

**Výchovný ústav, základní škola, střední škola
a středisko výchovné péče,
Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2019/2020**



Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková
ředitelka

Velké Meziříčí dne č.j. VM / 1135 /2020

Školskou radou schválena dne: 14.10.2020

Obsah

1	Základní údaje o školském pracovišti	3
2	Přehled činností uvedených ve školském rejstříku	4
3	Přehled pracovníků školského zařízení	5
4	Pohyby v počtech dětí	8
5	Výsledky poskytovaných služeb	9
a)	Údaje o výsledcích vzdělávání	9
b)	Údaje o vzdělávání mimo zařízení	18
c)	Údaje o mimoškolní činnosti.....	19
d)	Údaje o středisku výchovné péče	25
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
7	Přehled spolupracujících institucí	31
8	Ubytování a stravování.....	32
9	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	33
10	Prezentace školského zařízení na veřejnosti	34
11	Údaje o výsledcích kontrol.....	35
12	Hospodaření	36
13	Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	36
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	37
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	37

1 Základní údaje o školském pracovišti

a) Název:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

b) Sídlo:

594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

c) Zřizovatel:

MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

d) Stručná charakteristika zařízení

Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.

Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí je jedna třída základní školy, jedna třída učebního oboru Provozní služby a skupina žáků dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.

Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Cukrář.

Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

e) Údaje o vedení

<i>Ředitel:</i>	Mgr. Martina Hladíková
<i>Zástupce ředitele:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí OP Janštejn:</i>	Mgr. Lenka Vacková
<i>Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:</i>	Mgr. Ilona Křesťanová
<i>Vedoucí vychovatelka:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí ekonom:</i>	Mgr. Pavlína Böhmová
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Michaela Kiečová
<i>Vedoucí SVP:</i>	Mgr. Michaela Válková

f) Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: velmez@vuvm.cz

www stránky: www.vuvm.cz

2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

a) Výchovný ústav: Kapacita: 84 dětí

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 1, 594 01 Velké Meziříčí
- Nad Sýpkami 1022, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

b) Střední škola kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**
ŠVP Provoz společného stravování
Délka studia: 2 r.,
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 20
- **69-54-E/01 Provozní služby**
ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
Délka studia: 2 r.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- **29-51-H 01 Cukrář**
ŠVP Cukrář
Délka studia: 3 r.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

c) Základní škola kapacita 10 žáků

- **79-01-C/01 Základní škola**
ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

d) Školní jídelna: kapacita 60 jídel

Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

e) Školní jídelna – výdejna

Celková kapacita 60 jídel

Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel

Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

f) Středisko výchovné péče

Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se

Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí
Veselská 32, Žďár nad Sázavou

3 Přehled pracovníků školského zařízení

Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2020 c e l k e m: **80,675**

<i>z toho: pedagogických pracovníků celkem:</i>	67,575
učitelů:	4,725
učitelé odborného výcviku:	4,10
vychovatelů:	25,00
speciálních pedagogů:	7,00
psychologů:	3,50
asistentů pedagoga:	23,25
<i>nepedagogických pracovníků celkem:</i>	13,10
THP:	3,00
sociální pracovnice:	3,00
obchodně provozní:	2,90
dělníci:	4,20

Seznam pracovníků ve školním roce 2019/2020

Ředitel Mgr. Martina Hladíková
Zástupce ředitele Mgr. Jaroslava Langerová

• **Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby**

Učitelé a uč. odbor. výcviku	7
Vedoucí vychovatel:	1
Vychovatelé:	12
Denní asistenti:	2
Asistenti pedagoga noční:	7
Speciální pedagog:	1
Psycholog:	1
Sociální pracovnice:	1
Vedoucí ekonom:	1
Účetní:	1
Hosp.správ. pracovnice.:	1
Vedoucí stravování:	1
Kuchaři:	2
Údržbář-řidič	1
Uklízečka:	1

- **Pracovníci OP Janštejn**

Vedoucí OP	1
Učitelé	2
Školní asistenti pedagoga	2
Vychovatelé:	6
Asistenti pedagoga:	5
Denní asistenti pedagoga:	2
Speciální pedagog:	1
Sociální pracovnice:	1
Řidič – údržbář:	1
Uklízečka, hospodyně	1

- **Pracovníci OP Žďár nad Sázavou**

Vedoucí OP	1
Speciální pedagog	1
Vychovatelé	4
Denní asistent pedagoga	1
Asistent pedagoga noční	5
Sociální pracovnice	1
Psycholog	1
Hospodyně	1
Uklízečka	1

- **Pracovníci SVP Velké Meziříčí**

Speciální pedagog	2
Psycholog	1

- **Pracovníci SVP Žďár nad Sázavou**

Speciální pedagog	1
Psycholog	1

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

Učitelé SŠ:	2,625 VŠ magisterské studium speciální pedagogika
	1,00 VŠ ekonom, speciální pedagogika
Učitelé ZŠ:	1,10 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika
Odborní učitelé:	1,45 VŠ speciální pedagogika, magisterské studium
	2,00 Bakalářské studium speciální pedagogiky
	0,65 ÚSO, DPS
Odborná pedagogická způsobilost:	8,852
Průměrná praxe v oboru:	25
Věková struktura:	45

Vychovatelé: 10 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika
1 VŠ magisterské studium, sociální pedagogika
1 VŠ magisterské studium, husit. Teolog.
4 VŠ bakalářské studium, speciální pedagogika
2 VŠ bakalářské studium, sociální pedagogika, sport
1 VOŠ, speciální pedagogika
2 SPgŠ, spec. pedagogika
2 ÚSO, DPS, spec. pedagog
2 ÚSO ekonomie, sociální

Speciální pedagogové: 1 VŠ doktor filozofie, speciální pedagogika
4 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky
1 VŠ magisterské studium učitelství
1 ÚSO gymnasium + OA

Psychologové: 3,5 VŠ magisterské studium psychologie

Asistenti pedagoga: 1 VŠ vojenská
10 ÚS z toho 3 DPS, 3 kurzy pro asistenty
10,7 SOU, z toho 4 kurzy pro asistenty

Odborná pedagogická způsobilost: 38,75
Průměrná praxe v oboru: 23
Věková struktura: 46

4 Pohyby v počtech dětí

Přijetí, přemístění, propuštění.

Školní rok 2019/2020	<i>Velké Meziříčí</i>	<i>Janštejn</i>	<i>Žďár nad Sázavou</i>	<i>celkem</i>
<i>Stav dětí k 1. 9. 2019</i>	40	24	17	81
<i>Přijato</i>	22	7	7	36
<i>Přeřazeno do ji- ného zařízení</i>	3	3	3	9
<i>Propuštěno – ukončená ÚV, OV</i>	22	6	3	31
<i>Počet úteků od 1.9. do 31.8.</i>	67	25	13	105
<i>Stav dětí k 31. 8. 2020</i>	40	22	18	80

Přechodné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*
Na dlouhodobé dovolence v roce 2019/2020 byla celkem 4 děvčata. Jedné dívce byla dlouhodobá dovolenka zrušena pro nedodržování pravidel v lednu 2020. Další dvě dívky byly na dlouhodobé dovolence od května 2020 a následně se podával návrh na zrušení ústavní výchovy. Další dívka setrvala na dlouhodobé dovolence od vyhlášení nouzového stavu v březnu 2020, kdy odjela k rodině do Anglie a zde čeká na zrušení ústavní výchovy zletilosti.
- *OP Janštejn*
Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce nebyla žádná dívka.
- *OP Žďár nad Sázavou*
Ve školním roce 2019/2020 byl na dlouhodobé dovolence jeden chlapec a to 2 měsíce před koncem ústavní výchovy.

5 Výsledky poskytovaných služeb

a) Údaje o výsledcích vzdělávání

- přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů

Vyučování ve školním roce 2019/2020 bylo zahájeno v pondělí 2. září 2019.

Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování- Provoz společného stravování,
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby
- v prvním, druhém a třetím ročníku učebního oboru Cukrář
- na odloučeném pracovišti Janštejn, probíhala výuka v prvním a druhém ročníku učebního oboru provozní služby-práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.
- dále byla organizována výuka ve třídě základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání, výuka byla plně individuální.

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a i pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Provoz společného stravování první a druhý ročník byla výuka realizována dle *ŠVP Provoz společného stravování*, vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008 čj. 6 907/2008-23.

V učebním oboru „*Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních- provozní práce*“ byla výuka realizována dle ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, čj. 6 907/2008-23.

Učební obor Cukrář je vyučován dle ŠVP Cukrářská výroba , který je zpracován na základě RVP „Cukrář“ 29-54-H/01 vydaného MŠMT dne 28.6.2007 č.j.12 698/2007-23. **Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP Cesta k úspěchu**, který je zpracován dle RVP pro ZV. Výuka realizována především v devátém a osmém ročníku základního vzdělávání.

Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

Ve školním roce 2019/2020 ve škole vyučovali

Mgr. Jana Dvořákováúvazek 1,0.vedoucí učitelka

Ing. Jana Buršíková.....úvazek 1,0 učitelka

Mgr. Markéta Simandlováúvazek 1,0 učitelka odborného výcviku,

Bc. Drahomíra Žandováúvazek 1,0 učitelka odborného výcviku - zástup za MD

Mgr. Věra Hugováúvazek 1,0 učitelka

Mgr. Renata Kovářováúvazek 1,0 učitelka
 Miloslava Pospíšilová.....úvazek 0,35 učitelka odborného výcviku
 Mgr. Šárka Procházkováúvazek 0,525 učitelka SŠ, učitelka ZŠ úvazek 0,55
 Bc. Ladislav Nachlinger, úvazek 0,55 učitel ZŠ , 0,45 učitel odborného výcviku
 Mgr. Jiřina PráškováDPČ učitelka odborného výcviku
 Mgr. Jan VernerDPČ učitel ZŠ
 Bc. Marie Chmelová DPČ učitelka odborného výcviku

Učitelé odborného výcviku4,10 úvazku
Učitelé SŠ3,63 úvazku
Učitelé ZŠ1,10 úvazku

Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit

- Výchovný poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a zdraví rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

○ **údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2020//2021 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů

Přijetí do učebních oborů:

1.kolo přijímacího řízení 24.4.20207 žákyň PSS, 4 žákyně PZS, 6 žákyň KUCH,
 2. kolo přijímacího řízení 22.6..2020..... 3 žákyně PZSZ, 2 žákyně PSS, 1 žákyně KUCH
 3. kolo přijímacího řízení 27.8.20202 žákyně PSS

○ **údaje o výsledcích vzdělávání**

1. pololetí

1.PSS	průměr třídy	2,80
	Celkem zameškaných hodin	3376
	z toho neomluvených	2020
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	0
	neprospělo	1
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	5
2. PSS	průměr třídy	2,35
	celkem zameškaných hodin	1225
	z toho neomluvených	664
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	1
	nehodnoceno	1

	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	4
1. PZS Janštejn	průměr třídy	2,27
	celkem zameškaných hodin	3245
	z toho neomluvených	2628
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	6
	prodloužená klasifikace	6
	snížený stupeň z chování	6
2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,88
	celkem zameškaných hodin	558
	z toho neomluvených	495
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
1. PZS VM	průměr třídy	3,36
	celkem zameškaných hodin	1074
	z toho neomluvených	847
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	2
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	6
2. PZS VM	průměr třídy	2,78
	celkem zameškaných hodin	310
	z toho neomluvených	121
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
1. CUK	průměr třídy	2,13
	celkem zameškaných hodin	153
	z toho neomluvených	41
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospěla	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1

2. CUK	průměr třídy	2,54
	celkem zameškaných hodin	612
	z toho neomluvených	90
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospěla	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	1

3. CUK	průměr třídy	1,77
	celkem zameškaných hodin	458
	z toho neomluvených	340
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0

Základní škola	průměr třídy	2,22
	celkem zameškaných hodin	1722
	z toho neomluvených	1458
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	6
	neprospěla	0
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace	3
	snížený stupeň z chování	3

Shrnutí 2.pololetí

1.PSS	průměr třídy	2,15
	celkem zameškaných hodin	1533
	z toho neomluvených	427
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	2
	nehodnoceno	3
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0

2.PSS	průměr třídy	2,79
	celkem zameškaných hodin	475
	z toho neomluvených	29
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	neprospělo	0
	nehodnoceno	2

	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
1. PZS Janštejn	průměr třídy	2,05
	celkem zameškaných hodin	1397
	z toho neomluvených	1132
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	3
	neprospělo	0
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace	4
	snížený stupeň z chování	4
2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,72
	celkem zameškaných hodin	386
	z toho neomluvených	193
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	3
1. PZS VM	průměr třídy	3,09
	celkem zameškaných hodin	246
	z toho neomluvených	165
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	neprospělo	3
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
2. PZS VM	průměr třídy	2,45
	celkem zameškaných hodin	70
	z toho neomluvených	10
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
1. CUK	průměr třídy	2,70
	celkem zameškaných hodin	673
	z toho neomluvených	408
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	nehodnoceno	1
	neprospělo	0

	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	0
2. CUK	průměr třídy	2,61
	celkem zameškaných hodin	767
	z toho neomluvených	510
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	neprospělo	0
	snížený stupeň z chování	1
3.CUK	průměr třídy	2,77
	celkem zameškaných hodin	48
	z toho neomluvených	0
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	nehodnoceno	0
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
ZŠ 8 a 9 roč.	průměr třídy	2,24
	celkem zameškaných hodin	1592
	z toho neomluvených	687
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	7
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace	3
	neprospělo	0
	snížený stupeň z chování	2

1. ročník Provoz společného stravování - Celkem zapsáno na počátku školního roku 12 žákyně. V průběhu školního roku byly přijaty 4 žákyně, v průběhu školního roku odešlo 10 žákyně. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a ukončení vzdělávání nebo přeřazení do jiného zařízení a přestup do jiné školy. Úspěšně ukončily první ročník 2 žákyně, 2 žákyně byly dlouhodobě na útěku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a budou opakovat ročník.

2. ročník Provoz společného stravování- Celkem bylo zapsáno na počátku školního roku do druhého ročníku 7 žákyně, 1 žákyně v průběhu školního roku přestoupila z oboru cukrář, 1 žákyně byla nově přijata. 2 žákyně v průběhu školního roku odešly z důvodu ukončení UV zletilostí, kdy o dokončení studia neměly zájem, 1 žákyni byla zrušena dohoda o dlouhodobém pobytu v zařízení. Na konci školního roku nebyla hodnoceny dvě žákyně. Jedna tráví dlouhodobou dovolenku u rodičů v zahraničí a 1 žákyně odešla na dlouhodobou dovolenku k otci, v novém školním roce bude opakovat ročník na škole v místě bydliště. žákyně ukončily ročník

a postoupily k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného zadání s dobrými výsledky, všechny žákyně byly úspěšné – prospěly.

1. ročník Práce v zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní služby – OP Janštejn. Celkem zapsáno na počátku školního roku 9 žákyň. 2 žákyně během školního roku byly přijaty, 3 žákyně ze vzdělávání odešly. Úspěšně ukončily ročník 4 žákyně. Ostatní žáci nejsou hodnoceni z důvodu vysoké absence, způsobené dlouhodobými útekami, neprospěli a budou muset opakovat ročník.

2. ročník Práce v zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní služby-OP Janštejn Celkem zapsány na počátku školního roku 43 žákyně. Během školního roku 1 žákyně byla přemístěna do jiného zařízení. Ročník ukončily úspěšně dvě žákyně, vykonaly úspěšně závěrečné zkoušky jedna prospěl s vyznamenáním a jedna prospěla.

1. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby -Velké Meziříčí- Na začátku školního roku zapsány v ročníku 3 žákyně, 5 žákyň v průběhu školního roku nastoupilo a 2 žákyně během školního roku studium ukončily, jedné žákyni byla ukončena ústavní výchova a z toho důvodu ukončila studium a druhá byla vzhledem k dlouhodobé neomluvené absenci ze studia vyloučena. Úspěšně ukončily ročník 3 žákyně a postupují do druhého ročníku. Vzhledem k nedostatečným výsledkům budou 2 žákyně opakovat ročník. Dále jedna žákyně bude vykonávat v srpnu opravnou zkoušku z jednoho předmětu. Jedna žákyně má přiznaného asistenta pedagoga a bude dále pokračovat v individuálním vzdělávání.

2. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby - Velké Meziříčí- Na začátku školního roku byly zapsány 4 žákyně, 1 žákyně byla ze studia vyloučena, 1 žákyně studium ukončila.. Úspěšně ukončily ročník 2 žákyně, postoupily k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky úspěšně vykonala 1 žákyně, 1 žákyně neuspěla u písemné části zkoušky a bude ji opakovat v opravném termínu v září.

1. ročník Cukrář - Celkem zapsány 3 žákyně na počátku školního roku, 2 žákyně v průběhu školního roku do oboru nastoupily. Úspěšně ročník ukončily ročník 3 žákyně, 1 žákyně má prodlouženou klasifikaci, 1 žákyně vzhledem k dlouhodobému úteku nebyla hodnocena a od září nastoupí do učebního oboru provoz společného stravování

2. ročník Cukrář-Na začátku školního roku celkem zapsáno do ročníku 6 žákyň, 1 žákyně během školního roku přestoupila do jiného oboru, jedna žákyně byla do ročníku přijata. Ročník ukončily úspěšně 4 žákyně, jedna žákyně nebyla hodnocena vzhledem k dlouhodobému úteku a bude opakovat ročník.

3. ročník Cukrář-Na začátku školního roku celkem zapsány do ročníku 2 žákyně, 1 žákyně během školního roku ukončila studium.. Ročník ukončila úspěšně 1 žákyně a postoupila k závěrečným zkouškám. U závěrečných zkoušek neuspěla v písemné a ústní části. Opravný termín závěrečné zkoušky je stanoven na září.

ZŠ – na počátku školního roku byly ve třídě ZŠ zapsáno 8 žákyň. Během školního roku pak přišly celkem 2 žákyně přestupem z jiné školy, jedna žákyně odešla. Výuka probíhala v návaznosti na předchozí ŠVP individuální formou. Příslušný ročník základního vzdělávání úspěšně ukončilo 7 žákyň. Tři žákyně nebyly hodnoceny. Povinnou školní docházku ukončilo 5 žákyň.

○ Závěrečné zkoušky

Závěrečné učňovské zkoušky vykonaly 4 žákyně 2. ročníku Práce ve stravování a 4. žákyně UO Provozní služby, 1. žákyně učebního oboru Cukrář. U zkoušek prospěly všechny žákyně oboru Práce ve stravování, 3 žákyně oboru práce ve zdravotnických a sociálních zařízení, jedna žákyně s vyznamenáním, jedna neprospěla. Žákyně oboru cukrář neprospěla.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

písemná zkouška	4. června 2020
praktická zkouška	8. -11. června 2020
ústní zkouška	18. června 2020

Předsedou zkušební komise byl jmenován pan Mgr. Svatoslav Ryšavý z Výchovného ústavu Moravský Krumlov.

Výsledky závěrečné učňovské zkoušky

Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	6
Neprospěli	2

○ Údaje o aktivitách školy

Během školního roku jsme v jednotlivých oborech zaznamenali poměrně velký pohyb dětí (příchody nových žáků během školního roku, odchody dětí ke zletilosti, přemístění z důvodů těhotenství). Žáci přichází s různou úrovní vědomostí a dovedností. Není tedy vždy jednoduché úspěšně navázat na vzdělávání v předchozí škole, mnohdy také v předchozím působišti byla absence tak vysoká, že často začínáme zcela od začátku. Pokud je projevena snaha a aktivita žákyně, jde v mnoha případech učivo dohnat a doplnit. Dochází také k opačným případům, kdy žákyně nemá zájem o vzdělávání a je velmi těžké ji motivovat ke školní práci. Opakovaně je žákyním vysvětlována důležitost profesní přípravy a dokončení středního vzdělání. V těchto případech je velmi cenná pomoc asistentky pedagoga, která se takovým žákům, v úzké spolupráci s vyučujícími, věnuje.

Komplikovaná je i situace v základní škole na OP Janštejn, kde v jedné třídě probíhá výuka v několika ročnících a vždy s přibývajícími měsíci školního roku přibývá nově příchozích dětí. Snažíme se navázat na předchozí výuku, stanovením individuálního vzdělávacího plánu a spolupracovat s původními školami.

Ve škole je také k jedné žákyni učebního oboru provozní služby přiznána asistentka pedagoga, která ji pomáhá při výuce, jde o velmi významnou pomoc při naplňování výchovně vzdělávacích cílů.

Výuka probíhá standardně prostorách školy při VÚ Velké Meziříčí. Výuka na OP Janštejn probíhá v pronajatých prostorách zdravotního střediska.

Odborný výcvik je realizován ve cvičné kuchyňce, v ústavní kuchyni a dále spolupracujeme s veřejnými stravovacími zařízeními. V odborném výcviku probíhá práce na zakázkách cukrářské výroby, ale i výrobcích studené kuchyně a knedlíků. Žákyně tak získávají větší prostor a více příležitostí práce na rozmanitých zakázkách.

Během školního roku jsme spolupracovali v rámci odborného výcviku se středisky společného stravování:

- bufet U Zastávky
- LD bistro

Spolupráce ze strany středisek je velmi dobrá. Žákyně se aktivně podílely na pracovních aktivitách v odborné praxi. V rámci odborného výcviku probíhá také spolupráce s Domovem seniorů, kam některé žákyně docházely.

Na odloučeném pracovišti Janštejn se v rámci odborného výcviku žákyně podílí na činnostech souvisejících s přípravou a výdejem stravy v místní výdejně.

V rámci odborného výcviku žákyně získávají odměnu za produktivní činnost, nejen na pracovištích odborné praxe, ale také za činnost v ústavní kuchyni, pečení cukrářských výrobků a pečení na zakázku a za podíl na úklidových činnostech v budově školy.

V říjnu jsme dokončili aktivity projektu Šablony pro SŠ a od 1. 11. 2019 byla zahájena realizace projektu Šablony pro SŠ II.. Během školního roku jsme začali realizovat první aktivity, začalo probíhat doučování žáků a realizovány byly schůzky s dětmi v rámci kariérového poradenství. Probíhaly schůzky školního klubu. Několik vyučujících se účastnilo vzdělávacích aktivit.

Druhé pololetí školního probíhala standartní forma výuky do 10. března 2020. Ode dne 11.3.2020 byl v souvislosti s pandemií nemoci Covid 19 vyhlášen nouzový stav, prezenční výuka byla na všech typech škol přerušena a nahrazena distanční formou vzdělávání. V tomto období probíhaly v našem kraji jarní prázdniny, většina našich žáků zůstala i po jejich ukončení na dlouhodobé dovolence v rodině.

Vyučující navázali kontakt s žáky pomocí telefonů a sociálních sítí i korespondenční cestou. Pravidelně byly žákům zasílány nezbytné studijní materiály. Tato forma spolupráce probíhala i na OP Janštejn.

Žáci, kteří byli přítomni byli převážně vzdělávání individuální formou. S jednotlivými vyučujícími doplňovali potřebné učivo. V době přerušeno provozu školní jídelny se společně s vyučujícími podíleli na přípravě stavy. Dále v rámci možností šili roušky pro sebe, zaměstnance i klienty pečovatelského domova i klienty domova pro seniory. Od 11.5.2020 docházelo k postupnému rozvolňování protiepidemiologických opatření, naši žáci se začali po etapách vracet z dovolenek a postupně začleňovat do výuky. Plnou formu prezenční výuky jsme obnovili od 25.5.2020.

Výuka ve druhém pololetí probíhala zcela nestandardním způsobem, více než obvykle se prohloubily rozdíly v podmínkách, které mají žáci vytvořeny pro vzdělávání. V některých rodinách našich žáků chybí základní prostředky pro vzdělávání, a to se promítlo při plnění zadaných úkolů. Po obnovení prezenční výuky jsem se soustředili zejména na žáky posledních ročníků a jejich přípravu k závěrečných

○ **Aktivity školy během školního roku**

Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto akce (vzhledem k omezení související s pandemií byla velká většina plánovaných aktivit zrušena)

- Spolupráce s Domovem pro seniory, kam dochází děvčata s asistenty a vyučujícím.
- Představení Horáckého divadla v Jihlavě
- Prezentace práce a výrobků školy na vánoční výstavě v Jupiter klubu
- Příprava občerstvení a pečení vánočního cukroví na Vánoční besídku
- Beseda s p. Slavatou – bývalým klientem dětského domova a úspěšným sportovcem
- Exkurze Třebíč židovské město
- Exkurze pivovar Dalešice

OP Janštejn se uskutečnily tyto akce

- Návštěva Poslanecké sněmovny ČR

- Třešťské betlémy
- Beseda s příslušníky Policie ČR Jihlava
- Exkurze CESOP Brno
- Exkurze pekárna Adélka Pelhřimov
- Prádelna Jihlava
- Muzeum a výroba čokolády Tábor
- Beseda s p. Slavatou

b) Údaje o vzdělávání mimo zařízení

o Velké Meziříčí

➤ SHŠ Velké Meziříčí

Kuchař - číšník	1
ZŠ speciální - 8 ročník devátým rokem	1

Zhodnocení:

Obě dívky dokončily úspěšně ročník a budou dále v docházce pokračovat.

o OP Janštejn

➤ SOU Třešť

Kuchař- číšník	2
----------------	---

Zhodnocení:

Dvě dívky zahájily studium 1.9.2019 ve II. ročníku učebního oboru Kuchař – číšník na SOU Třešť. Ročník ukončily úspěšně a postoupily do třetího ročníku.

o OP Žďár nad Sázavou

o

➤ VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou

Obráběč kovu	1
Strojní mechanik	2
Modelář	1
Elektrotechnik	1

Zhodnocení:

- 1 žák ukončili 2. ročník oboru elektrotechnik
- 1 žák ukončil 3. ročník oboru strojní mechanik, vyučen v oboru
- 1 žák bude opakovat 2. ročník oboru modelář
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru obráběč kovu
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru strojní mechanik

➤ Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě

Zedník	1
Tesař	2
Opravář lesních strojů	3

Zhodnocení:

- 1 žák ukončil 3. ročník oboru zedník, nezískal výuční list
- 1 žák neukončil 1. ročník oboru opravář zemědělských strojů, přeřazen do VÚ Hostinné
- 1 žák ukončil 2. ročník oboru opravář zemědělských strojů
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru truhlář
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru opravář zemědělských strojů
- 1 žák neukončil 1. ročník oboru truhlář, bude dělat v srpnu reparát ze dvou předmětů

○ Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem

Zámečnické práce ve stavebnictví	2
Kuchařské práce	1
Automechanik	1

Zhodnocení:

- 1 žák neukončil 1. ročník oboru zámečnické práce ve stavebnictví, přeřazen do VÚ Hostinné
- 1 žák ukončil 2. ročník oboru kuchařské práce
- 1 žák ukončil 2. roč. oboru automechanik
- 1 žák neukončil 2. ročník oboru zámečnické práce ve stavebnictví, zrušena ÚV

○ Střední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou

Kuchař – číšník	3
-----------------	---

Zhodnocení:

- 1 žák ukončili 1. ročník oboru kuchař - číšník, bude přeřazen do VÚ Střílky
- 1 žák neukončil 1. ročník oboru kuchař – číšník, bude dělat v srpnu reparát ze dvou předmětů
- 1 žák ukončili 2. ročník oboru kuchař - číšník

○ SŠ PTA Jihlava

Autolakýrník	1
--------------	---

- 1 žák ukončil 3. ročník oboru autolakýrník, vyučen v oboru

○ Hotelová škola Světlá a Střední odborná škola řemesel Velké Meziříčí

Kuchař – číšník	1
-----------------	---

- 1 žák ukončili 2. ročník oboru kuchař - číšník

c) Údaje o mimoškolní činnosti

○ Velké Meziříčí

Mimoškolní činnost na skupinách

- Také v roce 2019-20 jsme pracovali v systému rodinných skupin. Na výchově dětí se podíleli vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Společně jsme se snažili v dětech posilovat jejich pozitivní myšlení, slušné chování a morálně-volní vlastnosti.
- I v loňském roce jsme pokračovali v již zaběhnutém systému tzv. samofinancování, jehož smyslem je příprava dětí na samostatný život. Děti se učily hospodařit s přidělenou finanční

částkou, společně s vychovateli se učily rozdělovat finance, plánovat nákup oděvů, výdaje na zábavu i výlety. Pokud se chovají hospodárně, zbydou jim peníze například na kulturní akce či jinou atraktivní činnost

- Děti jsme připravovali na odchod do samostatného života, ať už formou besed, nácvikem praktických dovedností, či možností pobytu ve „startovacím bytě“.
- Dívky si i nadále vaří o víkendech samy, za podpory a asistence vychovatele.
- Během školního roku s dětmi individuálně i skupinově pracovali vychovatelé, asistenti, speciální pedagog či psycholog. Snažili jsme se u dětí posilovat jejich vůli, vytrvalost, překonávání překážek, jejich kladné stránky.
- Děti s dlouhodobě zodpovědným přístupem k povinnostem měly možnost být zařazeny na startovací byt, kde se učily vést vlastní domácnost a hospodařit s financemi. Během jejich pobytu nebyly žádné výraznější problémy.
- V zařízení také funguje tzv. samospráva dětí, která se pravidelně schází s vedoucí vychovatelkou a speciální pedagožkou a společně řeší aktuální požadavky a problémy dívek a skupin.
- Vychovatelé pravidelně kontaktovali rodiče nebo jiné osoby blízké dětem, společně s dětmi je navštěvovali, nebo rodiče zvali do našeho zařízení. Několikrát jsme uskutečnili i společný víkendový pobyt rodičů s dětmi na našem startovacím bytě.
- V minulém školním roce vychovatelé s dětmi navštívili mnoho kulturních a sportovních akcí, věnovali se s dětmi charitativní činností, jako např. návštěvy v Domově pro seniory, opakované návštěvy psiho útulku a venčení pejsků, zapojení do akcí pořádaných pro veřejnost.
- Zdařilá byla i vánoční besídka a Sportovní odpoledne pro děti z Velkého Meziříčí za účasti mnoha pozvaných hostů. Sportovní den pro děti z jiných zařízení jsme nemohli, z důvodu covidové epidemie uskutečnit.
- V odpoledních hodinách chodily dívky také do sauny a do posilovny.
- Pro děti byly pořízeny venkovní posilovací stroje a během prázdnin byla zbudována zahradní pergola s posezením pro trávení volného času.
- Mnoho času jsme věnovali turistice, poznávání krásy, rozvíjení vztahu k přírodě, zájmovým útvarům, estetické a mravní výchově.
- Probíhala sportovní aktivity, muzikoterapie, jóga, hypoterapie.

Uskutečněné akce

Výběr akcí byl také poznamenám Covidem, proto jsme se v druhé polovině roku zaměřili hlavně na interní akce.

- Návštěvy rodin dětí, nebo jejich sourozenců v jiných ústavech
- Sportovní aktivity
- Hypoterapie
- Jóga
- Muzikoterapie
- Saunování
- Turistické výšlapy

- Výlety s poznáním kulturních míst různých měst
- Bruslení, běžkové lyžování, cykloturistika
- Návštěvy bazénu, koupaliště
- Návštěvy kulturních akcí
- Zátěžové turistické pochody
- Historické slavnosti na zámku,
- Vánoční trhy
- Divadelní vystoupení klientů centra v Březejci
- Koncert Beatles
- kroužek keramiky atd.

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Během prázdnin byl provoz nepřetržitý. V zařízení bylo střídavě 8-12 dětí. Během prázdnin a v jejich začátku bylo přijato několik nových dětí, kde probíhala jejich postupná adaptace na nové podmínky, většina dětí byla přijata až v posledním týdnu prázdnin. Řešili jsme velmi málo úteků, bohužel však jeden byl z poslední zátěžové akce, kdy utekly dvě dívky. O prázdninách jsme uskutečnili s dětmi 4 větší akce, které se setkaly s velmi kladným ohlasem ze strany dětí. Mezi akcemi děti jezdily na výlety, chodily na výšlapy, na koupaliště a věnovaly se dalším zájmovým činnostem.

Prázdninové aktivity

- Pobyt v Osové Bitýšce na faře
- Týdenní stanování v Nesměři
- Poznávací výjezdy po Žďársku
- Cykloturistický putovní výlet po Jižní Moravě

○ **Janštejn**

Mimoškolní činnost na skupinách

- Mimoškolní a zájmová činnost byla přizpůsobena a plánovaná na základě spolupráce dívek a jejich zájmů a zálib. Probíhala na skupinách pod vedením dvou kmenových vychovatelů a spolupráce denní asistentky pedagoga.
- Činnost byla rozdělena na tři základní části – režimovou, zájmovou a osobní volno.
- Část režimová byla zaměřená na přípravu dětí do běžného života, kdy se vedly k estetickému citění /úprava prostředí ve kterém žijí, péče o svůj zevnějšek/, získání běžných základních dovedností /vaření, úklid, praní.../ a na finanční gramotnost /plánování nákupu potravin na víkendové vaření.
- Do režimové činnosti lze též začlenit pravidelnou přípravu na výuku, kdy dívky pracovaly jednak samostatně s následným přezkoušením, nebo ve spolupráci vychovatele nebo denního asistenta pedagoga. Tato činnost se velice kladně odrazila v přístupu dětí ke vzdělání.
- V zájmové činnosti šlo především o tělesný rozvoj a poznání. Plně se využíval terén v okolí k turistice a cykloturistice. Při nepřízni počasí se dívky věnovaly četbě, hrám, rukodělným činnostem. Uskutečnilo se mnoho akcí mimo zařízení, jako byly výlety po historických památkách, s cílem poznávání měst v okolí. Dále to byly relaxační aktivity /bazén, bruslení,

turistika a cykloturistika. Přípravovaly se různé soutěže a bojovky. Využívaly se nabídky i druhých výchovných ústavů /ZOH, LOH, branný závod, stolní tenis.../.

- Osobní volno dívky trávil dle svých představ a možností /volné vycházky, sledování TV, práce na PC, telefonické hovory s rodinou a přáteli, četba.../. Snahou pedagogů bylo naměřovat je na účelné a přínosné aktivity.
- Velkým přínosem pro dívky byla možnost v případě potřeby požádat o individuální intervenci etopeda zařízení. Ten též připravoval i skupinové aktivity, výstupy byly prezentovány na metodických schůzkách pedagogů s cílem upevňovat spolupráci dětí v rámci skupiny, předcházet vyčlenění nebo i případné šikaně jedinců a k řešení aktuálních neshod ve skupině.
- Dívky v rámci mimoškolní činnosti reprezentovaly ústav i mimo zařízení ve spolupráci s místním DPS, základní školou a obecním úřadem, ale i s LDN nebo útulkem pro psi. Též se zúčastnily akcí, pořádaných jinými ústavu. Pořádaly se výlety po blízkém okolí, aby dívky poznaly krásy naší vlasti.
- V tomto školním roce bylo velké procento dívek, které odjížděly na víkendové a prázdninové pobyty k zákonným zástupcům s cílem jednak upevnit zodpovědnost /návraty do zařízení/ a především upevnění rodinných vazeb.
- Zapojily se do vyhlášených projektů, jako je Uklid'me Česko a 72 hodin. Dále Cena Gratias Tibi, kde sklízely velký úspěch.

Uskutečněné akce

- Výlet do různých měst /Jindřichův Hradec, Pelhřimov, Praha, Brno, Moravský Krumlov, Přebyslav, Slavonice, Dačice, Telč, Landštejn.../
- Pěší turistika po okolí /Javořice, lázně Svatá Kateřina, Řásná a okolí, Velký pařezitý rybní, hrad Janštejn, Počátky.../
- Cyklistika po okolí
- Sportovní aktivity v areálech /bruslední, plavecké bazény, bowling.../
- Soutěžní odpoledne /různé soutěže mezi skupinami/
- Besedy s odborníky z venčí
- Poznávání historických památek /hrady, zámky, rozhledny.../
- Exkurze /sklárna Janštejn, truhlárna v Horních Dubenkách, malírna skla Konvalinková, keramická dílna Ošchatková.../

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Prázdninový provoz byl na odloučeném pracovišti nepřetržitý. Přítomných dívek bylo maximálně 4. Ostatní dívky byly na prázdninovém pobytu u zákonných zástupců. Předčasně se nevrátila žádná, návrat do zařízení byl v plném počtu.

Náplň dnů dívek v zařízení byla různorodá. Naplánované aktivity byly prokládané dny, kdy dívky měly zcela své osobní volno, které trávil dle svých představ. Naplánované aktivity zahrnovaly cykloturistiku po okolí, pěší výslapy spojené s koupáním, výjezdy do měst za kulturou /kino/ nebo jen za relaxací spojenou s pohoštěním. Letos se uskutečnily též čtyři vícedenní akce:

- čtyřdenní pobyt na chatě Ostravar v Odrách
- třídní pobyt na tábořišti ve Lhotce
- poznávací čtyřdenní výlet po ČR
- třídní pobyt na Pony ranči v Klentnici

Dívky si v průběhu prázdnin zajišťovaly stravu svépomocí za podpory pedagogů. Opět nás navštívily a týden pobýly děti z DD Zábřeh.

○ **OP Žďár nad Sázavou**

Mimoškolní činnost na skupinách

- V loňském školním roce jsme pokračovali již v zaběhnutém systému práce s dětmi, s rodinou, s kurátory, ale i s organizacemi pracujícími s dětmi s ústavní výchovou.
- Každé úterý probíhalo sezení s dětmi za přítomnosti vedoucí vychovatelky, kmenových vychovatelů a popřípadě ředitelky.
- Jedenkrát týdně probíhala skupinová práce s jednotlivými skupinami pod vedením etopedky. Důležité bylo posilování komunikace na skupinách, společné plánování a podpora sounáležitosti na skupinách. Pomoc při řešení aktuálních problémových témat.
- Mimoškolní a zájmová činnost zahrnovala všechny oblasti výchovy zejména sportovní, pracovní, rozumovou, společenskou, zdravotní a estetickou výchovu. Plánovaná činnost byla vždy ve spolupráci s chlapci a vycházela z jejich zájmů a zálib. Za příznivého počasí se takřka každodenně využívalo městské venkovní hřiště. V zimě pak jedenkrát týdně docházeli chlapci do pronajaté tělocvičny, a pokud byly příznivé sněhové podmínky, plně využívali možnosti sjezdového lyžování. Dle zájmu také navštěvovali posilovnu, plavecký bazén či veřejné bruslení. Společně se také věnovali turistice, cykloturistice v okolí či horolezectví na umělých stěnách i na přírodních skalních terénech. Též se zúčastnili několika akcí a besed, pořádaných jinými ústavami či organizacemi. Některým chlapcům bylo umožněno docházet na brigády, za které byli finančně ohodnoceni.
- V osobním volnu se chlapci věnovali hře kulečnicku, fotbálku, stolního hokeje, stolního tenisu, x-boxu či šipek. Své osobní volno dále trávily sledováním TV, na sociálních sítích, na samostatných vycházkách a též rozhovory s pedagogy.
- V rámci přípravy na samostatný život po opuštění našeho zařízení jsme pokračovali v ubytování dvou chlapců ve „startovacím bytě“. Bohužel díky nouzovému stavu z důvodu koronaviru, zde byli ubytováni pouze do března 2020. Pobyt na bytě je velmi kladně hodnocen jak ze strany chlapců, tak ze strany pedagogů, jelikož vidíme velkou potřebu zapojovat mladé lidi aktivně do vyřizování svých vlastních záležitostí. Jedná se například o samostatné placení v učilišti (příspěvky na praxi, školní výlety, ...), spojené s vyúčtováním vynaložených finančních prostředků, účtování jízdného, hospodaření s kapesným, zajišťování nového občanského průkazu při ztrátě toho předešlého a podobně. Je však třeba, aby se učili samostatnosti a odpovědnosti za vyřizování svých záležitostí. Je potřeba, aby pokud je to jen trochu možné, získali dovednosti ve vaření, praní, žehlení svého ošacení, chodili sami nakupovat, docházeli do práce či školy. S jedinci je pak třeba rozebírat selhávání či úspěch těchto zkušebních pobytů. Toto bydlení je velmi dobré pro přechod do samostatného života. Podmínky, za kterých jsou chlapci ubytováni na bytě, jsou zahrnuty v Dohodě o užívání bytu (viz. příloha vnitřního řádu) uzavřené mezi chlapcem a ředitelkou VÚ.
- Od března 2020 byla mimoškolní činnost na skupinách ovlivněna nouzovým stavem z důvodu koronaviru. Děti se dopoledne věnovaly distanční výuce a odpoledne společným činnostem či osobnímu volnu. Tato mimořádná situace byla pro děti, ale i pro dospělé nová a

zároveň náročná, jelikož vyžadovala velkou disciplínu, při přizpůsobení se aktuálním přísným nařízením. Děti byly vedeny k zodpovědnému jednání a dodržování všech nařízeních.

Uskutečněné akce

- Cykloturistika a turistika po okolí ZR
- Aqualand Moravia
- Výlet do Boskovic, návštěva Památníku holocaustu v Hodoníně u Kunštátu
- Výlet do Lipnice
- Návštěva Science centrum VIDA-Brno
- Návštěva Laser game arény
- Muzeum Vysočiny, Havlíčkův Brod – historická část
- Pobyt v Orlických horách – lyžování
- Tříkrálová sbírka
- Návštěva Technického muzeum Brno
- Návštěva muzea traktorů Boskovice
- Bruslení na zimním stadionu
- Návštěvy bazénu
- Den pro dětské domovy Pardubice
- Rozsvícení vánočního stromu ve Žďáře a novoroční ohňostroj
- Návštěva výstavy obrazů na Tvrzi
- Lyžování na Harusově kopci
- Návštěva města Jihlavy a oblastní galerie Vysočiny v Jihlavě
- Společný výlet na zřícenině hradu Zubštejn

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

V průměru bylo v zařízení 6-10 chlapců během prázdnin, provoz byl tedy celé prázdniny a proběhl bez zásadnějších obtíží. Došlo pouze k jednomu jednodennímu útěku, kdy se chlapec po několika hodinách vrátil sám zpět do zařízení. V srpnu se jeden chlapec připravoval na opravné zkoušky, které se mu podařilo úspěšně vykonat a postoupit do dalšího ročníku dané střední školy. Chlapci se zúčastnili dvou vícedenních pobytů a to v Orlických horách a v rekreačním středisku Moravec. Několika chlapcům bylo umožněno docházet během prázdnin na brigádu, což bylo zohledněno v plánování kratších jednodenních akcí či volnočasové činnosti ostatních. Chlapci si v průběhu prázdnin zajišťovali stravu svépomocí za podpory pedagogů, obědy a večere jim byly dováženy Agrem Sázava.

Z prázdninového pobytu od zákonných zástupců se všichni chlapci vrátili v plánovaném termínu.

Prázdninové aktivity:

- Pobyt v Orlických horách
- Pobyt v rekreačním středisku Moravec
- pravidelná brigáda u jednotlivců či skupiny s vychovatelem
- jednodenní výlety v okolí ZR
- turistika po okolí
- koupání – přírodní koupaliště Sázava, Pilská nádrž
- práce na zahradě ústavu
- organizátorská účast na akci „Rozhodni se sám“

d) Údaje o středisku výchovné péče

Sídlo SVP Velké Meziříčí, Náměstí 3
Telefon: +420 778 54 62 10
Email: valkova@vuvm.cz
Webové stránky: <http://www.vuvm.cz>, <http://www.stredisko-vm.cz>

Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).

Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od 3 do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.

Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.

Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).

Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním. SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

Přehled pracovníků SVP ve škol. roce 2019/20

3 - speciální pedagog

2 – psycholog

Přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů

Klienti SVP ve školním roce 2019//2020

Celkový počet evidovaných klientů		146
z toho	nově evidovaní klienti	49
	z mateřských škol	4
	ze základních škol – I. stupeň	49
	ze základních škol – II. stupeň	66
	ze středních škol	25

Iniciátor příchodu klienta do SVP

klient sám	4
rodina	41
školské poradenské zařízení	16
OSPOD	31

škola	46
zdravotnické zařízení	4
soudy, PMS	2
jiný iniciátor (dětský domov)	2

Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

rodinné problémy	17	
školní problémy	58	
z toho	mentální retardace	1
	SPUCH	57
zneužívání návykových látek	0	
osobnostní problémy	68	
prekriminální a kriminální problémy	3	

Typy činnosti

typ činnosti	počet (příp. JOV)	
individuální činnost s dítětem	vypracování individ. vých. plánu	58
	terapie, konzultace, reedukace	1593 JOV
	jiné individuální činnosti	38 JOV
skupinové činnosti	terapie, reedukace	18
služby zák. zástupcům	individuální činnost	1178 JOV
	skupinová činnost	59 JOV
služby pedagogům	metodické konzultace	132 JOV
programy pro třídní kolektivy		17
pobytové akce		0
zpracování závěrečné zprávy		41
zprávy pro OSPOD		19
zprávy pro soudy, PMS		1
zprávy pro PČR a zdravotnická zařízení		3
zprávy pro školy a školská zařízení		8

o Programy primární prevence

Ve škol. roce 2019/2020 pokračovalo SVP v realizaci programů primární prevence pro základní školy. Programy byly poskytovány školám ve Velkém Meziříčí a okolí zcela zdarma.

název programu pr. prevence	počet	počet oslovených dětí
Vztahy ve třídě	15	258
Mediální gramotnost	1	30
Zdravý životní styl	1	26
Šikana		
Kouření		
celkem	17	314

Programy primární prevence byly realizovány v těchto školách a školských zařízeních: ZŠ Dobrá Voda, ZŠ Lavičky, ZŠ Moravec, ZŠ Tasov, ZŠ Nedvědice, ZŠ Oslavická Velké Meziříčí, ZŠ Velká Bíteš, ZŠ Komenského Náměšť nad Oslavou.

Veškeré nabízené programy jsou konstruovány ve stylu KAB programů, jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol byly výstupem některých realizovaných preventivních programů také komentované sociogramy školních tříd, které obdrželi třídní učitelé jako podklady pro další práci se svojí třídou.

S pedagogy výše uvedených základních škol spolupracovali pracovníci ambulance SVP v průběhu celého školního roku, konzultovali s nimi jednotlivé žáky, z nichž mnozí jsou dlouhodobými klienty SVP.

Další aktivity střediska

Stěžejní náplní práce ambulantního SVP je individuální činnost s klientem a s jeho rodinným a sociálním systémem. Pracovníci ambulance mimo to zajišťují setkávání podpůrných rodičovských skupin, osobní a telefonický kontakt s odděleními OSPOD, účastní se případových konferencí a společných setkání, podílejí se na tvorbě IPOD. Běžnou praxí jsou návštěvy a osobní schůzky s pedagogy ve školách, kam docházejí klienti evidovaní v ambulanci SVP (metodické schůzky, účast na výchovných komisích, realizace preventivních programů ve třídách spojené s depistáží potenciálních klientů a tvorbou orientačních sociogramů tříd, náslechy ve třídách). Dále SVP poskytuje rodičovské skupiny, které se schází pravidelně 1x měsíčně vždy za přítomnosti vedoucí SVP a etopeda SVP. Ve skupině se schází rodiče našich klientů v počtu minimálně šesti osob.

V rámci provázanosti nabízených služeb spolupracujeme aktivně s pobytovými středisky výchovné péče a dalšími institucemi (viz níže).

Spolupracující instituce a organizace

- školy a školská zařízení (zejm. základní školy v regionu Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Bystřice nad Pernštejnem, Nedvědice, DD Náměšť nad Oslavou)
- pedagogicko-psychologické poradny (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Bystřice nad Pernštejnem)
- speciálně-pedagogické centrum Jihlava
- pobytová střediska výchovné péče (zejm. SVP Domek-Zlin, SVP Tršice, SVP Hostinné, SVP Moravský Krumlov, SVP Svitavy)
- lékaři a zdravotnická zařízení (dětská lékaři v regionu, ambulantní psychiatrie, psychiatrické nemocnice, neurologie – např. DPA a DPN Velká Bíteš, DPA Havlíčkův Brod, DPA Jihlava, neurologie Jihlava, krizové centrum při FN Brno – Bohunice, DPA Brno - Bohunice)
- policie ČR (nejčastěji kriminální policie Žďár nad Sázavou)
- probační a mediační služba (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- soudy (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- oddělení OSPOD (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Náměšť nad Oslavou, Třebíč).

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

○ Velké Meziříčí

- Ve školním roce 2019/2020 byla klasická realizace stanovených cílů MPP narušena nouzovým stavem z důvodu koronaviru. Tato mimořádná situace byla pro děti, ale i pro dospělé nová, neznámá a tím velmi náročná. Řešení krizové situace vyžadovalo velkou disciplínu, při přizpůsobení se aktuálním přísným nařízením. Ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky jsme děti vedli k psychickému klidu, ke zmírnění úzkosti, napětí, obav z nakažení, emočních reakcí v důsledku sociální izolace a narušení běžného rytmu, ale i třeba nedostatku fyzické aktivity či k nutnosti nošení ústenek. Děti byly angažovány při řešení jednotlivých problémů, byly vedeny k zodpovědnému jednání, k dodržování všech nařízení, optimálním komunikačním vzorcům, tak aby se předešlo komunikačním problémům mezi dětmi, ale i mezi dětmi a dospělými.
- Během prvního pololetí proběhla pouze malá část připravovaných akcí z MPP z důvodu zaměření programu na zvládnutí bezproblémové adaptace nově příchozích dětí na nové prostředí, pravidla a začlenění do kolektivu. V oblasti vzájemné empatie se pokračovalo v projektu „Anděl“. Kdy nově příchozí dítě mělo oporu při adaptaci od děle umístěného dítěte.
- Řadu aktivit a akcí s preventivním obsahem jsme realizovali v rámci našeho zařízení z vlastních zdrojů ale také v rámci spolupráce s nízkoprahovým centrem Vellmez.
- Tak jako v předchozích letech jsme také stavěli na spolupráci s pracovníky externích organizací, a to jednak v oblasti krizové intervence (např. DC Nemocnice Pod Petřínem v Praze, Policie ČR ...), v oblasti preventivních aktivit (např. PMS Žďár nad Sázavou), tak i v rámci prezentace našeho zařízení a posilování dobrých vztahů s veřejností (Domov pro seniory Velké Meziříčí, Útulek pro psy ve Velkém Meziříčí ...). Jako velmi dobrou můžeme označit komunikaci a spolupráci se sociálními kurátory umístěných dětí, daří se rozvíjet spolupráce s rodiči, ať již formou telefonických kontaktů nebo osobních návštěv (rodičů v zařízení i dětí a pedagogů v rodinách). Důležitou součástí byly i případové konference konané buď v našem zařízení, nebo na pracovištích kurátorů. V prvním pololetí děvčata docházela do Domova pro seniory, kde pod vedením pedagogů a personálu DPS zpříjemňovala dny umístěným seniorům a zároveň se tím učila úctě ke stáří a pokoře. Škola při výchovném ústavu také zajistila odborné praxe dětí v běžných provozech.
- Během celého roku probíhala spolupráce se salesiánským sdružením Don Bosco v Pardubicích, kam dívky jezdily na víkendové a mimořádné pobyty a také s organizací Pestalozzi, kde se děti jednak účastnily seminářů a individuálních terapeutických sezení, ale také terapeuticky zaměřených víkendových pobytů. Během nouzového stavu byli pracovníci organizace dětem k dispozici na sociálních sítích, nebo na telefonu.
- Řada aktivit byla mediálně prezentována zejm. v regionálním tisku, čímž je posilováno povědomí veřejnosti o aktivitách pořádaných výchovným ústavem, mění se náhled veřejnosti na umístěné děti – a v důsledku toho je i posilováno sebevědomí a sebenáhled umístěných dětí.

Přehled některých realizovaných preventivních aktivit během prvního pololetí:

- beseda s onkoložkou
- beseda s Tomášem Slavatou
- dětské odpoledne
- tradiční Vánoční besídka
- spolupráce s nízkoprahovými centry- návštěva besed, využití služeb při ukončení ÚV

○ Janštejn

Prevence sociálně patologických jevů je rozpracována v Minimálním preventivním programu.

Dílkovými tématy byly:

Cíle národní strategie prevence.

Legislativa v souvislosti se sociálně patologickými jevy a trestní odpovědnost dětí a mládeže za činy jinak trestné.

Interpersonální agresivní chování: agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie. Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny. Záškoláctví a neplnění školních povinností.

Závislostní chování jako je užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, chorobná závislost na internetu ve všech formách (hraní her, chatování, e-mail, surfování apod.). V širším pojetí také závislost na tak zvaných virtuálních drogách (mobilní telefon a televize).

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů.

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů.

Poruchy příjmu potravy: bulimie, anorexie.

Negativní působení sekt.

Sexuální rizikové chování.

- Cílovou skupinou byly všechny děti umístěné ve výchovném ústavu odloučeného pracoviště.
- Realizace spočívala ve spolupráci všech pracovníků zařízení, současně však bylo využito spolupráce s externími odborníky a institucemi z nejrůznějších oblastí.
- V průběhu školního roku 2019/2020 byly jednotlivé aktivity uskutečňovány podle připraveného plánu.
- Činnost byla směřována ke zdravému životnímu stylu v oblasti zdravé výživy, pohybové aktivity k posílení organismu, životu bez návykových látek, socializaci jedinců.
- Při realizaci šlo o vytváření náhledu na příčiny a důsledky nevhodných návyků či chování, ke vštěpování a upevňování jako komplexní systém péče.
- Preventivní program byl ve sledovaném období ve všech plánovaných oblastech plněn. Byl ve výchovně vzdělávacím procesu hodnocen jako přínosný. Kladný ohlas byl s využíváním nových poznatků a programů, konkrétně například program prevence sociálně patologických jevů, připravený a organizovaný přímo pro problematiku dětí ve výchovném ústavu
- Nadále probíhal osvědčený dlouhodobý program ve spolupráci s Centrem pro drogově závislé v Jihlavě.
- Oblasti naplňování:
 - zdravá výživa,
 - pohybové aktivity,
 - sexuální výchova dětí,
 - nebezpečí návykových látek
 - zapojování do soutěžních aktivit
 - skupinové relaxační činnosti,
 - kulturní povědomí,
 - zážitkové aktivity
 - seznamování dětí s platnou legislativou našeho státu
 - posilování zodpovědnosti každého jedince za vlastní situaci
 - sociální programy.

○ Žďáře nad Sázavou

- Ve školním roce 2019/2020 jsme opět průběžně naplňovali cíle MPP. Toto se nám dařilo ve všech oblastech školní i mimoškolní činnosti, v době koronavirové pandemie především v rámci volnočasových aktivit. Jako v minulých letech jsme se zaměřili na zdravý životní styl, dále na oblasti, které budou děti provázet v jejich samostatném životě (jednání na úřadech, samostatné bydlení, finanční a právní gramotnost...). Zvyšovali jsme a upevňovali i nadále povědomí dětí o důsledcích sociálně patologických jevů.
- Naplňování cílů PPP probíhalo ve spolupráci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci výchovného ústavu. Spolupráce fungovala i se školami, které chlapci navštěvují, se speciálními pedagogy a výchovnými poradci na školách. Průběžně byly navštěvovány jednotlivé školy, kde jsme se informovali na projevy a chování chlapců. Případné problémy byly řešeny bez odkladu. Mezi námi a školami velmi dobře fungovala písemná i telefonická komunikace. Tato komunikace se ještě více prohloubila při uzavření škol, kdy probíhala online výuka. Chlapci absolvovali několikahodinovou každodenní dopolední výuku s vychovateli a etopedem. V rámci schůzek jednotlivých skupin s etopedem a psychologem, byly děti vedeny k vzájemné toleranci a respektu k ostatním, k sounáležitosti, také ke kladné komunikační dovednosti, a především k zodpovědnosti za své činy a chování. Velmi dobře fungovala spolupráva chlapců. Děti se podílely na spoluřešení problémů ve skupině. Přínosem k rozvoji klíčových kompetencí byly i individuální pohovory s chlapci.
- Samozřejmostí byla spolupráce s různými organizacemi, např. s organizací Spektrum poskytující intervenci uživatelům nelegálních návykových látek, se salesiánským sdružením Don Bosco v Pardubicích a centrum J.J.Pestalozzi v Chrudimi, kam jezdí chlapci na osvědčené víkendové pobyty. Nedílnou součástí naší týmové práce byla také interakce s PMS Žďár nad Sázavou nebo Policií ČR. Ve spolupráci s Policií ČR proběhly besedy s policejními psovody. Uskutečnila se i beseda s vojáky Armády ČR. Tyto všechny spolupráce přinášely prevenci a také intervenci v krizových situacích. I v tomto školním roce jsme využívaly služeb odborníků ze zdravotnické sféry, probíhala spolupráce s psychiatry i s lékaři z různých jiných oblastí. Účastnili jsme se Dne pro dětské domovy v Pardubicích. Pomáhali jsme při přípravě a organizaci závodu Pilman na Pílské nádrži a akce „Rozhodni se sám“ na Farských humnech. Tyto naše aktivity a účast na veřejných akcích, jsou nezbytné pro posilování dobrých vztahů s veřejností, a především pro jiný náhled na naše zařízení. Bohužel některé plánované akce, besedy či návštěvy zařízení či úřadů se neuskutečnily. Důvodem byla celorepubliková karanténní opatření. Naší hlavní snahou bylo proto poskytnout chlapcům co nejvíce informací z různých oblastí, a především jim být ještě více psychickou oporou v době karantény. V rámci volnočasových aktivit byly v první polovině školního roku pořádány různé výlety a akce se sportovním, kulturním nebo poznávacím zaměřením. Děti navštívily filmová představení, zábavní vědecké centrum VIDA v Brně. Sportovní aktivity nabízely lyžování na Harusově kopci, plavání, několikrát byl navštíven bowling a jednou z nejoblíbenějších sportovních aktivit byla cykloturistika. Chlapci si prohlédli Technické muzeum v Brně, výstavu malířů. Do výchovného ústavu byli zváni odborníci z různých oblastí, na těchto setkáních měli chlapci možnost aktivně projevit zájem o odpovědi na otázky, týkající se jejich budoucího samostatného života ve společnosti. V druhé polovině školního roku jsme se snažili, aby chlapci měli možnost maximálního sportovního využití, také jsme se věnovali turistice ve volné přírodě.
- V rámci prevence jsme spolupracovali se sociálními kurátory umístěných dětí, tato spolupráce probíhala, jako i v minulých letech na velmi dobré úrovni, osvědčila se snaha o rozvíjení komunikace s rodiči. V našem zařízení probíhaly případové konference, na kterých jsme se aktivně podíleli. Nedílnou součástí byla i spolupráce i s dalšími výchovnými ústavu.

7 Přehled spolupracujících institucí

Ve školním roce 2019/2020 spolupracovalo zařízení zejména s následujícími institucemi:

Oddělení OSPOD

Spádová oddělení OSPOD dětí a jejich sociální kurátoři

Probační a mediální služba

Žďár nad Sázavou

Jihlava

Lékaři a zdravotnická zařízení

MUDr. Zdeňka Janoušková – obvodní lékař

MUDr. Alice Ševčíková - obvodní lékař

MUDr. Miloš Beutel – obvodní lékař

MUDr. Vávra – obvodní lékař

MUDr. Juraj Tkáč - psychiatr

MUDr. Hromadová – psychiatr

Rychlá záchranná služba Kraje Vysočina

Psychiatrická léčebna Jihlava

Psychiatrická nemocnice Jemnice

DETOX při nemocnici Sv. Karla Boromejského Praha

Poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc pracoviště Velké Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou

Komunita Exit Komorní Lhota - Frýdek Místek

Nízkoprahový klub Velké Meziříčí

K-Centrum Jihlava

K-Centrum Žďár nad Sázavou

Středisko výchovné péče STŘED

8 Ubytování a stravování

○ VÚ Velké Meziříčí

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona. Materiální vybavení postupně obnovujeme dle potřeb.

Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě.

Stravování je zajištěno přímo v budově internátu, děti a zaměstnanci mají třikrát do týdne možnost volby ze dvou jídel. Každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy. Vzhledem ke zvýšeným nákladům na nákup u některých potravin, byl od nového roku zvýšen finanční rozpočet na stravování.

○ OP Janštejn

Větší část činnosti na odloučeném pracovišti v Janštejně probíhala ve dvou budovách. Ve vlastnictví školství je budova, která je určena pro ubytování dětí. Druhá budova je ve vlastnictví místního obecního úřadu. Zde byly prostory využívány pro výuku, případně odpolední mimoškolní činnosti.

Prostory pro ubytování dětí jsou rozděleny do čtyř pater. Přízemí slouží jako zázemí /výdejna stravy a jídelna, velká klubovna, zdravotní místnost a kanceláře/.

Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.

Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.

Stravování bylo nadále ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vařily celodenní stravu samy za dozoru výchovných pracovníků.

○ OP Žďár nad Sázavou

Chlapci byli ubytováni na šesti pokojích, jeden je jednolůžkový, ostatní pak třílůžkové. Sedmý pokoj je dvoulůžková zdravotní izolace se sociálním zařízením.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo bydlení ve „startovacím bytě“, který je na adrese Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou. Stravování bylo zajištěno na Průmyslové škole Žďár n. .S. (obědy a večeře). Páteční večeře, snídaně a svačiny si chlapci společně s vychovatelem připravovali sami. Ve volných pracovních dnech a prázdninách byla strava na základě smlouvy dovážena ve varných nádobách firmou Agro Sázava, a.s..

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

○ Velké Meziříčí

- Pokorná Lenka - Asertivita a její využití ve škole
- Halásková Dagmar - „Hranice práce s klientem“
- Koudelová Vlastimila - „Hranice práce s klientem“
- Pistrichová Vlad.. - „Vedení dětské skupiny s problémovým chováním
- Pistrichová Vlad.- „Možnosti práce s nespolupracujícím klientem
- Pistrichová - Možnosti práce s dětmi s poruch. chov. v úst. výchovy
- Dobšíčková - Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním
- Bartuňková - „Asertivita a její využití ve škole
- Mikišková - „Asertivita a její využití ve škole“
- Šulc Karel - Vedení obtížných rozhovorů
- Kolář Dalibor - Možnosti práce s dětmi s problémovým chováním
- Smejkal - Možnosti práce s dětmi s problémovým chováním
- Langerová, Hladíková – Manažerská komunikace I

Učitelé

- Dvořáková Jana - Účinná asertivní a neasertivní komunikace v praxi
- Pospíšilová Miloslava – dokončení 2letého studijního programu speciální pedagogiky
- Pospíšilová Miloslava – rozšíření kvalifikace, kurz přípravy teplých pokrmů
- Hugová Věra – Hello, letní škola anglického jazyka
- Smejkalová Barbora - Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním
- Procházková Šárka – Obtížné situace ve výuce
- Simandlová Markéta – Dokončení magisterského programu speciální pedagogika - praktické vyučování

○ Janštejn

- Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním
- Sebepoškozování
- Rodinné poradenství a terapie
- Jak budovat dobrý kontakt s klientem...
- Trauma v dětství
- Dítě v krizi
- Supervizní setkání pod vedením p Peterkové

○ Žďár nad Sázavou

- Bc. Petr Adamec - vychovatel, rozšíření vzdělání spec. pedagogiky v Brně
- Ivana Pulsová - speciální pedagog, studium spec. pedagogiky v Brně
- Studium odborné literatury v rámci samostudia.
- Účast ped. pracovníků na vybraných besedách a školeních prováděných školícími institucemi dle celoroční nabídky a jejich zájmu:

Školení a semináře probíhaly pouze v prvním pololetí školního roku a to z důvodu situace spojené s vyhlášením nouzového stavu v souvislosti s nákazou Covid-19.

10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: www.vuvm.cz. Na stránkách jsou aktuální informace z dění celého zařízení i jednotlivých pracovišť, jsou zde zaznamenány aktivity, které probíhají v daném roce.

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

○ Velké Meziříčí

Akce pro veřejnost:

Odpoledne plné her pro děti z Velkého Meziříčí

Vánoční besídka

Uklidme si město

Zapojení do přípravy občerstvení pro Filozofický festival ve Velkém Meziříčí

Dlouhodobé projekty:

Dlouhodobá spolupráce s nízkoprahovými centry

Spolupráce s Domovem pro seniory Velké Meziříčí

Spolupráce s Oblastní Chharitou Žďár nad Sázavou – zapojení do dobrovolnických aktivit

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Počátecký puchýř

○ OP Janštejn

Akce pro veřejnost:

Mikulášská pochůzka

Mikulášská besídka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky

Vánoční vystoupení v DPS Janštejn

Vystoupení v DPS Janštejn na Den matek

Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky

Dlouhodobé projekty:

Environmentální výchova - Uklidme Česko, úklid Vysočiny, 72 hodin

Dobrovolnická činnost práce se seniory v LDN Počátky a DPS Janštejn

Péče o psy v psím útulku DEJ PAC

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

AQUALAND MORAVIA – DÚ Brno

Branný závod – VÚ Višňové

Den pro dětské domovy – DON BOSCO Pardubice

Stolní tenis /turnaj/ - VÚ Černovice

Den otevřených dveří Pražského hradu

○ OP Žďár nad Sázavou

Akce pro veřejnost:

Neproběhly z důvodu situace spojené s opatřením proti C- viru.

Dlouhodobé projekty

Nadační fond Albert – projekt pro 3 chlapců k získání ŘP skupiny B,T

Pořadatelská činnost na akci „Rozhodni se sám“ – projekt Spektra v ZR

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Den pro dětské domovy Pardubice

Ostatní akce neproběhly z důvodu situace spojené s opatřením proti C- viru.

11 Údaje o výsledcích kontrol

a) Kontroly ČŠI, MŠMT

Prověření vnitřního kontrolního systému proběhlo v termínu 26. 3. 2020 – 30. 4. 2020, čj. VM 465/2020. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

b) Ostatní kontroly.

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě provedla kontrolu dne 19. 5. 2020. Kontrolou byly zjištěny nedostatky související s vlhkostí suterénů v budově školy a administrativy (narušené zdivo, plísně). V současné době jednáme s MŠMT o dotaci k rekonstrukci suterénů.

Kontroly okresního státního zastupitelství – probíhají pravidelně na základě domluvy státního zastupitelství na všech pracovištích Velké Meziříčí, Janštejn a Žďár nad Sázavou. Za uplynulý rok nebyl vydán žádný příkaz dozorujícího okresního státního zastupitelství, který by nás upozorňoval na nedodržení zákona a dával pokyn k nápravě.

12 Hospodaření

2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

Rozpočet na rok 2019 po změnách: 54 080 373,- Kč

Z toho příspěvek:

§ 3114	972 000,- Kč
§ 3124	8 346 293,- Kč
§ 3131	40 957 080,- Kč
§ 3141	1 403 000,- Kč
§ 3148	2 402 000,- Kč
Účel. prostředky	0,- Kč

Celkové výnosy k 31. 12. 2019	58 208 637,78 Kč
Celkové náklady k 31. 12. 2019	57 776 591,78 Kč
Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019	432 046,00 Kč

Průměrný plat v roce 2019: 35 303,- Kč

Limit počtu zaměstnanců celkem: 79,219 (78,25 + 0,969 podpůrná opatření)

Skutečnost v roce 2019: 80,825

Limit 78,25 zaměstnanců je stejný jako v roce 2018, došlo pouze ke změně zaměstnanců v rámci podpůrného opatření.

Počet pracovníků byl ke konci roku vyšší z důvodu zástupů za dlouhodobě nemocné zaměstnance.

Závazné ukazatelé rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Střední škola byla zapojena do výzvy projektu OPVVV Šablony pro SŠ. Od října 2017 probíhá realizace projektu s názvem Podpora rozvoje školy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006241, s celkovou dotací 306 000,-Kč dosud byly realizovány aktivity – Doučování žáků, Tandemová výuka, Zapojení odborníka z praxe, vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a činnost kariérového poradce, vyučující prošly vzdělávacím programem zaměřený na osobnostně sociální rozvoj pedagoga.

Plánované aktivity byly dokončeny v říjnu 2019, kdy celý projekt skončil.

MŠMT poskytlo dotaci z programu OPVVV v rámci Výzvy Šablony II. Od listopadu 2019 probíhá realizace projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013454, s celkovou dotací 408 258,-Kč k realizování aktivit – Doučování žáků, Tandemová výuka, Zapojení odborníka z praxe, vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a činnost kariérového poradce. Projekt bude ukončen do 31.10. 2021

V roce 2020 Výchovný ústav získal nadační příspěvek na náklady projektu „Comenius“ ve výši 51.900,- pro Velké Meziříčí a 44.000,- pro OP Žďár nad Sázavou. Z prostředků je hrazeno doučování, muzikoterapie apod. Období realizace projektu je do 31. 1. 2021

Nadační fond ALBERT v programu „Bertík pomáhá 2020“ přispěl částkou 40.000,- na projekt „Autoškola 2020“ pro 4 chlapce OP Žďár nad Sázavou.

Nadační fond ALBERT v rámci grantového programu NFA „Mimořádná pomoc v době pandemie covid 19“ poskytl příspěvek 18.000,- pro Velké Meziříčí, 18.000,- pro OP Janštejn a 18.000,- pro OP Žďár nad Sázavou. Finanční příspěvek byl využit na nákup notebooků a IT techniky pro děti.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnaneckými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 7.10.2020

Mgr. Martina Hladíková
ředitelka VÚ