Janštejn

#### ➤ SOS Třešť

Kuchař/číšník 1

#### ➤ Zhodnocení:

Dívka nedokončila 1. ročník a přestoupila do OU ve VÚ Velké Meziříčí.

### ○ OP Žďár nad Sázavou

#### ➤ VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou

Strojní mechanik 1 1 x 3. ročník - ukončil, výuční list

Elektrikář 1 1 x 1. ročník - ukončil úspěšně

#### ➤ Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě

Opravář lesních strojů 1 1 x 1. ročník - ukončil úspěšně

Instalatér 1 1 x 1. ročník - neukončil, přerazen

Tesař 2 1 x 1. ročník - neukončil

1 x 3. ročník - ukončil, výuční list září

#### ➤ Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem

Automechanik 1 1 x 2. ročník - neukončil, reparáty

Automechanik 1 1 x 3. ročník - ukončil, výuční list září

Automechanik 1 1 x 1. ročník - neukončil, přestup, zletilost

Kuchařské práce 1 1 x 1. ročník - neukončil, přerazen

Zámečnické práce ve stavebnictví 1 1 x 1. ročník - ukončil úspěšně

#### ➤ Střední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou

Kadeřník 1 1 x 2. ročník - neukončil, reparáty

#### ➤ Základní školy Žďár nad Sázavou

ZŠ Palachova. Žďár nad Sázavou 1 1 x 8. ročník - ukončil úspěšně

4. ZŠ, Žďár nad Sázavou 1 1 x 7. ročník - ukončil úspěšně

3. ZŠ Palachova, Žďár nad Sázavou 1 1 x 8. ročník - ukončil úspěšně

2. ZŠ, Žďár nad Sázavou 2 2 x 7. ročník - ukončil úspěšně

### 5.3 Údaje o mimoškolní činnosti

#### ○ Velké Meziříčí

##### **Mimoškolní činnost na skupinách**

- Také v roce 2022-23 jsme pracovali v systému rodinných skupin.
- Na výchově dětí se podíleli vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Společně jsme se snažili v dětech posilovat jejich pozitivní myšlení, slušné chování a morálně-volní vlastnosti.
- I v loňském roce jsme pokračovali ve víkendovém vaření, kdy si společně děti s vychovateli nakupují na víkend a samy si také vaří, kdy se učí hospodařit s přidělenou částkou.
- Děti jsme připravovali na odchod do samostatného života, ať už formou besed, nácvikem praktických a sociálních dovedností, či možností pobytu ve „startovacím bytě“.
- Během celého minulého roku jezdily děti na pracovní aktivity ke koním.
- Zapojily do charitativní sbírky, s organizací Kopretina, kde vybraly téměř 80 000,-Kč.
- I nadále jsme pokračovali v muzikoterapii
- Během školního roku s dětmi individuálně i skupinově pracovali vychovatelé, asistenti, speciální pedagog či psycholog. Snažili jsme se u dětí posilovat jejich vůli, vytrvalost, překonávání překážek, jejich kladné stránky.
- V zařízení také funguje tzv. samospráva dětí, která se pravidelně schází s vedoucí vychovatelkou a speciální pedagožkou a společně řeší aktuální požadavky a problémy dívek a skupin.
- Vychovatelé pravidelně kontaktovali rodiče nebo jiné osoby blízké dětem, společně s dětmi je navštěvovali, nebo rodiče zvali do našeho zařízení. Proběhl i společný víkendový pobyt rodičů s některými dětmi na našem startovacím bytě. Také jsme uskutečňovali návštěvy rodičů ve výkonu trestu.
- V minulém školním roce vychovatelé s dětmi navštívili mnoho kulturních a sportovních akcí, věnovali se s dětmi charitativní činnosti, opakované návštěvy psiho útulku a venčení pejsků, zapojení do akcí pořádaných pro veřejnost.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s chráněným bydlením, pro klienty s kombinovaným postižením.
- Zdařilá byla i vánoční besídka, kdy jsme pozvali rodiče i přátele ústavu.
- Proběhl další ročník výtvarné soutěže, výsledky byly vyhlášeny při Sportovním dnu
- Sportovního dne se zúčastnilo celkem 8 zařízení.
- V odpoledních hodinách chodily dívky také do sauny, do posilovny a do tělocvičny.
- Mnoho času jsme věnovali turistice, poznávání krásy, rozvíjení vztahu k přírodě, zájmovým útvarům, estetické a mravní výchově.
- Probíhaly sportovní aktivity přímo v zařízení, některé dívky navštěvovaly individuálně posilovnu mimo zařízení
- Na startovacím bytě jsme měli dvě dívky, a to bez vážnějších problémů.



*Ze sportovního dne*

### *Uskutečněné akce*

- Pořádání Sportovního dne
- Pořádání Dětského odpoledne plného her pro děti z Velkého Meziříčí
- Návštěvy rodin dětí, nebo jejich sourozenců v jiných ústavech
- Sportovní aktivity, lyžování, bruslení,
- Hypoterapie
- Návštěva Z Dona Bosca a program pro děti
- Návštěvy z centra Pestalozzi, a víkendové pobyty dětí v Pardubicích
- Proběhlo několik setkání a povídání s kaplanem J. Dyčkou
- Beseda o obchodu s lidmi, se řádovou sestrou Klárou Marií Stráníkovou, která pracuje s ženami na ulici
- Muzikoterapie
- Saunování
- Turistické výšlapy, výlety, cykloturistika
- Výlety s poznáním kulturních míst různých měst
- Bruslení, běžkové lyžování, cykloturistika
- Návštěvy bazénu, koupaliště
- Návštěvy kulturních akcí
- Zátěžové turistické pochody
- Vánoční besídka
- Kroužek keramiky
- Tematické besedy s odborníky



*Z Muzikoterapie, která probíhá za podpory Nadace Terezy Maxové*

### ***Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu***

Během prázdnin byl provoz nepřetržitý. V zařízení bylo během prázdnin 6- 8 dětí. Během července nebyl řešen žádný vážnější problém, děvčata si užila cykloturistického výletu. Při pobytu v Trhové Kamenici jsme řešili řadu problémů, opakované útoky dvou dívek a vulgaritu. Pobyt ve Velké Bíteši jsme museli předčasně ukončit, a to z důvodu řešení útěků a nevhodného chování dívek. Během prázdnin a v jejich začátku bylo přijato několik nových dětí, kde probíhala jejich postupná adaptace na nové podmínky, většina dětí pak byla přijata až v posledním týdnu prázdnin. Řešili jsme několik útěků, ale na druhé straně se nám také děvčata vracela předčasně z dovolenek. O prázdninách jsme uskutečnili s dětmi 3 vícedenní akce. Mezi tím děti jezdily na výlety, chodily na výšlapy, na koupaliště a věnovaly se dalším zájmovým činnostem.

#### ***Prázdninové aktivity***

- Cykloturistický výlet do Lednice
- Pobyt v Trhové Kamenici
- Pobyt v rekreačním středisku ve Velké Bíteši



*Z prázdninového cykloturistického pobytu, který se uskutečnil s podporou grantového programu Zdravé město – Město Velké Meziříčí*

○ Janštejn

**Mimoškolní činnost na skupinách**

- Mimoškolní a zájmová činnost ve školním roce 2022/2023 byla opět přizpůsobena zájmům a zálibám dívek v zařízení. Probíhala na skupinách pod vedením dvou kmenových vychovatelů a spolupráce denní asistentky pedagoga.
- Činnost byla rozdělena na tři základní části – režimovou, zájmovou a osobní volno.
- Část režimová byla zaměřená na přípravu dětí do běžného života, kdy se vedly k estetickému cítění /úprava prostředí ve kterém žijí, péče o svůj zevnějšek/, získání běžných základních dovedností /vaření, úklid, praní.../ a na finanční gramotnost /plánování nákupu potravin na víkendové vaření.
- Do režimové činnosti patří i pravidelná příprava na výuku, kdy se dívky samostatně učily na svých pokojích, následně byly přezkušovány vychovatelem nebo asistentkou pedagoga. Tato činnost se velice kladně odrazila v přístupu dětí ke vzdělání a jejich školním výsledkům
- V zájmové činnosti šlo především o tělesný rozvoj a poznání. Plně se využívalo okolní prostředí k turistice a cykloturistice. Při nepřízni počasí se dívky věnovaly četbě, hrám, rukodělným činnostem.
- Osobní volno dívky trávily dle svých představ a možností /volné vycházky, sledování TV, práce na PC, telefonické hovory s rodinou a přáteli, četba.../. Snahou pedagogů bylo nasměrovat je na účelné a přínosné aktivity.
- Velkým přínosem pro dívky byla možnost v případě potřeby požádat o individuální intervenci etopeda zařízení. Ten též připravoval i skupinové aktivity formou tanečně pohybové terapie, dobrovolnické činnosti jako bylo venčení psů v útulku nebo návštěvy seniorů v DPS Janštejn, v LDN Počátky. Výstupy byly prezentovány na metodických schůzkách pedagogů s cílem upevňovat spolupráci dětí v rámci skupiny, předcházet vyčlenění nebo i případné šikaně jedinců a k řešení aktuálních neshod ve skupině.
- Dívky v rámci možností reprezentovaly ústav i mimo zařízení ve spolupráci s místním DPS, základní školou, obecním úřadem, útulkem pro psy, Fokusem Vysočina.
- I nadále byly zapojeny dlouhodobých projektů.  
Socializace /DPC, spolupráce s neziskovými organizacemi/  
Environmentální výchova /projekty „Uklidíme Česko“, „72 hodin“/  
Spolupráce s DPS Janštejn a ZŠ Horní Dubenky  
Dobrovolnická činnost – setkávání se seniory, venčení psů, pomoc s koňmi  
Knižní klub – návštěvy knihovny



*Venčení pejsků z útulku*

### *Uskutečněné akce*

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ horní Dubenky
- Vánoční zpívání koled v Janštejně, vánoční nadílka v DPS Janštejn
- Krýzovy jesličky, vánoční trhy Jindř. Hradec
- Pěší turistika-výlet okolo hradu Landštejna, výlet ke Studánce Páně, výšlap na Javořici s doprovodným programem, Řásná, Velkopařezitý rybník
- Ranč Telč – pomoc se zvířaty, jízda na koních
- Výukový program Městské policie
- Čistá Vysočina 2023
- Výlet do různých měst /Jindřichův Hradec, Telč, Pelhřimov, Praha, Český Krumlov, Slavonice, Dačice, Telč/
- Cyklistika po okolí
- Sportovní aktivity v areálech /ping-pong, lukostřelba, plavecké bazény, bowling.../
- Soutěžní odpoledne /různé soutěže mezi skupinami/
- Exkurze / IOS Policie ČR České Budějovice, Projekt POKOS, Národní památkový ústav Telč, Vernisáž obrazů 15 - leté malířky Gabriely Navrátilové)
- Ženské tělo, jeho fungování a ochrana, osobní hygiena, sexuální život, pohlavně přenosné choroby, /L. Vrzalová Státní zdravotní ústav/
- Poruchy příjmu potravin, /Státní zdrav. ústav MUDr. Zimenová/
- Účast v nízkoprahovém zařízení Zastávka Telč, tematické besedy
- DON BOSCO PARDUBICE – den pro dětské domovy
- Setkání s řeholní sestrou Klárou- obchodování s lidmi, prostituce
- Beseda s farářem ČCE, /Mgr. H. Tkadleček /
- Návštěva Poslanecké sněmovny Praha
- Skupinová rozloučení se školním rokem, společná sportovní akce děti + zaměstnanci



*Dětský den Horní Dubenky*

### ***Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu***

Prázdninový provoz byl na odloučeném pracovišti nepřetržitý. Počet přítomných dívek se pohyboval v rozpětí 3 až maximálně 9. Ostatní dívky byly na prázdninovém pobytu u zákonných zástupců. Do zařízení během prázdnin nastoupilo 5 nových dívek. Dvě dívky se zúčastnily letního tábora.

Prázdninový program v zařízení byl pestrý, střídaly se dny výjezdové s pobytovými nebo relaxačními. Dívky ve velké míře využívaly místní koupaliště, navštěvovaly aquaparky, podnikaly vycházky po okolí, navštěvovaly blízké hrady, absolvovaly výjezdy za kulturou /kino, koncerty/ nebo jen za relaxací spojenou s pohoštěním. Děvčata si v průběhu prázdnin zajišťovala stravu svépomocí za podpory pedagogů.

### ***Prázdninové aktivity:***

- výlet do vodáckého města Rožmberk nad Vltavou, návštěva hradu, prohlídka města
- Hudební festival Hájek 2023 Mstětice
- třídní pobyt na Ponny Ranči v Klentnici
- kino Jihlava, shlédnutí vybraného filmu " Barbie"
- účast na festivalu Prázdniny v Telči
- Letní amfiteátr v zámeckém parku Dačice - hudební festival
- koupání v biotopu v Třešti
- koupání na koupališti v Jindřichově Hradci



*Z letních prázdninových aktivit*

○ **OP Žďár nad Sázavou**

**Mimoškolní činnost na skupinách**

- V loňském školním roce jsme pokračovali již v zaběhnutém systému práce s dětmi, s rodinou, s kurátory, ale i s organizacemi pracujícími s dětmi s ústavní výchovou.
- Každé pondělí probíhalo sezení s dětmi za přítomnosti vedoucí vychovatelky, kmenových vychovatelů a popřípadě ředitelky.
- Jedenkrát týdně probíhala skupinová práce se skupinou mladších chlapců pod vedením etopedky. Důležité bylo posilování komunikace na skupinách, společné plánování a podpora sounáležitosti na skupinách. Pomoc při řešení aktuálních problémových témat. A jedenkrát týdně probíhala skupinová práce se skupinou starších chlapců převážně odcházejících chlapců pod vedením sociálního pedagoga, zaměřená na intenzivní přípravu na samostatný život mimo zařízení.
- Mimoškolní a zájmová činnost zahrnovala všechny oblasti výchovy zejména sportovní, pracovní, rozumovou, společenskou, zdravotní a estetickou výchovu. Plánovaná činnost byla vždy ve spolupráci s chlapci a vycházela z jejich zájmů a zálib. Za příznivého počasí se takřka každodenně využívala zahrada a venkovní hřiště. V zimě pak jedenkrát týdně docházeli chlapci do pronajaté tělocvičny, a pokud byly příznivé sněhové podmínky, plně využívali možnosti sjezdového lyžování. Dle zájmu také navštěvovali posilovnu, plavecký bazén či veřejné bruslení. Společně se také věnovali turistice, cykloturistice v okolí či horolezectví na umělých stěnách i na přírodních skalních terénech. Též se zúčastnili několika akcí a besed, pořádaných jinými ústavy či organizacemi. Některým chlapcům bylo umožněno docházet na brigády, za které byli finančně ohodnoceni.
- V osobním volnu se chlapci věnovali hře kulečnicku, fotbálku, stolního hokeje, stolního tenisu, x-boxu či šipek. Své osobní volno dále trávily sledováním TV, na sociálních sítích, na samostatných vycházkách a též rozhovory s pedagogy.



*Z individuálního doučování za podpory projektu Comenius Terezy Maxové dětem*

### *Uskutečněné akce*

- Cykloturistika a turistika po okolí ZR
- Lezení na Rozštípené skále, Malinských skalách, Drátníku, Paseckých skalách, Vávrově skále ...
- Turistika spojená s turnajem v kuželkách v Hamrech
- Hra bowlingu
- Brigáda sběr kamení
- Návštěva terarijní výstavy
- Návštěva Technické muzeum Brno
- Společný výlet do Brna, Třebíče, Jihlavy...
- Návštěvy bazénu v ZR
- Pořadatelská pomoc MPČR s dopravním dnem na Den dětí
- Návštěva výstavy Baroko ZR - regionální muzeum
- Pardubice Don Bosco – účast na soutěžním dni pro DD
- Návštěva regionálního muzea - Moučkův dům
- Návštěva akce „Crampus fire show“
- Návštěva Památníku na Vítkově, Armádního muzea - Praha
- Výlet na Vírskou přehradu a rozhlednu Karasín
- Návštěva Pracovního tábora pro Romy v Hodoníně u Kunštátu a zříceniny Zubštejn
- Návštěva Leteckého muzea Koněšín, zříceniny hradu Rokštejn
- Výlet do Lednicko-Valtického areálu
- „Obchůdky s Albertem“ Vánoce, Velikonoce
- Rozloučení se s prázdninami pro veřejnost na zahradě zařízení
- Účast na akci „Dny venkova“
- Účast na akci „Den Žďáru“



*Z turnaje ve stolním tenise*

### ***Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu***

Provoz byl od 1. 7. 2023 a proběhl bez zásadnějších obtíží, útěk byl pouze jeden jednodenní. V průměru byli v zařízení 4 -7 chlapci během prázdnin. Chlapci se zúčastnili čtyř vícedenních pobytů a to sjíždění Vltavy, dobrovolnická činnost na hradě Děvičky, turistický pobyt v Orlických horách, pobyt v Praze. Dvěma chlapcům bylo umožněno docházet během prázdnin na brigádu, což bylo zohledněno v plánování kratších jednodenních akcí či volnočasové činnosti ostatních. Chlapci si v průběhu prázdnin zajišťovali stravu převážně svépomocí za podpory pedagogů, obědy byly dováženy Agrem Sázava. Z prázdninového pobytu od zákonných zástupců se všichni chlapci vrátili v plánovaném termínu.

### ***Ostatní prázdninové aktivity:***

- jednodenní výlety po ČR
- turistika po okolí
- koupání – přírodní koupaliště Sázava, Pilská nádrž, Vápenice, Rendlíček atd.
- cyklovýlety
- in-line bruslení
- horolezení
- práce na zahradě ústavu
- účast na akcích pořádaných městem atd.



*Z letních prázdninových aktivit*

## 5.4 Údaje o středisku výchovné péče

**Sídlo SVP** Velké Meziříčí, Náměstí 3  
**Telefon:** +420 778 54 62 10  
**Email:** [valkova@vuvvm.cz](mailto:valkova@vuvvm.cz)  
**Webové stránky:** <http://www.vuvvm.cz>, <http://www.stredisko-vm.cz>

### Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).

Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od 3 do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.

Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.

Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).

Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním.

SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

### Přehled pracovníků SVP ve školním roce 2022/23

3 - speciální pedagog

2 – psycholog

### Přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů

#### Klienti SVP ve školním roce 2022/2023

|                                   |                                 |     |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----|
| Celkový počet evidovaných klientů |                                 | 194 |
| z toho                            | nově evidovaní klienti          | 85  |
|                                   | z mateřských škol               | 3   |
|                                   | ze základních škol – I. stupeň  | 40  |
|                                   | ze základních škol – II. stupeň | 61  |
|                                   | ze středních škol               | 25  |

#### Iniciátor příchodu klienta do SVP

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| klient sám                    | 3  |
| rodina                        | 53 |
| školské poradenské zařízení   | 18 |
| OSPOD                         | 23 |
| škola                         | 43 |
| zdravotnické zařízení         | 5  |
| soudy, PMS                    | 0  |
| jiný iniciátor (dětský domov) | 7  |

#### Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

|                                     |                    |    |
|-------------------------------------|--------------------|----|
| rodinné problémy                    |                    | 19 |
| školní problémy                     |                    | 53 |
| z toho                              | mentální retardace | 1  |
|                                     | SPUCH              | 52 |
| zneužívání návykových látek         |                    | 2  |
| osobnostní problémy                 |                    | 78 |
| prekriminální a kriminální problémy |                    | 4  |

#### Typy činnosti

| typ činnosti                           |                                  | počet (příp. JOV) |
|----------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| individuální činnost s dítětem         | vypracování individ. vých. plánu | 85                |
|                                        | terapie, konzultace, reedukace   | 2550 JOV          |
|                                        | jiné individuální činnosti       | 2 JOV             |
| skupinové činnosti                     | terapie, reedukace               | 33                |
| služby zák. zástupcům                  | individuální činnost             | 1737 JOV          |
|                                        | skupinová činnost                | 18 JOV            |
| služby pedagogům                       | metodické konzultace             | 63 JOV            |
| programy pro třídní kolektivy          |                                  | 22                |
| pobytové akce                          |                                  | 0                 |
| zpracování závěrečné zprávy            |                                  | 42                |
| zprávy pro OSPOD                       |                                  | 21                |
| zprávy pro soudy, PMS                  |                                  | 2                 |
| zprávy pro PČR a zdravotnická zařízení |                                  | 15                |
| zprávy pro školy a školská zařízení    |                                  | 44                |

- Programy primární prevence

| název programu pr. prevence | počet programu | počet oslovených dětí |
|-----------------------------|----------------|-----------------------|
| Vztahy ve třídě             | 16             | 317                   |
| Mediační gramotnost         | 1              | 15                    |
| Zdravý životní styl         | 2              | 39                    |
| Šikana                      | 3              | 50                    |
| Kouření                     | 0              | 0                     |

V rámci prevence sociálně patologických jevů realizujeme ve školách a školských zařízeních programy primární prevence.

Jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol jsou jejich výstupem sociogramy, kde je komentována třída a jednotliví žáci. Tento výstup posléze obdrží, ředitel ZŠ, třídní učitel. Slouží jako podklady pro další práci se danou třídou

## **Další aktivity střediska**

Stěžejní náplní práce ambulantního střediska je individuální činnost s klientem a s jeho rodinným a sociálním systémem. Pracovníci ambulance mimo to zajišťují setkávání podpůrných rodičovských skupin, osobní a telefonický kontakt s odděleními OSPOD, účastní se případových konferencí a společných setkání a podílejí se na tvorbě IPOD. Běžnou praxí jsou návštěvy a osobní schůzky s pedagogy ve školách, kam docházejí klienti evidovaní v ambulanci SVP (metodické schůzky, účast na výchovných komisích, realizace preventivních programů ve třídách spojené s depistáží potenciálních klientů a tvorbou orientačních sociogramů tříd, náslechy ve třídách). Dále středisko výchovné péče poskytuje rodičovské skupiny, které se schází pravidelně 1x měsíčně vždy za přítomnosti vedoucího střediska a speciálního pedagoga. Ve skupině se schází rodiče našich klientů v počtu minimálně šesti osob. Dále jednou za dva měsíce realizujeme vrstevnické skupiny v počtu nejméně čtyř osob. Čtvrtletně pořádáme peripatetické vycházky s našimi klienty ze střediska výchovné péče.

Na začátku letních prázdnin jsme pro děti ze střediska výchovné péče uspořádali dvoudenní zážitkové dny, které byly nabitými různými aktivitami zaměřené na posílení sebedůvěry, samostatnosti, vrstevnických vztahů a využití smysluplného volného času. Děti měli možnost odnést si nevšední zážitky ze společných chvil a plnění úkolů, které podpořili jejich přátelství ve vrstevnické skupině. Zažili týmovou práci v přírodě, kde posilovaly také sociální dovednosti a komunikaci navzájem. Z materiálních věcí si odnesly náramek přátelství a věcné dárečky z hledaného pokladu. Poklad obsahoval pítíčko, koblihu, zápisník, propisku a drobné sladkosti. Pro děti to byl nevšední zážitek a byl pozitivním přínosem nejen pro děti ale i pro pracovníky ambulance.

## **Spolupracující instituce a organizace**

- školy a školská zařízení (zejm. základní školy v regionu Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Bystřice nad Pernštejnem, Nedvědice, DD Náměšť nad Oslavou)
- pedagogicko-psychologické poradny (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Bystřice nad Pernštejnem)
- speciálně-pedagogické centrum Jihlava
- pobytová střediska výchovné péče (zejm. SVP Domek-Zlín, SVP Tršice, SVP Hostinné, SVP Moravský Krumlov, SVP Svitavy)
- lékaři a zdravotnická zařízení (dětské lékaři v regionu, ambulantní psychiatrie, psychiatrické nemocnice, neurologie – např. DPA a DPN Velká Bíteš, DPA Havlíčkův Brod, DPA Jihlava, neurologie Jihlava, krizové centrum při FN Brno – Bohunice, DPA Brno - Bohunice)
- policie ČR (nejčastěji kriminální policie Žďár nad Sázavou)
- probační a mediační služba (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- soudy (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- oddělení OSPOD (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Náměšť nad Oslavou, Třebíč).

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### ○ Velké Meziříčí

- Ve školním roce 2022/2023 se dařilo realizovat cíle stanovené MPP.
- Prevence rizikového chování v ústavní výchově bylo realizována průběžně, objevovalo se v každodenních složkách ústavního režimu.
- V letošním roce se nám osvědčil nově nastavený program týdne, který je pro děti i pedagogy přehlednější a tím i efektivnější.
- Využili jsme celou škálu metod a přístupů od nespecifické primární prevence až po terciární prevenci, a to v rámci školní výuky i mimoškolní činnosti. Snažili jsme se správně vymezit pozitivní faktory, které působí na dítě preventivně a určují tak směr při tvorbě komplexních preventivních opatření. Byla připravena celá řada akcí, projektů a preventivních programů.
- Díky programům a aktivitám s různým zaměřením se dařilo prohlubovat správný pohled dětí na sociálně patologické jevy a jejich možné důsledky, posilovat právní vědomí dětí a vést děti ke zdravému životnímu stylu, optimálním komunikačním vzorcům, snažili se předcházet komunikačním problémům mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými. V oblasti vzájemné empatie se pokračovalo v projektu „Anděl“. Kdy nově příchozí dítě mělo oporu při adaptaci od děle umístěného dítěte.
- Tak jako v předchozích letech jsme stavěli na spolupráci s pracovníky externích organizací např. Pestalozzi, Don Bosco, Detox, PČR, Probační a mediační služba atd..
- Jako velmi dobrou můžeme označit komunikaci a spolupráci se sociálními kurátory umístěných dětí, daří se rozvíjet i spolupráce s rodiči.
- Nově jsme navázali spolupráci s registrovaným dobrovolnickým programem: Patron.
- Řadu aktivit a akcí s preventivním obsahem jsme potom realizovali v rámci našeho zařízení z vlastních zdrojů.
- Povědomí veřejnosti o aktivitách pořádaných výchovným ústavem, jsme se snažili mediálně prezentovat tak, abychom měnili náhled veřejnosti na umístěné děti a v důsledku toho bylo i posilováno sebevědomí a sebenáhled umístěných dětí.
- Preventivní aktivity se v průběhu tohoto školního roku zaměřovaly také na pedagogický tým pravidelné supervize, intervize, porady a metodické 4. Pedagogové se účastnili v rámci dalšího vzdělávání řady kurzů a seminářů.

### Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- 
- Pravidelné terapeutické pobyty s organizací Pestalozzi (1x za měsíc)
- Pravidelné individuální pohovory s organizací Don Bosco
- Spolupráce s nízkoprahovým zařízením
- Spolupráce s PMS
- Muzikoterapie
- Návštěva v Domu na půli cesty v Havlíčkově Brodě
- Víkendové pobyty u koní
- Setkání s pracovníky K-centra
- Beseda s koordinátorem prevence kriminality na téma: kyberšikana
- Beseda se sestrou s krizového centra na téma: sexuální výchova a prevence pohlavně přenosných infekcí
- Interaktivní hra na téma: finanční gramotnost
- Beseda s řádovou sestrou věnovaná tématu zneužívání žen a obchod se ženami
- Pravidelné návštěvy domova pro seniory
- Uklid'me si Česko

## ○ Janštejn

- Ve spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků našeho zařízení docházelo ve školním roce 2022/2023 k postupnému naplňování stanovených cílů MPP zaměřených na rizikové chování dětí, zvládání jejich psychosociálních dovedností, na emoční a fyzické zátěže a na zdravý životní styl. Jednotlivé aktivity byly uskutečňovány podle připraveného plánu.
- Začátek školního roku jsme zaměřili na příchod a adaptaci nových dětí, upevňování respektujících a ohleduplných vztahů na skupinách. Byla zvolena nová samospráva dětí, která se podílela na řešení jednotlivých problémů.
- Opět jsme navázali na naši předchozí spolupráci s rodinným azylem DEJ PAC! v Častoníně, kam dívky pravidelně jezdily venčit psy. Probíhala zde velmi účinná forma terapie - canisterapie. Pokračovali jsme také v návštěvách koňské farmy v Březí, kde se naše dívky staraly o koně a jejich stáje, odměnou jim byla jízda na nich.
- Rovněž děvčata navštěvovala seniory v DPS Janštejn, kde společně zpívali, tvořili, hráli hry, v LDN Počátky pomáhala s organizací jejich akcí. Tato setkání jsou pro obě strany velmi motivující a naplňující. Dále jsme se účastnili dobrovolné akce „Uklidme svět, Uklidme Česko“, uklízeli jsme veřejná prostranství v Janštejně. Také se dívky účastnily brigády sázení stromků.
- Chod ZŠ byl bezproblémový, probíhala také spolupráce s externí školou SOŠ a SOU Třešť. V rámci naší školy se organizovaly akce zaměřené na poznávání regionu a rozšiřování vzdělání. Velmi zdařilá byla námi organizovaná Mikulášská nadílka nebo soutěžní odpoledne v rámci Mezinárodního dne dětí v MŠ a ZŠ Horní Dubenky.
- V mimoškolních aktivitách proběhla celá řada besed na téma finanční gramotnost, odpovědnost v sex. vztazích, právní vědomí, povinnosti účastníků silničního provozu, úvod do SPV, všeobecné zásady platné ve společnosti a další. Nově nás navštívila řeholní sestra Klára z Prahy, která mluvila na téma obchodování s lidmi, prostituce, zajímavá byla i beseda nabídnutá PČR „Bezpečně online“.
- Dále byly realizované zábavné a sportovní akce zaměřené na posilování dobrých vztahů na skupině i mezi skupinami. Do odpoledního programu jsme znovu pravidelně začlenili tanečně-pohybovou terapii,
- Nadále probíhal osvědčený dlouhodobý program ve spolupráci s Centrem pro drogově závislé K-centrum v Jihlavě, nově jsme začali navštěvovat Krizové centrum J.J. Pestalozziho v Jihlavě. Rovněž se uskutečnily návštěvy v Don Bosco Pardubice a v nízkoprahovém klubu Zastávka v Telči. Pravidelně jsme navštěvovaly i knihovnu ve Studené, dívky se naučily využívat svůj osobní volný čas k četbě.
- Během tohoto školního roku probíhala velmi dobrá komunikace s pracovníky jednotlivých OSPOD, účastnili jsme se případových konferencí, bezproblémová byla spolupráce s psychiatrem, psychologem, lékaři. Rovněž probíhala spolupráce mezi zařízením a rodiči.
- Uskutečněné aktivity jsme prezentovali na sociálních sítích a v regionálním tisku.

### Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- Probační služba Jihlava, prohlídka historického centra Jihlavy
- Projekt POKOS
- Poruchy příjmu potravy - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Pohlavně přenosné choroby - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Kyberšikana – beseda PČR
- Bílý kruh bezpečí, Jihlava, beseda
- Návštěva Městské policie Jihlava
- Enviroment v praxi – skládka odpadů, sběrný dvůr, třídírna odpadu Jihlava
- návštěva Poslanecké sněmovny Praha
- návštěva Senátu Praha

## ○ Žďár nad Sázavou

- Ve školním roce 2022/2023 jsme jako každý rok naplňovaly cíle MPP ve všech oblastech školní i mimoškolní činnosti. Již několik let se zaměřujeme na zdravý životní styl, a zejména pracujeme s dětmi na dovednostech a kompetencích, které jsou nezbytné pro jejich budoucí samostatný život. V těchto oblastech stále rozšiřujeme jejich povědomí o tom, jak jednat s úřady, jak si hledat samostatné bydlení, a především je provázíme finanční a právní gramotností. Také vztahové záležitosti jsou součástí naší práce s dětmi. Rovněž průběžně instruujeme děti o důsledcích sociálně patologických jevů.
- I spolupráce se školami, které chlapci navštěvují, plnila svůj účel a fungovala velmi dobře. Školy byly průběžně navštěvovány, s vyučujícími byly řešeny případné problémy chlapců okamžitě. Komunikace probíhala nejen osobně, ale i telefonicky a mailem. Součinnost probíhala se speciálními pedagogy a výchovnými poradci na školách a zejména s třídními učiteli chlapců. Nedílnou součástí práce s dětmi byly i schůzky jednotlivých skupin stejně jako individuální rozhovory s etopedem nebo sociálním pedagogem, které přispěly k rozvoji sounáležitosti a vzájemné tolerance.
- V tomto roce opět probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, se kterými spolupracujeme už mnoho let.
- Opakovaným přínosem byla kooperace se Spektrem, které poskytuje pomoc v oblasti užívání nelegálních návykových látek, s organizací Don Bosco, která zajišťuje chlapcům víkendové pobyty mimo zařízení a s PMS nebo Policií ČR. Chlapci v tomto školním roce využívali opět služeb Psychocentra, kde mají možnost otevřeně hovořit o svých problémech a potížích. Letošní rok také rozšířil spolupráci se Střediskem výchovné péče, které pomáhá řešit klientům obtížné situace a společně s klientem se snaží hledat cesty k řešení.
- Pokračovala i mnohaletá spolupráce s odborníky ze zdravotnictví v různých oblastech. Ve vlastní režii jsme uskutečnili sportovní den Rozloučení s prázdninami. Účastnili jsme se akce: „Den Žďáru“ a „Den venkova“.
- V posledních letech chlapci také pomáhají při sběru kamení. V dalším období se účastnili chlapci mnoha výletů např. na rozhlednu Karasín, Vírskou přehradu a zříceninu hradu Zubštejn, Rokštejn.
- O letních prázdninách dva dny sjížděli řeku Vltavu nebo pomáhali při rekonstrukci hradu Děvičky. V rámci pracovních aktivit chlapci pomáhali při sběru kamení.
- Nelze opominout samozřejmou spolupráci s kurátory zde umístěných dětí, která napomáhá nejen komunikaci s rodiči a je na velmi dobré úrovni. Tuto zmiňovanou komunikaci mezi námi a rodiči se snažíme stále rozšiřovat a zkvalitňovat. Byli jsme se účastníky i několika případových konferencí. Nedílnou částí byla i spolupráce s ostatními výchovnými ústavy.

### Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- Individuální pohovory s pracovníky organizace Pestalozzi
- Individuální pohovory s organizací Don Bosco
- Spolupráce s nízkoprahovými centry, využití služeb při ukončení ÚV
- Turistické zátěžové aktivity
- Pracovní aktivity
- Aktivity pro veřejnost – dětské dny, prezentace zařízení na veřejných akcích organizovaných městem

## **7 Přehled spolupracujících institucí**

Ve školním roce 2022/2023 spolupracovalo zařízení zejména s následujícími institucemi:

### **Oddělení OSPOD**

Spádová oddělení OSPOD dětí a jejich sociální kurátoři

### **Probační a mediační služba**

Žďár nad Sázavou

Jihlava

### **Lékaři a zdravotnická zařízení**

MUDr. Zdeňka Janoušková – obvodní lékař

MUDr. Alice Ševčíková - obvodní lékař

MUDr. Miloš Beutel – obvodní lékař

MUDr. Vávra – obvodní lékař

MUDr. Juraj Tkáč - psychiatr

MUDr. Hromadová – psychiatr

Rychlá záchranná služba Kraje Vysočina

Psychiatrická léčebna Jihlava

Psychiatrická nemocnice Jemnice

DETOX při UVN Praha

### **Poradenská zařízení**

Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc pracoviště Velké Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou

Nízkoprahový klub Velké Meziříčí

K-Centrum Jihlava

K-Centrum Žďár nad Sázavou

Středisko výchovné péče STŘED

### **Ostatní spolupracující organizace**

Centrum Pestalozzi Havlíčkův Brod

Saleziánské centrum Don Bosco Pardubice

Nadace Terezy Maxové dětem

Nadace Albert

Nadace Patron

Podpora měst a obcí

## 8 Ubytování a stravování

### ○ VÚ Velké Meziříčí

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona. Děti jsou na skupinách, které jsou určeny pro 8 dívek. Mají k dispozici dva dvoulůžkové, jeden třílůžkový a jeden jednolůžkový pokoj. Vždy dva pokoje mají k dispozici své sociální zařízení. Dále využívají kuchyňku a obývací pokoj. Podobně jako v domácnosti mají k dispozici pračku a sušičku úklidové prostředky. Děti si zajišťují samostatně pod vedením vychovatele provoz skupiny- úklid, praní, estetizaci prostředí. Materiální vybavení postupně obnovujeme dle potřeb.

Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě. Kde během tohoto školního roku byla ubytována dvě děvčata.

Stravování je zajištěno přímo v budově internátu. Každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy. Dbáme na zajištění pestrosti stravování a využíváme i sezónních výpěstků za skleníku.

Již delší čas se ukazuje, že plně obsazená skupina je velmi výchovně náročná. Vzhledem k tomu, že máme vždy několik dívek na dlouhodobějších útechách, snažíme se dívky do skupin rozdělit tak, aby obsazení skupin bylo rovnoměrně rozvržené a zajistila se tak lépe výchovná činnost pedagogů.

### ○ OP Janštejn

Činnost odloučeného pracoviště probíhá ve dvou budovách – dopoledne výuka ve škole, která je umístěná v budově obce, odpoledne v budově, která je vlastnictvím školství.

Prostory školy jsou rozděleny v přízemí a patře. V patře je učiliště, kde mají dívky k dispozici učebnu pro všeobecné vzdělávání, dále pak učebnu šití, cvičnou kuchyň a jídelnu. Dále je zde sborovna, kabinet a sociální zařízení. V přízemí je učebna pro základní školu, herna, učebna PC a keramická dílna. Součástí je opět sociální zařízení a kabinet. V letošním roce došlo k úpravě sociálních zařízení v prostorách využívaných školou a rozšíření jedné učebny.

Prostory v hlavní budově jsou určeny pro ubytování dětí /tři patra/ a zázemí zaměstnanců /kancelář vedoucí pracoviště, sociální pracovnice, speciálního pedagoga a hospodyně/. Dále je v přízemí jídelna s výdejnou stravy, zdravotní pokoj a velká klubovna.

Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.

Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.

Stravování bylo nadále ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vařily celodenní stravu samy za dozoru výchovných pracovníků

### ○ OP Žďár nad Sázavou

Chlapci byli ubytováni na šesti pokojích, jeden je jednolůžkový, jeden je dvojlůžkový, jeden je čtyřlůžkový a tři pak třílůžkové. Sedmý pokoj je dvoulůžková zdravotní izolace se sociálním zařízením. Pro každou skupinu je zbudována kuchyňka se společenskou místností.

K dispozici je pro chlapce studovna a hala, kde probíhá komunitní setkávání.

Ve školním roce 2022/2023 nepokračovalo bydlení ve „startovacím bytě“ pro dva chlapce, který je na adrese Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou a to z ekonomických důvodů. Stravování bylo zajištěno na Průmyslové škole Žďár n. .S. (obědy a večeře).

Snídaně a svačiny si chlapci společně s vychovatelem připravovali sami, podobně i víkendové večeře. Ve volných pracovních dnech a prázdninách byly obědy dováženy, firmou Agro Sázava, a.s.

## 9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný růst nepedagogických pracovníků

### ○ Velké Meziříčí

- Hladíková Výcvikový program Mediace  
Změny v zákoníku práce - školení  
Seminář FICE  
Rozpravy o UV – konference  
Semináře OS Krok domů
- Šulc Sociální síť, jako hlavní komunikační prostředek mladé generace  
Výcvikový program aART- nácvik sociálních dovedností
- Mikišková Principy nezraňující komunikace ve škole
- Brožová Principy nezraňující komunikace ve škole
- Pistrichová Kurz první pomoc  
Projektivní obrazkové nástroje autora Iana Langa  
Výzvy, předpoklady a bariéry ústavní péče  
Seminář Dobrá praxe v zařízení ústav. a ochr. výchovy  
Výcvikový program aART – nácvik sociálních dovedností  
Studium pro metodiky prevence
- Bartuňková Kurz první pomoci  
Principy nezraňující komunikace ve škole
- Ivashchenko Principy nezraňující komunikace ve škole  
Sociální síť jako hlavní komunikační prostředek mladé generace“  
Dezinformace a mezilidské vztahy
- Kolář Studium speciální pedagogiky  
Výcvikový program aART- nácvik sociálních dovedností
- Mrázek Výcvikový program aART- nácvik sociálních dovedností
- Lhotka Výcvikový program aART- nácvik sociálních dovedností
- Šebková Výcvikový program aART- nácvik sociálních dovedností
- Pokorná Výchovné přístupy k žákům a dospívajícím s rizikovým chováním  
Kurz první pomoci
- Pozlerová Terapie v postmoderně  
Práce s dětmi v riziku rozvoje duševního onemocnění a s diagnózou duševního onemocnění  
Encouragement: umění povzbudit a motivovat

*Pedagogičtí pracovníci se zúčastnily pravidelných supervizních setkání*

### ○ Učitelé

- Pospíšilová Miloslava Co dělat, když se vzteká  
aArt – nácvik sociálních dovednost  
12 aktivizačních technik
- Hugová Věra Arteterapie ve spec. ped. -Akademie Alternativa Olomouc III. roč.
- Simandlová Markéta Formativní hodnocení k lepším výsledkům žáků  
Problémové chování žáků, PaedDr. Zdeněk Martínek  
Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování
- Nachlinger Ladislav Studium rozvoje kreativity, divergentní myšlení  
Revize ICT v RVP ZV, digitální kompetence

- Smejkalová Barbora VŠ učitelství praktického vyučování a odborného výcviku III. roč.  
Finanční gramotnost  
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících, jejich  
Prevence  
Chemické pokusy snadno a rychle
- Žandová Drahomíra aArt – nácvik sociálních dovedností
- Procházková Šárka Čtenářská gramotnost reálného života  
Formativní hodnocení k lepším výsledkům žáků  
Studium rozvoje kreativity, divergentní myšlení
- Kovářová Renata Formativní hodnocení k lepším výsledkům žáků  
Zvyky a rituály v rodině  
Jak si poradit s problémovým chováním dětí
- Glasová Lucie Problémové chování žáků, PaedDr. Zdeněk Martínek  
Společně k lepší škole  
Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování
- Dvořáková Jana Integrovaná tematická výuka  
Vědomý pohyb a ADHD  
Školní řady a jejich aktualizace  
Jak nebrzdit mozek u dětí s SPU  
Školní matrika – výkaznictví- seminář
- *Pedagogičtí pracovníci se účastnili pravidelných supervizních setkání*
- **SVP**
- Válková Michaela Úvod do práce s agresí, vztekem a naštvaností
- Šrámková Zdenka Úvod do práce s agresí, vztekem a naštvaností
- Baláková Martina Workshop – Ian Long, autor legendárních „ duchů na stromě“,
- Kratochvílová Vendula Workshop – Ian Long legendárních „ duchů na stromě“,  
Výcvik KBT Odyssea
- **Janštejn**
- Biskupová Věra Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy  
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka  
Novinky v BOZP a správní řád ve školských zařízeních ÚV a OV  
Osvědčení o účasti na konferenci FICE 22.-23.3.2023
- Tůmová Marie Biosyntéza pro pomáhající osoby a profese I., II.  
Naslouchejte nám, je to pro nás důležité
- Dubovský Zdeněk Jak na problémové chování žáků
- Šeniglová Miroslava Kyberšikana  
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování  
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
- Klimša Libor Kyberšikana  
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování
- Zelená Petra AArt – zvládání agrese u dětí  
Sebepoškozování  
Jak pracovat se zlobivým žákem  
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
- Šamatová Gabriela AArt – zvládání agrese u dětí  
Jak na problémové chování žáků
- Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili pravidelných supervizních setkání.*

- **Žďár nad Sázavou**
- Jána Kybernetická bezpečnost PhDr. Martínek
- Křest'ánová Kybernetická bezpečnost PhDr. Martínek  
Výcvik relaxačních aktivačních metod a technik spec. pedagogů a psychologů
- Frčka Kybernetická bezpečnost PhDr. Martínek
- Šišková Kybernetická bezpečnost PhDr. Martínek
- Pulsová Výcvik relaxačních aktivačních metod a technik spec. pedagogů a psychologů  
Kybernetická bezpečnost PhDr. Martínek  
Výchovné přístupy - Pavlovský
- Holický aArt – nácvik sociálních dovedností
- Švestka aArt – nácvik sociálních dovedností  
*Studium odborné literatury v rámci samostudia, návštěvy přednášek atd.*

- **Odborný růst nepedagogických pracovníků**
- Böhmová Zákon o registru smluv
- Zákoník práce – nejčastější spory se zaměstnanci
- Jágriková Kurz první pomoci
- ANV Výchovné přístupy a opatření z pohledu VOP
- ANV Správní řád
- Žváčková Hygienické minimum
- Knechtová Hygienické minimum
- Chylíková Hygienické minimum

## 10 Presentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: [www.vuvm.cz](http://www.vuvm.cz), facebook: [Výchovný ústav Velké Meziříčí](#), [Výchovný ústav Velké Meziříčí, OP Janštejn](#), [Výchovný ústav Žďár nad Sázavou](#). Na stránkách jsou aktuální informace z dění celého zařízení i jednotlivých pracovišť, jsou zde zaznamenány aktivity, které probíhají v daném roce.

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

### ○ Velké Meziříčí

#### **Akce pro veřejnost:**

Vánoční besídka

Uklidme si město

Koláč pro hospic

Charitativní sbírka se sdružením Kopretina, při které se vybralo více jak 80 tis Kč

#### **Dlouhodobé projekty:**

Dlouhodobá spolupráce s nízkoprahovými centry

Spolupráce s Domovem pro seniory Velké Meziříčí

Spolupráce s Oblastní Charitou Žďár nad Sázavou – zapojení do dobrovolnických aktivit

Spolupráce s OS Patron

#### **Účast na akcích pořádaných jiným zařízením**

Letní Olympiáda zařízení UV

Slavata Triatlon Tour

Velikonoční výstava

Vánoční výstava



*Ze závodů Slavata Triatlon Tour v Brno*

○ **OP Janštejn**

***Akce pro veřejnost:***

Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky

Vánoční zpívání v DPS Janštejn

Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky

***Dlouhodobé projekty:***

Environmentální výchova - Uklid'me Česko, úklid Vysočiny, 72 hodin

Dobrovolnická činnost práce se seniory v DPS Janštejn

Péče o psy v psím útulku DEJ PAC

Spolupráce s nízkoprahovým zařízením Zastávka, Telč

***Účast na akcích pořádaných jiným zařízením***

Senior olympiáda LDN Počátky

Centrum Don Bosco – Den pro dětské domovy

Spolupráce s Oblastní Charitou Kamenice nad Lipou

Spolupráce s Fokusem Vysočina



*Ze spolupráce s LDN Počátky – dobrovolnická činnost děvčat*

○ **OP Žďár nad Sázavou**

***Akce pro veřejnost:***

Obchůdky s Albertem - vánoce, velikonoce  
Rozloučení se s prázdninami pro veřejnost na zahradě zařízení  
Spoluorganizace akce „Den Žďáru“  
Spoluorganizace akce „Den venkova“.

***Dlouhodobé projekty:***

Doučování pro chlapce ve spolupráci s nadací Terezy Maxové  
Nadační fond Albert – projekt pro 4 chlapců k získání ŘP skupiny A,B,T  
Pořadatelská činnost na akci „Festival pod Zelenou horou“ – projekt Spektra v ZR

***Účast na akcích pořádaných jiným zařízením***

Účast na akci „Den zdraví“ ve Velkém Meziříčí  
Centrum Don Bosco – Den pro dětské domovy  
Spolupráce s Oblastní Charitou Žďár nad Sázavou  
Spolupráce s MPČR na organizaci „Dětského dne“



*Z akce pořádané městem Žďár nad Sázavou „Den Žďáru“*

## 11 Údaje o výsledcích kontrol

### a) Kontroly ČŠI, MŠMT, interní audit

- **Interní audit**

Prověření vnitřního kontrolního systému za rok 2022 proběhlo v termínu 1. 11. 2022 – 15. 11. 2022, čj. VM 1496/2022. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola za rok 2023 proběhne v období říjen - listopad 2023.

- **Kontrola ČŠI**

V období 25.4.- 28.4.2023 a 28.-29.6. 2023 proběhla kontrola ČŠI. Inspekční práva je zveřejněna na stránkách ČŠI. Přijatá opatření k prevenci zjištěných nedostatků a slabých stránek byla odeslána ČŠI a na MŠMT dopisem ze dne 11.9.2023.

- **Kontrola Inspektorátu práce**

**v období 8.3. 2023 byla zahájena kontrola Inspektorátu práce** – Byla kontrolována personální dokumentace, pracovní smlouvy u vybraných zaměstnanců, mzdové listy a vnitřní platový předpis a další dokumentace vztahující se k pracovně právním vztahům. Kontrolou byl zjištěn jeden drobný nedostatek, v datu a podpisu nově stanoveného platového výměru, který byl následně opraven.

### b) Ostatní kontroly

- **Kontroly okresního státního zastupitelství** – probíhají pravidelně na základě domluvy státního zastupitelství na všech pracovištích Velké Meziříčí, Janštejn a Žďár nad Sázavou. Za uplynulý rok nebyl vydán žádný příkaz dozorujícího okresního státního zastupitelství, který by nás upozorňoval na nedodržení zákona a dával pokyn k nápravě.

- **Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem ve Žďáře nad Sázavou dne 13. 9. 2022 na pracovišti ve Velkém Meziříčí.** Kontrola byla zaměřena na školní stravování. Kontrolou bylo zjištěno, že ve skladu potravin bylo 5 ks žervé s prošlou min. trvanlivostí. tento nedostatek byl ihned odstraněn. Ostatní kontrolované záležitosti stravovacího provozu byly bez závad.

- **Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem ve Žďáře nad Sázavou dne 5. 4. 2023 na OP Žďár nad Sázavou** – byla kontrola byla zaměřena na provoz školní výdejny a víkendového vaření. Byly zjištěny rezervy v oblasti plánování jídelníčku – pestrost stravování a doporučení respektování výživových norem a spotřebního koše. V prostoru školní výdejny bylo zjištěno chybějící vybavení – dřez na mytí masa, ovoce a zeleniny, chybějící hrubá přípravná. Následně byly tyto nedostatky odstraněny a na KHS byla odeslána zpráva o odstranění nedostatků dne 12.4.2023

- **Kontrola Krajské hygienické stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě dne 6. 10. 2022 byla provedena kontrola na odloučeném pracovišti v Janštejně.** Kontrolou byly zjištěny následující nedostatky: ve škole některé WC nejsou odvětrávané, v úklidové místnosti chybí výlevka, není zřízena hygienická kabina pro dívky, v učebnách není umyvadlo. Budova školy je majetkem obce Horní Dubenky. Proběhla schůzka se zástupci obce o možnostech odstranění nedostatků a během prázdnin proběhly stavební úpravy a rekonstrukce sociálních zařízení.

### c) mimořádné události

- Proběhla mimořádná kontrola státního zastupitelství v souvislosti s mimořádnou událostí ze dne 10.8. 2023, kdy došlo ke skoku dívky z okna pokoje ve 2NP, čímž si dívka přivodila těžké zranění. Proběhlo šetření, zda nedošlo k zanedbání povinností ze strany pedagogických pracovníků. V tomto ohledu nebyly zjištěny nedostatky. Stejnou záležitost prověřoval i odborný pracovník dohledu BOZP.
- Významnou nepříjemností byl vznik požáru v podkrovní učebně v budově školy dne 2. 6. 2023. Při této události nebyl nikdo zraněn, ani nedošlo k žádným zdravotním problémům. Při požáru byla zničena podkrovní budova, došlo k velké škodě na majetku v celkové výši cca 1,7 mil Kč. Šetření příčin vzniku požáru jsou stále v šetření, vyšetřování nebylo dosud uzavřeno. Došlo však průkazně k zanedbání dozoru nad svěřenými dětmi ze strany pedagogického pracovníka, z čehož byly následně vyvozeny důsledky a následná opatření.

## 12 Hospodaření

### 2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

**Rozpočet na rok 2022 po změnách: 64 626 771,- Kč**

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| § 3114                              | 1 024 920,- Kč   |
| § 3124                              | 8 444 460,- Kč   |
| § 3131                              | 49 726 991,- Kč  |
| § 3141                              | 1 478 000,- Kč   |
| § 3148                              | 395 400,- Kč     |
| Celkové výnosy k 31. 12. 2022       | 66 369 922,27 Kč |
| Celkové náklady k 31. 12. 2022      | 65 765 051,27 Kč |
| Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 | 604 871,00 Kč    |

HV je vytvořen z příspěvku – úsporou mzdových prostředků 604 871,- Kč z důvodu zvýšené nemocnosti a karantény v souvislosti s Covid 19 a dále některé pracovní pozice byly během roku neobsazené.

Průměrný plat v roce 2022: 41 538,70 Kč

Limit počtu zaměstnanců celkem: 81,08

Skutečnost v roce 2022: 80,672

Počet pracovníků byl nižší z důvodu fluktuace zaměstnanců. Některé pracovní pozice byly obsazeny se zpožděním.

Závazné ukazatele rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

### 13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

### 14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02\_22\_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od února 2023 probíhá realizace projektu CZ.02.02.XX/00/22\_003/0004748, s celkovou dotací 567 591,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhne 31. 12. 2025.

V roce 2023 Výchovný ústav získal nadační příspěvek v rámci Grantového řízení Terezy Maxové dětem na náklady projektu „Comenius“ ve výši 32.000,- Kč pro OP Žďár nad Sázavou. Z prostředků je hrazeno doučování chlapců. Dále VÚ získal nadační příspěvek na muzikoterapii ve výši 54.000,- Období realizace obou projektů je do 31. 1. 2023



*Z taneční aktivity na OP Janštejn podpořené z projektu „Comenius“ Terezy Maxové*  
Nadační fond ALBERT v programu „Bertík pomáhá 2023“ přispěl částkou 40.000,- na projekt „Autoškola 2023“ pro chlapce OP Žďár nad Sázavou.

V rámci Grantového řízení Zdravé město Velké Meziříčí byla přislíbena částka ve výši 9 000,- Kč na cykloturistiku v době letních prázdnin.

Od Obce Horní Dubenky byl poskytnut příspěvek ve výši 9 000,-Kč na den her a na Mikuláše.

Nadace Moneta Clementai poskytla odloučenému pracovišti ve Žďáru nad Sázavou příspěvek ve výši 36.920,- Kč na vybavení psychoterapeutické místnosti.

Agro Měřín poskytlo finanční dar ve výši 50 000,- Kč na zlepšení podmínek ubytovaných chlapců na odloučeném pracovišti ve Žďáru nad Sázavou.

## **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnaneckými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 7.10. 2023

Mgr. Martina Hladíková  
ředitelka VÚ