VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2025/2026



Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková
ředitelka

Velké Meziříčí dne č.j. VM/1510 /2026

Školskou radou schválena dne:

Obsah

1 Základní údaje o školském pracovišti ... 3
2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku ... 4
3 Přehled pracovníků školského zařízení ... 5
4 Pohyby v počtech dětí ... 8
5 Výsledky poskytovaných služeb ... 9
5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání ... 9
5.2 Údaje o vzdělávání mimo zařízení ... 18
5.3 Údaje o mimoškolní činnosti ... 19
5.4 Údaje o středisku výchovné péče ... 29
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 33
7 Přehled spolupracujících institucí ... 38
8 Ubytování a stravování ... 39
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný růst nepedagogických pracovníků ... 40
10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti ... 43
11 Údaje o výsledcích kontrol ... 46
12 Hospodaření ... 48
13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů ... 48
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 48
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 50

1 Základní údaje o školském pracovišti

a) Název:
Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

b) Sídlo:
594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

c) Zřizovatel:
MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

d) Stručná charakteristika zařízení
Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.
Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí jsou dvě třídy základní školy a skupina dětí dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. V tomto školním roce byla kapacita zařízení omezena na 14 chlapců z důvodu rekonstrukce objektu ubytování a sestěhování se do náhradních prostor. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.
Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Kuchař. Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

e) Údaje o vedení

Ředitel:	Mgr. Martina Hladíková
Zástupce ředitele:	Mgr. Jaroslava Langerová
Vedoucí OP Janštejn:	Bc. Věra Biskupová
Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:	Mgr. Ilona Křesťanová
Vedoucí vychovatelka:	Mgr. Jaroslava Langerová
Vedoucí školy:	Ing. Martina Bartošková
Vedoucí ekonom:	Mgr. Pavlína Böhmová
Vedoucí školní jídelny:	Jaroslava Žváčková
Vedoucí SVP:	Mgr. Michaela Válková

f) Adresa pro dálkový přístup:
E-mail: velmez@vuvm.cz
www stránky: www.vuvm.cz

g) Školská rada pro střední a základní školu při zařízení
Školská rada má 3 členy

Mgr. Vladana Dvořáková	ředitelka Speciální školy Březejc, jmenovaná za zřizovatele
Ing. Martina Bartošková	vedoucí učitelka ZŠ a SŠ při VU Velké Meziříčí, zvolená za pedagogické pracovníky
Bc. Lenka Jágriková	sociální pracovnice, jmenovaná za zákonné zástupce

2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

a) **<u>Výchovný ústav:</u>** Kapacita: 84 dětí
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 916/1, 594 01 Velké Meziříčí
- Pod Kaštany 1022/2, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 2679/4, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

b) **<u>Střední škola</u>**
kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**
  ŠVP Provoz společného stravování
  Délka studia: 2 r.,
  Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 30
- **69-54-E/01 Provozní služby**
  ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
  Délka studia: 2 r.
  Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- **29-51-H/01 Cukrář**
  ŠVP Cukrář
  Délka studia: 3 r.
  Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10
- **65-51-H/01 Kuchař- číšník**
  ŠVP Kuchař
  Délka studia: 3 r.
  Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

c) **<u>Základní škola</u>**
Nejvyšší povolený počet žáků 18

- **79-01-C/01 Základní škola**
  ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

d) **<u>Školní jídelna:</u>**
kapacita 60 jídel
Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

e) **<u>Školní jídelna – výdejna</u>**
Celková kapacita 60 jídel
Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel
Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

f) **<u>Středisko výchovné péče</u>**
Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se
Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí
Komenského1786/25, Žďár nad Sázavou

3 Přehled pracovníků školského zařízení

Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2025 c e l k e m:	81,40
z toho: pedagogických pracovníků celkem:	70,05
učitelů:	5,825
učitelé odborného výcviku:	3,00
vychovatelů:	26,50
speciálních pedagogů:	7,50
psychologů:	2,70
asistentů pedagoga:	24,525
nepedagogických pracovníků celkem:	**11,35**
THP:	3,00
sociální pracovnice:	2,75
obchodně provozní:	2,90
dělníci:	3,70

Seznam pracovníků ve školním roce 2025/2026

Ředitel	Mgr. Martina Hladíková
Zástupce ředitele	Mgr. Jaroslava Langerová

- ***Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby***

Ředitel	1
Učitelé a uč. odbor. výcviku	6
Školní asistenti pedagoga	1
Vedoucí vychovatel:	1
Vychovatelé:	12
Denní asistenti:	2
Asistenti pedagoga noční:	7
Speciální pedagog:	2
Psycholog:	1
Sociální pracovnice:	1
Vedoucí ekonom:	1
Účetní:	1
Hosp.správ. pracovnice.:	1
Vedoucí stravování:	1
Kuchaři:	2
Údržbář-řidič	1
Uklízečka:	1

- ***Pracovníci OP Janštejn***

Vedoucí OP	1
Učitelé	4
Školní asistenti pedagoga	1
Vychovatelé:	6
Asistenti pedagoga noční	4
Denní asistenti pedagoga:	2
Speciální pedagog:	1
Psycholog	1
Sociální pracovnice:	1
Řidič – údržbář:	1
Uklízečka, hospodyně	1

- ***Pracovníci OP Žďár nad Sázavou***

Vedoucí OP	1
Speciální pedagog	1
Vychovatelé	6
Denní asistent pedagoga	3
Asistent pedagoga noční	6
Sociální pracovnice	1
Psycholog	0

- ***Pracovníci SVP Velké Meziříčí***

Speciální pedagog	2
Psycholog	0

- ***Pracovníci SVP Žďár nad Sázavou***

Speciální pedagog	1
Psycholog	1

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

Učitelé ZŠ:	1 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika
	1 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika
	2 VŠ bakalářské studium, TV, vychovatelství
Učitelé SŠ:	3 VŠ magisterské studium učitelství nebo DPS
Odborní učitelé:	1 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika
	1 ÚSO, DPS
Odborná pedagogická způsobilost:	4
Průměrná praxe v oboru:	23
Věková struktura:	48

Vychovatelé:	2 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika 3 VŠ magisterské studium, sociální pedagogika 5 VŠ magisterské studium, ostatní 2 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika 3 VŠ bakalářské studium, sociální pedagogika 3 VŠ bakalářské studium, ostatní 1 VOŠ spec. pedagogika 4 ÚSO, DPS, spec. pedagogika 4 ÚSO ostatní
Speciální pedagogové:	6 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky 2 VŠ bakalářské studium speciální pedagogiky
Psychologové:	3 VŠ magisterské studium psychologie
Asistenti pedagoga:	1 VŠ magisterské studium, spec. nebo soc. ped 1 VŠ bakalářské studium, spec. ped. 2 VŠ ostatní, kurz asistenta ped nebo DPS 1 VOŠ sociální 11 ÚS, z toho 7 DPS nebo kurzy pro asistenty 10 SOU, z toho 7 kurzy pro asistenty
Odborná pedagogická způsobilost:	46
Průměrná praxe v oboru:	24
Věková struktura:	49



4 Pohyby v počtech dětí

Přijetí, přemístění, propuštění.

Školní rok 2025/2026	*Velké Meziříčí*	*Janštejn*	*Žďár nad Sázavou*	*celkem*
Stav dětí k 1. 9. 2025	39	14	13	66
Přijato	29	17	10	56
Přeřazeno do jiného zařízení	1	10	3	14
Propuštěno – ukončená ÚV, OV	21	4	6	31
Počet útěků od 1.9. do 31.8.	118	115	16	249
Stav dětí k 31. 8. 2026	43	17	14	74

Přechodné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*
  Na dlouhodobé dovolence bylo v průběhu školního roku 2025/2026 celkem 8 děvčat - 1 dívka z důvodu těhotenství a péče o dítě - v tomto případě byla zrušena ústavní výchova soudem; 1 dívka studium na civilní škole - bude nařízeno soudní jednání o zrušení ÚV; 1 dívka na základě žádosti matky a OSPOD o zrušení ústavní výchovy - zrušení ÚV; 2 dívky studium na civilní škole - do doby dosažení zletilosti; 2 dívky studium na civilní škole - zrušení ÚV; 1 dívka na základě žádosti otce o zrušení ústavní výchovy - do doby dosažení zletilosti.

- *OP Janštejn*
  Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce byly 4 dívky. Čtyřem dívkám byla následně zrušena, ukončena ÚV.

- *OP Žďár nad Sázavou*
  Ve školním roce 2025/2026 nebyl na dlouhodobé dovolence žádný chlapec.

5 Výsledky poskytovaných služeb

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

- **přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů**

Vyučování ve školním roce 2025/2026 bylo zahájeno v pondělí 1. září 2025.
Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby
- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Kuchař
- na odloučeném pracovišti Janštejn byla organizována výuka ve dvou třídách základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání. Vzhledem k rozdílnostem žákyň je výuka individualizovaná a respektuje potřeby

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Práce ve stravování byla výuka realizována dle *ŠVP Práce ve stravování,* vydaného dne 1. 9. 2025 čj. VM/861/2025 a vytvořeného na základě platného **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT.

V učebním oboru *„Provozní služby“* byla výuka realizována dle ŠVP vydaného 1. 9. 2025 čj.VM/862/2025 vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT.

Učební obor Kuchař je vyučován dle *ŠVP Kuchař*, který je zpracován na základě **RVP Kuchař – číšník 65-51-H/01** vydaného MŠMT dne 1. 9. 2025 čj. VM/859/2025.

Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP Cesta k úspěchu, který je zpracován dle RVP pro ZV vydaného MŠMT v lednu 2021 č.j. 40117/2020-4. Výuka realizována především v šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku základního vzdělávání.
Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

Ve školním roce 2025/2026 ve škole vyučovali

Ing. Martina Bartošková ..…….. úvazek 1.0 vedoucí učitelka
Bc. Drahomíra Žandová …… úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Miloslava Pospíšilová……..... úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Bc. Vladimíra Lencová ……. úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Michaela Bartušková ……. úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Ing. Petra Pešková…..…… ……..... úvazek 1,0 učitelka
Mgr. Pavel Mikoláš ……..……úvazek 1,0 učitel
Denisa Šebková …….úvazek 1,0 asistentka pedagoga

Mgr. Šárka Procházková …….... úvazek 1,0 učitelka ZŠ
Bc. Barbora Smejkalová …..……úvazek 1,0 učitelka ZŠ
Bc. Petra Gorčíková ……. úvazek 1,0 učitelka ZŠ – od října 2025 PN
Bc. Ingrid Pešout…… úvazek 0,55 učitelka ZŠ
Ivana Vronková ……...úvazek 0,275 učitelka ZŠ

Antonín Bezrouk …….úvazek 0,275 učitel ZŠ – po dobu 3 měsíců
Veronika Součková …… úvazek 0.8 asistentka pedagoga

Učitelé odborného výcviku ……..4,0 úvazky
Učitelé SŠ …….. 3,0 úvazky
Učitelé ZŠ ……..3,0 úvazky

Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit

- Výchovný poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a zdraví rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

- **údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2026//2027 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů
Přijetí do učebních oborů:

1. kolo přijímacího řízení 15.5. 2026……. ……....PSS ….	8 přihlášek …	4 přijato
	PZS …..	6 přihlášek …	5 přijato
	KUCH …	5 přihlášek …	2 přijato
2. kolo přijímacího řízení se nekonalo			
3. kolo přijímacího řízení 28. 8. 2026…….	PSS ….	3 přihlášky …	3 přijaty
	PZS …..	3 přihlášky …	3 přijaty

- **údaje o výsledcích vzdělávání**

1. pololetí

1. PSS	průměr třídy	1,5
	celkem zameškaných hodin	2320
	z toho neomluvených	1946
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	2
	nehodnoceno	5
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	7
2. PSS	průměr třídy	1,66
	celkem zameškaných hodin	2426
	z toho neomluvených	1735
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	0
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	5
1. PZ	průměr třídy	1,6
	celkem zameškaných hodin	1812

	z toho neomluvených	1081
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	5
	nehodnoceno	5
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	5
2. PZ	průměr třídy	2,1
	celkem zameškaných hodin	1632
	z toho neomluvených	1378
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace	3
	snížený stupeň z chování	4
1. KUCH	průměr třídy	1,76
	celkem zameškaných hodin	1447
	z toho neomluvených	1253
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace	4
	snížený stupeň z chování	4
2. KUCH	průměr třídy	2,04
	celkem zameškaných hodin	1354
	z toho neomluvených	943
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	2
Základní škola 6. r.	průměr třídy	3,06
	celkem zameškaných hodin	767
	z toho neomluvených	713
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
Základní škola 7. r.	průměr třídy	2,90
	celkem zameškaných hodin	1613
	z toho neomluvených	1394
	prospělo s vyznamenáním	0

	prospělo	3
	neprospěla	0
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace	3
	snížený stupeň z chování	5
Základní škola 8. r.	průměr třídy	2,4
	celkem zameškaných hodin	2303
	z toho neomluvených	2072
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	neprospěla	0
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace	4
	snížený stupeň z chování	4
Základní škola 9. r.	průměr třídy	2,28
	celkem zameškaných hodin	666
	z toho neomluvených	219
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1

2. pololetí

1. PSS	průměr třídy	1,9
	celkem zameškaných hodin	1808
	z toho neomluvených	1084
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	6
	nehodnoceno	3
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	3
2. PSS	průměr třídy	2,5
	celkem zameškaných hodin	1638
	z toho neomluvených	1211
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	3
1. PZ	průměr třídy	1,7
	celkem zameškaných hodin	2160
	z toho neomluvených	1436

	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	2
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	4
2. PZ	průměr třídy	1,8
	celkem zameškaných hodin	919
	z toho neomluvených	771
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	1
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	2
1. KUCH	průměr třídy	1,72
	celkem zameškaných hodin	2221
	z toho neomluvených	1832
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	0
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace	4
	snížený stupeň z chování	6
2. KUCH	průměr třídy	3,56
	celkem zameškaných hodin	814
	z toho neomluvených	713
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	1
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
Základní škola 6. r.	průměr třídy	--------
	celkem zameškaných hodin	880
	z toho neomluvených	832
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	0
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	2
Základní škola 7. r.	průměr třídy	2,26
	celkem zameškaných hodin	2180
	z toho neomluvených	1925
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3

	neprospěla	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	7
Základní škola 8. r.	průměr třídy	2,6
	celkem zameškaných hodin	1646
	z toho neomluvených	1308
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospěla	0
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	4
Základní škola 9. r.	průměr třídy	3,82
	celkem zameškaných hodin	156
	z toho neomluvených	7
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0

1. ročník Práce ve stravování – celkem bylo zapsáno na počátku školního roku 8 žákyň. V průběhu školního roku ukončily studium 2 žákyně, důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání vzdělávání.3 žákyně během školního roku nastoupily. Úspěšně ukončilo první ročník 6 žákyň, 3 žákyně nesplnily podmínky pro klasifikaci, tedy neprospěly a budou opakovat ročník.

2. ročník Práce ve stravování – celkem zapsáno na počátku školního roku 7 žákyň. V průběhu školního roku ukončily studium 2 žákyně , důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání studia. Ročník ukončily 3 žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonaly, všechny prospěly. 2 žákyně nesplnily podmínky pro uzavření klasifikace

1.ročník Provozní služby - celkem zapsáno na počátku školního roku 7 žákyň, jedna žákyně ještě do ročníku během roku nastoupila. 3 žákyně ukončily ročník a postupují výše a 2 žákyně ukončila studium z důvodu zletilosti a 1 žákyně přestoupila do jiné školy v souvislosti s umístěním do hostitelské rodiny. Opakovat ročník budou 3 žákyně.

2.ročník Provozní služby - celkem zapsány na počátku školního roku 5 žákyň, během školního roku ukončily 2 žákyně studium z důvodu zletilosti a ukončení ústavní výchovy. K závěrečným zkouškám postoupily 2 žákyně a úspěšně zkoušky složily a získaly výuční list.. Jedna žákyně byla nehodnocena, ale v průběhu prázdnin dovršila zletilosti a o studium nejevila zájem.

1. ročník Kuchař - na začátku školního roku celkem zapsáno do ročníku 5 žákyň, 2 žákyně ještě během školního roku nastoupily. Ročník úspěšně ukončily 3 žákyň. 3 žákyně byly z důvodu vysoké absence, způsobené dlouhodobými útěku nehodnoceny, a tudíž neprospěla a budou ročník opakovat. Jedna žákyně neprospěla také z důvodu absence, ale byla jí zrušena ústavní výchova.

2. ročník Kuchař - na začátku školního roku zahájily výuku ve třídě 4 žákyně. Ročník úspěšně ukončily 3 žákyně jedna na konci školního roku byla nehodnocena, tudíž neprospěla, protože měla vysokou absenci a nesplnila klasifikaci a bude tedy opakovat ročník.

6. a 7 ročník ZŠ - na začátku školního roku ve spojených ročnících zahájily výuku ve třídě 2 žákyně 6. ročníku a 3 žákyně v 7. ročníku. V průběhu školního roku nastoupila z jiné školy přestupem 3 žákyně do 7 ročníku, 6. ročník neukončila ani jedna žákyně úspěšně. V 7. ročníku prospěly 3 žákyně, 5 žákyň neprospělo.

8. a 9 ročník ZŠ na začátku školního roku zapsáno v ročníku 7 žákyň v 8. ročníku, v průběhu školního roku byly přijaty do ročníku 4 žákyně. 5 žákyň během školního roku přestoupilo na jinou školu. Na konci školního roku úspěšně ukončily 8. ročník 3 žákyně, 3 byly nehodnoceny pro nesplnění podmínek klasifikace. V 9. ročníku byly zapsány na začátku školního roku 2 žákyně, jedna nastoupila v průběh školního roku, 2 žákyně úspěšně splnily povinnou školní docházku v devátém ročníku. obě žákyně se dostaly na běžnou střední školu, jedna dokonce vykonala přijímací zkoušky a dostala se na maturitní obor.

- **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné učňovské zkoušky vykonalo 3 žákyně učebního oboru Práce ve stravování a 2 žákyně učebního oboru provozní služby. U zkoušek prospělo všech 5 žákyň.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

písemná zkouška	4. června 2026
praktická zkouška	8. -10. června 2026
ústní zkouška	17. června 20256

Předsedou zkušební komise byl jmenován pan Mgr. Svatoslav Ryšavý z VÚ, DDŠ, SVP, SS a ZŠ, Moravský Krumlov.

Výsledky závěrečné učňovské zkoušky

Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	5
Neprospěli	0



- **Údaje o aktivitách školy**

Vyučování školního roku bylo zahájeno v pondělí 1. září 2025.
Na pracovišti v Janštejně byla zahájena výuka na Základní škole a to ve dvou třídách, spojeném 6. a 7. ročníku a spojeném 8. a 9. ročníku. Pedagogové z Janštejna děvčatům výuku zpestřovaly pořádáním aktivit, jakou jsou projektové dny, např. Angličtina v kuchyni, v rámci preventivních programů účast na besedách a workshopech jako je návštěva policie Jihlava, beseda s odsouzenými ženami ve Světlé nad Sázavou, workshop „Legální drogy, děkuji, nechci“, návštěva světelné laboratoře v centru VIDA Brno, exkurse ve sklárnách, divadelní představení, baletní workshop v Brně a další.
Základní školu ukončily 4 žákyně úspěšně, další 2 ukončily povinnou školní docházku v nižším ročníku ZŠ, s celkovým hodnocením neprospěla.
Na pracovišti ve Velkém Meziříčí jsme zahájili výuku střední školy v I. a II. ročníku oboru Práce ve stravování, ve spojeném I. a II. ročníku oboru Provozní služby a ve spojeném I. a II. ročníku učebního oboru Kuchař.

V rámci odborné praxe děvčata docházela na pracoviště Bufet U zastávky – p. Ondřej Řáda, do ústavní kuchyně a do restaurace LančBranč. V květnu jsme byli nuceni přerušit praxe a jiné činnosti z důvodu karantény při výskytu žloutenky typu A. Měsíc květen byl také měsícem, kdy ze zdravotních důvodů ukončilo provoz jedno pracoviště odborné praxe, restaurace LančBranč. Tento školní rok bylo dostatek děvčat schopných a ochotných chodit na praxe, nevolnosti a odmítnutí praxí bylo řešeno pouze několikrát. Výuka závěrečných ročníků byla soustředěna na přípravu k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky skládalo 5 žákyň (3 žákyně dvouletého oboru Práce ve stravování a 2 žákyně dvouletého oboru Provozní služby). Všechny žákyně u ZZ zkoušek uspěly. A pochvala patří obzvláště Jerrymu, Valči Gadžorové z oboru Provozní služby, ty předvedly obdivuhodný výkon, určitě i díky důsledné přípravě.

Tento školní rok byl specifický i po stránce personálního obsazení, byla nová vedoucí učitelka, dva noví učitelé a jedna paní asistentka, to s sebou neslo svoje radosti a bolesti.

Tento školní rok byl i hojný na vzdělávání mimo naši školu z řad studentek i pedagogů.

- Paní Bartošková a Žandová absolvovaly baristický kurz
- Paní Pospíšilová a Šebková absolvovaly kurz studené kuchyně
- Paní Žandová a Bartušková absolvovaly cukrářský kurz
- Baristický kurz absolvovaly také Peťa Pohanková, Vanessa Franková a Eliška Malíková
- Barmanský kurz úspěšně absolvovaly Natka Bouzková a Eliška Malíková

Všechny kurzy děvčat byly financovány za podpory nadace Moneta.

Letošní školní rok byl nabitý sportovními, kulturními a vzdělávacími aktivitami. Opravdu je velmi přínosné si alespoň jednou ročně udělat takovou to rekapitulaci, protože člověk v tom běhu událostí nestíhá vnímat, kolik aktivity, času a energie bylo vynaloženo ještě mimo školní výuku. Jen našich oblíbených „plánu akce“ jsem napočítala kolem 30, což by vycházelo cca 3 akce měsíčně. Zmíním Den zdraví a Den záchranářů na náměstí ve VM. Absolvovali jsme několik pěších výšlapů po okolí včetně komentované procházky židovským městem, z dalších sportovních akcí proběhl lyžařský výcvik na Fajtově kopci, závod horských kol a branný závod ve Višňovém, děvčata se jako každoročně účastnila „Šumperského Boyardu“.

Zúčastnili jsme se představení „SAM aneb Výchova k rodinnému životu“ v Horáckém divadle v Jihlavě a workshopu „Jak se dělá balet“ v Národním divadle v Brně. Celoročním projektem bylo téma **„Zdravý životní styl“.** Toto téma jsme se v průběhu školního roku zapracovávaly do všech

předmětů a aktivit. Proběhlo několik projektových dnů, např. bych zmínila: Saláty, Bramborový den, projektový den – Ryby, kdy pod vedením zkušeného kuchaře děvčata zkoušela kuchat ryby a vařit z nich nejrůznější dobroty, včelařský den s přednáškou pana včelaře, zdravotní přednášku pana doktora. V rámci environmentální výchovy vyučující s dívkami navštívily skládku a třídírnu odpadů, úpravnu vody v Mostištích.

V návaznosti na další přípravu na život děvčata navštívila Úřad práce ve Žďáře nad Sázavou, Krajský úřad v Jihlavě, Dům na půli cesty v Havlíčkově Brodě a např. VÚ v Černovicích.

Pokračovali jsme v dlouhodobé spolupráci s místním Domem pro seniory. Děvčata klienty v průběhu roku několikrát navštívila, pomáhaly při zájmových aktivitách, zpívaly, hrály společenské hry a rozdávaly radost a smích nejen sobě, ale i seniorům a zaměstnancům domova. Poslední letošní akcí byl Sportovní den, který pořádalo centrum Kociánka na Březejci, kterého se účastnilo 7 děvčat a 2 paní učitelky.

V odborném výcviku jsme připravovaly vánoční cukroví na besídku, různé dobroty, ať už jako poděkování pro naše podporovatele nebo jako občerstvení na různá setkání, porady a školení. Ač se to tak nemusí zdát, tak toto přispívá k dobré atmosféře a zvedá úroveň těchto vztahů a aktivit. A tak jako každý rok jsme se zapojili do výroby a pečení na vánoční a velikonoční prodejní výstavu v Jupiter klubu.

- **Aktivity školy během školního roku**

Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto aktivity

- Příprava na vánoční besídku, školení a akce školy
- Výroba výrobků k prodeji na vánoční a velikonoční výstavu
- Spolupráce s domovem pro seniory Velké Meziříčí
- Odborný výcvik – odborník do výuky (zpracování ryb, studená kuchyně)
- Orientační běh zámeckým parkem v rámci týdne mobility
- SEVVO – sběrný dvůr
- Den pro zdraví, den záchranářů Velké Meziříčí
- Úřad práce Žďár nad Sázavou
- Návštěva Krajského úřadu v Jihlavě
- Návštěva workshopu „Jak se dělá balet“
- Divadelní představení v Horáckém divadle Jihlava
- Vodní nádrž a úpravna vody Mostiště
- Lyžařský výcvik, bruslení
- Spolupráce se speciální školou Březejc
- Preventivní programy – Vzpoura úrazům
- Projektové dny: bramborový den, mrkvový den, bylinkový den, Den s Kyticí, Den Země, vánoční a velikonoční tvoření

OP Janštejn se uskutečnily tyto aktivity

- Přednáška: Finanční gramotnost
- Projektový den – brambory
- Poznávání regionu Vysočina
- Přednáška v MK Pelhřimov – vynálezci
- ÚP Jihlava – kariérové poradenství
- Přednáška: Dona Bosco
- Den Země v Jihlavě

- Preventivní program: Zdravý životní styl
- Projektový den: Angličtina v kuchyni
- Divadelní představení v Jihlavě
- Preventivní program: Legální drogy
- Městská policie Jihlava
- VIDA Brno
- Exkurze: Sklárny Janštejn
- Workshop: Jak se dělá balet pohybově
- Beseda s odsouzenými ženami z věznice Světlá nad Sázavou
- Preventivní program: Sexuálně přenosné nemoci
- Přednáška: Domácí násilí

5.2 Údaje o vzdělávání mimo zařízení

- ***Velké Meziříčí***

➢ *SOU Velká Bíteš*

Kadeřník 1žákyně navštěvovala 2 ročník,

➢ *Zhodnocení*

Dívka byla v říjnu na prodlužované dovolence v rodině, ročník dokončila úspěšně.

- ***OP Janštejn***

➢ *SOU Dačice*

Automechanik 1 dívka – druhý ročník

➢ *Zhodnocení:*

Dívce studující druhý ročník oboru automechanik byla v únoru 2026 ukončena ÚV pro zletilost.

- ***OP Žďár nad Sázavou***

➢ *Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě*

Tesař	2	1 x 1. ročník – ukončil 1 x 2. ročník - ukončil
Lesní mechanizátor	1	1 x 1. ročník - ukončil
Instalatér	1	1 x 3. ročník – odchod / zletilost
Železničář	1	1 x 1.ročník - ukončil
Opravář lesních strojů	1	opravná pís. záv. zkouška – neúspěšně/ odchod

➢ *Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem*

Automechanik	2	2 x 2. ročník – přeřazeni jiný VÚ
Kuchařské práce	2	2 x 3. ročník – odchod/zletilost, ukončení SP
Zemědělec	1	1 x 1. ročník – přeřazen jiný VÚ

➢ *Střední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou*

Kuchař-číšník	2	2 x 2. ročník –ukončili
Masér	1	1 x 2. ročník – ukončil

➢ *Základní školy Žďár nad Sázavou*

4. ZŠ, Žďár nad Sázavou	2	1 x 8. ročník - přijat na SŠ 1 x 7.ročník - ukončil
5. ZŠ Palachova, Žďár nad Sázavou	1	1 x 7. ročník - přijat na SŠ
2. ZŠ Komenského, Žďár nad Sázavou	1	1 x 9. ročník - přijat na SŠ
3.ZŠ Komenského, Žďár nad Sázavou	1	1 x 9. ročník - přijat na SŠ

➢ *Střední škola stavební Jihlava*

Stavební práce	1	1. ročník odchod/ ukončení SP

5.3 Údaje o mimoškolní činnosti

- ***Velké Meziříčí***

Mimoškolní činnost na skupinách

- Ve školním roce 2025/2026 jsme nadále pracovali v systému rodinných skupin. Na výchovné působení dětí se podílel tým vychovatelů, asistentů pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Společným cílem bylo rozvíjet pozitivní myšlení dětí, podporovat jejich slušné chování a posilovat morálně-volní vlastnosti.
- Pokračovali jsme v tradici víkendového vaření, kdy si děti spolu s vychovateli samostatně zajišťují nákupy a připravují pokrmy. Touto formou se učí hospodařit s přidělenými finančními prostředky a rozvíjejí praktické dovednosti.
- Součástí našeho programu byla také příprava na samostatný život – ať už prostřednictvím besed, nácviku sociálních a praktických dovedností, nebo využíváním startovacího bytu.
- Během celého roku dívky aktivně pomáhaly v Lize vozíčkářů, kdy se účastnily tzv. Kolonády, kde měly svůj stánek a s vychovateli pomáhaly s organizací.
- Také během roku děvčata jezdila s panem vychovatelem pomáhat paraplavcůmVe spolupráci s terapeutkou M. Drlíčkovou probíhala pro dívčí skupinu muzikoterapie.

- Pokračovali jsme rovněž s programem aArt, který je zaměřen na rozvoj sociálních kompetencí, zvládání hněvu a podporu morálního rozhodování. V rámci zařízení fungovala také dětská samospráva, která se pravidelně setkávala s vedoucí vychovatelkou a speciální pedagožkou, aby společně řešily aktuální podněty a potřeby dětí.
- Velkou pozornost jsme věnovali i kontaktu s rodiči a blízkými osobami dětí. Vychovatelé s nimi byli v pravidelném spojení, společně s dětmi je navštěvovali, nebo je zvali do zařízení ať už v souvislosti s vánoční besídkou, nebo jen na návštěvu.. Organizovali jsme i návštěvy dětí u rodičů, kteří jsou ve výkonu trestu odnětí svobody, toto je velmi důležitá část posilování vzájemného kontaktu.
- Děti se zúčastnily řady kulturních a sportovních akcí, zapojily se do charitativních a veřejně prospěšných aktivit.
- Pokračovala také spolupráce s chráněným bydlením pro osoby s kombinovaným postižením, jejichž pobyt v našem zařízení proběhl úspěšně.
- Tradičně jsme uspořádali Dětský den pro děti z Velkého Meziříčí
- Organizovali jsme výtvarnou soutěž, naplánovaný Sportovní den byl letos zrušen z důvodu karanténních opatření.
- Dívky měly po celý rok možnost navštěvovat saunu, posilovnu i tělocvičnu, pravidelně se věnovaly turistice a objevování přírodních krás. Tyto aktivity podporovaly jejich vztah k přírodě

a přispívaly k estetické i mravní výchově. Také jsme několikrát pořádali výlet na farmu, kde dívky péčí o zvířata zaháněly své špatné myšlenky. Stále se staráme o kočku Piňďu, společně s dětmi paní vychovatelka a psycholožka jezdí do veterinární ordinace a starají se o jeho zdraví. Kocour stmeluje často nejenom skupinu, ale i celý ústav.

- Sportovní činnosti probíhaly jak přímo v zařízení, tak individuálně mimo něj.
- Vyhráli jsme 1.místo v soutěži Labyrint, kterou pořádalo Sdružení Bon Bosco.
- Vyhlásili jsem mezi skupinami soutěž o rozkvetlý balkon.
- Startovací byt byl v závěru roku využíván dívkou, která u nás v zařízení zůstala na tzv. Dohodu o setrvání v zařízení v souvislosti se školou.



Vánoční besídka

Uskutečněné akce

- Pořádání Dětského odpoledne plného her pro děti z Velkého Meziříčí
- Návštěvy rodin dětí, nebo jejich sourozenců v jiných ústavech
- Návštěvy rodičů a sourozenců ve výkonu trestu
- Sportovní aktivity, lyžování, bruslení
- Plavání s postiženými klienty
- Hipoterapie
- Canisterapie
- Návštěva Z Dona Bosca a program pro děti
- Návštěvy z centra Pestalozzi, a víkendové pobyty dětí v Pardubicích
- Muzikoterapie
- Saunování
- Turistické výšlapy, výlety, cykloturistika
- Výlety s poznáním kulturních míst různých měst
- Bruslení, běžkové lyžování, cykloturistika
- Návštěvy bazénu, koupaliště
- Návštěvy kulturních akcí
- Pořádání Mikulášské nadílky pro děti z V.M.
- Vánoční besídka

- Kroužek keramiky
- Tematické besedy s odborníky
- Arteterapie-dvoudenní seminář-malování svého obrazu



Lyžařský pobyt



Z Muzikoterapie, která probíhá za podpory Nadace Terezy Maxové

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

O prázdninách byly v provozu dvě výchovné skupiny, průměrně bylo7-10 dětí. Během prázdnin byl provoz nepřetržitý, řešili jsme standartní situace. Během prázdnin a v jejich začátku bylo přijato několik nových dětí, kde probíhala jejich postupná adaptace na nové podmínky, většina dětí pak byla přijata až v posledním týdnu prázdnin. Řešili jsme několik útěků, ale také se nám děvčata vracela předčasně z dovolenek. O prázdninách jsme uskutečnili s dětmi 4 vícedenní akce. Mezi tím děti jezdily na výlety, chodily na výšlapy, na koupaliště a věnovaly se dalším zájmovým činnostem.

Prázdninové aktivity

- Pobyt v Kašperských Horách
- Cykloturistický výlet
- Třídenní výlet do Prahy
- Pobyt na farmě



Z prázdninového poznávacího cykloturistického pobytu, který se uskutečnil s podporou grantového programu Zdravé město – Město Velké Meziříčí

- ***Janštejn***

Mimoškolní činnost na skupinách

- Mimoškolní a zájmová činnost ve školním roce 2025/2026 probíhala na skupinách pod vedením šesti kmenových vychovatelů, jednoho střídajícího vychovatele a jedné denní asistentky pedagoga. Byla přizpůsobena zájmům a zálibám dívek v zařízení.
- Činnost byla rozdělena na tři základní části – režimovou, zájmovou a osobní volno.
- Část režimová byla zaměřená na přípravu dětí do běžného života, kdy se vedly k získání běžných základních dovedností jako je vaření, pečení, správné stolování, úklid, praní, k finanční gramotnosti, plánování nákupu potravin na víkendové vaření, sledování jejich složení, vzdělávání formou fiktivního bytu, placení měsíčních poplatků, vyplňování různých tiskopisů, k estetickému cítění, úpravě prostředí, ve kterém žijí, k úklidu obecních míst, sázení květin, k péči o svůj zevnějšek.
- Do režimové činnosti patří i pravidelná příprava na výuku, kdy se dívky samostatně učily na svých pokojích, následně byly přezkušovány vychovatelem nebo asistentkou pedagoga. Tato činnost se velice kladně odrazila v přístupu dětí ke vzdělání a jejich školním výsledkům.
- V zájmové činnosti se plně využívalo okolní prostředí k turistice a cykloturistice. Za nepříznivého počasí se dívky věnovaly hudbě, četbě, hrám, rukodělným činnostem, návštěvě fit centra.
- Osobní volno dívky trávily dle svých představ a možností /volné vycházky, sledování TV, práce na PC, telefonické hovory s rodinou a přáteli, četba…/. Snahou pedagogů bylo nasměrovat je na účelné a přínosné aktivity.
- Pravidelně jsme využívaly individuálních i skupinových setkání v Krizovém centru Jihlava, návštěvy nízkoprahového zařízení Zastávka Telč. Pokračovali jsme ve spolupráci s terapeutkou, která za námi jezdila do Janštejna a byla financována z finanč. příspěvku Nadace Terezy Maxové. Dívky pokračovaly v tanečně pohybové terapii. Přínosem pro dívky byla možnost v případě potřeby požádat o individuální intervenci etopeda zařízení. Výstupy byly prezentovány na metodických schůzkách pedagogů s cílem upevňovat spolupráci dětí v rámci skupiny, předcházet vyčlenění nebo i případné šikaně jedinců a k řešení aktuálních neshod ve skupině.
- Dívky v rámci možností reprezentovaly ústav i mimo zařízení ve spolupráci s místním DPS, základní školou, obecním úřadem, Fokusem Vysočina, LDN Počátky.
- I nadále byly zapojeny do dlouhodobých projektů. Environmentální výchova /projekty Ukliďme Česko, Čistá Vysočina/ Dobrovolnická činnost – setkávání se seniory v LDN Počátky a DPS Janštejn.



Se seniory

Uskutečněné akce

- Poznávací výlety kraje Vysočina - chráněné území a přírodní památky, židovský hřbitov, pramen řeky Dyje, staletá lípa, mokřady, Telč
- Návštěva jarmarku ve Slavonicích
- Vzdělávací program knihovna Pelhřimov
- Zoo Vápovice- kontakt se zvířaty
- Výlet na vrchol Javořice
- Opakované a pravidelné návštěvy a spolupráce s NZDM Zastávka Telč
- Mikulášská besídka v ZŠ a MŠ Horní Dubenky
- Cinestar Jihlava
- Opakované návštěvy LDN Počátky
- Návštěva v DPS Janštejn
- Opakované cyklovýlety po okolí
- Opakované výšlapy po okolí
- Návštěva kláštera Kostelní Vydří
- Spolupráce s obcí Bednáreček
- Brigáda v Panských Dubenkách
- Návštěva lesa bledulí
- Tvořivé dílny v zařízení- opakované
- Jihlava- Den země
- Návštěva ZOO Horní Pěna
- Pravidelné besedy v rámci školy i výchovy
- Výšlap ke kamennému kruhu druidů, k prameni Jihlavy
- Slavata triatlon Tour v Telči
- Vodní nádrž Nadymač
- Výlet do Valtínova, Kostelní Vydří
- Výlet do centra Vida Brno
- Návštěva sklárny Janštejn
- Multimediální představení v DK Jihlava
- Workshop Brno- taneční dílo
- Návštěva sběrného dvora Telč
- Výlet Landštejn
- Výlet ZOO Jihlava



V technickém muzeu

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Prázdninový provoz byl na odloučeném pracovišti nepřetržitý. Počet přítomných dívek se pohyboval do pěti. Ostatní dívky byly na prázdninovém pobytu u zákonných zástupců. Do zařízení koncem prázdnin nastoupily 4 nové dívky.

Prázdninový program v zařízení byl pestrý, střídaly se dny výjezdové s relaxačními. Dívky navštěvovaly koupaliště, podnikaly vycházky po okolí, navštěvovaly blízká města, absolvovaly výjezdy za kulturou nebo jen za relaxací spojenou s pohoštěním. Děvčata si v průběhu prázdnin zajišťovala stravu svépomocí za podpory pedagogů.

Prázdninové aktivity:

- Opakované návštěvy koupaliště Dačice
- Cyklovýlety po okolí
- Výlet Bednáreček+koupání v rybníce, zážitkové hry, opékání špekáčků
- Výlet Telč
- Výšlap na rozhlednu Děbolín
- Výlet do Jindřichova Hradce
- Výlet do Řásné- koupání v Pařezáku
- Návštěva technického muzea v Telči
- Návštěva zámku Červená Lhota
- Výlet naučnou stezkou k Čertovu kameni
- Výlet kukuřičné bludiště Telč



Z letních aktivit

- ***OP Žďár nad Sázavou***

Mimoškolní činnost na skupinách

- V loňském školním roce jsme pokračovali již v zaběhnutém systému práce s dětmi, s rodinou, s kurátory, ale i s organizacemi pracujícími s dětmi s ústavní výchovou.
- Každé úterý probíhalo sezení s dětmi za přítomnosti vedoucí vychovatelky, kmenových vychovatelů a popřípadě ředitelky.
- Plánované pravidelné skupinové sezení jedenkrát týdně probíhalo v průběhu roku pouze velmi sporadicky. Mělo se jednat o skupinovou práci se skupinou mladších chlapců pod vedením etopedky a o skupinovou práci se skupinou starších, převážně odcházejících chlapců pod vedením sociálního pedagoga. Důvodem omezené realizace skupinových sezení byla především probíhající rekonstrukce zařízení, nutnost ubytování chlapců v náhradních prostorách a s tím související kumulace organizačních, provozních a pedagogických povinností. V průběhu týdne jsme se zároveň intenzivně věnovali přípravě chlapců na výuku v civilních školách.
- Jedenkrát týdně probíhal program „Flash“ pro pět chlapců realizovaný centrem primární prevence ve Žďáře nad Sázavou včetně individuálních sezení.
- Každé z dětí se jedenkrát týdně účastnilo zájmového kroužku dle vlastního výběru.
- Dva chlapci v průběhu roku docházeli do autoškoly, kde absolvovali výuku a praktický výcvik k získání řidičského oprávnění skupiny B a průběžně se připravovali na závěrečné zkoušky.
- Mimoškolní a zájmová činnost zahrnovala všechny oblasti výchovy zejména sportovní, pracovní, rozumovou, společenskou, zdravotní a estetickou výchovu. Plánovaná činnost byla vždy ve spolupráci s chlapci a vycházela z jejich zájmů a zálib. Po celý rok chlapci pravidelně docházeli do pronajaté tělocvičny, a to zejména z důvodu absence zahrady a venkovního hřiště v náhradních prostorách. V zimním období pak při příznivých sněhových podmínkách využívali také možnosti sjezdového lyžování. Dle zájmu také navštěvovali posilovnu, plavecký bazén či veřejné bruslení. Společně se také věnovali turistice, cykloturistice v okolí či horolezectví na umělých stěnách i na přírodních skalních terénech. Též se zúčastnili několika akcí a besed, pořádaných jinými ústavy či organizacemi.
- V osobním volnu se chlapci věnovali hře kulečníku, fotbálku, stolního hokeje, stolního tenisu, x-boxu či šipek. Své osobní volno dále trávily sledováním TV, na sociálních sítích, na samostatných vycházkách a též rozhovory s pedagogy.



Staročeský masopust

Uskutečněné akce

- Cykloturistika a turistika po okolí ZR
- Lezení na Rozštípené skále, Malinských skalách, Drátníku, Paseckých skalách, Vávrově skále …
- Turistika spojená s turnajem v kuželkách v Hamrech
- Hra bowlingu
- Návštěvy bazénu v ZR
- Pardubice Don Bosco – účast na soutěžním dni pro DD
- Pomoc při potravinové sbírce Albert
- Účast na akci „Den Žďáru“
- Lyžování Harusův kopec, Hlinsko
- Výlet – Jihlava, Brno….
- Účast na běžeckých závodech „Vltava Run“
- Účast na triatlonovým závodě „Slavata Tour Telč“
- Závody horských kol Višňové
- Předání šeku pro domov seniorů Žďár n.S. v Cirkuse La Putyka v Praze („K Baltu na kole“)
- Návštěva kina, divadla
- Rybaření



Den Žďáru“

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu
Provoz byl od 1. 7. 2026 po celé prázdniny a proběhl bez obtíží a útěků. V průměru jsme měli v zařízení 2-3 chlapce. Všichni se vrátili do zařízení 30.8.2026 včas. Během prázdnin 2 chlapci pracovali na dlouhodobé brigádě. Podařilo se také celkem 3x vzít všechny chlapce na pomocné práce při úpravě sportovního areálu u Nového Města na Moravě. Chlapci se účastnili pěti dvoudenních pobytů mimo zařízení, které byly z jejich strany velmi pozitivně hodnoceny.
Aktuálně je ústav přemístěn do náhradních prostor a všichni chlapci nastoupili do kmenových škol. Chlapci si v průběhu prázdnin zajišťovali stravu svépomocí za podpory pedagogů.

Ostatní prázdninové aktivity:
- jednodenní výlety po ČR
- turistika po okolí
- koupání – přírodní koupaliště Sázava, Pilská nádrž, Vápenice, Rendlíček atd.
- cyklovýlety
- Rybaření



Rybaření

5.4 Údaje o středisku výchovné péče

Sídlo SVP Velké Meziříčí, Náměstí 3
Telefon: +420 778 54 62 10
Email: valkova@vuvm.cz
Webové stránky: http://www.vuvm.cz, http://www.stredisko-vm.cz

Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).
Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od 3 do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.
Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.
Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).
Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním.
SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

Přehled pracovníků SVP ve školním roce 2025/2026

3 - speciální pedagog
1 – psycholog

Přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů

Klienti SVP ve školním roce 2025/2026

Celkový počet evidovaných klientů		140
z toho	nově evidovaní klienti	29
	z mateřských škol	7
	ze základních škol – I. stupeň	44
	ze základních škol – II. stupeň	55
	ze středních škol	5

9

Iniciátor příchodu klienta do SVP

klient sám	25
rodina	10
školské poradenské zařízení	37
OSPOD	22
škola	31
zdravotnické zařízení	11
soudy, PMS	3
jiný iniciátor (dětský domov)	1

Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

rodinné problémy		12
školní problémy		34
z toho	mentální retardace	0
	SPUCH	45
zneužívání návykových látek		6
osobnostní problémy		41
prekriminální a kriminální problémy		2

Typy činnosti

typ činnosti		počet (příp. JOV)
individuální činnost s dítětem	vypracování individ. vých. plánu	49
	terapie, konzultace, reedukace	1125
	jiné individuální činnosti	20 JOV
skupinové činnosti	terapie, reedukace	126
služby zák. zástupcům	individuální činnost	1253JOV
	skupinová činnost	22JOV
služby pedagogům	metodické konzultace	49 JOV
programy pro třídní kolektivy		10
pobytové akce		0
zpracování závěrečné zprávy		55
zprávy pro OSPOD		15
zprávy pro soudy, PMS		2
zprávy pro PČR a zdravotnická zařízení		15
zprávy pro školy a školská zařízení		34

- Programy primární prevence

název programu pr. prevence	**počet programu**	**počet oslovených dětí**
Vztahy ve třídě	4	81
Mediální gramotnost	1	19
Zdravý životní styl	1	21
Šikana	4	76
Kouření	0	0

V rámci prevence sociálně patologických jevů realizujeme ve školách a školských zařízeních programy primární prevence. Jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol jsou jejich výstupem sociogramy, kde je komentována třída a jednotliví žáci. Tento výstup posléze obdrží, ředitel ZŠ, třídní učitel. Slouží jako podklady pro další práci se danou třídou

Další aktivity střediska

Středisko výchovné péče poskytovalo v uplynulém roce preventivní, diagnostické, poradenské a terapeutické služby dětem a žákům s výchovnými obtížemi, jejich rodičům a školám. Činnost střediska byla zaměřena na podporu zdravého vývoje osobnosti dítěte, prevenci rizikového chování a spolupráci s rodinou i školskými a sociálními institucemi.

Středisko v průběhu roku zajišťovalo zejména:

- diagnostickou činnost zaměřenou na obtíže dětí a žáků,
- poradenskou činnost pro děti, rodiče a školy,
- individuální i skupinovou terapeutickou práci,
- výchovné intervence včetně krátkodobých pobytů a denního stacionáře,
- realizaci preventivních programů na školách,
- spolupráci s rodiči, školami a orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- krizovou intervenci v akutních situacích,

Stěžejní náplní práce ambulantního střediska je individuální činnost s klientem a s jeho rodinným a sociálním systémem. Pracovníci ambulance mimo to zajišťují setkávání podpůrných rodičovských skupin, osobní a telefonický kontakt s odděleními OSPOD, účastní se případových konferencí a společných setkání a podílejí se na tvorbě IPOD. Běžnou praxí jsou návštěvy a osobní schůzky s pedagogy ve školách, kam docházejí klienti evidovaní v ambulanci SVP (metodické schůzky, účast na výchovných komisích, realizace preventivních programů ve třídách spojené s depistáží potenciálních klientů a tvorbou orientačních sociogramů tříd, náslechy ve třídách). Dále středisko výchovné péče poskytuje rodičovské skupiny, které se schází pravidelně 1x měsíčně vždy za přítomnosti vedoucího střediska a speciálního pedagoga. Ve skupině se schází rodiče našich klientů v počtu minimálně šesti osob. Dále jednou za dva měsíce realizujeme vrstevnické skupiny v počtu nejméně čtyř osob. Čtvrtletně pořádáme peripatetické vycházky s našimi klienty ze střediska výchovné péče.
Na začátku letních prázdnin jsme pro děti ze střediska výchovné péče uspořádali dva dvoudenní zážitkové dny, které byly naplněny různými aktivitami zaměřené na posílení sebedůvěry, samostatnosti, vrstevnických vztahů a využití smysluplného volného času. Děti měli možnost odnést si nevšední zážitky ze společných chvil a plnění úkolů, které podpořili jejich přátelství ve vrstevnické skupině. Zažili týmovou práci v přírodě, kde posilovaly také sociální dovednosti a komunikaci navzájem. Z materiálních věcí si odnesly ručně vyrobená mýdla, náramek přátelství, věcné dárečky z hledaného pokladu. Dále měli možnost terapeutického kreslení na sebeuvědomování, kde si také odnesly svoje výkresy domů. Na závěr si všichni společně opékali špekáčky a navzájem si sdíleli svoje dojmy. Pro děti to byl nevšední zážitek s pozitivním přínosem.



Z programu SVP

Spolupracující instituce a organizace

- školy a školská zařízení (zejm. základní školy v regionu Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Bystřice nad Pernštejnem, Nedvědice, DD Náměšť nad Oslavou)
- pedagogicko-psychologické poradny (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Bystřice nad Pernštejnem)
- speciálně-pedagogické centrum Jihlava, Třebíč
- pobytová střediska výchovné péče (zejm. SVP Domek-Zlín, SVP Tršice, SVP Hostinné, SVP Moravský Krumlov, SVP Svitavy)
- lékaři a zdravotnická zařízení (dětští lékaři v regionu, ambulantní psychiatrie, psychiatrické nemocnice, neurologie – např. DPA a DPN Velká Bíteš, DPA Havlíčkův Brod, DPA Jihlava, neurologie Jihlava, krizové centrum při FN Brno – Bohunice, DPA Brno - Bohunice)
- policie ČR (nejčastěji kriminální policie Žďár nad Sázavou)
- probační a mediační služba (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- soudy (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- oddělení OSPOD (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Náměšť nad Oslavou, Třebíč, OSPOD Tišnov, OSPOD Brno střed)



Z progra

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- ***Velké Meziříčí***

- Ve školním roce 2025/2026 byl Minimální preventivní program realizován průběžně v rámci školní i mimoškolní výchovy a vzhledem ke specifickým potřebám cílové skupiny byl zaměřen především na sekundární prevenci rizikového chování. Důraz byl kladen na rozvoj životních a sociálních dovedností, sebeovládání, zvládání zátěžových situací, zdravý životní styl a přípravu dětí na samostatný život.
- Specifická prevence se zaměřovala zejména na užívání návykových látek, záškoláctví, útěkové chování, agresivitu a šikanu, sebepoškozování, rizikové sexuální chování, kyberšikanu a další rizikové chování. Pokračovala spolupráce s externími odborníky a organizacemi, zejména s Policií ČR, Probační a mediační službou, K-centrem, Bílým kruhem bezpečí, Don Bosco, Pestalozzi a nízkoprahovým zařízením Welmez a dalšími.
- Nespecifická prevence byla podpořena širokou nabídkou sportovních, kulturních, ekologických, zájmových a volnočasových aktivit, které přispívaly k rozvoji spolupráce, empatie, samostatnosti a zdravého životního stylu. Významnou součástí prevence byla každodenní pedagogická práce vychovatelů a učitelů, kteří děti vedli k dodržování pravidel, odpovědnosti, respektu k druhým, vhodné komunikaci, zvládání konfliktů a emocí a smysluplnému trávení volného času. Preventivní působení bylo dále realizováno prostřednictvím individuální a skupinové práce etopeda a psychologa, programu aART, tematických besed a preventivních programů, zájmových, sportovních, kulturních a vzdělávacích aktivit. Významná byla také týmová spolupráce pedagogických pracovníků, supervizní setkání a další vzdělávání pracovníků.
- Celkově lze Minimální preventivní program hodnotit jako funkční a komplexní. Dařilo se propojovat každodenní pedagogickou práci se specifickou i nespecifickou prevencí a systematicky podporovat rozvoj sociálních, životních a seberegulačních dovedností dětí.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:
- setkání s pracovníky K-centra
- setkávání s pracovníky nízkoprahového centra Welmez
- beseda Bílý kruh bezpečí
- pravidelný cyklus tréninku sociálních dovedností aArt
- beseda s policií
- beseda s hasiči
- pravidelné terapeutické pohovory/ organizace Pestalozzi (2x za měsíc)
- pravidelné individuální pohovory / organizace Don Bosco
- spolupráce s PMS
- muzikoterapie
- dětské odpoledne
- výtvarná soutěž pro děti z DDŠ a VÚ
- návštěva domů na půl cesty v Havlíčkově Brodě
- spolupráce s místním Domem pro seniory a žáky školy Březejc
- projektové dny v průběhu celého roku
- zájmová činnost, pracovní činnost, sportovní a kulturní akce a soutěže v průběhu celého roku
- pravidelná skupinová sezení s etopedy a psychologem
- prázdninové akce.



Canisterapie

- ***Janštejn***

- Ve školním roce 2025/2026 docházelo ve spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků našeho zařízení docházelo průběžnému naplňování stanovených cílů MPP. Preventivní působení bylo zaměřeno zejména na předcházení rizikovému chování, rozvoj psychosociálních dovedností, zvládání emoční a fyzické zátěže, podporu zdravého životního stylu, odpovědného jednání a kvalitních mezilidských vztahů.
- Začátek školního roku byl zaměřen na příchod a adaptaci nových dívek, vytváření bezpečného prostředí, upevňování respektujících vztahů ve skupinách, vzájemné spolupráci a dodržování stanovených pravidel. Byla zvolena nová samospráva dětí, která se podílela na řešení jednotlivých problémů.
- Významnou součástí MPP byly preventivní programy a besedy realizované ve spolupráci s K-centrem Jihlava, Psychocentrem Jihlava, Don Bosco Pardubice, Zastávkou Telč, Fokus Vysočina, Policií ČR A Městskou policií Jihlava. Aktivity se zaměřovaly zejména na prevenci závislostí, rizikového chování, bezpečnost na internetu, vztahy, domácí násilí, zdravý životní styl a sexuálně rizikové chování.
- Pozornost byla věnována duševnímu zdraví a individuální podpoře dívek. Probíhala psychoterapeutická péče, spolupráce s Krizovým centrem J. J. Pestalozziho, Psychocentrem Jihlava, psychiatričkou a dalšími odborníky. Dívky měly možnost individuálních rozhovorů při řešení osobních, vztahových a emočních obtíží.
- Významné místo měla dobrovolnická a prosociální činnost. Dívky se setkávaly se seniory v DPS Janštejn a v LDN Počátky, kde společně zpívali, tvořili, hráli hry. Tato setkání byla pro obě strany velmi motivující, naplňující i emočně léčivé. Dále jsme se účastnili dobrovolné akce „Ukliďme Česko“, v rámci které jsme uklízeli veřejná prostranství v Janštejně. Dívky se také účastnily brigády zaměřené na sběr kamenů v okolí Jihlávky.
- Chod ZŠ byl bezproblémový. V rámci naší školy se organizovaly akce zaměřené na poznávání regionu a rozšiřování vzdělání. Velmi zdařilá byla též Mikulášská nadílka pro MŠ a ZŠ Horní Dubenky. V mimoškolních aktivitách proběhla celá řada besed na téma finanční gramotnost, vzdělávání formou fiktivního bytu, přehled o poplatcích, odpovědnost v sex. vztazích, právní

vědomí, povinnosti účastníků silničního provozu, úvod do SPV, všeobecné zásady platné ve společnosti a další.

- Důležitou součást nespecifické primární prevence tvořily sportovní, kulturní, vzdělávací a poznávací aktivity. Dívky se účastnily cyklovýletů, pěší turistiky, plavání, sportovních her, střelby ze vzduchovky, Slavata Tour Telč a dalších pohybových aktivit. Uskutečnily se návštěvy divadla, kina, ZOO, kulturních a historických památek, exkurze do sklárny Janštejn, projektové den „Angličtina v kuchyni“, Den země a pohybový workshop „ Jak se dělá balet“
- Během školního roku pokračovala spolupráce s pracovníky OSPOD, rodinami dívek, lékaři, psychology, psychiatry a dalšími odbornými pracovníky. Díky finanční podpoře Nadace Terezy Maxové s námi spolupracovala terapeutka. Pravidelně probíhala tanečně pohybová terapie.
- Uskutečněné aktivity jsme prezentovali na sociálních sítích.



Cyklovýlet k pramenům řeky Jihlavy

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- Preventivní program PČR – sociálně patologické jevy, beseda
- Správný start – příprava na samostatný život
- Zdravotnické centrum – přednáška o zdravém životním stylu
- Preventivní program – legální návykové látky
- Školní program Úřadu práce Jihlava – trh práce
- Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny – Vzpoura úrazům
- Poruchy příjmu potravy - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Pohlavně přenosné choroby - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Dej si. Díky, nechci! - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Problematika domácího násilí – Psychocentrum Jihlava
- Spolupráce s nízkoprahovým zařízením ZASTÁVKA, Telč
- Pravidelná spolupráce s Centrem U Větrníku, Jihlava

- ***Žďár nad Sázavou***

- Školní rok 2025/26 probíhal podobně jako v předchozích letech. Naše činnost se i nadále soustředila především na plnění cílů MPP, a to v rámci školních i volnočasových aktivit. Důraz jsme kladli zejména na rozvoj dovedností a schopností, které chlapci využijí při přechodu do samostatného života. Pozornost byla věnována zásadám zdravého životního stylu, praktické orientaci při vyřizování záležitostí na úřadech a posilování finanční i právní gramotnosti. Významnou oblast představovala rovněž práce s odpovědností za vlastní rozhodnutí a jednání, uvědomování si jejich možných následků a rozvoj schopností potřebných pro vytváření a udržování zdravých mezilidských vztahů.
- Úzká spolupráce byla v průběhu školního roku rozvíjena také s dalšími odbornými institucemi a organizacemi. Chlapci podle svých individuálních potřeb využívali služeb psychologa v Psychocentru ve Žďáře nad Sázavou. V oblasti prevence a řešení problematiky spojené s užíváním návykových látek jsme byli v pravidelném kontaktu s organizací Spektrum, která se na tuto oblast dlouhodobě zaměřuje. Stejně jako v loňském školním roce absolvovalo pět chlapců program sociálního výcviku FLASH, jehož cílem je především rozvoj sociálních dovedností, schopnosti komunikace, spolupráce a vhodného řešení náročných životních situací. V rámci komplexní péče o chlapce pokračovala rovněž spolupráce s Probační a mediační službou a Policií ČR. Chlapci se také zúčastnili akce pořádané organizací Don Bosco, která jim nabídla možnost smysluplně strávit volný čas a zapojit se do společných aktivit mimo běžné prostředí zařízení. Nadále byla udržována a rozvíjena spolupráce s odborníky z různých oblastí zdravotnictví, a to vždy s ohledem na aktuální zdravotní stav a individuální potřeby jednotlivých chlapců.
- Nedílnou součástí naší práce byla také pravidelná a systematická spolupráce s kurátory dětí umístěných v našem zařízení. Tato spolupráce je pro nás velmi důležitá, neboť umožňuje průběžně sdílet aktuální informace o vývoji dítěte, jeho chování, vzdělávání i celkové situaci. Současně významně přispívá ke koordinaci dalšího postupu při řešení individuálních potřeb jednotlivých dětí a k udržování potřebné komunikace s jejich rodinami. Spolupráci s kurátory hodnotíme dlouhodobě jako velmi dobrou, vstřícnou a přínosnou. Velkou pozornost věnujeme rovněž spolupráci s rodiči a dalšími blízkými osobami dětí. Dlouhodobě se snažíme rozšiřovat možnosti přímého kontaktu s rodinami a zároveň zkvalitňovat vzájemnou komunikaci. Považujeme za důležité, aby rodiče měli dostatek informací o pobytu dítěte v zařízení, jeho pokrocích, případných obtížích i dalších možnostech jeho rozvoje. V průběhu roku jsme se účastnili také několika případových konferencí, které poskytly prostor pro společné projednání situace konkrétních dětí. Setkání zástupců jednotlivých institucí, odborných pracovníků a dalších zainteresovaných osob umožnila vzájemné předávání informací, sjednocení postupů a hledání

vhodných řešení s ohledem na individuální potřeby a další perspektivu dítěte. I nadále pokračovala spolupráce s dalšími výchovnými ústavy a zařízeními obdobného charakteru. Vzájemný kontakt umožňuje nejen předávání potřebných informací a zkušeností, ale také konzultaci konkrétních postupů a sdílení příkladů dobré praxe.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- Individuální pohovory s organizací Don Bosco
- Program FLASH - spolupráce s nízkoprahovými centry
- Den Žďáru - prezentace zařízení na veřejné akci organizované městem.
- Běžecký závod Vltava RUN
- Turistické zátěžové aktivity
- Pracovní aktivity
- Cyklistické výlety
- Rybaření
- Besedy s PČR
- Spolupráce s PMS
- Pravidelná návštěva sportovních kroužků v Active Clubu a na Orlovně



Letní kempování Milovy

7 Přehled spolupracujících institucí

Ve školním roce 2025/2026 spolupracovalo zařízení zejména s následujícími institucemi:

Oddělení OSPOD

Spádová oddělení OSPOD dětí a jejich sociální kurátoři

Probační a mediační služba

Žďár nad Sázavou

Jihlava

Lékaři a zdravotnická zařízení

MUDr. Zdeňka Janoušková – obvodní lékař

MUDr. Alice Ševčíková - obvodní lékař

MUDr. Miloš Beutel – obvodní lékař

MUDr. Vávra – obvodní lékař

MUDr. Slámová - pediatr

MUDr. Havelka – psychiatr

MUDr. Mašek - psychiatr

MUDr. Váchová - psychiatr

MUDr. Hromadová – psychiatr

Rychlá záchranná služba Kraje Vysočina

Psychiatrická léčebna Jihlava

Psychiatrická nemocnice Jemnice

DETOX při UVN Praha

Poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc pracoviště Velké Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou

Nízkoprahový klub Velké Meziříčí

K-Centrum Jihlava

K-Centrum Žďár nad Sázavou

Středisko výchovné péče STŘED

Spektrum – primární prevence

Ostatní spolupracující organizace

Centrum Pestalozzi Havlíčkův Brod

Salesiánské centrum Don Bosco Pardubice

Nadace Terezy Maxové dětem

Nadace Albert

Nadace Patron

Podpora měst a obcí

8 Ubytování a stravování

- **VÚ Velké Meziříčí**

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona. Děti jsou na skupinách, které jsou určeny pro 8 dívek. Mají k dispozici dva dvoulůžkové, jeden třílůžkový a jeden jednolůžkový pokoj. Vždy dva pokoje mají k dispozici své sociální zařízení. Dále využívají kuchyňku a obývací pokoj. Podobně jako v domácnosti mají k dispozici pračku a sušičku úklidové prostředky. Děti si zajišťují samostatně pod vedením vychovatele provoz skupiny- úklid, praní, estetizaci prostředí. Materiální vybavení postupně obnovujeme dle potřeb.
Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě. Z počátku roku jsme měli byt prázdný, později se tam ubytovala dívka, která je již zletilá.
Stravování je zajištěno přímo v budově internátu. Každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy. Dbáme na zajištění pestrosti stravování a využíváme i sezónních výpěstků ze skleníku.
Již delší čas se ukazuje, že plně obsazená skupina je velmi výchovně náročná. Vzhledem k tomu, že máme vždy několik dívek na dlouhodobějších útěcích, snažíme se dívky do skupin rozdělit tak, aby obsazení skupin bylo rovnoměrně rozvržené a zajistila se tak lépe výchovná činnost pedagogů.

- **OP Janštejn**

Činnost odloučeného pracoviště probíhá ve dvou budovách – dopoledne výuka ve škole, která je umístěná v budově obce, odpoledne v budově, která je vlastnictvím školství.
Prostory školy jsou rozděleny v přízemí a patře. V 1. patře jsou dvě třídy základní školy, učebna informatiky, místnost pro individuální výuku, cvičná kuchyně. Dále jsou zde dva kabinety, sociální zařízení pro žáky a učitele, sborovna. V přízemí budovy je pro potřeby školy učebna výtvarné výchovy a pracovních činností, gymnastický sál, relaxační místnost pro žáky, sociální zařízení pro žáky a učitele, sklad sportovních potřeb, výlevka a dílna keramiky.
Prostory v hlavní budově jsou určeny pro ubytování dětí /tři patra/ a zázemí zaměstnanců /kancelář vedoucí pracoviště, sociální pracovnice, speciálního pedagoga a hospodyně/. Dále je v přízemí jídelna s výdejnou stravy, zdravotní pokoj a velká klubovna.
Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.
Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.
Stravování bylo nadále ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vařily celodenní stravu samy za dozoru výchovných pracovníků.

- **OP Žďár nad Sázavou**

Ve školním roce 2025/2026 probíhal provoz v náhradních prostorách, do kterých bylo zařízení přestěhováno v souvislosti se zahájením kompletní rekonstrukce stávající budovy. Náhradní prostory jsou v nájmu města a před zahájením školního roku byly svépomocí upraveny a uzpůsobeny tak, aby vyhovovaly potřebám ubytování a každodenního života chlapců.
Ubytování je zajištěno ve dvou dvoulůžkových a dvou čtyřlůžkových pokojích. Součástí prostor je také dvoulůžková zdravotní izolace. Pro společné aktivity, komunitní setkávání a trávení volného času slouží jedna společenská místnost. Vzhledem k prostorovým možnostem náhradního objektu není k dispozici samostatná studovna.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný růst nepedagogických pracovníků

Velké Meziříčí

o Hladíková	Seminář Asociace náhradní výchovy
	Rozpravy o UV – konference
	krizová intervence
	Zákoník práce pro pracovníky ve školství a zákon o ped. prac.
o Šulc	Děti s náročným chováním
	Základy první pomoci, deeskalační techniky
o Pistrichová	Krabička podpory před sebepoškozováním
	Základy první pomoci, deeskalační techniky
	Poruchová chování u dětí
	Krizová intervence
o Šebková	Základy první pomoci, deeskalační techniky
o Machová	Základy první pomoci, deeskalační techniky
o Kolář	Základy první pomoci, deeskalační techniky
	Dokončení magisterského studia
	Kurz člen první pomoci
o Langerová	Základy první pomoci, deeskalační techniky
	Rozpravy o UV – konference
	Krizová intervence
o Pokorná	Poruchové chování u dětí
	Krizová intervence
o Mokrá	Základy první pomoci, deeskalační techniky
	Poruchové chování u dětí
	Krizová intervence
o Homolová	Základy první pomoci, deeskalační techniky
	Relaxační techniky a prevence syndromu vyhoření
o Staněk	Kurz první pomoci, deeskalační techniky
o Machulová	Krizová intervence
o Ráčková	Krabička podpory před sebepoškozováním
	Krizová intervence
	Poruchové chování u dětí
Dušek	Krizová intervence
Slámová	Krizová intervence
Mičínová	Krizová intervence
Mikišková	Krizová intervence
	Relaxační techniky a prevence syndromu vyhoření
Prudíková	Kurz pro asistenty pedagoga

Pedagogičtí pracovníci se účastnili pravidelných supervizních setkání

Učitelé

o Pešková Petra	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
	Problematika závislostí
	Deeskalační techniky
	Kurz krizové intervence
o Bartošková Martina	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
	Problematika závislostí

	Deeskalační techniky
	Kurz krizové intervence
	Baristický kurz
o Žandová Drahomíra	Baristický kurz
	Cukrářský kurz
o Mikoláš Pavel	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
o Pospíšilová Miloslava	Webinář: „Důslednosti nebo bezpodmínečná láska“
	Kurz studené kuchyně
o Šebková Denisa	Kurz studené kuchyně
	Rekvalifikační kurz Kuchař
o Bartušková Michaela	Cukrářský kurz
	Webinář: „Důslednosti nebo bezpodmínečná láska“
	Přednáška „Nebezpečí zvané kyberprostor“
	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
	Rekvalifikační kurz Kuchař
o Procházková Šárka	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
	Problematika závislostí
	Deeskalační techniky
	Kurz krizové intervence
o Smejkalová Barbora	Letní škola pro učitele
o Součková Veronika	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
	Problematika závislostí
	Deeskalační techniky
o Gorčíková Petra	Kurz bezpečnosti, první pomoci a zvládání krizových situací
	Problematika závislostí
	Deeskalační techniky

Pedagogičtí pracovníci se účastnili pravidelných supervizních setkání

SVP

o Válková Michaela	Základy krizové intervence
	Rodinná dynamika domácího násilí a její dopad na trestní
	opatrovnické řízení očima soudního znalce
	Psycholog.aspekty traumatizace a traumatu u dětí a dospívajících
	Základní kapitoly z dětské psychiatrie pro sociální pracovníky
	Děti a mladiství jako pachatelé závažných násilných trestných činů
	Nové perspektivy v současné době
o Šrámková Zdenka	Psycholog.aspekty traumatizace a traumatu u dětí a dospívajících
	Rodinná dynamika domácího násilí a její dopad na trestní
	a opatrovnické řízení očima soudního znalce
o Culková	Psycholog.aspekty traumatizace a traumatu u dětí a dospívajících
	Rodinná dynamika domácího násilí a její dopad na trestní
	a opatrovnické řízení očima soudního znalce
	Základní kapitoly z dětské psychiatrie pro sociální pracovníky
o Slámová	Rodinná dynamika domácího násilí a její dopad na trestní
	a opatrovnické řízení očima soudního znalce
	Základní kapitoly z dětské psychiatrie pro sociální pracovníky
	Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí

- ***Janštejn***
- Biskupová — Semináře FICE a ANV
- Uhlířová — První pomoc; Deeskalační techniky v praxi; Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga
- Peková — První pomoc; Deeskalační techniky v praxi; Základy krizové intervence; Studium v rámci celoživotního vzdělávání – obor Speciální pedagogika
- Dubovský — Náročné chování dětí s PAS; Jak na výchovu a vzdělávání dětí s náročným chováním; Emotivní a zkratkovité jednání u dětí; Psychické problémy dětí a jak je řešit
- Havelková A. — Správní řízení v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy; Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi; Semináře ANV
- Břinková — aART- nácvik sociálních dovedností; Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi; Semináře ANV
- Klimša — aART- nácvik sociálních dovedností; Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Šeniglová — Trauma respektující přístup; Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Křížová — Hygienické minimum

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili pravidelných supervizních setkání.

Žďár nad Sázavou

- Masař — Seminář Problematika závislostí - VM; Seminář Deeskalační techniky - VM; Krizová intervence - VM
- Švestka — Seminář Problematika závislostí - VM; Krizová intervence - VM
- Křesťanová — Konference adiktologie; Seminář Problematika závislostí - VM; Seminář Deeskalační techniky - VM
- Šišková — Seminář Problematika závislostí - VM; Seminář Deeskalační techniky - VM; Krizová intervence - VM
- Peroutka — Seminář Problematika závislostí - VM; Studium - asistent pedagoga, vychovatel (ukončení 6/2026)
- Holek — Krizová intervence - VM
- Drahoš — Dokončení studia MBA
- Pulsová — Konference adiktologie; Seminář Problematika závislostí - VM; Seminář Deeskalační techniky – VM

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili pravidelných supervizních setkání.

Odborný růst nepedagogických pracovníků

○ Böhmová	Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace
	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026
	Úvod do JMHZ
	Podzimní konference – Legislat. novinky mzdové účetní a personalisty
○ Pospíšilová	Spisová služba a archivnictví
○ Nováková	PAP Gordic
	Finanční řízení a řídící kontrola u fondů ve státních PO
○ Jágriková	Základy krizové intervence
	Seminář ANV
	Novodobé látkové závislosti u dětí
	Poruchové chování u dětí
○ Žváčková	Hygienické minimum; Kuchařská akademie RM a AKC
○ Knechtová	Hygienické minimum
○ Chylíková	Hygienické minimum; Kuchařská akademie RM a AKC

10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: www.vuvm.cz, facebook: Výchovný ústav Velké Meziříčí, Výchovný ústav Velké Meziříčí - OP Janštejn, Výchovný ústav Žďár nad Sázavou. Na stránkách jsou aktuální informace z dění celého zařízení i jednotlivých pracovišť, jsou zde zaznamenány aktivity, které probíhají v daném roce.
Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:



Plavání s paraplavci

- ***Velké Meziříčí***

Akce pro veřejnost:

Sportovní odpoledne pro děti z Velkého Meziříčí
Kolonáda-pomoc V Lize vozíčkářů
Mikuláš pro děti z Velkého Meziříčí
Vánoční pečení s klienty Ligy vozíčkářů
Vánoční besídka
Ukliďme si město
Pomoc para plavcům
Pomoc dívek na křesťanském táboře

Dlouhodobé projekty:

Dlouhodobá spolupráce s nízkoprahovými centry
Spolupráce s Domovem pro seniory Velké Meziříčí
Spolupráce s OS Patron

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Velikonoční výstava
Vánoční výstava
Šumperský Boyard
Branný závod Višňové



Branný závod Višnové

- ***OP Janštejn***

Akce pro veřejnost:

Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
Veřejná vystoupení na místních akcí (Janštejn, Telč)

Dlouhodobé projekty:

Environmentální výchova – „Ukliďme Česko“, úklid Vysočiny
Sběr kamene v okolí Jihlávky
Dobrovolnická činnost práce se seniory
Péče o psy v psím útulku
Spolupráce s nízkoprahovým zařízením Zastávka, Telč



Z akce Jak se dělá balet

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Senior olympiáda LDN Počátky
Centrum Don Bosco – Den plný her
Spolupráce s Oblastní Charitou Kamenice nad Lipou
Spolupráce s Fokusem Vysočina
Slavata Triatlon Tour



Den země v Jihlavě

- ***OP Žďár nad Sázavou***

Akce pro veřejnost:

Spoluorganizace akce „Den Žďáru“

Předání šeku pro domov seniorů Žďár n.S. v Cirkuse La Putyka v Praze („K Baltu na kole“)

Pomoc při potravinové sbírce Albert



Předání šeku pro domov seniorů Žďár nad Sázavou

Dlouhodobé projekty:

Doučování pro chlapce ve spolupráci s nadací Terezy Maxové

Nadační fond Albert – projekt pro 2 chlapců k získání ŘP skupiny A,B,T

Spolupráce s OS Patron

Dlouhodobá spolupráce s centrem primární prevence Kolping

Dlouhodobá spolupráce s Active clubem – centrum volného času

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Centrum Don Bosco – Den pro dětské domovy

Spolupráce s Oblastní Charitou Žďár nad Sázavou

Účast na běžeckých závodech „Vltava Run“

Účast na triatlonovým závodě „Slavata Tour Telč“



„Vltava Run“

11 Údaje o výsledcích kontrol

a) Kontroly ČŠI, MŠMT, interní audit

- **Veřejnosprávní kontrola MŠMT**

Kontrolované období byly roky 2021–2025, kde bylo kontrolování hospodaření organizace, investiční činnost a vnitřní kontrolní systém.
Kontrola byla zahájena 10.6.2025, protokol o kontrole byl vyhotoven 17.10.2025. Při kontrole bylo zjištěno několik kontrolních zjištění, které byly v průběhu kontroly nebo neprodleně po jejím skončení napraveny a byla přijata nápravná opatření o kterých byl Odbor kontroly ve veřejné správě informován dne 12.11.2025

- **Česká školní inspekce**

Inspekční činnost byla zahájena 25.2.2026 a trvala do 3.3.2026. Jejím předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolou bylo zjištěno, že náhradní ubytování při rekonstrukci odloučeného pracoviště nebylo zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Po upozornění byly okamžitě podniknuté kroky a byla zjednána náprava. Další porušení kontrolou nebyla zjištěna. V závěrečné inspekční zprávě byly popsány silné a slabé stránky a doporučení ke zlepšení. Jako pozitivní je ve zprávě vyzvednuta kvalitní vzájemná informovanost vychovatelů a učitelů o aktuálním stavu a projevech dětí; podpora vztahů s rodinami, partnery a osobami blízkými; propojení praktického vyučování se stravováním zaměstnanců a rozmanitá nabídka volnočasových aktivit. Jako slabé stránky a místa ke zlepšení je uváděno slabé metodické vedení vedoucí učitelky a její hospitační činnost; nedostatečné využívání aktivizačních metod a forem práce ve výuce ZŠ a SŠ a nedostatečná diferenciace a individualizace ve výuce ZŠ a SŠ. Tato témata budou dále podnětem pro další rozvoj zařízení.

b) Ostatní kontroly

- **Kontroly okresního státního zastupitelství**

probíhají pravidelně na základě domluvy státního zastupitelství na všech pracovištích Velké Meziříčí, Janštejn a Žďár nad Sázavou. Za uplynulý rok nebyl vydán žádný příkaz dozorujícího okresního státního zastupitelství, který by nás upozorňoval na nedodržení zákona a dával pokyn k nápravě. Byla řešena aktuální doporučení pro další práci s dětmi a předány zprávy NSZ. Řešena byla aplikace metodického pokynu MŠM k pravidlům o užívání mobilního telefonu ve školách a školských zařízeních.

- **Kontrola Krajské hygienické stanice**

Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě dne 3. 12. 2025 na pracovišti ve Velkém Meziříčí – školní jídelna. Kontrola byla zaměřena na osobní hygienu, provozní hygienu, skladování potravin, zásobování vodou, dokumentace bezpečnosti potravin založená na zásadách HACCP, vyznačování alergenů, úklid, sanitace a dietní stravování. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

c) Mimořádné události

Během školního roku 2025/2026 bylo řešeno celkem 9 mimořádných událostí, která by byly hlášeny na MŠMT a OSZ. Jednalo se nejčastěji o fyzickou a verbální agresi dítěte vůči pedagogickém pracovníkovi nebo dětmi mezi sebou. V několika případech šlo o situaci v souvislosti s dovozem dítěte z útěku pod vlivem návykových látek, případně po užití návykové látky během vycházky. V těchto případech byl patrný velký neklid a napětí dítěte, které mnohdy vedlo k závažné mimořádné situaci. V několika případech byl přivolána RZS s ohledem na zdravotní stav dítěte. Řešen

byl také případ agrese a nátlaku vůči chlapci na OP Žďár n. S., který vykazoval závažné prvky šikany.
Závažnější přestupky a události dětí s podezřením na trestnou činnost byly řešeny ve spolupráci s Policií ČR.

12 Hospodaření

Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

Rozpočet na rok 2025 po změnách: 69 103 162,- Kč

§ 3114	3 507 440,- Kč
§ 3124	6 563 300,- Kč
§ 3131	52 936 022,- Kč
§ 3141	1 902 400,- Kč
§ 3148	4 194 000,- Kč

Celkové výnosy k 31. 12. 2025	71 781 175,63 Kč
Celkové náklady k 31. 12. 2025	71 779 540,63 Kč
Hospodářský výsledek k 31. 12. 2025	1 635,00 Kč

Hospodářský výsledek byl vytvořen z příspěvku – úsporou OON prostředků 1 635,00 Kč

Průměrný plat v roce 2024: 46 199,49 Kč
Limit počtu zaměstnanců celkem: 81,08
Skutečnost v roce 2024: 80,14
Počet pracovníků byl během roku mírně nižší z důvodu dlouhodobě neúspěšně neobsazované pozice psychologa e etopeda SVP v průběhu roku .
Závazné ukazatelé rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od 1.5.2025 probíhá realizace projektu CZ.02.02.04/00/24_035/0012755, s celkovou dotací 368 064,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhne 30.11. 2027.

MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II, v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od 1.6.2025 probíhá realizace projektu

CZ.02.02.02/00/24_034/0012756, s celkovou dotací 272 640,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhne 31.12. 2027.
MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02_25_040 s názvem Podpora poradenského systému v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od 1.9.2025 probíhá realizace projektu CZ.02.02.XX/00/25_040/0015880, s celkovou dotací 477 120,- Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhne 31.12.2027

Finanční dary v roce 2025:
Výchovný ústav získal nadační příspěvek v rámci Grantového řízení Terezy Maxové dětem náklady projektu „Comenius“ ve výši 95 800,- Kč.



Z taneční aktivity na OP Janštejn podpořené z projektu „Comenius“ Terezy Maxové

Dále VÚ získal nadační příspěvek od Nadace MONETA Clementia na barmanský kurz, tábor, fyzioterapie, lyžařský výcvik a autoškolu celkem ve výši 68 140,- Kč.

Nadační fond ALBERT poskytl příspěvek na autoškolu pro chlapce z OP Žďár nad Sázavou ve výši 22 500,-Kč.
V rámci Grantového řízení Zdravé město Velké Meziříčí byla přislíbena částka 10 000,- Kč na cykloturistiku v době letních prázdnin.

Obec Horní Dubenky poskytla příspěvek ve výši 9 000,-Kč na den her a na Mikuláše.

Optimpuls poskytlo finanční dar ve výši 25 000,- Kč na vylepšení podmínek náhradního ubytování chlapců dětí OP Žďár nad Sázavou.

Na Sportovní den a další zájmové aktivity dětí dále přispěli: B Ludvík Prolog 4.500,- Kč p. Mach 5.000,- Kč, Tesař Radek 1.000,- Kč, p. Růžička 8.000,- Kč, p. Kvapilová 2.000,- Kč, Z-Industry s.r.o. 11 000,- Kč, Campa Transport 5000,- Kč

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnaneckými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 25.9.2026

Mgr. Martina Hladíková
ředitelka VÚ