

**Výchovný ústav, základní škola, střední škola
a středisko výchovné péče,
Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2020/2021**



Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková
ředitelka

Velké Meziříčí dne č.j. VM / 1180 /2021

Školskou radou schválena dne: 11.10.2021

Obsah

1	Základní údaje o školském pracovišti	3
2	Přehled činností uvedených ve školském rejstříku	4
3	Přehled pracovníků školského zařízení	5
4	Pohyby v počtech dětí	8
5	Výsledky poskytovaných služeb	9
a)	Údaje o výsledcích vzdělávání	9
b)	Údaje o vzdělávání mimo zařízení	17
c)	Údaje o mimoškolní činnosti.....	18
d)	Údaje o středisku výchovné péče	24
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
7	Přehled spolupracujících institucí	29
8	Ubytování a stravování.....	31
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32
10	Prezentace školského zařízení na veřejnosti	33
11	Údaje o výsledcích kontrol.....	34
12	Hospodaření	35
13	Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	36
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	36
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	36

1 Základní údaje o školském pracovišti

a) Název:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

b) Sídlo:

594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

c) Zřizovatel:

MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

d) Stručná charakteristika zařízení

Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.

Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí je jedna třída základní školy, jedna třída učebního oboru Provozní služby a skupina žáků dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.

Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Cukrář.

Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

e) Údaje o vedení

<i>Ředitel:</i>	Mgr. Martina Hladíková
<i>Zástupce ředitele:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí OP Janštejn:</i>	Mgr. Lenka Vacková
<i>Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:</i>	Mgr. Ilona Křesťanová
<i>Vedoucí vychovatelka:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí ekonom:</i>	Mgr. Pavlína Böhmová
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Michaela Kiečová/Jaroslava Žváčková
<i>Vedoucí SVP:</i>	Mgr. Michaela Válková

f) Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: velmez@vuvm.cz

www stránky: www.vuvm.cz

2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

a) Výchovný ústav: Kapacita: 84 dětí

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 1, 594 01 Velké Meziříčí
- Nad Sýpkami 1022, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

b) Střední škola kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**
ŠVP Provoz společného stravování
Délka studia: 2 r.,
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 20
- **69-54-E/01 Provozní služby**
ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
Délka studia: 2 r.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- **29-51-H 01 Cukrář**
ŠVP Cukrář
Délka studia: 3 r.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

c) Základní škola kapacita 10 žáků

- **79-01-C/01 Základní škola**
ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

d) Školní jídelna: kapacita 60 jídel

Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

e) Školní jídelna – výdejna

Celková kapacita 60 jídel

Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel

Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

f) Středisko výchovné péče

Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se

Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí
Veselská 32, Žďár nad Sázavou

3 Přehled pracovníků školského zařízení

Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2020 c e l k e m: **79,822**

<i>z toho: pedagogických pracovníků celkem:</i>	66,922
učitelů:	4,7
učitelé odborného výcviku:	5,372
vychovatelů:	24,50
speciálních pedagogů:	7,00
psychologů:	3,30
asistentů pedagoga:	22,05
<i>nepedagogických pracovníků celkem:</i>	12,90
THP:	3,00
sociální pracovnice:	3,00
obchodně provozní:	2,70
dělníci:	4,20

Seznam pracovníků ve školním roce 2020/2021

Ředitel Mgr. Martina Hladíková
Zástupce ředitele Mgr. Jaroslava Langerová

• *Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby*

Učitelé a uč. odbor. výcviku	9
Vedoucí vychovatel:	1
Vychovatelé:	12
Denní asistenti:	2
Asistenti pedagoga noční:	7
Speciální pedagog:	1
Psycholog:	1
Sociální pracovnice:	1
Vedoucí ekonom:	1
Účetní:	1
Hosp.správ. pracovnice.:	1
Vedoucí stravování:	1
Kuchaři:	2
Údržbář-řidič	1
Uklízečka:	1

- **Pracovníci OP Janštejn**

Vedoucí OP	1
Učitelé	2
Školní asistenti pedagoga	1
Vychovatelé:	6
Asistenti pedagoga noční	5
Denní asistenti pedagoga:	2
Speciální pedagog:	1
Sociální pracovníce:	1
Řidič – údržbář:	1
Uklízečka, hospodyně	1

- **Pracovníci OP Žďár nad Sázavou**

Vedoucí OP	1
Speciální pedagog	1
Vychovatelé	4
Denní asistent pedagoga	1
Asistent pedagoga noční	4
Sociální pracovníce	1
Psycholog	1
Hospodyně	1
Uklízečka	1

- **Pracovníci SVP Velké Meziříčí**

Speciální pedagog	2
Psycholog	1

- **Pracovníci SVP Žďár nad Sázavou**

Speciální pedagog	1
Psycholog	1

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

Učitelé SŠ:	3 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika 1 VŠ magisterské studium, učitelství SŠ
Učitelé ZŠ:	2 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika
Odborní učitelé:	2 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika, 2 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika 2 ÚSO, DPS
Odborná pedagogická způsobilost:	12
Průměrná praxe v oboru:	18
Věková struktura:	46
Vychovatelé:	7 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika

1 VŠ magisterské studium, sociální pedagogika
3 VŠ magisterské studium, ostatní
3 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika
3 VŠ bakalářské studium, sociální pedagogika, sport
1 VŠ bakalářské studium, vychovatelství
1 VOŠ spec. Ped.
3 ÚSO, DPS, spec. pedagog
3 ÚSO ostatní

Speciální pedagogové: 1 VŠ doktor filozofie, speciální pedagogika
4 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky
1 VŠ magisterské studium učitelství
1 ÚSO gymnasium + OA

Psychologové: 4 VŠ magisterské studium psychologie

Asistenti pedagoga: 1 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika
1 VŠ vojenská
12 ÚS z toho 4 DPS, kurzy pro asistenty
9 SOU, z toho 5 kurzy pro asistenty

Odborná pedagogická způsobilost: 35

Průměrná praxe v oboru: 17

Věková struktura: 45

4 Pohyby v počtech dětí

Přijetí, přemístění, propuštění.

Školní rok 2020/2021	<i>Velké Meziříčí</i>	<i>Janštejn</i>	<i>Žďár nad Sázavou</i>	<i>celkem</i>
<i>Stav dětí k 1. 9. 2020</i>	40	21	18	79
<i>Přijato</i>	17	9	3	26
<i>Přeřazeno do ji- ného zařízení</i>	1	1	2	4
<i>Propuštěno – ukončená ÚV, OV</i>	20	15	7	42
<i>Počet úteků od 1.9. do 31.8.</i>	77	22	6	105
<i>Stav dětí k 31. 8. 2021</i>	36	14	12	62

Přechodné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*
Na dlouhodobé dovolence v roce 2020/2021 byla celkem 4 děvčata. Jedna dívka následně dosáhla zletilosti v dalších třech případech byla zrušena soudem ústavní výchova.
- *OP Janštejn*
Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce nebyla žádná dívka.
- *OP Žďár nad Sázavou*
Ve školním roce 2020/2021 nebyl na dlouhodobé dovolence žádný chlapec.

5 Výsledky poskytovaných služeb

a) Údaje o výsledcích vzdělávání

○ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů

Vyučování ve školním roce 2020/2021 bylo zahájeno v úterý 1. září 2020.

Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování- Provoz společného stravování,
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby
- ve druhém a třetím ročníku učebního oboru Cukrář
- na odloučeném pracovišti Janštejn, probíhala výuka v prvním a druhém ročníku učebního oboru provozní služby-práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.
- dále byla organizována výuka ve třídě základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání, výuka byla plně individuální.

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a i pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Provoz společného stravování první a druhý ročník byla výuka realizována dle *ŠVP Provoz společného stravování*, vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008 čj. 6 907/2008-23.

V učebním oboru „*Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních- provozní práce*“ byla výuka realizována dle ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, čj. 6 907/2008-23.

Učební obor Cukrář je vyučován dle ŠVP Cukrářská výroba , který je zpracován na základě RVP „Cukrář“ 29-54-H/01 vydaného MŠMT dne 28.6.2007 č.j.12 698/2007-23.

Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP Cesta k úspěchu, který je zpracován dle RVP pro ZV. Výuka realizována především v devátém a osmém ročníku základního vzdělávání.

Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

Ve školním roce 2020/2021 ve škole vyučovali

Mgr. Jana Dvořákováúvazek 1,0.vedoucí učitelka

Ing. Jana Buršíková.....úvazek 1,0 učitelka

Mgr. Markéta Šimandlováúvazek 1,0 učitelka odborného výcviku

Bc. Drahomíra Žandováúvazek 1,0 učitelka odborného výcviku

Mgr. Věra Hugováúvazek 1,0 učitelka

Mgr. Renata Kovářováúvazek 1,0 učitelka
 Miloslava Pospíšilová.....úvazek 0,65 učitelka odborného výcviku
 Mgr. Šárka Procházkováúvazek 0,525 učitelka SŠ, učitelka ZŠ úvazek 0,55
 Bc. Ladislav Nachlinger, úvazek 0,625 učitel ZŠ , 0,45 učitel odborného výcviku
 Mgr. Jiřina PráškováDPČ učitelka odborného výcviku
 Mgr. Jan VernerDPČ učitel ZŠ
 Bc. Marie Chmelová DPČ učitelka odborného výcviku

Učitelé odborného výcviku4,10 úvazku

Učitelé SŠ3,53 úvazku

Učitelé ZŠ1,18 úvazku

Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit

- Výchovný poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a zdraví rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

○ **údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2021//2022 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů

Přijetí do učebních oborů:

1.kolo přijímacího řízení 23.4.2021 4 žákyně PSS, 9 žákyn PZSZ, 2 žákyně KUCH,

2.kolo přijímacího řízení 29.6.2021..... 3 žákyně PZSZ, 1 žákyně PSS, 1 žákyně KUCH

3.kolo přijímací řízení 30.8.2021 2 žákyně KUCH

○ **údaje o výsledcích vzdělávání**

1. pololetí

1.PSSA	průměr třídy	3,50
	Celkem zameškaných hodin	2238
	z toho neomluvených	2011
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	nehodnoceno	0
	neprospělo	1
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	8

1.PSSB+2. PSS	průměr třídy	2,34
	celkem zameškaných hodin	2059
	z toho neomluvených	1024
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	6
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	4
	snížený stupeň z chování	4

1. PZS Janštejn	průměr třídy	1,55
	celkem zameškaných hodin	2505
	z toho neomluvených	780
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	5
	prodloužená klasifikace	4
	snížený stupeň z chování	5
2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,84
	celkem zameškaných hodin	382
	z toho neomluvených	205
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	3
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
1. PZS VM	průměr třídy	3,05
	celkem zameškaných hodin	1004
	z toho neomluvených	525
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	1
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
snížený stupeň z chování	2	
2. PZS VM	průměr třídy	2,46
	celkem zameškaných hodin	232
	z toho neomluvených	23
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
2. CUK	průměr třídy	2,69
	celkem zameškaných hodin	1123
	z toho neomluvených	728
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	0
	neprospěla	1
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
snížený stupeň z chování	2	
3. CUK	průměr třídy	1,92
	celkem zameškaných hodin	838
	z toho neomluvených	484
	prospělo s vyznamenáním	0

	prospělo	1
	neprospěla	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	0
Základní škola 7.,8.,9.r.	průměr třídy	2,38
	celkem zameškaných hodin	419
	z toho neomluvených	123
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	5
	neprospěla	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
Shrnutí 2.pololetí		
1.PSSA	průměr třídy	2,90
	celkem zameškaných hodin	3920
	z toho neomluvených	1171
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	nehodnoceno	6
	neprospělo	1
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	8
1.PSSB+2.PSS	průměr třídy	2,65
	celkem zameškaných hodin	3881
	z toho neomluvených	2696
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	7
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	6
1. PZS Janštejn	průměr třídy	1,94
	celkem zameškaných hodin	2265
	z toho neomluvených	1020
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,99
	celkem zameškaných hodin	450
	z toho neomluvených	21

	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
1. PZS VM	průměr třídy	3,18
	celkem zameškaných hodin	1993
	z toho neomluvených	1461
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	1
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	4
2. PZS VM	průměr třídy	2,33
	celkem zameškaných hodin	433
	z toho neomluvených	0
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
2. CUK	průměr třídy	2,97
	celkem zameškaných hodin	402
	z toho neomluvených	0
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	neprospělo	0
	snížený stupeň z chování	0
3. CUK	průměr třídy	0
	celkem zameškaných hodin	0
	z toho neomluvených	0
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	0
	nehodnoceno	0
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
Druhé pololetí nedokončil nikdo z žákyň, v průběhu pololetí zanechaly studia.		
Základní škola 7., 8 a 9 roč.	průměr třídy	2,24

celkem zameškaných hodin	1837
z toho neomluvených	338
prospělo s vyznamenáním	0
prospělo	8
nehodnoceno	2
prodloužená klasifikace	0
neprospělo	2
snížený stupeň z chování	3

1. ročník Provoz společného stravování A - Celkem zapsáno na počátku školního roku 6 žákyň. V průběhu školního roku byly přijaty 4 žákyně, v průběhu školního roku ukončily studium 2 žákyně. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání vzdělávání. Úspěšně ukončily první ročník 2 žákyně, 5 žákyň byly dlouhodobě na úteku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a budou opakovat ročník. Jedna žákyně byla klasifikována nedostatečně z jednoho předmětu a na konci srpna má možnost vykonat opravnou zkoušku.

1. ročník Provoz společného stravování B - Celkem zapsáno na počátku školního roku 5 žákyň. V průběhu školního roku byly přijaty 3 žákyně, v průběhu školního roku ukončily studium 2 žákyně. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy (zanechání vzdělávání) a přestup na školu v místě trvalého bydliště. Úspěšně ukončila první ročník 1 žákyně, 4 žákyně byly dlouhodobě na úteku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a budou opakovat ročník. Jedna žákyně si v průběhu letních prázdnin doplňovala hodiny odborného výcviku ve školní jídelně, hodnocena za I. ročník byla k 31.8.2021.

2. ročník Provoz společného stravování- Celkem byly zapsány na počátku školního roku do druhého ročníku 2 žákyně, 1 žákyně byla nově přijata přestupem. Na konci školního roku nebyla hodnocena 1 žákyně. Jedna žákyně byla na dlouhodobém úteku a 1 žákyně vzhledem k dlouhodobé hospitalizaci nesplnila podmínky klasifikace, v novém školním roce bude opakovat ročník. Jedna žákyně ukončila ročník a postoupila k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonala.

1. ročník Práce v zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní služby – OP Janštejn. Celkem zapsáno na počátku školního roku 6 žákyň. 1 žákyně během školního roku byla přijata, 4 žákyně ze vzdělávání odešly. Úspěšně ukončily ročník 2 žákyně. Jedna žákyně není hodnocena z důvodu vysoké absence, způsobené dlouhodobými úteky, neprospěla a bude opakovat ročník.

2. ročník Práce v zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní služby-OP Janštejn Celkem zapsány na počátku školního roku 4 žákyně. Během školního roku 2 žákyně byla přemístěna do jiného zřízení. Ročník ukončily dvě žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonaly, obě prospěly s vyznamenáním.

1. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby -Velké Meziříčí- Na začátku školního roku zapsány v ročníku 5 žákyň, žádná žákyně v průběhu školního roku nenastoupila. Úspěšně ukončily ročník 2 žákyně a postupují do druhého ročníku. Vzhledem k vysoké absenci, která zapříčinila nesplnění podmínek klasifikace budou 3 žákyně opakovat ročník.

2. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby - Velké Meziříčí- Na začátku školního roku byly zapsány 4 žákyně, 1 žákyně studia zanechala z důvodu

ukončení ústavní výchovy. Úspěšně ukončily ročník 3 žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky všechny žákyně úspěšně vykonaly, jedna z žákyň prospěla s vyznamenáním.

2. ročník Cukrář-Na začátku školního roku celkem zapsáno do ročníku 4 žákyně, 1 žákyně během školního roku ukončila studium, důvodem bylo ukončení ústavní výchovy. Ročník ukončily úspěšně 3 žákyně.

3. ročník Cukrář-Na začátku školního roku celkem zapsány do ročníku 4 žákyně. V průběhu školního roku všechny žákyně ukončily studium, z důvodu ukončení ústavní výchovy, o další vzdělávání neměly zájem.

ZŠ – na počátku školního roku byly ve třídě ZŠ zapsáno 7 žákyň. Během školního roku pak nastoupily celkem 3 žákyně přestupem z jiné školy. Výuka probíhala v návaznosti na předchozí ŠVP individuální formou. Příslušný ročník základního vzdělávání úspěšně ukončilo 8 žákyň. Dvě žákyně nebyly hodnoceny. Povinnou školní docházku ukončilo 8 žákyň.

○ **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné učňovské zkoušky vykonala 1 žákyně učebního oboru Práce ve stravování a 5 žákyň učebního oboru Provozní služby. U zkoušek prospěly všechny žákyně. Tři žákyně oboru Provozní služby prospěla s vyznamenáním.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

praktická zkouška	7. -11. června 2021
ústní zkouška	17. června 2021

Předsedou zkušební komise byl jmenován pan Mgr. Vladimír Hejlek z Výchovného ústavu Višňové.

Výsledky závěrečné učňovské zkoušky

Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	3
Neprospěli	0

○ **Údaje o aktivitách školy**

Výuka školního roku 2020-2021 byla zahájena 1.9. 2020. Na pracovišti Janštejn na základní škole (sloučeny ročníky 7., 8.,9.) a na střední škole v učebním oboru PZSZ (sloučený 1. a 2. ročník).

Na pracovišti Velké Meziříčí ve dvou prvních ročnících učebního oboru Práce ve stravování, ve druhém a třetím ročníku učebního oboru Cukrář a v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Výuka probíhá standardně prostorách školy při VÚ Velké Meziříčí. Výuka na OP Janštejn probíhá v pronajatých prostorách zdravotního střediska.

Odborný výcvik je realizován ve cvičné kuchyňce, v ústavní kuchyni a dále spolupracujeme s veřejnými stravovacími zařízeními. V rámci odborného výcviku děvčata docházela na dvě pracoviště poskytující veřejné stravování.

V odborném výcviku také probíhá práce na zakázkách cukrářské výroby, ale i výrobcích studené kuchyně a knedlíků. Žákyně tak získávají větší prostor a více příležitostí práce na rozmanitých zakázkách.

Ve škole ve Velkém Meziříčí i na OP Janštejn v uplynulém školním roce působila asistentka pedagoga. Asistentky úzce spolupracují s vyučujícími a pomáhají žákyním při výuce, jde o velmi významnou pomoc při naplňování výchovně vzdělávacích cílů.

Standartní forma výuky probíhala pouze do začátku měsíce října, kdy byl v důsledku zhoršené epidemiologické situace vyhlášen nouzový stav. Odborné praxe byly pozastaveny.

V rámci možností byly děvčatům umožněny dlouhodobější pobyty v rodině, po tuto dobu vyučující zajistili distanční vzdělávání. Žákyně byly vybaveny učebními materiály. Po návratu probíhala výuka převážně individuální formou, protože děvčata nastoupila povinnou karanténu, vyučující za nimi docházely na internát. V tomto modelu probíhala výuka do března.

V dubnu se rozšířilo onemocnění výrazně mezi děvčaty i pedagogy. KHS byla nařízena úplná karanténa chod zařízení zajišťoval omezený počet zaměstnanců. Výuku zajistily 3 vyučující na internátě. Obdobná situace nastala i na pracovišti Janštejn. Toto období bylo pro žákyně i vyučující velmi náročné.

Po zlepšení epidemiologické situace byla pozornost pedagogů maximální míře směřována k přípravě děvčat k závěrečným zkouškám a uzavření klasifikace za školní rok.

Tento nestandardní školní rok byl velice náročný. Přesto jsme v rámci možností pokračovali v práci na projektu Šablony II.

○ **Aktivity školy během školního roku**

Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto akce (vzhledem k omezení související s pandemií byla velká většina plánovaných aktivit zrušena)

- Exkurze v domu na půli cesty v Havlíčkově Brodě
- Pečení vánočního cukroví v rámci projektu „Děti z ústavní péče pomáhají“
- Příprava pečení vánočního cukroví na Vánoční besídku
- Taneční program tancem proti šikaně
- Virtuální závod na podporu zvířat v Zooparku Stěžery

OP Janštejn se uskutečnily tyto akce

- Branný den
- Beseda se zaměstnanci Don Bosca
- Návštěva domu na půli cesty v Pardubicích

b) Údaje o vzdělávání mimo zařízení

o Velké Meziříčí

➤ SHŠ Velké Meziříčí

Kuchař - číšník 1

Hotelnictví turismus 1

➤ ZŠ speciální - 9 ročník desátým rokem 1

Zhodnocení:

Dívky dokončily úspěšně ročník a budou dále v docházce pokračovat.

o OP Janštejn

➤ SOU Třešť

Kuchař- číšník 2

Cukrář 1

Zhodnocení:

Dvě dívky pokračovaly ve III. ročníku učebního oboru Kuchař – číšník na SOU Třešť. Ročník ukončila závěrečnou zkouškou úspěšně pouze jedna, druhá neukončila ani ročník.

Jedna dívka zahájila studium v oboru Cukrář. Ročník úspěšně ukončila.

o OP Žďár nad Sázavou

➤ VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou

Obráběč kovu 2 1 x 1. roč. 1 x 2. roč. -ukončili ročník

Strojní mechanik 2 1 x 1. ročník -ukončil ročník

1 x 2. ročník -ukončil pobyt

Elektrotechnik 1 3. ročník -ukončil ročník

Dřevomodelář 1 2.ročník -ukončil ročník

➤ Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě

Truhlář 2 2 x 2. ročník -ukončili ročník

Opravář lesních strojů 2 1x 2. ročník -ukončil ročník

1x 3. ročník –vyučil se

Instalátér 1 1. ročník -ukončil ročník

Železničář 1 1. ročník -ukončil ročník

➤ Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem

Zámečnické práce ve stavebnictví 2 2 x 1. ročník - přerazeni do jiného VU

Automechanik 1 3. ročník -vyučil se s vyznamenáním

➤ Střední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou

Kuchař – číšník 2 1x 2. ročník -ukončil ročník

1x 3. ročník -vyučil se

➤ Hotelová škola Světlá a SOŠŘ Velké Meziříčí

Kuchař – číšník 1 1x 3. ročník -vyučil se

c) Údaje o mimoškolní činnosti

o Velké Meziříčí

Mimoškolní činnost na skupinách

- Také v roce 2020-21 jsme pracovali v systému rodinných skupin. Vzhledem k pandemii Covid 19 však během školního roku byly děti různě promíchané, a to vzhledem k nutnosti odlišovat karanténu či nemocné od ostatních. Skupiny tak v pravém slova smyslu funkční nebyly. Často jsme využívali izolaci dětí na jiných skupinách. Také byly děti během roku více v rodinách na delším pobytu mimo zařízení. Takže celá výchovná práce byly během minulého školního roku mimořádnými opatřeními velmi poznamenána. Na výchově dětí se podíleli vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Společně jsme se snažili v dětech posilovat jejich pozitivní myšlení, slušné chování a morálně-volní vlastnosti.
- I v loňském roce jsme pokračovali v již zaběhnutém systému tzv. samofinancování, jehož smyslem je příprava dětí na samostatný život. Děti se učily hospodařit s přidělenou finanční částkou, společně s vychovatelem se učily rozdělovat finance, plánovat nákup oděvů, výdaje na zábavu i výlety. Pokud se chovají hospodárně, zbydou jim peníze například na kulturní akce či jinou atraktivní činnost
- Děti jsme připravovali na odchod do samostatného života, ať už formou besed, nácvikem praktických dovedností, či možností pobytu ve „startovacím bytě“.
- Dívky si i nadále vaří o víkendech samy, za podpory a asistence vychovatele.
- Během školního roku s dětmi individuálně i skupinově pracovali vychovatelé, asistenti, speciální pedagog či psycholog. Snažili jsme se u dětí posilovat jejich vůli, vytrvalost, překonávání překážek, jejich kladné stránky.
- V zařízení také funguje tzv. samospráva dětí, která se pravidelně schází s vedoucí vychovatelkou a speciální pedagožkou a společně řeší aktuální požadavky a problémy dívek a skupin.
- Vychovatelé pravidelně kontaktovali rodiče nebo jiné osoby blízké dětem, společně s dětmi je navštěvovali, nebo rodiče zvali do našeho zařízení. Proběhl i společný víkendový pobyt rodičů s dětmi na našem startovacím bytě.
- V minulém školním roce vychovatelé s dětmi navštívili mnoho kulturních a sportovních akcí, věnovali se s dětmi charitativní činností, opakované návštěvy psího útulku a venčení pejsků, zapojení do akcí pořádaných pro veřejnost.
- Zdařilá byla i vánoční besídka, která však proběhla pouze v komorním počtu našich zaměstnanců a dětí. Sportovní odpoledne pro děti z Velkého Meziříčí a Sportovní den pro děti z jiných zařízení jsme nemohli, z důvodu covidové epidemie, uskutečnit.
- V odpoledních hodinách chodily dívky také do sauny a do posilovny.
- Mnoho času jsme věnovali turistice, poznávání krásy, rozvíjení vztahu k přírodě, zájmovým útvarům, estetické a mravní výchově.
- Probíhala sportovní aktivity, muzikoterapie, hypoterapie.
- Startovací byt nebyl využíván vzhledem k vyhlášení mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním Covid 19

Uskutečněné akce

Výběr akcí byl ovlivněn nouzovým stavem, proto jsme se zaměřili hlavně na interní akce.

- Návštěvy rodin dětí, nebo jejich sourozenců v jiných ústavech, v rámci možnosti epidemie
- Sportovní aktivity
- Hypoterapie
- Návštěva Z Dona Bosca a program pro děti
- Tancování s panem Štěpánkem
- Proběhlo několik setkání a povídání s knězem P. T. Žižkovským
- Muzikoterapie
- Saunování
- Turistické výšlapy, výlety
- Výlety s poznáním kulturních míst různých měst
- Bruslení, běžkové lyžování, cykloturistika
- Návštěvy bazénu, koupaliště
- Návštěvy kulturních akcí
- Zátěžové turistické pochody
- Vánoční besídka
- kroužek keramiky atd.
- Tematické besedy s odborníky

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Během prázdnin byl provoz nepřetržitý. V zařízení bylo střídavě 5-9 dětí. Během prázdnin a v jejich začátku bylo přijato několik nových dětí, kde probíhala jejich postupná adaptace na nové podmínky, většina dětí byla přijata až v posledním týdnu prázdnin. Řešili jsme velmi málo úteků, bohužel však jeden byl z poslední zátěžové akce, kdy utekly dvě dívky. O prázdninách jsme uskutečnili s dětmi 4 větší akce, které se setkaly s velmi kladným ohlasem ze strany dětí. Mezi akcemi děti jezdily na výlety, chodily na výšlapy, na koupaliště a věnovaly se dalším zájmovým činnostem.

Prázdninové aktivity

- Pobyť na faře v Netíně
- Cykloturistický pobyt na Znojemsku
- Pobyť ve Smilových Horách a později stanování u Pilské nádrže
- Pobyť v Trhové Kamenici

○ Janštejn

Mimoškolní činnost na skupinách

- Mimoškolní a zájmová činnost byla přizpůsobena a plánovaná na základě spolupráce dívek a jejich zájmů a zálib. Probíhala na skupinách pod vedením dvou kmenových vychovatelů a spolupráce denní asistentky pedagoga.
- Činnost byla rozdělena na tři základní části – režimovou, zájmovou a osobní volno.
- Část režimová byla zaměřená na přípravu dětí do běžného života, kdy se vedly k estetickému cítění /úprava prostředí ve kterém žijí, péče o svůj zevnějšek/, získání běžných základních dovedností /vaření, úklid, praní.../ a na finanční gramotnost /plánování nákupu potravin na víkendové vaření.
- Do režimové činnosti lze též začlenit pravidelnou přípravu na výuku, kdy dívky pracovaly jednak samostatně s následným přezkoušením, nebo ve spolupráci vychovatele nebo denního asistenta pedagoga. Tato činnost se velice kladně odrazila v přístupu dětí ke vzdělání.
- V zájmové činnosti šlo především o tělesný rozvoj a poznání. Plně se využíval terén v okolí k turistice a cykloturistice. Při nepřízní počasí se dívky věnovaly četbě, hrám, rukodělným činnostem. Aktivita mimo zařízení byly silně ovlivněny omezením díky nemoci COVID. I přesto se snažili vychovatelé zařadit do výchovné činnosti aktivity mimo zařízení formou turistiky v okolních lesích.
- Osobní volno dívky trávily dle svých představ a možností /volné vycházky, sledování TV, práce na PC, telefonické hovory s rodinou a přáteli, četba.../. Snahou pedagogů bylo naměřovat je na účelné a přínosné aktivity.
- Velkým přínosem pro dívky byla možnost v případě potřeby požádat o individuální intervenci etopeda zařízení. Ten též připravoval i skupinové aktivity, výstupy byly prezentovány na metodických schůzkách pedagogů s cílem upevňovat spolupráci dětí v rámci skupiny, předcházet vyčlenění nebo i případné šikaně jedinců a k řešení aktuálních neshod ve skupině.
- Dívky v rámci možností reprezentovaly ústav i mimo zařízení ve spolupráci s místním DPS, základní školou, obecním úřadem, útulkem pro psi.
- V tomto školním roce bylo velké procento dívek, které odjížděly na víkendové a prázdninové pobyty k zákonným zástupcům s cílem jednak upevnit zodpovědnost /návraty do zařízení/ a především upevnění rodinných vazeb.
- I nadále byly zapojeny dlouhodobých projektů.
Socializace /DPC, spolupráce s neziskovými organizacemi/
Environmentální výchova /projekty „Uklid’me Česko“, „72 hodin“/
Spolupráce s DPS Janštejn a ZŠ Horní Dubenky
Dobrovolnická činnost – venčení psů
- Veškerá činnost byla silně utlumená omezením díky nemoci COVID.
- Dívky byly za svojí dobrovolnickou činnost nominovány do dvou ocenění – Cena GRATIAS TIBI a Skutek roku kraje Vysočina. Cena GRATIAS TIBI je ocenění společností „Člověk v tísni“ pro mladé lidi, kteří se zapojují do dění kolem nás a svými aktivitami a mění věci k lepšímu. Dívky vyhrály a oceněním je zájezd do zahraničí. Ocenění Kraje Vysočina je Skutek roku, kdy dívky získaly kovaného hlemýždě od uměleckého kováře pana Habrmana a finanční částku 20 tisíc, za kterou si zakoupí vybavení na stanování

Uskutečněné akce

- Vánoční besídka, Vánoční nadílka v DPS Janštejn
- Peší turistika - výlet okolo hradu Landštejna, výlet ke Studánce Páně , Zimní výšlap na Javořici s doprovodným programem, Výšlap z Řásné na zříceninu hradu Štamberk, Kamenné moře, Velkopařezitý rybník Cyklovýlet – Malý pařezitý rybník,
- Janštejnský jarní biatlon
- Čistá Vysočina 2021
- Skupinová rozloučení se školním rokem, - společná sportovní akce děti + zaměstnanci
- Výlet do různých měst /Jindřichův Hradec, Telč, Pelhřimov, Praha, Brno, Moravský Krumlov, Příbyslav, Slavonice, Dačice, Telč, Landštejn.../
- Návštěvy do DPC – Olomouc, Pardubice, Vsetín
- Cyklistika po okolí
- Sportovní aktivity v areálech /bruslení, plavecké bazény, bowling.../
- Soutěžní odpoledne /různé soutěže mezi skupinami/
- Exkurze /sklárna Janštejn, truhlárna v Horních Dubenkách, malírna skla Konvalinková, keramická dílna Oščatková.../
- Besedy - Prevence závislostního chování, /MUDr. Tkáč/
- Ženské tělo, jeho fungování a ochrana, osobní hygiena, sexuální život, pohlavně přenosné choroby, /L. Vrzalová Státní zdravotní ústav/
- Představení nízkoprahového zařízení a jejich aktivit /Ratolest Brno/ - tematické besedy – Partnerství, Parta a vrstevníci, Drogy,
- Poruchy příjmu potravin, /Státní zdrav. ústav MUDr. Zimenová/
- DON BOSCO PARDUBICE - seznámení, prezentace služeb, soutěže
- Beseda s farářem ČCE, /Mgr. H. Tkadleček /

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Prázdninový provoz byl na odloučeném pracovišti nepřetržitý. Počet přítomných dívek se pohyboval v rozpětí 2 až maximálně 4. Ostatní dívky byly na prázdninovém pobytu u zákonných zástupců. Předčasně byla ukončena dovolenka 4 dívkám, které byly nahlášeny na útěku. V průběhu měsíce července byly zadrženy 3 z nich, čtvrtá v srpnu.

Náplň dnů dívek v zařízení byla různorodá, kdy se střídaly dny výjezdové s pobytovými nebo relaxačními. Dívky ve velké míře využívaly místní koupaliště, podnikaly vycházky po okolí, činnost zahrnovala též cykloturistiku po okolí, výjezdy za kulturou /kino/ nebo jen za relaxací spojenou s pohoštěním. Dívky si v průběhu prázdnin zajišťovaly stravu svépomocí za podpory pedagogů. Opět nás navštívily a týden pobýly děti z DD Zábřeh a též děti z DDŠ Jihlava Plán výjezdových akcí byl narušen záchytem dívek z útěku.

Prázdninové aktivity:

- třídní pobyt na tábořišti v Nových Hradech
- dvoudenní akce u koní na Ranči v Telči a v Bednářečku
- třídní kempování s návštěvou zámku Plumlov

○ OP Žďár nad Sázavou

Mimoškolní činnost na skupinách

- Od 1.10.2020 do 1.9.2021 byla mimoškolní činnost na skupinách ovlivněna nouzovým stavem z důvodu koronaviru. Děti se dopoledne věnovaly distanční výuce a odpoledne společným činnostem či osobnímu volnu. Tato mimořádná situace byla pro děti, ale i pro dospělé nová a zároveň náročná, jelikož vyžadovala velkou disciplínu, při přizpůsobení se aktuálním přísným nařízením. Děti byly vedeny k zodpovědnému jednání a dodržování všech nařízení.
- Mimoškolní a zájmová činnost zahrnovala všechny oblasti výchovy zejména sportovní, pracovní, rozumovou, společenskou, zdravotní a estetickou výchovu. Plánovaná činnost byla vždy ve spolupráci s chlapci a vycházela z jejich zájmů a zálib. Za příznivého počasí se takřka každodenně využívala zahrada a venkovní hřiště. Dle zájmu také navštěvovali posilovnu a společně se také věnovali turistice v okolí.
- V osobním volnu se chlapci věnovali hře kulečnicku, fotbálku, stolního hokeje, stolního tenisu, x-boxu či šipek. Svě osobní volno dále trávily sledováním TV, na sociálních sítích, na samostatných vycházkách a též rozhovory s pedagogy.

Uskutečněné akce

- Cykloturistika a turistika po okolí ZR
- Výlet do Kolnovic
- Výlet na Račín
- Výlet na Rozštípenou skálu
- Procházky po Žďáře nad Sázavou
- Turistika spojená s turnajem v kuželkách v Hamrech
- Houbaření
- Hra bowlingu
- Výlet na rozhlednu Rosička
- Společná vycházka Hamry nad Sázavou
- Společná vycházka na Vávrovu skálu
- Výlet na Rosičku a stezku Přibyslav-Sázava
- Brigáda sběr kamení – Polnička
- Návštěva muzea na Tvrzi - Moučkův dům

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

V průměru byli v zařízení 2-4 chlapci během prázdnin, provoz byl tedy celé prázdniny a proběhl bez zásadnějších obtíží a bez útěku. V srpnu se jeden chlapec připravoval na opravné zkoušky, které se mu podařilo úspěšně vykonat a postoupit do 3.ročníku dané střední školy. Chlapci se zúčastnili jednoho vícedenního pobytu a to v Orlických horách. Několika chlapcům bylo umožněno docházet během prázdnin na brigádu, což bylo zohledněno v plánování kratších jednodenních akcí či volnočasové činnosti ostatních.

Chlapci si v průběhu prázdnin zajišťovali stravu svépomocí za podpory pedagogů, obědy a večere jim byly dováženy Agrem Sázava. Z prázdninového pobytu od zákonných zástupců se všichni chlapci vrátili v plánovaném termínu.

Prázdninové aktivity:

- obyt v Orlických horách, chráněné dílny Kopeček
- Výlet na Pilskou nádrž
- Návštěva zámku v Moravské Třebové
- Výlet na Červenohorské sedlo
- Návštěva Jihlavy
- Pravidelná brigáda u jednotlivců či skupiny s vychovatelem
- Jednodenní výlety v okolí ZR
- Turistika po okolí
- Koupání – přírodní koupaliště Sázava, Pilská nádrž
- Práce na zahradě ústavu a v interiéru zařízení
- Organizátorská účast na akci „Festivalu pod Zelenou horou“

d) Údaje o středisku výchovné péče

Sídlo SVP Velké Meziříčí, Náměstí 3
Telefon: +420 778 54 62 10
Email: valkova@vuvm.cz
Webové stránky: <http://www.vuvm.cz>, <http://www.stredisko-vm.cz>

Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).

Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od 3 do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.

Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.

Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).

Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním. SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

Přehled pracovníků SVP ve škol. roce 2020/21

3 - speciální pedagog
2 – psycholog

Přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů

Klienti SVP ve školním roce 2020//2021

Celkový počet evidovaných klientů		149
z toho	nově evidovaní klienti	49
	z mateřských škol	6
	ze základních škol – I. stupeň	42
	ze základních škol – II. stupeň	75
	ze středních škol	26

Iniciátor příchodu klienta do SVP

klient sám	3
rodina	48
školské poradenské zařízení	15
OSPOD	29

škola	42
zdravotnické zařízení	5
soudy, PMS	1
jiný iniciátor (dětský domov)	6

Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

rodinné problémy	22	
školní problémy	58	
z toho	mentální retardace	2
	SPUCH	57
zneužívání návykových látek	0	
osobnostní problémy	68	
prekriminální a kriminální problémy	1	

Typy činnosti

typ činnosti		počet (příp. JOV)
individuální činnost s dítětem	vypracování individ. vých. plánu	49
	terapie, konzultace, reedukace	1915 JOV
	jiné individuální činnosti	84JOV
skupinové činnosti	terapie, reedukace	0
služby zák. zástupců	individuální činnost	1598 JOV
	skupinová činnost	24JOV
služby pedagogům	metodické konzultace	138 JOV
programy pro třídní kolektivy		0
pobytové akce		0
zpracování závěrečné zprávy		49
zprávy pro OSPOD		14
zprávy pro soudy, PMS		2
zprávy pro PČR a zdravotnická zařízení		1
zprávy pro školy a školská zařízení		6

○ Programy primární prevence

Ve školním roce 2020/2021 nemohlo SVP pokračovat v realizaci programů primární prevence pro základní školy. Programy nebyly poskytovány školám ve Velkém Meziříčí a okolí z důvodu pandemického opatření.

název programu pr. prevence	počet	počet oslovených dětí
Vztahy ve třídě	0	0
Mediaální gramotnost	0	0
Zdravý životní styl	0	0
Šikana	0	0
Kouření	0	0
celkem	0	0

V následujícím školním roce 2021/2022 budou programy opět realizovány, dohodnuta je spolupráce se školami ZŠ Lavičky, ZŠ Moravec, ZŠ Oslavická Velké Meziříčí, ZŠ Nedvědice, ZŠ Komenského Náměšť nad Oslavou.

Veškeré nabízené programy jsou konstruovány ve stylu KAB programů, jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol byly výstupem některých realizovaných preventivních programů také komentované sociogramy školních tříd, které obdrželi třídní učitelé jako podklady pro další práci se svojí třídou.

S pedagogy výše uvedených základních škol spolupracovali pracovníci ambulance SVP v průběhu celého školního roku, konzultovali s nimi jednotlivé žáky, z nichž mnozí jsou dlouhodobými klienty SVP.

Další aktivity střediska

Stěžejní náplní práce ambulantního SVP je individuální činnost s klientem a s jeho rodinným a sociálním systémem. Pracovníci ambulance mimo to zajišťují setkávání podpůrných rodičovských skupin, osobní a telefonický kontakt s odděleními OSPOD, účastní se případových konferencí a společných setkání, podílejí se na tvorbě IPOD. Běžnou praxí jsou návštěvy a osobní schůzky s pedagogy ve školách, kam docházejí klienti evidovaní v ambulanci SVP (metodické schůzky, účast na výchovných komisích, realizace preventivních programů ve třídách spojené s depistáží potenciálních klientů a tvorbou orientačních sociogramů tříd, náslechy ve třídách). Dále SVP poskytuje rodičovské skupiny, které se schází pravidelně 1x měsíčně vždy za přítomnosti vedoucí SVP a etopeda SVP. Ve skupině se schází rodiče našich klientů v počtu minimálně šesti osob.

V rámci provázanosti nabízených služeb spolupracujeme aktivně s pobytovými středisky výchovné péče a dalšími institucemi (viz níže).

Spolupracující instituce a organizace

- školy a školská zařízení (zejm. základní školy v regionu Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Bystřice nad Pernštejnem, Nedvědice, DD Náměšť nad Oslavou)
- pedagogicko-psychologické poradny (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Bystřice nad Pernštejnem)
- speciálně-pedagogické centrum Jihlava
- pobytová střediska výchovné péče (zejm. SVP Domek-Zlín, SVP Tršice, SVP Hostinné, SVP Moravský Krumlov, SVP Svitavy)
- lékaři a zdravotnická zařízení (dětské lékaři v regionu, ambulantní psychiatrie, psychiatrické nemocnice, neurologie – např. DPA a DPN Velká Bíteš, DPA Havlíčkův Brod, DPA Jihlava, neurologie Jihlava, krizové centrum při FN Brno – Bohunice, DPA Brno - Bohunice)
- policie ČR (nejčastěji kriminální policie Žďár nad Sázavou)
- probační a mediační služba (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- soudy (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- oddělení OSPOD (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Náměšť nad Oslavou, Třebíč).

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

○ Velké Meziříčí

- Ve školním roce 2020/2021 byla opět realizace stanovených cílů MPP narušena nepříznivým vývojem epidemiologické situace v celé České republice. Mimořádný stav jsme zažívali od začátku prvního pololetí, kdy jsme byli nuceni přistoupit k velmi přísným opatřením vydaných vládou, MŠMT a také Krajským úřadem Kraje Vysočina v souvislosti s šířením nákazy Koronaviru. Tato nepříznivá situace pokračovala celý školní rok.
- Celý čas, od propuknutí pandemie, vyžadoval velkou disciplínu. Pro děvčata i personál byl mimořádně náročný. Byla ovlivněna duševní i tělesná pohoda děvčat i pedagogických pracovníků z důvodu omezení všech aktivit a sociálního kontaktu, kromě toho děvčata ztratila přirozené prostředí pro trénování sociálních dovedností, jako je řešení konfliktů, vyjednávání a spolupráce. Dlouhodobá izolace od kamarádů ale i rodiny, způsobovala výrazné změny chování, nálad, zvýšenou agresivitu, nebo i častější úzkostné stavy, vznikalo mnohem víc konfliktů, ze kterých nebylo kam utéct.
- Problémy které se projevily před pandemií, se ještě zintenzivnily. Všichni pedagogové se snažili pracovat s negativním nastavením děvčat, kdy dívkám připadalo vše zbytečné, kdy už jen samotná představa, že jdou dělat něco jinak, je vyčerpávala. Kladli jsme důraz i na malou změnu, která může ovlivnit celkovou náladu, pocity a myšlenky.
- Děvčata byla angažována při řešení jednotlivých problémů, byla vedena k zodpovědnému jednání, k dodržování všech nařízení, optimálním komunikačním vzorcům, tak aby se předešlo komunikačním problémům mezi dětmi, ale i mezi dětmi a dospělými.
- Přípravované akce MPP byly ve většině případů realizovány pouze v rámci našeho zařízení z vlastních zdrojů (vedení dětí ke zdravému životnímu stylu a pohybu, prevence užívání návykových látek, sociální kompetence aj.). V oblasti vzájemné empatie se pokračovalo v projektu „Anděl“. Kdy nově přichozí dítě mělo oporu při adaptaci od déle umístěného dítěte.
- Spolupráce s pracovníky externích organizací, byla z důvodu celostátního nouzového stavu a stále přísnějších nařízení na kratší či delší dobu přerušena, ale kontakt probíhal alespoň na sociálních sítích, nebo na telefonu. Až během druhého pololetí se obnovily alespoň návštěvy organizace Don Bosco a Pestalozzi, ale také faráře pana Žižkovského, nebo pana Štěpánka, který vedl taneční kroužek. Až v měsíci květnu byly znovu obnoveny fyzické návštěvy kurátorů.
- Povědomí veřejnosti o aktivitách pořádaných výchovným ústavem, jsme se snažili mediálně prezentována tak abychom měnili náhled veřejnosti na umístěné děti a v důsledku toho bylo i posilováno sebevědomí a sebnáhled umístěných dětí. Děvčata společně s pedagogickými pracovníky pekla cukroví, nebo vázala květiny pro seniory, nebo alespoň napsaly babičkám a dědečkům dopis.
- Preventivní aktivity se v průběhu tohoto školního roku zaměřovaly také na pedagogický tým – v době uvolnění přísných nařízení pokračovaly intervizní setkání a metodické 4. Pedagogové se účastnili v rámci dalšího vzdělávání řady kurzů a seminářů alespoň on-line cestou.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- individuální pohovory s pracovníky organizace Pestalozzi
- individuální pohovory s organizací Don Bosco
- spolupráce s nízkoprahovými centry, využití služeb při ukončení ÚV
- beseda: Dospělým ze dne na den
- muzikoterapie, tanečně pohybový program s p Štěpánkem

○ Janštejn

- Nový školní rok 2020/2021 byl opět ovlivněn nouzovým stavem z důvodu koronavirové pandemie. V návaznosti na aktuální situaci a ve spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků našeho zařízení docházelo k postupnému naplňování stanovených cílů MPP zaměřených na rizikové chování dětí, zvládání jejich psychosociálních dovedností, na emoční a fyzické zátěže a na zdravý životní styl.
- Vzhledem k nouzovému stavu, nařízené karanténě a omezení účasti na hromadných akcích se plánované akce domluvené s externími organizacemi a odborníky nepodařilo v celé šíři uskutečnit. Poměrně velkou část akcí s preventivním programem jsme tudíž realizovali pouze v rámci OP Janštejn.
- Se začátkem školního roku jsme se zaměřili na příchod a adaptaci nových dětí, zvládnutí nově nastavených hygienických nařízeních, upevňování respektujících a ohleduplných vztahů na skupinách. Samospráva dětí se podílela na řešení jednotlivých problémů. Využili jsme také našeho prostředí a zaměřili se na turistiku, pobyt na čerstvém vzduchu, posilování fyzické kondice a imunity.
- Chod ZŠ a OU při zařízení nebyl zásadně narušen, studium na externí škole OU Třešť probíhalo formou online výuky. Vzhledem ke zkušenostem z předešlého škol. roku se podařilo vše zvládnout bez zásadních problémů a reagovat na stále se měnící situaci v souvislosti s pandemií. V rámci školy proběhla akce zaměřená na turistiku a poznávání regionu, velmi zdařilé bylo námi organizované soutěžní odpoledne v rámci Mezinárodního dne dětí v MŠ Horní Dubenky.
- V mimoškolních aktivitách proběhla celá řada besed na téma právní vědomí, finanční gramotnost, odpovědnost v sex. vztazích, povinnosti účastníků silničního provozu, úvod do SPV, všeobecné zásady platné ve společnosti a další. Dále byly realizované zábavné a sportovní akce zaměřené na posilování dobrých vztahů na skupině i mezi skupinami.
- Po uvolnění pandemické situace jsme navázali na naši předchozí spolupráci s rodinným azylem DEJ PAC! v Častoníně, kam dívky pravidelně jezdily venčit psy. Probíhala zde velmi účinná forma canisterapie. Nově jsme začali navštěvovat koňskou farmu v Březí, kde se naše dívky začaly starat o koně a jejich stáje, odměnou jim byla jízda na nich. Rovněž děvčata navštěvovala seniory v DPS Janštejn. Tato setkání jsou pro obě strany velmi motivující a naplňující. Dále jsme se účastnili akce „Uklid’me svět, Uklid’me Česko“.
- Za dobrovolnické činnosti dívky VÚ Janštejn získaly dvě ocenění a to cenu Gratias Tibi 2020 a Skutek roku 2020 za kraj Vysočina.
- V druhém pololetí se uskutečnily návštěvy v Don Bosco Pardubice, v DPC Olomouc, v DPC Vsetín. Velice zdařilá byla akce ve spolupráci s paní kurátorkou pro dospělé z MěÚ Hodonín, kdy jsme společně s dívkami, které má na starosti, navštívily město Brno. Představily jsme jim DPC SOS Kotva, poradenskou službu janus z.s., zašly jsme na Magistrát města Brna a názorně ukázaly, jak se žádá o sociál. byt. Nakonec jsme představily NZDM Likusák Ratolest Brno z.s., kde dívky mohou trávit volný čas a s pracovníky nacházet odpovědi na své otázky. Služby domu na půli cesty při svém odchodu z našeho zařízení využily dvě dívky.

Přehled některých realizovaných preventiv. aktivit:

- Beseda - Ženské tělo, jeho fungování a ochrana, osobní hygiena, sexuální život, pohlavně přenosné choroby (Státní zdravotní ústav)
- Beseda – Prevence závislostního chování (MUDr. Tkáč Jihlava)
- Beseda - Poruchy příjmu potravin, (Státní zdrav. ústav)
- Bedseda - Parta, vrstevníci, partnerství, umění říci NE (Ratolest Brno, z.s.)
- DPC Kotva Brno, JANUS z.s. Brno, Ratolest Brno, z.s., Magistrát města Brna-cílené představení nápomocných institucí při odchodu dívek z OP Janštejn

○ Žďár nad Sázavou

- Ve školním roce 2020/2021 jsme se snažili průběžně naplňovat cíle MPP. Toto se nám dařilo ve všech oblastech školní i mimoškolní činnosti s ohledem na koronavirovou pandemii a to především v rámci volnočasových aktivit. Jako v minulých letech jsme se zaměřili na zdravý životní styl, dále na oblasti, které budou děti provázet v jejich samostatném životě (jednání na úřadech, samostatné bydlení, finanční a právní gramotnost...). Zvyšovali jsme a upevňovali i nadále povědomí dětí o důsledcích sociálně patologických jevů.
- Naplňování cílů PPP probíhalo ve spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci výchovného ústavu. Spolupráce fungovala se školami velmi dobře vzhledem ke koronavirové pandemii pouze písemnou a telefonickou formou. Výuka probíhala online, chlapci absolvovali několikahodinovou každodenní dopolední výuku s vychovateli a etopedem. V rámci schůzek jednotlivých skupin s etopedem a psychologem, byly děti vedeny k vzájemné toleranci a respektu k ostatním, k sounáležitosti, také ke kladné komunikační dovednosti, a především k zodpovědnosti za své činy a chování. Velmi dobře fungovala spolupráva chlapců. Děti se podílely na řešení problémů ve skupině. Přínosem k rozvoji klíčových kompetencí byly i individuální pohovory s chlapci.
- Také spolupráce s různými organizacemi, např. s organizací Spektrum poskytující intervenci uživatelům nelegálních návykových látek, se salesiánským sdružením Don Bosco v Pardubicích a centrum J.J.Pestalozzi v Chrudimi, kam jezdí chlapci na osvědčené víkendové pobyty, byla ovlivněna aktuálními nařízenými opatřeními vlády ČR. Během celého školního roku jsme se snažili, aby chlapci měli možnost maximálního sportovního vyžití, také jsme se věnovali turistice ve volné přírodě.
- V rámci prevence jsme spolupracovali se sociálními kurátory umístěných dětí, tato spolupráce probíhala, jako i v minulých letech na velmi dobré úrovni, osvědčila se snaha o rozvíjení komunikace s rodiči. V našem zařízení probíhala pouze jedna případová konference vzhledem k epidemiologické situaci.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- individuální pohovory s pracovníky organizace Pestalozzi
- individuální pohovory s organizací Don Bosco
- spolupráce s nízkoprahovými centry, využití služeb při ukončení ÚV

7 Přehled spolupracujících institucí

Ve školním roce 2020/2021 spolupracovalo zařízení zejména s následujícími institucemi:

Oddělení OSPOD

Spádová oddělení OSPOD dětí a jejich sociální kurátoři

Probační a mediační služba

Žďár nad Sázavou

Jihlava

Lékaři a zdravotnická zařízení

MUDr. Zdeňka Janoušková – obvodní lékař

MUDr. Alice Ševčíková - obvodní lékař

MUDr. Miloš Beutel – obvodní lékař

MUDr. Vávra – obvodní lékař

MUDr. Juraj Tkáč - psychiatr

MUDr. Hromadová – psychiatr

Rychlá záchranná služba Kraje Vysočina

Psychiatrická léčebna Jihlava

Psychiatrická nemocnice Jemnice

DETOX při nemocnici Sv. Karla Boromejského Praha

Poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc pracoviště Velké Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou

Komunita Exit Komorní Lhota - Frýdek Místek

Nízkoprahový klub Velké Meziříčí

K-Centrum Jihlava

K-Centrum Žďár nad Sázavou

Středisko výchovné péče STŘED

8 Ubytování a stravování

○ VÚ Velké Meziříčí

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona. Děti si zajišťují samostatně pod vedením vychovatele provoz skupiny-úklid, praní, estetizaci prostředí. Materiální vybavení postupně obnovujeme dle potřeb.

Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě. Kde však během tohoto školního roku nebyl nikdo ubytován z důvodu nouzového stavu a pandemie Covid 19. Stravování je zajištěno přímo v budově internátu, děti a zaměstnanci mají třikrát do týdne možnost volby ze dvou jídel. Každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy. Vzhledem ke zvýšeným nákladům na nákup u některých potravin, byl od nového roku zvýšen finanční rozpočet na stravování.

○ OP Janštejn

Činnost odloučeného pracoviště probíhá ve dvou budovách – dopoledne výuka ve škole, která je umístěná v budově obce, odpoledne v budově, která je vlastnictvím školství.

Prostory školy jsou rozděleny v přízemí a patře. V patře je učiliště, kde mají dívky k dispozici učebnu pro všeobecné vzdělávání, dále pak učebnu šití, cvičnou kuchyň a jídelnu. Dále je zde sborovna, kabinet a sociální zařízení. V přízemí je učebna pro základní školu, herna, učebna PC a keramická dílna. Součástí je opět sociální zařízení a kabinet.

Prostory v budově školství jsou určeny pro ubytování dětí /tři patra/ a zázemí zaměstnanců /kancelář vedoucí pracoviště, sociální pracovnice, speciálního pedagoga a hospodyně/. Dále je v přízemí jídelna s výdejnou stravy, zdravotní pokoj a velká klubovna.

Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.

Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.

Stravování bylo nadále ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vařily celodenní stravu samy za dozoru výchovných pracovníků

○ OP Žďár nad Sázavou

Chlapci byli ubytováni na šesti pokojích, jeden je jednolůžkový, ostatní pak třílůžkové. Sedmý pokoj je dvoulůžková zdravotní izolace se sociálním zařízením. Během hlavních prázdnin jsme se snažili vlastními silami zlepšit ubytovací podmínky pro chlapce. Pro každou skupinu byla zbudována kuchyňka se společenskou místností.

Ve školním roce 2020/2021 nepokračovalo bydlení ve „startovacím bytě“, který je na adrese Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou díky epidemiologické situaci v ČR. Stravování bylo zajištěno na Průmyslové škole Žďár n. .S. (obědy a večeře). Snídaně a svačiny si chlapci společně s vychovatelem připravovali sami, taktéž obědy a večeře, pokud z důvodu koronavirové pandemie nemohly být dováženy. Ve volných pracovních dnech a prázdninách byla strava na základě smlouvy dovážena ve varných nádobách firmou Agro Sázava, a.s., během letních prázdnin si chlapci celodenní stravu připravovali sami vzhledem k malému počtu dětí v zařízení.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Velké Meziříčí
- Langerová Manažerská komunikace I
- Hladíková Manažerská komunikace I a II
- Šulc Karel Řešení problémových situací z pohledu práva
- Šulc Karel Infekční choroby MUDr. Husa ml
- Roháčková Jiřina Infekční choroby MUDr. Husa ml
- Mikišková Eva Výcvik relaxačních a aktivačních metod
- Štěpánková Irena Výcvik relaxačních a aktivačních metod
- Kolář Dalibor Výcvik relaxačních a aktivačních metod
- Pokorná Lenka Infekční choroby MUDr. Husa ml.
- Křížanová Vlasta Infekční choroby MUDr. Husa ml.
- Mikišková Eva Infekční choroby MUDr. Husa ml
- Pistrichová Infekční choroby MUDr. Husa ml
- Dobšíčková Školní poradenské pracoviště jako součást moderní školy
- Dobšíčková Projektová výuka – využití sociálních sítí
- Dobšíčková Terapie v postmoderně
- Dobšíčková Systemická supervize a koučování
- Dobšíčková Individuální supervize
- Šulc Karel Vedení obtížných rozhovorů
- Kolář Dalibor Možnosti práce s dětmi s poruch. v chov. v úst. výchově
- Smejkal Možnosti práce s dětmi s poruch. v chov. v úst. výchově

- Učitelé
- Pospíšilová Miloslava Infekční choroby - MUDr. Husa ml.
Rizikové chování dětí a mládeže
- Hugová Věra Kariérové techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání
Krizová intervence
Kreativní přístup v kariérovém poradenství
- Smejkalová Barbora VŠ učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
Asertivita v životě pedagoga
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
Zlomky beze strachu na II.stupni základních škol
Biologie a přírodopis nejen v době koronavirové
Rozvoj inforatického myšlení pro II.stupeň ZŠ
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce, Práce s daty s žáky
- Žandová Drahomíra Infekční choroby - MUDr. Husa ml.
Rizikové chování dětí a mládeže
Škola metodiky pro učitele německého jazyka
- Procházková Šárka Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce - Čtenářské hodiny
Co by mohli číst čtenáři ve věku II.stupně základní školy
- Nachlinger Ladislav Asertivní komunikace pedagoga
- Buršíková Jana Rizikové chování dětí a mládeže
- Glasová Lucie VOŠ sociální práce a sociální pedagogika - dokončuje
- Dvořáková Jana Infekční choroby MUDr. Husa ml.
Správní řád ve školství
Strategické plánování-kultura školy
Vedení a řízení třídy

- **SVP**
- Válková Michaela – Psychoterapeutický výcvik 3 rok
- **Janštejn**
- Tůmová Marie Výcvik relaxačních a aktivačních metod - 1. běh
- **Žďár nad Sázavou**
- Bc. Petr Adamec rozšíření vzdělání spec. pedagogiky v Brně
- Ivana Pulsová speciální pedagog, studium spec. pedagogiky v Brně
Studium odborné literatury v rámci samostudia.

Školení a semináře probíhaly velmi omezeně z důvodu situace spojené s vyhlášením nouzového stavu v souvislosti s nákazou Covid-19.

10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: www.vuvm.cz. Na stránkách jsou aktuální informace z dění celého zařízení i jednotlivých pracovišť, jsou zde zaznamenány aktivity, které probíhají v daném roce.

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

- **Velké Meziříčí**
- Akce pro veřejnost:***
 - Vánoční besídka
 - Uklidme si město
 - Zapojení do přípravy občerstvení pro Filozofický festival ve Velkém Meziříčí
- Dlouhodobé projekty:***
 - Dlouhodobá spolupráce s nízkoprahovými centry
 - Spolupráce s Domovem pro seniory Velké Meziříčí
 - Spolupráce s Oblastní Charitou Žďár nad Sázavou – zapojení do dobrovolnických aktivit
- Účast na akcích pořádaných jiným zařízením***
 - Akce neproběhly vzhledem k protiepidemiologickým opatřením
- **OP Janštejn**
- Akce pro veřejnost:***
 - Mikulášská pochůzka
 - Mikulášská besídka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
 - Vánoční vystoupení v DPS Janštejn
 - Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
- Dlouhodobé projekty:***
 - Environmentální výchova - Uklidme Česko, úklid Vysočiny, 72 hodin
 - Dobrovolnická činnost práce se seniory v DPS Janštejn
 - Péče o psy v psím útulku DEJ PAC
- Účast na akcích pořádaných jiným zařízením***
 - Akce neproběhly vzhledem k protiepidemiologickým opatřením

○ **OP Žďár nad Sázavou**

Akce pro veřejnost:

Neproběhly z důvodu situace spojené s opatřením proti C- viru.

Dlouhodobé projekty

Nadační fond Albert – projekt pro 3 chlapců k získání ŘP skupiny A,B,T

Pořadatelská činnost na akci „Festival pod Zelenou horou“ – projekt Spektra v ZR

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Akce neproběhly vzhledem k protiepidemiologickým opatřením

11 Údaje o výsledcích kontrol

a) Kontroly ČŠI, MŠMT

Prověření vnitřního kontrolního systému za rok 2020 a 2021 proběhlo v termínu 12. 3. 2021 – 31. 3. 2021, čj. VM 348/2021. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola ČŠI – Získání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. 14.6.-18.6.2021

b) Ostatní kontroly

Kontroly okresního státního zastupitelství – probíhají pravidelně na základě domluvy státního zastupitelství na všech pracovištích Velké Meziříčí, Janštejn a Žďár nad Sázavou. Za uplynulý rok nebyl vydán žádný příkaz dozorujícího okresního státního zastupitelství, který by nás upozorňoval na nedodržení zákona a dával pokyn k nápravě.

Kontrola Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina

Předmět kontroly-dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice – Kraje Vysočina – příkaz KHS na základě proběhlé kontroly – k odstranění nedostatků souvisejících s výskytem nadměrné vlhkosti zdiva a plísní v suterén budovy školy a budovy správní, leden 2021

Ve školním roce 2020/2021 ve VÚ žádná další externí kontrola neproběhla.

12 Hospodaření

2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

Rozpočet na rok 2020 po změnách: 59 416 016,- Kč

§ 3114	1 355 330,- Kč
§ 3124	7 254 124,- Kč
§ 3131	45 910 722,- Kč
§ 3141	1 390 840,- Kč
§ 3148	3 505 000,- Kč
Účel. prostředky	0,- Kč

Celkové výnosy k 31. 12. 2020	61 881 624,27 Kč
Celkové náklady k 31. 12. 2020	61 552 245,27 Kč
Hospodářský výsledek k 31. 12. 2020	329 379,00 Kč

Průměrný plat v roce 2020: 38 894,- Kč

Limit počtu zaměstnanců celkem: 79,75

Skutečnost v roce 2020: 80,9038

Limit zaměstnanců je vyšší oproti roku 2019, došlo pouze ke změně z důvodu změny financování podpůrných opatření.

Počet pracovníků byl ke konci roku vyšší z důvodu zástupů za dlouhodobě nemocné zaměstnance.

Závazné ukazatelé rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MŠMT poskytlo dotaci z programu OPVVV v rámci Výzvy Šablony II. Od listopadu 2019 probíhá realizace projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013454, s celkovou dotací 408 258,-Kč k realizování aktivit – Doučování žáků, Tandemová výuka, Zapojení odborníka z praxe, vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a činnost kariérového poradce. Termín ukončení byl stanoven na říjen 2021, vzhledem k vyhlášeným omezením byl termín ukončení projektu posunut na konec dubna 2022.

V roce 2021 Výchovný ústav získal nadační příspěvek v rámci Grantového řízení Terezy Maxové dětem na náklady projektu „Comenius“ ve výši 51.900,- Kč pro Velké Meziříčí, 10.000,- a 68.000,- Kč pro OP Janštejn a 36.000,- Kč pro OP Žďár nad Sázavou. Z prostředků je hrazeno doučování, terapie. apod. Období realizace projektu je do 31. 1. 2022

Nadace Terezy Maxové dále poskytla příspěvek na pro Velké Meziříčí na muzikoterapie ve výši 48.000,- Kč

Nadační fond ALBERT v programu „Bertík pomáhá 2021“ přispěl částkou 40.000,- na projekt „Autoškola 2020“ pro 4 chlapce OP Žďár nad Sázavou.

Nadační fond ALBERT v rámci grantového programu NFA „Notebooky a IT vybavení pro online výuku“ poskytl příspěvek 20.000,- pro OP Žďár nad Sázavou. Dále NF poskytl v rámci v boji proti onemocnění COVID 19 dezinfekci v hodnotě 12 786,- Kč

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnaneckými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 8.10.2021

Mgr. Martina Hladíková
ředitelka VÚ