



Výchovný ústav, základní škola, střední škola a
středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2024/2025



Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková
ředitelka

Velké Meziříčí dne č.j. VM/1224/2025

Školskou radou schválena dne: 15.10. 2025

Obsah

1 Základní údaje o školském pracovišti	3
2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku.....	4
3 Přehled pracovníků školského zařízení	5
4 Pohyby v počtech dětí	8
5 Výsledky poskytovaných služeb	9
5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání	9
5.2 Údaje o vzdělávání mimo zařízení	18
5.3 Údaje o mimoškolní činnosti.....	19
5.4 Údaje o středisku výchovné péče	29
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	32
7 Přehled spolupracujících institucí.....	36
8 Ubytování a stravování.....	37
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný růst nepedagogických pracovníků	38
10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti.....	41
11 Údaje o výsledcích kontrol.....	43
12 Hospodaření.....	44
13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	45
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	46

1 Základní údaje o školském pracovišti

a) Název:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

b) Sídlo:

594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

c) Zřizovatel:

MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

d) Stručná charakteristika zařízení

Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.

Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí jsou dvě třídy základní školy a skupina dětí dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.

Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Cukrář a Kuchař.

Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

e) Údaje o vedení

<i>Ředitel:</i>	Mgr. Martina Hladíková
<i>Zástupce ředitele:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí OP Janštejn:</i>	Věra Biskupová
<i>Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:</i>	Mgr. Ilona Křesťanová
<i>Vedoucí vychovatelka:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí školy</i>	Mgr. Renata Kovářová
<i>Vedoucí ekonom:</i>	Mgr. Pavlína Böhmová
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Jaroslava Žváčková
<i>Vedoucí SVP:</i>	Mgr. Michaela Válková

f) Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: velmez@vuvvm.cz

www stránky: www.vuvvm.cz

g) Školská rada pro střední a základní školu při zařízení

Školská rada má 3 členy

Mgr. Vladana Jančíková	ředitelka Speciální školy Březejc, jmenovaná za zřizovatele
Mgr. Renata Kovářová	vedoucí učitelka ZŠ a SŠ při VU Velké Meziříčí, zvolená za pedagogické pracovníky
Bc. Lenka Jágriková	sociální pracovnice, jmenovaná za zákonné zástupce

2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

a) Výchovný ústav: Kapacita: 84 dětí

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 916/1, 594 01 Velké Meziříčí
- Pod Kaštany 1022/1, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 32/45, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

b) Střední škola

kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**

ŠVP Provoz společného stravování

Délka studia: 2 r.,

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 30

- **69-54-E/01 Provozní služby**

ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních

Délka studia: 2 r.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18

- **29-51-H/01 Cukrář**

ŠVP Cukrář

Délka studia: 3 r.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

- **65-51-H/01 Kuchař- číšník**

ŠVP Kuchař

Délka studia: 3 r.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

c) Základní škola

Nejvyšší povolený počet žáků 18

- **79-01-C/01 Základní škola**

ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

d) Školní jídelna:

kapacita 60 jídel

Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

e) Školní jídelna – výdejna

Celková kapacita 60 jídel

Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel

Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

f) Středisko výchovné péče

Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se

Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí

Veselská 32, Žďár nad Sázavou

3 Přehled pracovníků školského zařízení

Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2024 c e l k e m:	78,35
<i>z toho: pedagogických pracovníků celkem:</i>	66,80
učitelů:	6,00
učitelé odborného výcviku:	4,00
vychovatelů:	28,50
speciálních pedagogů:	7,00
psychologů:	2,00
asistentů pedagoga:	19,30
 <i>nepedagogických pracovníků celkem:</i>	11,55
THP:	3,00
sociální pracovnice:	2,75
obchodně provozní:	2,90
dělníci:	3,90

Seznam pracovníků ve školním roce 2024/2025

Ředitel	Mgr. Martina Hladíková
Zástupce ředitele	Mgr. Jaroslava Langerová

• *Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby*

Ředitel	1
Učitelé a uč. odbor. výcviku	7
Školní asistenti pedagoga	1
Vedoucí vychovatel:	1
Vychovatelé:	13
Denní asistenti:	1
Asistenti pedagoga noční:	6
Speciální pedagog:	2
Psycholog:	1
Sociální pracovnice:	1
Vedoucí ekonom:	1
Účetní:	1
Hosp.správ. pracovnice.:	1
Vedoucí stravování:	1
Kuchaři:	2
Údržbář-řidič	1
Uklízečka:	1

- **Pracovníci OP Janštejn**

Vedoucí OP	1
Učitelé	3
Školní asistenti pedagoga	1
Vychovatelé:	7
Asistenti pedagoga noční	5
Denní asistenti pedagoga:	1
Speciální pedagog:	1
Sociální pracovnice:	1
Řidič – údržbář:	1
Uklízečka, hospodyně	1

- **Pracovníci OP Žďár nad Sázavou**

Vedoucí OP	1
Speciální pedagog	1
Vychovatelé	6
Denní asistent pedagoga	1
Asistent pedagoga noční	5
Sociální pracovnice	1
Psycholog	0

- **Pracovníci SVP Velké Meziříčí**

Speciální pedagog	2
Psycholog	1

- **Pracovníci SVP Žďár nad Sázavou**

Speciální pedagog	1
Psycholog	1

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

Učitelé SŠ:	1 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika 2 VŠ magisterské studium učitelství nebo DPS
Učitelé ZŠ:	1 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika 1 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika 1 VŠ bakalářské studium, logistika, kurz asist. ped.
Odborní učitelé:	2 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika 1 VŠ magisterské studium, management + celoživ.vzděl. 1 ÚSO, DPS
Odborná pedagogická způsobilost:	6
Průměrná praxe v oboru:	22
Věková struktura:	47

Vychovatelé:	2 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika 2 VŠ magisterské studium, sociální pedagogika 3 VŠ magisterské studium, ostatní 6 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika 3 VŠ bakalářské studium, sociální pedagogika 2 VŠ bakalářské studium, ostatní 1 VOŠ spec. Pedagogika 6 ÚSO, DPS, spec. pedagogika 3 ÚSO ostatní
Speciální pedagogové:	5 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky 2 VŠ bakalářské studium speciální pedagogiky
Psychologové:	1 VŠ magisterské studium psychologie 1 VŠ bakalářské studium psychologie
Asistenti pedagoga:	2 VŠ magisterské studium, spec. nebo soc. ped 1 VŠ bakalářské studium, spec. ped. 1 VŠ ostatní, kurz asistenta ped nebo DPS 7 ÚS, z toho 4 DPS nebo kurzy pro asistenty 7 SOU, z toho 6 kurzy pro asistenty
Odborná pedagogická způsobilost:	46
Průměrná praxe v oboru:	25
Věková struktura:	50

4 Pohyby v počtech dětí

Přijetí, přemístění, propuštění.

Školní rok 2024/2025	<i>Velké Meziříčí</i>	<i>Janštejn</i>	<i>Žďár nad Sázavou</i>	<i>celkem</i>
<i>Stav dětí k 2. 9. 2024</i>	34	20	17	71
<i>Přijato</i>	23	9	3	35
<i>Přeřazeno do ji- ného zařízení</i>	2	4	5	11
<i>Propuštěno – ukončená ÚV, OV</i>	21	12	1	34
<i>Počet úteků od 1.9. do 31.8.</i>	96	30	8	134
<i>Stav dětí k 31. 8. 2025</i>	34	13	14	61

Přechodné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*

Na dlouhodobé dovolence bylo v průběhu školního roku 2024/2025 celkem 7 děvčat - 3 dívky z důvodu těhotenství a péče o dítě - v těchto případech byla zrušena ústavní výchova soudem; 1 dívka studium na civilní škole - návrat do zařízení (útěk) + později dlouhodobá dovolenka z důvodu těhotenství - bude nařízeno soudní jednání o zrušení ÚV; 1 dívka na základě žádosti rodičů o zastavení řízení o nařízení ústavní výchovy - ÚV nebyla nařízena - řízení zastaveno; 2 dívky na základě žádosti rodičů o zrušení ústavní výchovy - 1 dívka návrat do zařízení (útěk); 1 dívka bude nařízeno soudní jednání o zrušení ÚV.

- *OP Janštejn*

Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce bylo 5 dívek. Čtyřem dívkám byla následně zrušena ÚV, jedna dívka pokračuje i v dalším školním roce ve studiu v místě bydliště a je jí dovolenka prodlužována.

- *OP Žďár nad Sázavou*

Ve školním roce 2024/2025 nebyl na dlouhodobé dovolence žádný chlapec.

5 Výsledky poskytovaných služeb

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

○ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů

Vyučování ve školním roce 2024/2025 bylo zahájeno v pondělí 2. září 2024.

Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby
- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Kuchař
- na odloučeném pracovišti Janštejn byla organizována výuka ve dvou třídách základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání, výuka byla plně individuální.

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Práce ve stravování druhý ročník byla výuka realizována dle dobíhajícího *ŠVP Práce ve stravování-Provoz společného stravování*, vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23. Výuka prvního ročníku byla realizována dle *ŠVP Práce ve stravování* vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného dle MŠMT dne 1. 9. 2020 čj. 31622/2020-1.

V učebním oboru „Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních- provozní práce“ druhý ročník byla výuka realizována dle *ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních* vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 29. 5. 2008, čj. 6 907/2008-23. Výuka prvního ročníku byla realizována dle *ŠVP Provozní služby* vytvořeného dle **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 1. 9. 2020 čj.31622/2020-1.

Učební obor Kuchař je vyučován dle *ŠVP Kuchař*, který je zpracován na základě **RVP Kuchař – číšník 65-51-H/01** vydaného MŠMT dne 31. 8. 2020 čj. 31622/2020-1.

Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP Cesta k úspěchu, který je zpracován dle RVP pro ZV vydaného MŠMT v lednu 2021 č.j. 40117/2020-4. Výuka realizována především v sedmém, osmém a devátém ročníku základního vzdělávání.

Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

Ve školním roce 2024/2025 ve škole vyučovali

Mgr. Renata Kovářová úvazek 1,0 vedoucí učitelka
Bc. Drahomíra Žandová úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Miloslava Pospíšilová..... úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Bc. Vladimíra Lencová úvazek 1,0 učitelka odborného výcviku
Mgr. Markéta Simandlová úvazek 1,0 učitelka
Lucie Glasová,DiS.úvazek 1,0 učitelka
Mgr. Jana Dvořáková úvazek 0,75 učitelka
Michaela Bartuškováúvazek 1,0 asistentka pedagoga

Mgr. Šárka Procházková úvazek 1,0 učitelka ZŠ
 Bc. Barbora Smejkalováúvazek 1,0 učitelka ZŠ
 Bc. Petra Gorčíková úvazek 1,0 učitelka ZŠ
 Veronika Součková úvazek 0.8 asistentka pedagoga

Učitelé odborného výcviku3,0 úvazky
Učitelé SŠ 3,75 úvazky
Učitelé ZŠ3,0 úvazky

Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit

- Výchovní poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

○ **údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2025//2026 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů

Přijetí do učebních oborů:

1. kolo přijímacího řízení 11.a 14. 4. 2025	PSS	8 přihlášek ...	6 přijato
	PZS	6 přihlášek ...	3 přijato
	KUCH ...	10 přihlášek ...	5 přijato
2. kolo přijímacího řízení 24. 6. 2025.....		0 přihlášek	
3. kolo přijímacího řízení 30. 8. 2025.....	PSS	1 přihláška ...	1 přijato

○ **údaje o výsledcích vzdělávání**

1. pololetí

1. PSS	průměr třídy	2,19
	celkem zameškaných hodin	4433
	z toho neomluvených	3804
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	8
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	8
	snížený stupeň z chování	8
2. PSS	průměr třídy	2,0
	celkem zameškaných hodin	2486
	z toho neomluvených	2212
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	5
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	5

1. PZ	průměr třídy	1,6
	celkem zameškaných hodin	2201
	z toho neomluvených	1182
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace	4
2. PZ	snížený stupeň z chování	4
	průměr třídy	2,8
	celkem zameškaných hodin	132
	z toho neomluvených	65
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	1
	nehodnoceno	0
1. KUCH	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
	průměr třídy	1,75
	celkem zameškaných hodin	1404
	z toho neomluvených	899
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	3
2. KUCH	prodloužená klasifikace	3
	snížený stupeň z chování	4
	průměr třídy	2,75
	celkem zameškaných hodin	155
	z toho neomluvených	7
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospěla	0
Základní škola 6. r.	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
	průměr třídy	-----
	celkem zameškaných hodin	479
	z toho neomluvených	479
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	0
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1

Základní škola 7. r.	průměr třídy	2,04
	celkem zameškaných hodin	741
	z toho neomluvených	691
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospěla	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	2
Základní škola 8. r.	průměr třídy	2,3
	celkem zameškaných hodin	1107
	z toho neomluvených	839
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	5
	neprospěla	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	2
Základní škola 9. r.	průměr třídy	2,30
	celkem zameškaných hodin	501
	z toho neomluvených	133
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	6
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
2. pololetí		
1. PSS	průměr třídy	1,99
	celkem zameškaných hodin	3082
	z toho neomluvených	2711
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	3
	nehodnoceno	0
	neprospělo	4
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	6
2. PSS	průměr třídy	2,5
	celkem zameškaných hodin	1638
	z toho neomluvených	1211
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	0

1. PZ	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	3
	průměr třídy	2,22
	celkem zameškaných hodin	2415
	z toho neomluvených	1632
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	3
	nehodnoceno	5
	prodloužená klasifikace	0
2. PZ	snížený stupeň z chování	6
	průměr třídy	2,66
	celkem zameškaných hodin	183
	z toho neomluvených	13
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
1. KUCH	průměr třídy	2,04
	celkem zameškaných hodin	1354
	z toho neomluvených	943
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	5
	neprospělo	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
2. KUCH	průměr třídy	-----
	celkem zameškaných hodin	350
	z toho neomluvených	237
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	0
	neprospěla	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
Základní škola 6. r.	průměr třídy	-----
	celkem zameškaných hodin	945
	z toho neomluvených	938
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	0
	neprospěla	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0

Základní škola 7. r.	průměr třídy	2,84
	celkem zameškaných hodin	1411
	z toho neomluvených	1286
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	3
Základní škola 8. r.	průměr třídy	2,25
	celkem zameškaných hodin	1385
	z toho neomluvených	1156
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	5
	neprospěla	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	2
Základní škola 9. r.	průměr třídy	2,5
	celkem zameškaných hodin	1131
	z toho neomluvených	915
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	neprospěla	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	2

1. ročník Provoz společného stravování - celkem zapsáno na počátku školního roku 12 žákyň. V průběhu školního roku byly přijaty 2 žákyně, v průběhu školního roku ukončily studium 2 žákyně. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání vzdělávání. 1 žákyně přestoupila do jiného zařízení z důvodu těhotenství. Úspěšně ukončilo první ročník 7 žákyň, 4 žákyně byly dlouhodobě na úteku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a budou opakovat ročník.

2. ročník Provoz společného stravování - celkem zapsáno na počátku školního roku 7 žákyň. V průběhu školního roku ukončily studium 2 žákyně, důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a zanechání studia. Ročník ukončily 3 žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonaly, všechny prospěly.

1. ročník Provozní služby - celkem zapsáno na počátku školního roku 6 žákyň. 4 žákyně ukončily ročník a postupují výše a 1 žákyně ukončila studium z důvodu zletilosti a 1 žákyni nebyla prodloužena ústavní výchova. 1 žákyně byla přemístěna do jiného zařízení. Opakovat ročník budou 4 žákyně.

2. ročník Provozní služby - celkem zapsány na počátku školního roku 3 žákyně během školního roku ukončila studium z důvodu zletilosti a ukončení ústavní výchovy. K závěrečným zkouškám

postoupila jedna žákyně a zdárně je vykonala. Jedna žákyně bude opakovat ročník kvůli tomu, že z některých předmětů byla hodnocena nedostatečně

1. ročník Kuchař - na začátku školního roku celkem zapsáno do ročníku 6 žákyně. Ročník úspěšně ukončilo 5 žákyně. Jedna žákyně byla z důvodu vysoké absence, způsobené dlouhodobými úteky nehodnocena, a tudíž neprospěla a budou ročník opakovat.

2. ročník Kuchař - na začátku školního roku zahájila výuku ve třídě 1 žákyně. Tato žákyně byla na konci školního roku nehodnocena, tudíž neprospěla, protože měla vysokou absenci a nesplnila klasifikaci v některých předmětech. Bude tedy opakovat ročník.

6.,7. a 9. ročník ZŠ - na začátku školního roku ve spojených ročnících zahájily výuku ve třídě celkem 5 žákyně - 1 žákyně v 7. ročníku a 4 žákyně v 9. ročníku. V průběhu školního roku nastoupila z jiné školy přestupem 2 žákyně do 6. ročníku, 3 žákyně do 7. ročníku a 2 žákyně do 9. ročníku.. 6. ročník neukončila ani jedna žákyně a obě budou opakovat ročník. V 7. ročníku prospěla 1 žákyně, 2 žákyně neprospěly a budou opakovat ročník. V 9. ročníku prospěly 4 žákyně a úspěšně ukončily PŠD.

8. ročník ZŠ na začátku školního roku zapsáno v ročníku 5 žákyně, v průběhu školního roku byly přijaty do ročníku 2 žákyně. Na konci školního roku bylo klasifikováno 5 žákyní, 2 žákyně z důvodu vysoké absence nesplnily podmínky klasifikace, dvě budou opakovat ročník. Povinnou školní docházku ukončilo 5 žákyně.

○ Závěrečné zkoušky

Závěrečné učňovské zkoušky vykonaly 3 žákyně učebního oboru Práce ve stravování a 1 žákyně učebního oboru provozní služby. U zkoušek prospěly všechny 4 žákyně.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

písemná zkouška	5. června 2025
praktická zkouška	9. -11. června 2025
ústní zkouška	18. června 2025

Předsedou zkušební komise byl jmenován pan Mgr. Vladimír Hejlek z VÚ, SS A ŠJ Višňové.

Výsledky závěrečné učňovské zkoušky

Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěli	0



Z předání výučních listů

○ Údaje o aktivitách školy

Vyučování školního roku bylo zahájeno v pondělí 2. září 2024. Na pracovišti ve Velkém Meziříčí jsme zahájili výuku střední školy v I. a II. ročníku oboru Práce ve stravování, v I. a II. ročníku oboru Provozní služby a ve spojeném I. a II. ročníku učebního oboru Kuchař. Některé žákyně nelze klasifikovat z důvodu vysoké absence, které jsou způsobovány útekami. Absenci nám zvedá i odmítání výuky nebo únik do nemocí některými žákyněmi. V rámci odborné praxe děvčata docházela na pracoviště Bufet U zastávky – p. Ondřej Řáda, toto pracoviště od ledna 2025 změnilo majitele, do ústavní kuchyně a od září do restaurace LančBranč. Tento školní rok bylo dostatek děvčat schopných a ochotných chodit na praxe, nevolnosti a odmítnutí praxí bylo řešeno pouze několikrát. Oproti jiným rokům to byl velký posun. Výuka závěrečných ročníků byla soustředěna na přípravu k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky skládaly 4 žákyně (3 žákyně dvouletého oboru Práce ve stravování a 1 žákyně dvouletého oboru Provozní služby). Všechny žákyně u ZZ zkoušek uspěly. Výsledky jednotlivých ročníků jsou součástí jednotlivých zpráv. I v letošním školním roce jsme se snažili výuku zpestřit různými aktivitami. Navštívili jsme Den zdraví a Den záchranářů na náměstí ve VM. Absolvovali jsme v září adaptační pochod s opékáním špekáčků, navštívili jsme hasičskou zbrojnicu ve VM. Dále jsme navštívili řemeslnou pekárnu v Jindřichově, úpravnu vody Mostiště, úřad práce ve Žďáře nad Sázavou. Novinkou pro nás byla v letošním roce prohlídka korunovačních klenotů v Praze. Zúčastnili jsme se představení Milácci v divadle v Jihlavě. Nově jsme měli ve škole besedu se zaměstnanci právní poradny. Proběhl celodenní projektový den studené kuchyně s místní firmou Jezfood. Proběhlo několik projektových dnů: den Země, Den s Kyticí, Den vody, Bramborový den, projektový den – Kapr v hlavní roli – kdy pod vedením zkušeného kuchaře děvčata zkoušela kuchař kapra a uvařit z něj nejrůznější chuťovky. Celoročním projektem byla Recyklace – krok k udržitelnosti a odpovědnosti. Toto téma jsme se v průběhu školního roku snažili zapracovat do všech předmětů. Jako každoročně jsme se účastnili soutěže vaření guláše ve Višňovém a byly jsme na Šumperském boyardu. Jedna z žákyň – Táňa Baďurová absolvovala týdenní barmanský kurz na místní GATE škole.

I tento rok jsme se také zapojili do charitativní sbírky Český den proti rakovině, kdy prodej kytiček vynesl 7200 Kč. V rámci environmentální výchovy vyučující s dívkami navštívily skládku a třídní odpadů, podnikly výšlap po okolí VM, při kterém proběhl sběr a třídění odpadu nalezeného v přírodě. Pokračovali jsme v dlouhodobé spolupráci s místním Domem pro seniory. Děvčata klienty v průběhu roku několikrát navštívila, společně smažili bramboráky, pomáhali při zájmových aktivitách, zpívali, hráli společenské hry a na závěr roku přinesly vyrobené kytičky. Další spolupráce v rámci budování vztahů s hendikepovanými jsou vzájemné programy se žáky školy Březejc. V odborném výcviku jsme připravily občerstvení k vánoční besídce, vánoční cukroví, občerstvení na sportovní den, sladké pozornosti na den dětí ve Velkém Meziříčí. Zapojili jsme se do projektu „Koláč pro hospic“. Účastnili jsme se prodejních výstav pořádaných svazem žen.

○ Aktivita školy během školního roku

Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto aktivity

- Celoroční téma „ Recyklace – krok k udržitelnosti a odpovědnosti „
- Návštěva výstavy korunovačních klenot na Pražském hradě
- Výroba výrobků k prodeji na vánoční a velikonoční výstavu
- Spolupráce s domovem pro seniory Velké Meziříčí
- Odborný výcvik – odborník do výuky (zpracování ryb, studená kuchyně)
- Orientační běh zámeckým parkem v rámci týdne mobility
- SEVVO – sběrný dvůr
- Den pro zdraví, den záchranářů Velké Meziříčí
- Pekárna Jindřichov

- Úřad práce Žďár nad Sázavou
- Horácké divadlo Jihlava
- Návštěva hasičské zbrojnice
- Vodní nádrž a úpravna vody Mostiště
- Olejový mlýn Petráveč
- Lyžařský výcvik, bruslení
- Spolupráce se speciální školou Březejc
- Preventivní programy – Vzpoura úrazům
- Květinový den – roznos květin
- Projektové dny: bramborový den, mrkvový den, bylinkový den, Den s Kyticí, Den Země, Vánoční a velikonoční tvoření



Z Gastro soutěže

OP Janštejn se uskutečnily tyto aktivity

- Třeštské betlémy
- Projektový den annaissing
- Telč – les bledulí
- Přednáška o zdravém životním stylu
- Návštěva Pražského hradu
- Projektový den Velikonoce
- Preventivní programy – „Vzpoura úrazům“
- Výukový program: Městská policie Jihlava
- Den otevřených dveří SOŠ, SOU a ZŠ Třešť
- Exkurze Praha: Vladisl. sál, Starý královský palác, baz. sv. Jiří, Zlatá ulička, zahrady
- Úřad práce Jihlava.
- Výukový program a následná prohlídky ZOO Jihlava.
- Karneval k ukončení ŠR
- Den dětí v MŠ, ZŠ Horní Dubenky
- Bruslení na ZS

5.2 Údaje o vzdělávání mimo zařízení

○ Velké Meziříčí

➤ SOU Velká Bíteš

Kadeřník 1. ročník

1 - úspěšně ukončila první ročník

➤ GA-TE SŠ Velké Meziříčí

Hotelnictví

1- dívka v prvním pololetí přestoupila na SŠ při našem zařízení do oboru Kuchař

○ OP Janštejn

➤ SOŠ Třešť

Zahradník - Florista

1

Zahradnické práce

1

➤ Zhodnocení:

Dívce studující druhý ročník Zahradník- Florista byla v pololetí ukončena ÚV. Dívka studující Zahradnické práce nedokončila druhý ročník pro dlouhodobé útky ve druhém pololetí školního roku.

○ OP Žďár nad Sázavou

➤ VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou

Elektrikář

1

1 x 1.ročník - přeřazen do Dřevohostice (studoval již druhý obor)

➤ Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě

Tesař

1

1 x 1. ročník – reparát

Opravář lesních strojů

1

1 x 3. ročník - opravná závěrečná zkouška

Instalatér

1

1 x 2. ročník – opravné zkoušky

Zedník

3

3 x 1.ročník -

jeden přeřazen do VÚ Hostinné
dva přeřazení do VÚ Višňové

➤ Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem

Automechanik

2

2 x 1. ročník – ukončili

Zámečnické práce

1

1 x 1. ročník - přeřazen Kutná Hora
(studoval již druhý obor)

Kuchařské práce

2

2 x 2. ročník – ukončili

Zemědělec

1

1 x 2. ročník – ukončil (odchod zletilost)

➤ Střední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou

Kuchař-číšník

2

2 x 1. ročník – jeden ukončil
druhý doplňková zkouška

Masér

1

1 x 1. ročník – ukončil úspěšně

➤ Základní školy Žďár nad Sázavou

4. ZŠ, Žďár nad Sázavou

2

2 x 9. ročník - ukončili úspěšně

5.3 Údaje o mimoškolní činnosti

○ Velké Meziříčí

Mimoškolní činnost na skupinách

- Ve školním roce 2024/2025 jsme nadále pracovali v systému rodinných skupin. Na výchovné působení dětí se podílel tým vychovatelů, asistentů pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Společným cílem bylo rozvíjet pozitivní myšlení dětí, podporovat jejich slušné chování a posilovat morálně-volní vlastnosti.
- Pokračovali jsme v tradici víkendového vaření, kdy si děti spolu s vychovateli samostatně zajišťují nákupy a připravují pokrmy. Touto formou se učí hospodařit s přidělenými finančními prostředky a rozvíjejí praktické dovednosti.
- Součástí našeho programu byla také příprava na samostatný život – ať už prostřednictvím besed, nácviku sociálních a praktických dovedností, nebo využíváním startovacího bytu.
- Děti se aktivně zapojily do charitativní sbírky pořádané organizací Kopretina.
- Ve spolupráci s terapeutkou M. Drlíčkovou probíhala pro dívčí skupinu muzikoterapie.
- Zahájili jsme rovněž program ART, zaměřený na rozvoj sociálních kompetencí, zvládání hněvu a podporu morálního rozhodování. V rámci zařízení fungovala také dětská samospráva, která se pravidelně setkávala s vedoucí vychovatelkou a speciální pedagožkou, aby společně řešily aktuální podněty a potřeby dětí.
- Velkou pozornost jsme věnovali i kontaktu s rodiči a blízkými osobami dětí. Vychovatelé s nimi byli v pravidelném spojení, společně s dětmi je navštěvovali, nebo je zvali do zařízení. Organizovali jsme i návštěvy dětí u rodičů, kteří jsou ve výkonu trestu odnětí svobody, toto je velmi důležitá část posilování vzájemného kontaktu.
- Děti se zúčastnily řady kulturních a sportovních akcí, zapojily se do charitativních a veřejně prospěšných aktivit.
- Pokračovala také spolupráce s chráněným bydlením pro osoby s kombinovaným postižením, jejichž pobyt v našem zařízení proběhl úspěšně.
- Tradičně jsme uspořádali Sportovní odpoledne pro děti z Velkého Meziříčí a podíleli jsme se na organizaci výtvarné soutěže, jejíž výsledky byly vyhlášeny právě při této akci. Celkově se Sportovního dne zúčastnilo šest zařízení.
- Dívky měly po celý rok možnost navštěvovat saunu, posilovnu i tělocvičnu, pravidelně se věnovaly turistice a objevování přírodních krás. Tyto aktivity podporovaly jejich vztah k přírodě a přispívaly k estetické i mravní výchově.
- Sportovní činnosti probíhaly jak přímo v zařízení, tak individuálně mimo něj.
- Startovací byt byl v průběhu roku využíván nejprve dvěma dívkami, od ledna pak pokračovala samostatně jedna z nich.



Ze sportovního dne

Uskutečněné akce

- Pořádání Sportovního dne
- Pořádání Dětského odpoledne plného her pro děti z Velkého Meziříčí
- Návštěvy rodin dětí, nebo jejich sourozenců v jiných ústavech
- Návštěvy rodičů a sourozenců ve výkonu trestu
- Sportovní aktivity, lyžování, bruslení
- Plavání s postiženými klienty
- Hipoterapie
- Návštěva Z Dona Bosca a program pro děti
- Návštěvy z centra Pestalozzi, a víkendové pobyty dětí v Pardubicích
- Muzikoterapie
- Saunování
- Celodenní návštěva Aqualandu Morávia Pasohlávky
- Turistické výslapy, výlety, cykloturistika
- Výlety s poznáním kulturních míst různých měst
- Bruslení, běžkové lyžování, cykloturistika
- Návštěvy bazénu, koupaliště
- Návštěvy kulturních akcí
- Vánoční besídka
- Kroužek keramiky
- Tematické besedy s odborníky



Letní prázdninová turistika



Z Muzikoterapie, která probíhá za podpory Nadace Terezy Maxové

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

O prázdninách byly v provozu dvě výchovné skupiny, průměrně bylo 6 -7 dětí. Během prázdnin byl provoz nepřetržitý. . Během července jsme řešili několik výchovných problémů, hlavně na akci na farmě, kde jedna dívka měla natolik vulgární chová vůči majitelům objektu, že jsem musela zdvojit provoz, tzn. dívka byla převezena na internát. První prázdninový pobyt na kolech byl bez problémů, a poslední pobyt v Kašperských Horách byl také velmi vydařený. Během prázdnin a

v jejich začátku bylo přijato několik nových dětí, kde probíhala jejich postupná adaptace na nové podmínky, většina dětí pak byla přijata až v posledním týdnu prázdnin. Řešili jsme několik útěků, ale také se nám děvčata vracela předčasně z dovolenek. O prázdninách jsme uskutečnili s dětmi 3 vícedenní akce. Mezi tím děti jezdily na výlety, chodily na výšlapy, na koupaliště a věnovaly se dalším zájmovým činnostem.

Prázdninové aktivity

- Cykloturistický výlet Šanov a okolí
- Pobyt na farmě v Prostějovickách
- Pobyt v Kašperských Horách



*Z prázdninového poznávacího cykloturistického pobytu, který se uskutečnil s podporou grantového programu
Zdravé město – Město Velké Meziříčí*

○ Janštejn

Mimoškolní činnost na skupinách

- Mimoškolní a zájmová činnost ve školním roce 2024/2025 probíhala na skupinách pod vedením šesti kmenových vychovatelů, jednoho střídajícího vychovatele a jedné denní asistentky pedagoga. Byla přizpůsobena zájmům a zálibám dívek v zařízení.
- Činnost byla rozdělena na tři základní části – režimovou, zájmovou a osobní volno.
- Část režimová byla zaměřená na přípravu dětí do běžného života, kdy se vedly k získání běžných základních dovedností jako je vaření, pečení, správné stolování, úklid, praní, k finanční gramotnosti, plánování nákupu potravin na víkendové vaření, sledování jejich složení, vzdělávání formou fiktivního bytu, placení měsíčních poplatků, vyplňování různých tiskopisů, k estetickému cítění, úpravě prostředí, ve kterém žijí, k úklidu obecních míst, sázení květin, k péči o svůj zevnějšek.
- Do režimové činnosti patří i pravidelná příprava na výuku, kdy se dívky samostatně učily na svých pokojích, následně byly přezkušovány vychovatelem nebo asistentkou pedagoga. Tato činnost se velice kladně odrazila v přístupu dětí ke vzdělání a jejich školním výsledkům.
- V zájmové činnosti se plně využívalo okolní prostředí k turistice a cykloturistice. Za nepříznivého počasí se dívky věnovaly hudbě, četbě, hrám, rukodělným činnostem, návštěvě fit centra.
- Osobní volno dívky trávily dle svých představ a možností /volné vycházky, sledování TV, práce na PC, telefonické hovory s rodinou a přáteli, četba.../. Snahou pedagogů bylo nasměrovat je na účelné a přínosné aktivity.
- Pravidelně jsme využívaly individuálních i skupinových setkání v Krizovém centru Jihlava, návštěvy nízkoprahového zařízení Zastávka Telč. Pokračovali jsme ve spolupráci s terapeutkou, která za námi jezdila do Janštejna a byla financována z finanč. příspěvku Nadace Terezy Maxové. Pokračovali jsme v hiporehabilitaci pro jednu naši dívku v PN Havlíčkův Brod. Přínosem pro dívky byla možnost v případě potřeby požádat o individuální intervenci etopeda zařízení. Výstupy byly prezentovány na metodických schůzkách pedagogů s cílem upevňovat spolupráci dětí v rámci skupiny, předcházet vyčlenění nebo i případné šikaně jedinců a k řešení aktuálních neshod ve skupině.
- Dívky v rámci možností reprezentovaly ústav i mimo zařízení ve spolupráci s místním DPS, základní školou, obecním úřadem, Fokusem Vysočina.
- I nadále byly zapojeny do dlouhodobých projektů. Environmentální výchova /projekty Uklid'me Česko, Čistá Vysočina/ Dobrovolnická činnost – setkávání se seniory v LDN Počátky a DPS Janštejn.



Venčení pejsků z útulku

Uskutečněné akce

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
- Návštěvy v nízkoprahovém zařízení „Zastávka Telč“- besedy
- Návštěvy seniorů v LDN Počátky v rámci dobrovolnické činnosti - komunikace, naslouchání
- Návštěvy seniorů v DPS Janštejn v rámci dobrovolnické činnosti - podpora a aktivizace během společenských her
- Vánoční zpívání koled v Janštejně
- Venčení psů v psím útulku „Dej Pac“ v rámci dobrovolnické činnosti
- Kontakt se zvířaty – návštěvy Ranče v Telči
- Duše v bezpečí – beseda – Fokus Vysočina Pelhřimov
- Sledování hasičských závodů v Bednářečku, prohlídka hasičské techniky
- Exkurze žáků ZŠ – korunovační klenoty – Praha
- Václavské slavnosti – Počátky
- Exkurze - sklárna Janštejn v rámci akce Dny otevřených ateliérů
- Návštěvy kina v Jihlavě a Jindřichově Hradci
- Návštěvy knihovny ve Studené
- Peší turistika-výlet okolo hradu Landštejna, výlet ke Studánce Páně, výšlap na Javořici, Řásná, Velkoparezitý rybník, Počátky
- Výukový program Městské policie
- Čistá Vysočina 2025
- Uklid'me svět – uklid'me Česko – podzim 2024, jaro 2025
- Exkurze - hasičská stanice v Třešti
- Výlet do různých měst a míst - Jindřichův Hradec, Telč, Pelhřimov, Praha, Český Krumlov, Slavonice, Dačice, Valtínov, Jihlava, Vranovská přehrada, Broumov, Děbolín, Hluboká nad Vltavou
- Návštěva plaveckého bazénu
- Účast na charitativní sbírce potravin v Pelhřimově
- Den otevřených dveří SOU, OU Třešť
- Prohlídka jaderné elektrárny Dukovany
- Prohlídka ručně vyřezávaných betlémů v Třešti
- Soutěžní akce – Novoroční souboj skupin v Janštejně
- Cyklistika po okolí
- Bruslení – zimní stadion v Pelhřimově
- Přírodopisná exkurze – „Les bledulí“
- Sběr kamene – brigáda v okolí Janštejna
- Beseda – preventivní program – legální návykové látky
- Výukový program pro školy – Člověk a svět práce – Úřad práce
- Dívčí sportovní olympiáda pro VÚ – „Hamr na Jezeře“
- Beseda Všeobecné zdravotní pojišťovny – Vzpoura úrazů
- Preventivní program – beseda – sexuálně přenosné nemoci
- Výukový program ZOO Jihlava
- Prohlídka operačního střediska PČR v Č. Budějovicích
- Závodů Dračích lodí v Telči
- Návštěva jihlavského historického podzemí
- Návštěva festivalu Prázdniny v Telči
- Návštěva kontaktního ZOO koutku Vápovice
- Prázdninová pobytová akce ODRY
- Účast na SLAVATA TRIATLON TOUR v Telči
- Sportovní aktivity - střelba ze vzduchovky

- Shlédnutí fotbalových zápasů v Dačicích
- Sportovní den ve VÚ Velké Meziříčí
- Aqualand Moravia, Pasohlávky, aquapark Jindř. Hradec, koupaliště Malviny Třešť, aquapark Třebíč,
- Den dětí v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
- Karneval k ukončení školního roku



Dětský den Horní Dubenky

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Prázdninový provoz byl na odloučeném pracovišti nepřetržitý. Počet přítomných dívek se pohyboval do šesti. Ostatní dívky byly na prázdninovém pobytu u zákonných zástupců, nebo jim byla v průběhu prázdnin ústavní výchova ukončena. Do zařízení během prázdnin nastoupila 1 nová dívka.

Prázdninový program v zařízení byl pestrý, střídaly se dny výjezdové s pobytovými nebo relaxačními. Dívky navštěvovaly aquaparky, podnikaly vycházky po okolí, navštěvovaly blízká města, absolvovaly výjezdy za kulturou /kino, koncerty/ nebo jen za relaxaci spojenou s pohoštěním. Děvčata si v průběhu prázdnin zajišťovala stravu svépomocí za podpory pedagogů.

Prázdninové aktivity:

- třídní pobyt - rekreační středisko ODRY
- prohlídka operačního střediska PČR v Č. Budějovicích
- prohlídka zámku Hluboká nad Vltavou
- kino Jihlava - shlédnutí vybraných filmů
- návštěva festivalu Prázdniny v Telči
- návštěvy psího útulku Dej Pac
- aquapark Laguna Třebíč, koupaliště Malviny Třešť
- návštěva kontaktního ZOO koutku Vápovice
- závody Dračích lodí v Telči
- návštěva jihlavského historického podzemí
- návštěva rozhledny Děbolín
- výlet do broumovských stěn a na vyhlídku Hvězda
- pěší výlet do Počátek

○ **OP Žďár nad Sázavou**

Mimoškolní činnost na skupinách

- V loňském školním roce jsme pokračovali již v zaběhnutém systému práce s dětmi, s rodinou, s kurátory, ale i s organizacemi pracujícími s dětmi s ústavní výchovou.
- Každé úterý probíhalo sezení s dětmi za přítomnosti vedoucí vychovatelky, kmenových vychovatelů a popřípadě ředitelky.
- Plánované pravidelné skupinové sezení jedenkrát týdně neprobíhala, což měla být skupinová práce se skupinou mladších chlapců pod vedením etopedky a skupinová práce se skupinou starších chlapců převážně odcházejících chlapců pod vedením sociálního pedagoga, a to z důvodu celoroční absence zaměstnanců (neobsazený úvazek vychovatele a dlouhodobé nemoci). Během týdne jsme se intenzivně věnovali přípravě chlapců do civilních škol.
- Jedenkrát týdně probíhal program „Flash“ pro pět chlapců realizovaný centrem primární prevence ve Žďáře nad Sázavou včetně individuálních sezení.
- Mimoškolní a zájmová činnost zahrnovala všechny oblasti výchovy zejména sportovní, pracovní, rozumovou, společenskou, zdravotní a estetickou výchovu. Plánovaná činnost byla vždy ve spolupráci s chlapci a vycházela z jejich zájmů a zálib. Za příznivého počasí se takřka každodenně využívala zahrada a venkovní hřiště. V zimě pak jedenkrát týdně docházeli chlapci do pronajaté tělocvičny, a pokud byly příznivé sněhové podmínky, plně využívali možnosti sjezdového lyžování. Dle zájmu také navštěvovali posilovnu, plavecký bazén či veřejné bruslení. Společně se také věnovali turistice, cykloturistice v okolí či horolezectví na umělých stěnách i na přírodních skalních terénech. Též se zúčastnili několika akcí a besed, pořádaných jinými ústavy či organizacemi.
- V osobním volnu se chlapci věnovali hře kulečnicku, fotbálku, stolního hokeje, stolního tenisu, x-boxu či šipek. Své osobní volno dále trávily sledováním TV, na sociálních sítích, na samostatných vycházkách a též rozhovory s pedagogy.



Obchůdky s Albertem“ Vánoce

Uskutečněné akce

- Cykloturistika a turistika po okolí ZR
- Lezení na Rozštípené skále, Malinských skalách, Drátníku, Paseckých skalách, Vávrově skále ...
- Turistika spojená s turnajem v kuželkách v Hamrech
- Hra bowlingu
- Návštěvy bazénu v ZR
- Pardubice Don Bosco – účast na soutěžním dni pro DD
- Obchůdky s Albertem“ Vánoce, Velikonoce
- Účast na akci „Den Žďáru“
- Lyžování Harusův kopec, Hlinsko
- Výlet - Kutná Hora, Sedlec kostnice
- Výlet Brno - Anthropos, hrad Veverčí
- Návštěva Jump parku v Brně
- SP v biatlonu NMnM
- Rybolov
- „Na kole k Baltu“



Na kole k Baltu



Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Provoz byl od 1. 7. 2025 a proběhl bez zásadnějších obtíží, útky byly dva jednohodinové. V průměru byli v zařízení 4 chlapci. Vzhledem k stěhování se do náhradních prostor, se neuskutečnily žádné vícedenní akce. Chlapci pomáhali se stěhováním a vyklízením staré budovy a v odpoledních hodinách se uskutečnil pouze rybolov, koupání v přírodních koupalištích apod. a to dle přání chlapců. Od 8.8. do 18.8. byli chlapci ubytováni ve Velkém Meziříčí. Aktuálně již ústav přemístěn do náhradních prostor a všichni chlapci nastoupili do kmenových škol.

Chlapci si v průběhu prázdnin zajišťovali stravu převážně svépomocí za podpory pedagogů, obědy byly dováženy Agrem Sázava. Z prázdninového pobytu od zákonných zástupců se všichni chlapci vrátili v plánovaném termínu, pouze jeden nový chlapec nenastoupil – útěk z domova.

Ostatní prázdninové aktivity:

- jednodenní výlety po ČR
- turistika po okolí
- koupání – přírodní koupaliště Sázava, Pílská nádrž, Vápenice, Rendlíček atd.
- cyklovýlety
- Rybaření



Z letních prázdninových aktivit

5.4 Údaje o středisku výchovné péče

Sídlo SVP Velké Meziříčí, Náměstí 3
Telefon: +420 778 54 62 10
Email: valkova@vuvvm.cz
Webové stránky: <http://www.vuvvm.cz>, <http://www.stredisko-vm.cz>

Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).

Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od 3 do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.

Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.

Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).

Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním.

SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

Přehled pracovníků SVP ve školním roce 2024/2025

3 - speciální pedagog

2 – psycholog

Přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů

Klienti SVP ve školním roce 2024/2025

Celkový počet evidovaných klientů		186
z toho	nově evidovaní klienti	65
	z mateřských škol	11
	ze základních škol – I. stupeň	54
	ze základních škol – II. stupeň	93
	ze středních škol	28

9

Iniciátor příchodu klienta do SVP

klient sám	2
rodina	56
školské poradenské zařízení	23
OSPOD	26
škola	69
zdravotnické zařízení	5
soudy, PMS	1
jiný iniciátor (dětský domov)	4

Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

rodinné problémy		13
školní problémy		68
z toho	mentální retardace	0
	SPUCH	52
zneužívání návykových látek		0
osobnostní problémy		101
prekriminální a kriminální problémy		4

Typy činnosti

typ činnosti		počet (příp. JOV)
individuální činnost s dítětem	vypracování individ. vých. plánu	73
	terapie, konzultace, reedukace	1442
	jiné individuální činnosti	20 JOV
skupinové činnosti	terapie, reedukace	166
služby zák. zástupcům	individuální činnost	1442JOV
	skupinová činnost	42JOV
služby pedagogům	metodické konzultace	70 JOV
programy pro třídní kolektivy		23
pobytové akce		0
zpracování závěrečné zprávy		85
zprávy pro OSPOD		22
zprávy pro soudy, PMS		2
zprávy pro PČR a zdravotnická zařízení		210
zprávy pro školy a školská zařízení		57

- Programy primární prevence

název programu pr. prevence	počet programu	počet oslovených dětí
Vztahy ve třídě	18	345
Mediační gramotnost	1	18
Zdravý životní styl	2	46
Šikana	2	47
Kouření	0	0

V rámci prevence sociálně patologických jevů realizujeme ve školách a školských zařízeních programy primární prevence.

Jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol jsou jejich výstupem sociogramy, kde je komentována třída a jednotliví žáci. Tento výstup posléze obdrží, ředitel ZŠ, třídní učitel. Slouží jako podklady pro další práci se danou třídou

Další aktivity střediska

Středisko výchovné péče poskytovalo v uplynulém roce preventivní, diagnostické, poradenské a terapeutické služby dětem a žákům s výchovnými obtížemi, jejich rodičům a školám. Činnost střediska byla zaměřena na podporu zdravého vývoje osobnosti dítěte, prevenci rizikového chování a spolupráci s rodinou i školskými a sociálními institucemi.

Středisko v průběhu roku zajišťovalo zejména:

- diagnostickou činnost zaměřenou na obtíže dětí a žáků,
- poradenskou činnost pro děti, rodiče a školy,
- individuální i skupinovou terapeutickou práci,
- výchovné intervence včetně krátkodobých pobytů a denního stacionáře,
- realizaci preventivních programů na školách,
- spolupráci s rodiči, školami a orgány sociálně-právní ochrany dětí,
- krizovou intervenci v akutních situacích,

Stěžejní náplní práce ambulantního střediska je individuální činnost s klientem a s jeho rodinným a sociálním systémem. Pracovníci ambulance mimo to zajišťují setkávání podpůrných rodičovských skupin, osobní a telefonický kontakt s odděleními OSPOD, účastní se případových konferencí a společných setkání a podílejí se na tvorbě IPOD. Běžnou praxí jsou návštěvy a osobní schůzky s pedagogy ve školách, kam docházejí klienti evidovaní v ambulanci SVP (metodické schůzky, účast na výchovných komisích, realizace preventivních programů ve třídách spojené s depistáží potenciálních klientů a tvorbou orientačních sociogramů tříd, náslechy ve třídách). Dále středisko výchovné péče poskytuje rodičovské skupiny, které se schází pravidelně 1x měsíčně vždy za přítomnosti vedoucího střediska a speciálního pedagoga. Ve skupině se schází rodiče našich klientů v počtu minimálně šesti osob. Dále jednou za dva měsíce realizujeme vrstevnické skupiny v počtu nejméně čtyř osob. Čtvrtletně pořádáme peripatetické vycházky s našimi klienty ze střediska výchovné péče.

Na začátku letních prázdnin jsme pro děti ze střediska výchovné péče uspořádali dva dvoudenní zážitkové dny, které byly naplněny různými aktivitami zaměřenými na posílení sebedůvěry, samostatnosti, vrstevnických vztahů a využití smysluplného volného času. Děti měli možnost odnést si nevšední zážitky ze společných chvil a plnění úkolů, které podpořili jejich přátelství ve vrstevnické skupině. Zažili týmovou práci v přírodě, kde posilovaly také sociální dovednosti a komunikaci navzájem. Z materiálních věcí si odnesly náramek přátelství a věcné dárky z hledaného pokladu. Poklad obsahoval pitíčko, koblihu, zápisník, propisku a drobné sladkosti. Pro děti to byl nevšední zážitek a byl pozitivním přínosem nejen pro děti ale i pro pracovníky ambulance.

Spolupracující instituce a organizace

- školy a školská zařízení (zejm. základní školy v regionu Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Bystřice nad Pernštejnem, Nedvědice, DD Náměšť nad Oslavou)
- pedagogicko-psychologické poradny (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Bystřice nad Pernštejnem)
- speciálně-pedagogické centrum Jihlava
- pobytová střediska výchovné péče (zejm. SVP Domek-Zlín, SVP Tršice, SVP Hostinné, SVP Moravský Krumlov, SVP Svitavy)
- lékaři a zdravotnická zařízení (dětské lékaři v regionu, ambulantní psychiatrie, psychiatrické nemocnice, neurologie – např. DPA a DPN Velká Bíteš, DPA Havlíčkův Brod, DPA Jihlava, neurologie Jihlava, krizové centrum při FN Brno – Bohunice, DPA Brno - Bohunice)
- policie ČR (nejčastěji kriminální policie Žďár nad Sázavou)
- probační a mediační služba (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- soudy (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- oddělení OSPOD (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Náměšť nad Oslavou, Třebíč).

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

○ Velké Meziříčí

- Ve školním roce 2024/2025 se dařilo naplňovat cíle Minimálního preventivního programu, které jsou v našem zařízení dlouhodobě zaměřeny na rozvoj životních dovedností (life-skills), posilování sebeovládání a zvládání zátěže (self-management), podporu sociálních dovedností a zdravého životního stylu (social skills) a na prevenci jednotlivých typů rizikového chování.
- V této oblasti byly cíleně řešeny jevy jako užívání návykových látek, záškoláctví, vandalismus, krádeže, násilí a šikana, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, rizikové sexuální chování, netolismus a kyberšikana, stejně jako další rizikové formy komunikace, útěky, školní neúspěch či zneužívání léků.
- Významnou novinkou bylo zahájení programu aArt (Aggression Replacement Training), jenž byl velmi dobře přijat dětmi i pedagogy a osvědčil se při zvládání agrese, nácviku prosociálního chování a rozvoji sociálních dovedností.
- Nespecifická prevence byla zajištěna prostřednictvím pravidelných kroužků, skupin s etopedem a psychologem, projektů zaměřených na spolupráci a empatii, sportovních a kulturních aktivit.
- V rámci specifické prevence proběhla řada besed na aktuální témata, zejména v oblasti návykových látek, kriminality, sexuální výchovy či kyberšikany, které byly dětmi pozitivně přijaty. Nadále se rozvíjela spolupráce s odborníky a organizacemi jako PMS, K-centrum, Bílý kruh bezpečí, Don Bosco nebo Pestalozzi.
- Součástí prevence byla také prezentace zařízení směrem k veřejnosti, pořádání tradičních akcí, účast na kulturních a sportovních podnicích a výlety spojené s návštěvami rodin. Děti byly vedeny k týmové spolupráci, odpovědnosti a zdravému životnímu stylu.
- V rámci podpory pedagogického týmu pokračovala supervizní setkání a další vzdělávání.
- Celkově lze program hodnotit jako úspěšný a funkční, s pozitivním dopadem na děti i klima zařízení.
- Prevence rizikového chování byla realizována komplexně – jak prostřednictvím každodenní pedagogické práce, tak bohatého spektra aktivit a programů. Významné je, že se podařilo plnit stanovené cíle a děti byly systematicky vedeny k rozvoji životních, sociálních i seberegulačních dovedností, k odpovědnému jednání a k posilování zdravého životního stylu.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- setkání s pracovníky K-centra
- beseda s koordinátorem prevence kriminality na téma: kyberšikana
- beseda PČR- dětská kriminalita
- beseda- sexuální výchova a prevence pohlavně přenosných infekcí
- beseda- bílý kruh bezpečí
- beseda s hasiči
- pravidelné terapeutické pohovory/ organizace Pestalozzi (2x za měsíc)
- pravidelné individuální pohovory / organizace Don Bosco
- spolupráce s PMS
- muzikoterapie
- dětské odpoledne
- sportovní den
- výtvarná soutěž pro děti z DDŠ a VÚ
- charitativní sbírka Český den proti rakovině
- návštěva domů na půl cesty v Havlíčkově Brodě
- spolupráce s místním Domem pro seniory a žáky školy Březejc

- pracovní aktivity např. uklidíme si Česko, Barbie uklízí město
- exkurze (Lacrum, pekárna, úpravná vody, skládka a třídírna odpadů, šicí dílna Litas, jaderná elektrárna Dukovany a další)
- projektové dny v průběhu celého roku
- zájmová činnost, pracovní činnost, sportovní a kulturní akce a soutěže v průběhu celého roku
- pravidelná skupinová sezení s etopedy a psychologem
- prázdninové akce.



Pobyt na farmě

○ Janštejn

- Ve školním roce 2024/2025 a ve spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků našeho zařízení docházelo průběžně k postupnému naplňování stanovených cílů MPP zaměřených na rizikové chování dětí, zvládání jejich psychosociálních dovedností, na emoční a fyzické zátěže a na zdravý životní styl. Jednotlivé aktivity byly uskutečňovány podle připraveného plánu.
- Začátek školního roku byl zaměřen na příchod a adaptaci nových dětí, upevňování respektujících a ohleduplných vztahů na skupinách. Byla zvolena nová samospráva dětí, která se podílela na řešení jednotlivých problémů.
- Opět jsme navázali na naši předešlou dobrovolnickou činnost. Děvčata navštěvovala seniory v DPS Janštejn, kde společně zpívali, tvořili, hráli hry. V LDN Počátky pomáhala s organizací jejich akcí. Tato setkání jsou pro obě strany velmi motivující, naplňující i emočně léčivé. Dále jsme se účastnili dobrovolné akce „Uklidíme Česko“, uklízeli jsme veřejná prostranství v Janštejně. Také se dívky účastnily brigády sbírání kamení.
- Chod ZŠ byl bezproblémový, probíhala také spolupráce s externí školou SOŠ a SOU Třešť. V rámci naší školy se organizovaly akce zaměřené na poznávání regionu a rozšiřování vzdělání. Velmi zdařilá byla též Mikulášská nadílka pro MŠ a ZŠ Horní Dubenky. V mimoškolních aktivitách proběhla celá řada besed na téma finanční gramotnost, vzdělávání formou fiktivního bytu, přehled o poplatcích, odpovědnost v sex. vztazích, právní vědomí, povinnosti účastníků silničního provozu, úvod do SPV, všeobecné zásady platné ve společnosti a další. Zajímavá byla i beseda Fokus Vysočina Pelhřimov – Duše v bezpečí nebo film Anna is missing – promítnutí filmu v rámci prevence rizikového chování na sociálních sítích.
- Dále byly realizované zábavné a sportovní akce zaměřené na posilování dobrých vztahů na skupině i mezi skupinami.

- Nadále probíhal osvědčený dlouhodobý program ve spolupráci s Centrem pro drogově závislé K-centrum v Jihlavě, pokračovali jsme v setkávání s Krizovým centrem J.J. Pestalozziho v Jihlavě. Rovněž se uskutečnily návštěvy v Don Bosco Pardubice a v nízkoprahovém klubu Zastávka v Telči.
- Během tohoto školního roku probíhala velmi dobrá komunikace s pracovníky jednotlivých OSPOD, účastnili jsme se případových konferencí, bezproblémová byla spolupráce s psychiatrem, lékaři. Díky finanční podpoře Nadace Terezy Maxové s námi spolupracovala terapeutka. Rovněž probíhala spolupráce mezi zařízením a rodiči.
- Uskutečněné aktivity jsme prezentovali na sociálních sítích.



V domě s pečovatelskou službou

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- Preventivní program PČR – sociálně patologické jevy, beseda
- Projekt FOKUS VYSOČINA Pelhřimov – Duše v bezpečí, beseda
- Výukový program pro žáky ZŠ – Městská policie Jihlava – proškolení BOZP
- Zdravotnické centrum – přednáška o zdravém životním stylu
- Preventivní program – legální návykové látky
- Školní program Úřadu práce Jihlava – trh práce
- Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny – Vzpoura úrazům
- Poruchy příjmu potravy - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Pohlavně přenosné choroby - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Dej si. Díky, nechci! - Státní zdravotní ústav Jihlava, beseda
- Bezpečně onlinem - PČR, beseda; Bílý kruh bezpečí, Jihlava, beseda
- Spolupráce s nízkoprahovým zařízením ZASTÁVKA, Telč
- Pravidelná spolupráce s Centrem U Větrníku, Jihlava

○ *Žďár nad Sázavou*

- Školní rok 2024/25 měl obdobný průběh jako předchozí roky. I tentokrát jsme se zaměřovali především na naplňování cílů MPP, a to jak v rámci školní, tak i mimoškolní činnosti. Opakovaně jsme kladli důraz na rozvoj kompetencí potřebných pro budoucí samostatný život chlapců. Velký význam pro nás mají témata zdravého životního stylu, orientace při jednání na úřadech, rozvoj finanční a právní gramotnosti. Důležitou součástí byla také podpora dětí v uvědomování si důsledků jejich jednání a práce na vztahových dovednostech.

- Neoddělitelnou součástí naplňování cílů MPP byla spolupráce se školami, kam chlapci docházejí. Komunikace probíhala prostřednictvím osobních návštěv, telefonicky i e-mailem. V případě problémů jsme byli školou ihned informováni a situace se řešila bez odkladu. Spolupráce probíhala zejména s třídními učiteli, mistry odborného výcviku, výchovnými poradci a školními psychology. V našem zařízení pak probíhaly individuální konzultace s etopedem či sociálním pedagogem.
- Úzká spolupráce byla rozvíjena také s dalšími organizacemi. Chlapci navštěvovali psychologa v Psychocentru ve Žďáře nad Sázavou, byli jsme v kontaktu se Spektrém, které se specializuje na problematiku užívání návykových látek. Pět chlapců absolvovalo program sociálního výcviku FLASH. Spolupracovali jsme také s PMS a Policií ČR. Chlapci se zúčastnili víkendových pobytů pořádaných organizací Don Bosco, jejíž pracovníci je navštěvovali i v zařízení. Nadále pokračovala spolupráce s odborníky z různých oblastí zdravotnictví.
- Již potřetí jsme se zúčastnili Dne Žďáru a poněkoličtější Dne pro dětské domovy. Chlapci se již podruhé zapojili do charitativní akce pořádané panem Slavatou, tentokrát Na kolech k Baltu, na který několik týdnů trénovali. V prosinci se opět uskutečnily Vánoční občůdky s Albertem, na kterých se výrobou i prodejem drobných dekorací podíleli všichni chlapci. Celý rok byl výrazně sportovně zaměřený – v zimě chlapci lyžovali v Hlinsku nebo Novém Městě na Moravě, bruslili na zimním stadioně, po celý školní rok pravidelně navštěvovali Relaxační centrum ve Žďáře, sportovní kroužky v Active clubu a tenisový kroužek v Orlovně. Od dubna se odehrávaly cyklistické tréninky jako příprava na několikadenní akci Na kolech k Baltu. Cyklistika byla častým trávením víkendů nebo odpolední. Během celého roku chlapci navštěvovali bazén,
- Náplň letních prázdnin byla díky chystané rekonstrukci našeho zařízení ovlivněna stěhováním do náhradního bydlení. Přesto se uskutečnilo několik jednodenních výletů a velmi často chlapci rybařili na Sázavě nebo Pílské nádrži.
- Samozřejmostí byla i spolupráce s kurátory dětí umístěných v zařízení, která je důležitá nejen pro komunikaci s rodiči a je na velmi dobré úrovni. Stále se snažíme rozšiřovat a zkvalitňovat přímý kontakt s rodiči. Během roku jsme se účastnili několika případových konferencí a pokračovala také spolupráce s dalšími výchovnými ústavami.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit:

- Individuální pohovory s pracovníky organizace Pestalozzi
- Individuální pohovory s organizací Don Bosco
- Spolupráce s nízkoprahovými centry, využití služeb při ukončení ÚV
- Turistické zátěžové aktivity
- Pracovní aktivity
- Aktivity pro veřejnost – dětské dny, prezentace zařízení na veřejných akcích organizovaných městem.



Lyžování na Harusově kopci

7 Přehled spolupracujících institucí

Ve školním roce 2024/2025 spolupracovalo zařízení zejména s následujícími institucemi:

Oddělení OSPOD

Spádová oddělení OSPOD dětí a jejich sociální kurátoři

Probační a mediační služba

Žďár nad Sázavou

Jihlava

Lékaři a zdravotnická zařízení

MUDr. Zdeňka Janoušková – obvodní lékař

MUDr. Alice Ševčíková - obvodní lékař

MUDr. Miloš Beutel – obvodní lékař

MUDr. Vávra – obvodní lékař

MUDr. Slámová - pediatr

MUDr. Havelka – psychiatr

MUDr. Mašek - psychiatr

MUDr Juraj Tkáč - psychiatr

MUDr. Hromadová – psychiatr

Rychlá záchranná služba Kraje Vysočina

Psychiatrická léčebna Jihlava

Psychiatrická nemocnice Jemnice

DETOX při UVN Praha

Poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc pracoviště Velké Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou

Nízkoprahový klub Velké Meziříčí

K-Centrum Jihlava

K-Centrum Žďár nad Sázavou

Středisko výchovné péče STŘED

Spektrum – primární prevence

Ostatní spolupracující organizace

Centrum Pestalozzi Havlíčkův Brod

Saleziánské centrum Don Bosco Pardubice

Nadace Terezy Maxové dětem

Nadace Albert

Nadace Patron

Podpora měst a obcí

8 Ubytování a stravování

○ VÚ Velké Meziříčí

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona. Děti jsou na skupinách, které jsou určeny pro 8 dívek. Mají k dispozici dva dvoulůžkové, jeden třílůžkový a jeden jednolůžkový pokoj. Vždy dva pokoje mají k dispozici své sociální zařízení. Dále využívají kuchyňku a obývací pokoj. Podobně jako v domácnosti mají k dispozici pračku a sušičku úklidové prostředky. Děti si zajišťují samostatně pod vedením vychovatele provoz skupiny- úklid, praní, estetizaci prostředí. Materiální vybavení postupně obnovujeme dle potřeb.

Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě. Kde během tohoto školního roku byla ubytována dvě děvčata.

Stravování je zajištěno přímo v budově internátu. Každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy. Dbáme na zajištění pestrosti stravování a využíváme i sezónních výpěstků za skleníku.

Již delší čas se ukazuje, že plně obsazená skupina je velmi výchovně náročná. Vzhledem k tomu, že máme vždy několik dívek na dlouhodobějších útcích, snažíme se dívky do skupin rozdělit tak, aby obsazení skupin bylo rovnoměrně rozvržené a zajistila se tak lépe výchovná činnost pedagogů.

○ OP Janštejn

Činnost odloučeného pracoviště probíhá ve dvou budovách – dopoledne výuka ve škole, která je umístěná v budově obce, odpoledne v budově, která je vlastnictvím školství.

Prostory školy jsou rozděleny v přízemí a patře. V 1. patře jsou dvě třídy základní školy, učebna informatiky, místnost pro individuální výuku, cvičná kuchyně. Dále jsou zde dva kabinety, sociální zařízení pro žáky a učitele, sborovna. V přízemí budovy je pro potřeby školy učebna výtvarné výchovy a pracovních činností, gymnastický sál, relaxační místnost pro žáky, sociální zařízení pro žáky a učitele, sklad sportovních potřeb, výlevka a dílna keramiky.

Prostory v hlavní budově jsou určeny pro ubytování dětí /tři patra/ a zázemí zaměstnanců /kancelář vedoucí pracoviště, sociální pracovnice, speciálního pedagoga a hospodyně/. Dále je v přízemí jídelna s výdejnou stravy, zdravotní pokoj a velká klubovna.

Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.

Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.

Stravování bylo nadále ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vařily celodenní stravu samy za dozoru výchovných pracovníků.

○ OP Žďár nad Sázavou

Chlapci byli ubytováni na šesti pokojích, jeden je jednolůžkový, jeden je dvojlůžkový, jeden je čtyřlůžkový a tři pak třílůžkové. Sedmý pokoj je dvoulůžková zdravotní izolace se sociálním zařízením. Pro každou skupinu je zbudována kuchyňka se společenskou místností.

K dispozici je pro chlapce studovna a hala, kde probíhá komunitní setkávání.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo bydlení ve „startovacím bytě“ pro jednoho chlapce, který je na adrese Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou.

Stravování bylo zajištěno na Průmyslové škole Žďár n. .S. (obědy a večeře).

Snídaně a svačiny si chlapci společně s vychovatelem připravovali sami, podobně i víkendové večeře. Ve volných pracovních dnech a prázdninách byly obědy dováženy, firmou Agro Sázava, a.s.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný růst nepedagogických pracovníků

Velké Meziříčí

- Hladíková Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Seminář Asociace náhradní výchovy
Rozpravy o UV – konference
Trauma respektující přístup
Hospitace ve škole
Zákoník práce – flexinovela
Konflikt a moc ve výchově
- Šulc Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
webinář Agresivita u dětí
- Pistrichová Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Trauma respektující přístup
Fokusní skupina SOFA
Expedice LAB- zážitková pedagogika
Webinář Jak nastavit mindset, umět vypnout a relaxovat
- Šebková Expedice LAB- zážitková pedagogika
- Machová Expedice LAB - zážitková pedagogika
Trauma respektující přístup
- Kolář Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Smejkal Trauma respektující přístup
- Langerová Trauma respektující přístup
Rozpravy o UV - konference
- Pokorná Trauma respektující přístup
- Maštalířová Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění
Sebepoškozování a suicidální chování dětí a dospívajících
- Vodičková Trauma respektující přístup
- Prokopová L. Psychické obtíže dospívajících
- Langerová Rozpravy o institucionální výchově
Trauma respektující přístup
- Staněk Kurz první pomoci

Pedagogičtí pracovníci se účastnili pravidelných supervizních setkání

Učitelé

- Pospíšilová Miloslava Odemykání dětského potenciálu
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
Umělá inteligence pro učitele
- Simandlová Markéta webinář Jak motivovat dítě k učení
webinář Nepohoda, napětí a stres u dětí
webinář Jak lépe rozumět svým emocím a zvládat je?
webinář Formativní hodnocení
webinář Mám ve třídě zlobivce
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Smejkalová Barbora Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
- Žandová Drahomíra Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Asertivita a odolnost vůči manipulaci

- V každé chvíli jste jim vzorem
ADHD prakticky
Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům
- Procházková Šárka Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce
Školní kariérový poradce
Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství
 - Kovářová Renata Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Webinář: Efektivní hospitace
Jak využít sestavy V bakalářích v každodenní práci
Konflikt a moc ve výchově
 - Bartušková Michaela Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Webinář- Zásady při výchově dětí s ADHD
Webinář – Asistent pedagoga prakticky
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování
Odemykání dětského potenciálu
Wellbeing a zvládání konfliktů ve škole+ klíč k harmonickému prostředí pro učitele i žáky
 - Glasová Lucie Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Studium speciální pedagogiky
 - Součková Veronika Zvládání konfliktů v učitelské praxi
 - Lencová Vladimíra aArt – Zvládání agrese a nácvik sociálních dovedností
Rozšířené studium speciální pedagogiky – dokončení studia
 - Dvořáková Jana Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
 - Gorčíková Petra Psychohygiena učitele
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Pedagogičtí pracovníci se účastnili pravidelných supervizních setkání*

SVP

- Válková Michaela Jak učit děti zvládat náročné emoce
Jak motivovat dítě k učení
Wellbeing při práci s dětmi
Když je život k neunesení aneb sebevraždy dětí a mladistvých
Na hraně zákona
- Šrámková Zdenka Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
aArt – vedení dětské skupiny pro děti s poruchami chování
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Práce s dítětem s narušenou vztahovou vazbou
- Baláková Martina aArt – vedení dětské skupiny pro děti s poruchami chování
Na hraně zákona
Když je život k neunesení aneb sebevraždy dětí a mladistvých
Práce s dítětem s narušenou vztahovou vazbou
- Beňová Vendula Výcvik KBT Odyssea
Podcasty Linky bezpečí
aArt – vedení dětské skupiny pro děti s poruchami chování
- Culková Nikola aArt – vedení dětské skupiny pro děti s poruchami chování
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Online semináře – profesor R. Ptáček, profesor R. Honzák,
rodinný terapeut J. Halda.

- **Janštejn**
- Biskupová Spisová služba a archivnictví
Bezpečnost zaměstnanců v ÚV a OV
Svět závislostí
Novela zák. 359/199 Sb.
Semináře FICE a ANV
- Havelková A. Správní řízení v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Semináře ANV
- Břinková aART- nácvik sociálních dovedností
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Semináře ANV
- Klimša aART- nácvik sociálních dovedností
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Šeniglová Trauma respektující přístup
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Křížová Hygienické minimum
Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili pravidelných supervizních setkání.

Žďár nad Sázavou

- Křest'ánová Umělá inteligence - kurz
aArt – nácvik sociálních dovedností
Semináře FICE, ANV
- Pulsová Umělá inteligence – kurz
aArt – nácvik sociálních dovedností
Psychické obtíže dospívajících - seminář
Jednání s lidmi s psychopatickými rysy – online seminář
Trauma respektující přístup – kurz
- Drahoš DTI - ukončení magisterského pedagogického studia
- Masař Trauma respektující přístup – kurz
Hostitelská péče- seminář
- Poulová Spisová služba a archivnictví - seminář
- Švestka Trauma respektující přístup – kurz
Umělá inteligence – kurz
Hostitelská péče- seminář
- Peroutka Psychické obtíže dospívajících - seminář
- Poulová Umělá inteligence – kurz
Studium odborné literatury v rámci samostudia, návštěvy přednášek atd..

Odborný růst nepedagogických pracovníků

- Böhmová Avenio – začínáme s programem, školení pro pokročilé
Daňová e-konference
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Zákoník práce – flexinovela
- Pospíšilová Evidence majetku
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Spisová služba a archivnictví
- Nováková PAP v příkladech
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
- Jágriková Odemykání dětského potenciálu
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi
Trauma respektující přístup

- | | |
|-------------|---|
| | Náročné chování u lidí s autismem |
| | Vzdělávání a školský systém pro lidi s autismem |
| ○ Žváčková | Hygienické minimum |
| ○ Knechtová | Hygienické minimum |
| ○ Chylíková | Hygienické minimum |

10 Presentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: www.vuvm.cz, facebook: [Výchovný ústav Velké Meziříčí](#), [Výchovný ústav Velké Meziříčí, OP Janštejn](#), [Výchovný ústav Žďár nad Sázavou](#). Na stránkách jsou aktuální informace z dění celého zařízení i jednotlivých pracovišť, jsou zde zaznamenány aktivity, které probíhají v daném roce.

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

○ Velké Meziříčí

Akce pro veřejnost:

- Sportovní odpoledne pro děti z Velkého Meziříčí
- Vánoční besídka
- Uklidme si město
- Koláč pro hospic
- Charitativní sbírka se sdružením Kopretina
- Kulturní vystoupení na akci v Donu Boscu
- Pomoc para plavcům

Dlouhodobé projekty:

- Dlouhodobá spolupráce s nízkoprahovými centry
- Spolupráce s Domovem pro seniory Velké Meziříčí
- Spolupráce s Oblastní Charitou Žďár nad Sázavou – zapojení do dobrovolnických aktivit
- Spolupráce s OS Patron

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

- Letní Olympiáda zařízení UV
- Slavata Triatlon Tour
- Velikonoční výstava
- Vánoční výstava
- Šumperský Boyard



Z akce Šumperský Boyard

○ OP Janštejn

Akce pro veřejnost:

Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
Vánoční zpívání v DPS Janštejn
Veřejná vystoupení na místních akcích (Janštejn, Telč)
Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky

Dlouhodobé projekty:

Environmentální výchova – „Uklidme Česko“, úklid Vysočiny
Sázení stromků v obci Bednářeček
Dobrovolnická činnost práce se seniory v DPS Janštejn
Péče o psy v psím útulku DEJ PAC
Spolupráce s nízkoprahovým zařízením Zastávka, Telč

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Senior olympiáda LDN Počátky
Centrum Don Bosco – Den pro dětské domovy
Spolupráce s Oblastní Charitou Kamenice nad Lipou
Spolupráce s Fokusem Vysočina
Slavata Triatlon Tour
Dívčí sportovní olympiáda Hamr na Jezeře



Ze spolupráce s LDN Počátky – dobrovolnická činnost děvčat

○ OP Žďár nad Sázavou

Akce pro veřejnost:

Obchůdky s Albertem - vánoce, velikonoce
Spoluorganizace akce „Den Žďáru“

Dlouhodobé projekty:

Doučování pro chlapce ve spolupráci s nadací Terezy Maxové
Nadační fond Albert – projekt pro 2 chlapců k získání ŘP skupiny A,B,T

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Centrum Don Bosco – Den pro dětské domovy
Spolupráce s Oblastní Charitou Žďár nad Sázavou
Účast na akci „K Baltu na kole“



„Den Žďáru“

11 Údaje o výsledcích kontrol

a) Kontroly ČŠI, MŠMT, interní audit

Prověření vnitřního kontrolního systému za rok 2024 proběhlo v termínu 14. 10. 2023 – 31. 10. 2024, čj. VM 1544/2024. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

- **Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu**

Kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení.

Kontrola byla zahájena 24.2.2025, protokol o kontrole byl vyhotoven 30.7.2025. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky

- **Posouzení organizace na místě**

Posouzení organizace provedly ve dnech 15.10. - 17.10.2024 Ing. Kovaříková a Ing. Eiblová z oddělení 24 MŠMT. Zápis o posouzení byl doručen 19.3.2025. Byly uděleny obecné i věcné připomínky ke směrnicím, inventarizaci i účetnictví. Směrnice byly aktualizovány dle doporučení.

b) Ostatní kontroly

- **Kontroly okresního státního zastupitelství** – probíhají pravidelně na základě domluvy státního zastupitelství na všech pracovištích Velké Meziříčí, Janštejn a Žďár nad Sázavou. Za uplynulý rok nebyl vydán žádný příkaz dozorcího okresního státního zastupitelství, který by nás upozorňoval na nedodržení zákona a dával pokyn k nápravě. Byla řešena aktuální doporučení pro další práci s dětmi a předány zprávy NSZ, k zapracování a aktualizaci Vnitřního řádu, který byl aktualizován vydán k 1. 9. 2025.
- **Kontrola Krajské hygienické stanice** Kraje Vysočina se sídlem ve Žďáře nad Sázavou dne 10. 6. 2025 na pracovišti ve Velkém Meziříčí – kontrola byla zaměřena na dodržování hygienických požadavků v prostorách ubytování a provoz zařízení. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

c) **Mimořádné události**

Během školního roku 2024/2025 bylo řešeno 5 mimořádných událostí, která by byly hlášeny na MŠMT a OSZ.

jednalo se o jeden agresivní útok mezi chlapci na OP Žďár nad Sázavou, , kdy došlo k fyzickému napadení mezi chlapci. Dále pak se jednalo ve třech případech o fyzickou agresi dítěte vůči pedagogickému pracovníkovi (2 x dívky ve Velkém meziříčí 1 x na OP Janštejn.

Další mimořádná událost se týkala závažného stavu intoxikace chlapce po zneužití kombinace návykových látek a léků, která si vyžádala nekolikadenní hospitalizaci chlapce.

Závažnější přestupky a události dětí s podezřením na trestnou činnost byly řešeny ve spolupráci s Policií ČR.

12 Hospodaření

Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

Rozpočet na rok 2024 po změnách: 66 266 341,- Kč

§ 3114	3 319 120,- Kč
§ 3124	6 058 900,- Kč
§ 3131	51 128 921,- Kč
§ 3141	1 835 000,- Kč
§ 3148	3 924 400,- Kč

Celkové výnosy k 31. 12. 2024 69 348 954,25 Kč

Celkové náklady k 31. 12. 2024 69 100 388,25 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024 248 566,00 Kč

Hospodářský výsledek byl vytvořen z příspěvku – úsporou mzdových prostředků 248 566,00 Kč z důvodu pracovní neschopnosti.

Průměrný plat v roce 2024: 42 518,44 Kč

Limit počtu zaměstnanců celkem: 81,08

Skutečnost v roce 2024: 82,12

Počet pracovníků byl během roku mírně vyšší z důvodu zástupu za dlouhodobě nemocné.

Závazné ukazatele rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od února 2023 probíhá realizace projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0004748, s celkovou dotací 567 591,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhlo 31.3. 2025.

MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02_24_035 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ II v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od 1.5.2025 probíhá realizace projektu CZ.02.02.04/00/24_035/0012755, s celkovou dotací 368 064,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhlo 30.11. 2027.

MŠMT poskytlo dotaci z programu OP JAK v rámci výzvy č. 02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II, v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Od 1.6.2025 probíhá realizace projektu CZ.02.02.02/00/24_034/0012756, s celkovou dotací 272 640,-Kč. Ukončení fyzické realizace projektu proběhlo 31.12. 2027.

V roce 2025 Výchovný ústav získal nadační příspěvek v rámci Grantového řízení Terezy Maxové dětem na náklady projektu „Comenius“ ve výši

40.000,- Kč	pro OP Žďár nad Sázavou
35.000,- Kč	pro OP Janštejn
29.000,- Kč	pro Velké Meziříčí
35.100,- Kč	pro Muzikoterapie

Dále VÚ získal nadační příspěvek od Nadace MONETA Clementia na barmanský kurz, tábor, fyzioterapie a autoškolu celkem ve výši 42.850,- Kč.



Z taneční aktivity na OP Janštejn podpořené z projektu „Comenius“ Terezy Maxové

Nadační fond ALBERT poskytl příspěvek na autoškolu pro chlapce z OP Žďár nad Sázavou ve výši 30.000,-Kč.

V rámci Grantového řízení Zdravé město Velké Meziříčí byla přislíbena částka 10 000,- Kč na cykloturistiku v době letních prázdnin.

Obec Horní Dubenky poskytla příspěvek ve výši 9 000,-Kč na den her a na Mikuláše.

Optimpuls poskytlo finanční dar ve výši 25 000,- Kč na vylepšení podmínek náhradního ubytování chlapců dětí OP Žďár nad Sázavou.

Na Sportovní den a další zájmové aktivity dětí dále přispěli: B Ludvík Prolog 4.500,- Kč p. Mach 5.000,- Kč, Campa Transport 5.000,- Kč, p. Růžička 8.000,- Kč, p. Kvapilová 2.000,- Kč.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnavatelskými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 10.10.2025

Mgr. Martina Hladíková
ředitelka VÚ