

**Výchovný ústav, základní škola, střední škola
a středisko výchovné péče,
Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2018/2019**



Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková
ředitelka

Velké Meziříčí dne č.j. VM 1257/2019

Školskou radou schválena dne: 11.10.2019

Obsah

1 Základní údaje o školském pracovišti	3
2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku	4
3 Přehled pracovníků školského zařízení	5
4 Pohyby v počtech dětí	8
5 Výsledky poskytovaných služeb	9
a) Údaje o výsledcích vzdělávání	9
b) Údaje o vzdělávání mimo zařízení	17
c) Údaje o mimoškolní činnosti	19
d) Údaje o středisku výchovné péče	24
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
7 Přehled spolupracujících institucí	31
8 Ubytování a stravování	32
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	33
10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti	34
11 Údaje o výsledcích kontrol	36
12 Hospodaření	37
13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů	37
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	38
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38

1 Základní údaje o školském pracovišti

a) Název:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

b) Sídlo:

594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

c) Zřizovatel:

MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

d) Stručná charakteristika zařízení

Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.

Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí je jedna třída základní školy, jedna třída učebního oboru Provozní služby a skupina žáků dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.

Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Cukrář.

Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

e) Údaje o vedení

<i>Ředitel:</i>	Mgr. Martina Hladíková
<i>Zástupce ředitele:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí OP Janštejn:</i>	Mgr. Lenka Vacková
<i>Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:</i>	Mgr. Ilona Křesťanová
<i>Vedoucí vychovatelka:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí ekonom:</i>	Mgr. Pavlína Böhmová
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Michaela Kiečová
<i>Vedoucí SVP:</i>	Mgr. Michaela Válková

f) Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: velmez@vuvm.cz

www stránky: www.vuvm.cz

2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

a) Výchovný ústav: Kapacita: 84 dětí

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 1, 594 01 Velké Meziříčí
- Nad Sýpkami 1022, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

b) Střední škola kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**
ŠVP Provoz společného stravování
Délka studia: 2 r.,
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 20
- **69-54-E/01 Provozní služby**
ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních
Délka studia: 2 r.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- **29-51-H 01 Cukrář**
ŠVP Cukrář
Délka studia: 3 r.
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

c) Základní škola kapacita 10 žáků

- **79-01-C/01 Základní škola**
ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

d) Školní jídelna: kapacita 60 jídel

Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

e) Školní jídelna – výdejna

Celková kapacita 60 jídel

Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel

Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

f) Středisko výchovné péče

Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se

Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí
Veselská 32, Žďár nad Sázavou

3 Přehled pracovníků školského zařízení

Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2019 c e l k e m: **80,675**

<i>z toho: pedagogických pracovníků celkem:</i>	67,575
učitelů:	4,625
učitelé odborného výcviku:	4,10
vychovatelů:	26,00
speciálních pedagogů:	7,00
psychologů:	3,00
asistentů pedagoga:	22,85
<i>nepedagogických pracovníků celkem:</i>	13,10
THP:	3,00
sociální pracovnice:	3,00
obchodně provozní:	2,90
dělníci:	4,20

Seznam pracovníků ve školním roce 2018/2019

Ředitel Mgr. Martina Hladíková
Zástupce ředitele Mgr. Jaroslava Langerová

• **Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby**

Učitelé a uč. odbor. výcviku	7
Vedoucí vychovatel:	1
Vychovatelé:	13
Denní asistenti:	4
Asistenti pedagoga noční:	8
Speciální pedagog:	1
Psycholog:	1
Sociální pracovnice:	1
Vedoucí ekonom:	1
Účetní:	1
Hosp.správ. pracovnice.:	1
Vedoucí stravování:	1
Kuchaři:	2
Údržbář-řidič	1
Uklízečka:	1

- **Pracovníci OP Janštejn**

Vedoucí OP	1
Učitelé	2
Vychovatelé:	6
Asistenti pedagoga:	5
Denní asistenti pedagoga:	2
Speciální pedagog:	1
Sociální pracovníce:	1
Řidič – údržbář:	1
Uklízečka, hospodyně	1

- **Pracovníci OP Žďár nad Sázavou**

Vedoucí OP	1
Speciální pedagog	1
Vychovatelé	4
Denní asistent pedagoga	1
Asistent pedagoga noční	5
Sociální pracovníce	1
Psycholog	0
Hospodyně	1
Uklízečka	1

- **Pracovníci SVP Velké Meziříčí**

Speciální pedagog	2
Psycholog	1

- **Pracovníci SVP Žďár nad Sázavou**

Speciální pedagog	1
Psycholog	1

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

Učitelé SŠ:	2,525 VŠ, magisterské studium speciální pedagogika 1,00 VŠ ekonom, speciální pedagogika
Učitelé ZŠ:	1,10 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika
Odborní učitelé:	1,45 VŠ speciální pedagogika, magisterské studium 2,00 Bakalářské studium speciální pedagogiky 0,65 ÚSO, DPS

Odborná pedagogická způsobilost:	8,752
Průměrná praxe v oboru:	27
Věková struktura:	46

Vychovatelé: 6 VŠ speciální pedagogika, magisterské studium
1 VŠ sociální pedagogika, magisterské studium
3 VŠ bakalářské studium sp. p.
1 VŠ husit. teologická
2 VOŠ, sp. p.
2 SPgŠ, spec. pedagogika
6 ÚSO, DPS, spec. pedagog
3 VŠ učitel, vychovatel
1 VŠ bakalářské studium, učitel

Speciální pedagogové: 1 VŠ doktor filozofie, speciální pedagogika
4 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky
1 VŠ magisterské studium učitelství
1 ÚSO gymnasium + OA

Psychologové: 3 VŠ magisterské studium psychologie

Asistenti pedagoga: 0,50 VŠ pedagogická, magisterské studium, sp. p.
1,00 VŠ vojenská
13,15 ÚS z toho 3 DPS, 3 kurzy pro asistenty
8,2,00 SOU, z toho 2 kurzy pro asistenty

Odborná pedagogická způsobilost: 42,50

Průměrná praxe v oboru: 22

Věková struktura: 45

4 Pohyby v počtech dětí

Přijetí, přemístění, propuštění.

Školní rok 2018/2019	<i>Velké Meziříčí</i>	<i>Janštejn</i>	<i>Žďár nad Sázavou</i>	<i>celkem</i>
Stav dětí k 1. 9. 2018	36	16	12	64
<i>Přijato</i>	25	15	14	54
<i>Přeřazeno do ji- ného zařízení</i>	4	4	2	10
<i>Propuštěno – ukončená ÚV, OV</i>	18	3	7	28
<i>Počet úteků od 1.9. do 31.8.</i>	110	23	16	149
Stav dětí k 31. 8. 2019	40	24	17	81

Přechodné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*
Na dlouhodobé dovolence v roce 2018/2019 byla celkem 4 děvčata. Jedné dívce byla dlouhodobá dovolenka zrušena pro nedodržování pravidel. U dalších dvou dívek byla ústavní výchova zrušena a jedna dívka setrvala na dlouhodobé dovolence do zletilosti.
- *OP Janštejn*
Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce nebyla žádná dívka.
- *OP Žďár nad Sázavou*
Ve školním roce 2018/2019 byl nebyl na dlouhodobé dovolence žádný chlapec.

5 Výsledky poskytovaných služeb

a) Údaje o výsledcích vzdělávání

○ přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů

Vyučování ve školním roce 2018/2019 bylo zahájeno v pondělí 3. září 2018.

Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování - Provoz společného stravování,
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby
- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Cukrář
- na odloučeném pracovišti Janštejn, probíhala výuka v prvním a druhém ročníku učebního oboru provozní služby - práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.
- dále byla organizována výuka ve třídě základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání, výuka byla plně individuální.

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a i pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Provoz společného stravování první a druhý ročník byla výuka realizována dle *ŠVP Provoz společného stravování*, vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008 čj. 6 907/2008-23

V učebním oboru „*Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních- provozní práce*“ byla výuka realizována dle ŠVP *Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních* vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, čj. 6 907/2008-23.

Učební obor Cukrář je vyučován dle ŠVP *Cukrářská výroba*, který je zpracován na základě RVP „Cukrář“ 29-54-H/01 vydaného MŠMT dne 28.6.2007 č.j.12 698/2007-23

Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP *Cesta k úspěchu*, který je zpracován dle RVP pro ZV. Výuka realizována především v devátém a osmém ročníku základního vzdělávání.

Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

Ve školním roce 2018/2019

Učitelé odborného výcviku4,90 úvazku

Učitelé SŠ3,50 úvazku

Učitelé ZŠ1,325 úvazku

Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit

- Výchovný poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a zdraví rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

○ **údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2019//2020 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů

Přijetí do učebních oborů

1.kolo přijímacího řízení 22.4.2019 2 žákyně PSS, 10 žákyně PZS, 3 žákyně CUK,

2. kolo přijímacího řízení 26.6..2019..... 3 žákyně PZSZ, 4 žákyně CUK, 1 žákyně PSS

3. kolo přijímacího řízení 31.8.2018 1 žákyně PSS, 1 žákyně PZS

○ **údaje o výsledcích vzdělávání**

1. pololetí

1.PSS	průměr třídy	2,68
	Celkem zameškaných hodin	2078
	z toho neomluvených	1284
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	5
	nehodnoceno	0
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	5

2. PSS	průměr třídy	2,99
	celkem zameškaných hodin	1698
	z toho neomluvených	1522
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	5

1. PZS Janštejn	průměr třídy	2,46
	celkem zameškaných hodin	2875
	z toho neomluvených	1229
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	3
	snížený stupeň z chování	3
2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,77
	celkem zameškaných hodin	266
	z toho neomluvených	171
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	0
1. PZS VM	průměr třídy	3,39
	celkem zameškaných hodin	2613
	z toho neomluvených	2368
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	5
snížený stupeň z chování	7	
2. PZS VM	průměr třídy	3,0
	celkem zameškaných hodin	1129
	z toho neomluvených	1057
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
1. CUK	průměr třídy	1,76
	celkem zameškaných hodin	880
	z toho neomluvených	376
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
snížený stupeň z chování	2	

2. CUK	průměr třídy	2,49
	celkem zameškaných hodin	833
	z toho neomluvených	738
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospěla	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	2 2
Základní škola	průměr třídy	2,45
	celkem zameškaných hodin	1533
	z toho neomluvených	1319
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	neprospěla	0
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0 5
Shrnutí 2.pololetí		
1.PSS	průměr třídy	2,40
	celkem zameškaných hodin	2483
	z toho neomluvených	1725
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	nehodnoceno	4
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	2 6
2.PSS	průměr třídy	2,22
	celkem zameškaných hodin	1441
	z toho neomluvených	1356
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	3
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0 3
1. PZS Janštejn	průměr třídy	2,21
	celkem zameškaných hodin	2220
	z toho neomluvených	1930
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	4
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0 5

2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,66
	celkem zameškaných hodin	129
	z toho neomluvených	0
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0
1. PZS VM	průměr třídy	2,72
	celkem zameškaných hodin	1953
	z toho neomluvených	1352
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	3
	neprospělo	2
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0 3
2. PZS VM	průměr třídy	2,89
	celkem zameškaných hodin	411
	z toho neomluvených	370
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0 0
1.CUK	průměr třídy	2,70
	celkem zameškaných hodin	1239
	z toho neomluvených	678
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	5
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	4 3
2. CUK	průměr třídy	2,22
	celkem zameškaných hodin	424
	z toho neomluvených	314
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	0 0 1

ZŠ 7., 8. a 9. roč.

průměr třídy	2,4
celkem zameškaných hodin	2028
z toho neomluvených	1275
prospělo s vyznamenáním	0
prospělo	8
nehodnoceno	4
prodloužená klasifikace	0
neprospělo	0
snížený stupeň z chování	7

1. ročník Provoz společného stravování - Celkem zapsáno na počátku školního roku 8 žákyň. V průběhu školního roku byly přijaty 2 žákyně Úspěšně ukončily první ročník 4 žákyně. Několik žákyň bylo dlouhodobě na úteku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a budou opakovat ročník.

2. ročník Provoz společného stravování - Celkem byly zapsány na počátku školního roku do druhého ročníku 4 žákyně, 3 žákyně v průběhu školního roku nastoupily, 3 žákyně v průběhu školního roku odešly z důvodu ukončení UV zletilostí, kdy o dokončení studia neměly zájem. 1 žákyně byla přemístěna do jiného zařízení, 2 žákyně byly po celou dobu druhého pololetí na úteku, ročník neukončily. 1 žákyně ukončila ročník a postoupila k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného zadání s velmi pěknými výsledky, žákyně prospěla.

1. ročník Práce v zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní služby – OP Janštejn. Celkem zapsáno na počátku školního roku 5 žákyň. 4 žákyně během školního roku byly přijaty, 2 žákyně ze vzdělávání odešly. Úspěšně ukončili ročník pouze 3 žákyně. Ostatní žáci nejsou hodnoceni, neprospěli a budou muset opakovat ročník.

2. ročník Práce v zdravotnických asociálních zařízeních – provozní služby - OP Janštejn Celkem zapsány na počátku školního roku 2 žákyně. Během školního roku 1 žákyně ze vzdělávání odešla. Ročník ukončila úspěšně jedna žákyně a vykonala úspěšně závěrečné zkoušky.

1. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby - Velké Meziříčí- Na začátku školního roku zapsáno 7 žákyň, 3 žákyně v průběhu školního roku nastoupily a 2 žákyně během školního roku studium ukončily. Úspěšně ukončily ročník 4 žákyně a postupují do druhého ročníku. Vzhledem k vysoké absenci budou ostatní žákyně opakovat ročník. Jedna žákyně má přiznaného asistenta pedagoga a bude dále pokračovat v individuálním vzdělávání.

2. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby - Velké Meziříčí- Na začátku školního roku byly zapsány 3 žákyně, 1 žákyně byla prakticky celý školní rok na úteku, bude tedy ročník opakovat, 1 žákyně ukončila studium v průběhu školního roku. Úspěšně ukončila ročník 1 žákyně, postoupila k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonala.

1. ročník Cukrář - Celkem zapsáno 4 žákyně v počátku školního roku. 4 žákyně v průběhu školního roku nastoupily, 1 žákyně byla na základě soudního rozhodnutí na stanovenou dobu přemístěna do jiného zařízení, kde se vzdělávala dle individuálního plánu Úspěšně ročník ukončily ročník 3 žákyně, 3 žákyně mají prodlouženou klasifikaci, 2 žákyně nastoupí v novém školním roce do jiného oboru.

2. ročník Cukrářská - Celkem zapsány 3 žákyně v počátku školního roku. 1 žákyně během školního roku ukončila ústavní výchovu. Ročník ukončily úspěšně 2 žákyně.

ZŠ – na počátku školního roku byly ve třídě ZŠ zapsáno 5 žákyň. Během školního roku pak přišlo celkem 7 žákyň přestupem z jiné školy, dvě žákyně odešly. Výuka probíhala v návaznosti na předchozí ŠVP individuální formou. Příslušný ročník základního vzdělávání úspěšně ukončilo 8 žákyň. Neklasifikovány jsou 4 žákyně. Povinnou školní docházku v devátém ročníku úspěšně ukončilo 5 žákyň.

○ **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné učňovské zkoušky vykonaly 1 žákyně 2. ročníku Práce ve stravování a 2. žákyně UO Provozní služby. Všechny žákyně u zkoušek prospěly.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

písemná zkouška	6. června 2019
praktická zkouška	11.- 13. června 2019
ústní zkouška	20. června 2019

Předsedou zkušební komise byl jmenován pan Mgr. Vladimír Hejlek, vedoucí učitel školy ve výchovném ústavu Višňové.

Výsledky závěrečné učňovské zkoušky

Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	3
Neprospěli	0

Údaje o aktivitách školy

Během školního roku jsme v jednotlivých oborech zaznamenali poměrně velký pohyb dětí (příchody nových žáků během školního roku, odchody dětí v pololetí i ke zletilosti. Často se vyřizují přestupy dětí ze škol k nám ale i opačně hledáním nové školy. Toto je vždy spojeno s poměrně náročnou administrací. Žáci přichází s různou úrovní vědomostí a dovedností. Není tedy vždy jednoduché úspěšně navázat na vzdělávání v předchozí škole, mnohdy také v předchozím působišti byla absence tak vysoká, že často začínáme zcela od začátku. Pokud je projevena snaha a aktivita žákyně, jde v mnoha případech učivo dohnat a doplnit. Nezřídka jde však již o situaci, kdy musíme konkrétní žákyni připravovat na nutnost opakování ročníku. V takovém případě pak je problematické motivovat žákyni ke spolupráci a plnění školních povinností do doby než může příslušný ročník opakovat. V těchto případech je velmi cenná pomoc asistentky pedagoga, která se takovým žákům věnuje.

Komplikovaná je i situace v základní škole na OP Janštejn, kde v jedné třídě probíhá výuka v několika ročnících a vždy s přibývajícimi měsíci školního roku přibývá nově příchozích dětí. Cílem vzdělávání je navázat na předchozí výuku, stanovením individuálního vzdělávacího plánu a spolupracovat s původními školami.

Ve škole je také k jedné žákyni učebního oboru provozní služby přiznána asistentka pedagoga, která ji pomáhá při výuce, jde o velmi významnou pomoc při naplňování výchovně vzdělávacích cílů.

Výuka probíhá standardně prostorách školy při VÚ Velké Meziříčí Výuka na OP Janštejn probíhá v pronajatých prostorách zdravotního střediska.

Odborný výcvik je realizován ve cvičné kuchyňce, v ústavní kuchyni a dále spolupracujeme s veřejnými stravovacími zařízeními. V odborném výcviku probíhá práce na zakázkách cukrářské výroby, ale i výrobcích studené kuchyně a knedlíků. Žákyně tak získávají větší prostor a více příležitostí práce na rozmanitých zakázkách.

Během školního roku jsme spolupracovali v rámci odborného výcviku se středisky společného stravování:

- bufet U Zastávky
- bistro LD

Spolupráce ze strany středisek je velmi dobrá. Žákyně se aktivně podílely na pracovních aktivitách v odborné praxi. V rámci odborného výcviku probíhá také spolupráce s Domovem seniorů, kam některé žákyně docházely.

Na odloučeném pracovišti Janštejn se v rámci odborného výcviku žákyně podílí na činnostech souvisejících s přípravou a výdejem stravy v místní výdejně.

V rámci odborného výcviku žákyně získávají odměnu za produktivní činnost, nejen na pracovištích odborné praxe, ale také za činnost v ústavní kuchyni, pečení cukrářských výrobků a pečení na zakázku a za podíl na úklidových činnostech v budově školy.

V průběhu školního roku pokračovala realizace projektu v rámci výzvy Věda, výzkum vzdělávání, formou zjednodušeného projektu Šablony pro SŠ. Byla zpracována a podána žádost na zařazení do projektu Šablony pro SŠ II. Během školního roku jsme realizovali tyto aktivity zapojení odborníka z praxe do výuky odborného výcviku u oboru Cukrář, uskutečnilo se doučování žáků a realizovány byly schůzky s dětmi v rámci kariérového poradenství. Dále probíhaly hodiny tandemové výuky, kdy spolupracují ve výuce dvě vyučující.

Aktivity školy během školního roku

Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto akce-

- Spolupráce s Domovem pro seniory, kam dochází děvčata s asistenty a vyučujícím.
- Účast na branném závodě v Biskupicích pořádaný VÚ Višňové
- Pracovní pobyt na Veveří
- Gastro soutěž Višňové
- Podíl na organizaci sportovního dne
- SEV Baliny – program regionální zelenina
- Prezentace práce a výrobků školy na Vánoční a Velikonoční výstavě
- Vlak proti drogám Jihlava
- Probíhá projekt k ochraně člověka za mimořádných událostí
- V jednotlivých předmětech jsou uplatňovány prvky environmentální výchovy, zpracován je projekt k environmentální výchově.
- Návštěva klientů ze Speciální školy Březejc
- Návštěva úřadu práce- beseda
- Příprava občerstvení a pečení vánočního cukroví na Vánoční besídku
- Záchranářský den
- Exkurze HZS Jihlava a velké Meziříčí
- Návštěva Aqualandu Moravia- program ve spolupráci DÚ Brno
- Aliterra Tasov, návštěva střediska pro zrakově postižené
- Exkurze prádelna Velké Meziříčí

OP Janštejn se uskutečnily tyto akce

- Návštěva Aqualandu Moravia- program ve spolupráci DÚ Brno
- Úřad práce Jihlava
- Mikulášská besídka MŠ Horní Dubénky
- Brigáda sběr kamení
- Hudbou proti drogám
- Den otevřených dveří reprezentačních prostor Pražského hradu
- Den otevřených dveří slunečních elektráren Třebíč
- Poznávání regionu
- Exkurze v LDN Počátky

b) Údaje o vzdělávání mimo zařízení

○ Velké Meziříčí

➤ SHŠ Velké Meziříčí

Hotelnictví 1

Zhodnocení:

Dívka docházela poměrně krátce, z důvodu vlastní nevyspělosti již na podzim na vlastní žádost přestoupila do našeho učiliště cukrář.

○ OP Janštejn

➤ SOU Třešť

Kuchař- číšník 2

Pečovatelské služby 1

Zhodnocení:

Dvě dívky zahájily studium 1.9.2018 v I. ročníku učebního oboru Kuchař – číšník na SOU Třešť. Jedna ukončila ročník úspěšně, druhá dělala opravnou zkoušku z Anglického jazyka, kterou zvládla a též postoupila do druhého ročníku.

Jedna dívka přestupovala do SOU Třešť v průběhu školního roku na učební obor Pečovatelské práce. Ročník úspěšně ukončila.

○ OP Žďár nad Sázavou

➤ VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou

Elektrikář 2

Obráběč kovu 1

Strojní mechanik 1

Modelář 1

Elektrotechnik 1

Zhodnocení:

1 žák ukončili 1. ročník oboru elektrotechnik

1 žák ukončil 2. ročník oboru strojní mechanik

1 žák neukončil 3. ročník oboru modelář, ukončen pobyt ve VÚ (konec ÚV)

1 žák ukončil 3. ročník oboru obráběč kovu, získal výuční list, ukončena smlouva o PP ve VÚ

2 žáci ukončili 3. roč. oboru elektrikář, získali výuční list, (konec ÚV)-ukončen pobyt ve VÚ

➤ Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě

Ošetřovatel	1
Zedník	1
Tesař	1
Opravář lesních strojů	2

Zhodnocení:

- 1 žák neukončil 2. ročník oboru zedník, v srpnu bude dělat reparát ze dvou předmětů
- 1 žák neukončil 2. ročník oboru ošetřovatel, konec ÚV – odchod z VÚ
- 1 žák neukončil 1. ročník oboru tesař, přerazen do VÚ Višňové
- 1 žák neukončil 1. ročník oboru opravář zemědělských strojů, od září učební obor kuchař
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru opravář zemědělských strojů

➤ Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem

Zámečnické práce ve stavebnictví	1
Kuchařské práce	2
Automechanik	1

Zhodnocení:

- 1 žák ukončil 1. ročník oboru zámečnické práce ve stavebnictví
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru kuchařské práce
- 1 žák ukončil 3. roč. oboru kuchařské práce, získal výuční list, ukončena smlouva o PP ve VÚ
- 1 žák neukončil 1. roč. oboru automechanik, v srpnu bude dělat reparát z jednoho předmětu

➤ Střední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou

Kuchař – číšník	1
-----------------	---

Zhodnocení:

- 1 žák ukončili 1. ročník oboru kuchař

➤ 3. Základní škola Komenského ve Žďáře nad Sázavou

8. ročník	1
6. ročník	1

Zhodnocení:

- 1 žák ukončil povinnou devítiletou školní docházku
- 1 žák ukončil 6. ročník ZŠ, během školního roku byl přerazen do DÚ Homole

➤ SPŠS akademika Jana Bechyně Havlíčkův Brod

Zedník	1
--------	---

Zhodnocení:

- 1 žák neukončil 2. ročník oboru zedník, dlouhodobý útek do zletilosti (konec ÚV)

➤ SŠ PTA Jihlava

Autolakýrník	1
--------------	---

Zhodnocení:

- 1 žák ukončil 2. ročník oboru autolakýrník

a) Údaje o mimoškolní činnosti

o Velké Meziříčí

Mimoškolní činnost na skupinách

- Také v roce 2018-19 jsme pracovali v systému rodinných skupin. Na výchově dětí se podíleli vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog a psycholog. Společně jsme se snažili v dětech posilovat jejich pozitivní myšlení, slušné chování a morálně-volní vlastnosti.
- Děti jsme připravovali na odchod do samostatného života, ať už formou besed, nácvikem praktických dovedností, či možností pobytu ve „startovacím bytě“. Pokračovali jsme v systému tzv. „samofinancování“, kdy se děti učí hospodařit s určitou finanční částkou, učí se přerozdělovat finance, plánovat nákupy, šetřit na jednotlivých skupinách. Pokud se chovají hospodárně, zbydou jim peníze například na kulturní akce či jinou atraktivní činnost.
- Dívky si i nadále vaří o víkendech samy, za podpory a asistence vychovatele.
- Pravidelně probíhaly skupinové aktivity s pedagožkou a psycholožkou, kdy se odborné pracovnice snažily o předcházení negativních jevů jak u skupin, tak u jednotlivce, ale také řešení již vzniklých problémů.
- V zařízení také funguje tzv. samospráva dětí, která se pravidelně schází s vedoucí vychovatelkou a speciální pedagožkou a společně řeší aktuální požadavky a problémy dívek.
- Vychovatelé pravidelně kontaktovali rodiče nebo jiné osoby blízké dětem, společně s dětmi je navštěvovali, nebo rodiče zvali do našeho zařízení. Několikrát jsme uskutečnily i společný víkendový pobyt rodičů s dětmi na našem startovacím bytě.
- V minulém školním roce vychovatelé s dětmi navštívili mnoho kulturních a sportovních akcí, věnovali se s dětmi charitativním činnostem, jako např. pomoc handicapované dívce- Běh pro Míšu, návštěvy v Domově pro seniory, opakované návštěvy psiho útulku a venčení pejsků.
- Zdařilá byla i vánoční besídka, výtvarná soutěž Stopy mého života, Sportovní odpoledne pro děti z Velkého Meziříčí či Sportovní den pro děti z jiných výchovných ústavů.
- Snažili jsme se děti zapojit i do mimoškolních kroužků, jako např. boxování, atletika.
- V odpoledních hodinách chodily dívky také do sauny a do posilovny.
- Mnoho času jsme věnovali turistice, poznávání krásy, rozvíjení vztahu k přírodě, zájmovým útvarům, estetické a mravní výchově.
- Během školního roku byl také obsazen startovací byt, kdy byly dvě dívky, které se připravovaly samostatně fungovat. Během jejich samostatného soužití nebyly řešeny žádné závažnější problémy.

Uskutečněné akce

- Návštěvy rodin dětí, nebo jejich sourozenců v jiných ústavech
- Sportovní aktivity – volejbalové turnaje
- Turistické výšlapy
- Výlety s poznáním kulturních míst různých měst
- Bruslení, běžkové lyžování
- Návštěvy bazénu
- Návštěvy kulturních akcí

- Zátěžové pochody
- Účast na Pochodu Počátecký puchýř
- Účast na zimní a letní olympiádě
- Volejbalový turnaj v Černovicích
- Nerstandartní hry v Býchorech,
- Turnaj v ping-pongu v Šumperku,
- Charitativní koncert Muzikanti dětem
- Vystoupení dětí a mládeže –Akademie Dóza, atd.

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Během prázdnin byl provoz nepřetržitý. V zařízení bylo střídavě 5- 10 dětí. Během prázdnin a v jejich začátku bylo přijato několik nových dětí, kde probíhala jejich postupná adaptace na nové podmínky. Bylo také řešeno několik útěků dětí ze zařízení a jednou dokonce i z pobytové akce. O prázdninách jsme uskutečnili s dětmi 4 větší akce, které se setkaly s velmi kladným ohlasem ze strany dětí. Mezi akcemi děti jezdily na výlety, chodily na výšlapy, na koupaliště a věnovaly se dalším zájmovým činnostem.

Prázdninové aktivity

- Cykloturistický týdenní pobyt po jižních Čechách
- Vícedenní akce poznávání Žďárska
- Týdenní stanování v Nesměři
- Pobyt v Trhové Kamenici

○ ***Janštejn***

Mimoškolní činnost na skupinách

- Mimoškolní a zájmová činnost byla přizpůsobena a plánovaná na základě spolupráce dívek a jejich zájmů a zálib. Probíhala na skupinách pod vedením dvou kmenových vychovatelů a spolupráce denní asistentky pedagoga. Část činnosti vyplňovaly též aktivity etopeda.
- Činnost byla rozdělena na tři základní části – režimovou, zájmovou a osobní volno.
- Část režimová byla zaměřená na přípravu dětí do běžného života, kdy se vedly k estetickému citění /úprava prostředí ve kterém žijí, péče o svůj zevnějšek/, získání běžných základních dovedností /vaření, úklid, praní.../ a na finanční gramotnost /plánování nákupu potravin na víkendové vaření.
- Do režimové činnosti lze též začlenit pravidelnou přípravu na výuku, kdy dívky pracovaly jednak samostatně s následným přezkoušením, nebo ve spolupráci vychovatele nebo denního asistenta pedagoga. Tato činnost se velice kladně odrazila v přístupu dětí ke vzdělání.
- V zájmové činnosti šlo především o tělesný rozvoj a poznání. Plně se využíval terén v okolí k turistice a cykloturistice. Při nepřízni počasí se dívky věnovaly četbě, hrám, rukodělným činnostem. Uskutečnilo se mnoho akcí mimo zařízení, jako byly výlety po historických památkách, s cílem poznávání měst v okolí. Dále to byly relaxační aktivity /bazén, bruslení, turistika a cykloturistika. Připravovaly se různé soutěže a bojovky. Využívaly se nabídky i druhých výchovných ústavů /ZOH, LOH, branný závod, stolní tenis.../.
- Osobní volno dívky trávily dle svých představ a možností /volné vycházky, sledování TV, práce na PC, telefonické hovory s rodinou a přáteli, četba.../. Snahou pedagogů bylo naměřovat je na účelné a přínosné aktivity.

- Velkým přínosem pro dívky byla možnost v případě potřeby požádat o individuální intervenci etopeda zařízení. Ten též připravoval i skupinové aktivity, výstupy byly prezentovány na metodických schůzkách pedagogů s cílem upevňovat spolupráci dětí v rámci skupiny, předcházet vyčlenění nebo i případné šikaně jedinců a k řešení aktuálních neshod ve skupině.
- Dívky též v rámci mimoškolní činnosti reprezentovaly ústav i mimo zařízení ve spolupráci s místním DPS, základní školou a obecním úřadem, ale i s LDN nebo útulkem pro psi. Též se zúčastnily akcí, pořádaných jinými ústavu. Děvčatům bylo také zařízeno několik brigád na sběr kamení z polí, za které byly finančně ohodnoceny. Pořádaly se výlety po blízkém okolí, aby dívky poznaly krásy naší vlasti.
- V tomto školním roce bylo velké procento dívek, které odjížděly na víkendové a prázdninové pobyty k zákonným zástupcům s cílem jednak upevnit zodpovědnost /návraty do zařízení/ a především upevnění rodinných vazeb.

Uskutečněné akce

- Výlet Valtínov – rozhledna U Jakuba, Ďáblova prdel
- Podzimní výlet na Javořici
- Krýzovy jesličky, hrající fontána Jindřichův Hradec
- Stolní tenis souboj skupin
- Jarní výlet k Velkému pařezitému rybníku
- Návštěva hradu Rabí a města Strakonice
- Poutní místo Křemešník, rozhledna Pípalka
- Advent v Edenu (Bystřice nad Pernštejnem)
- Veřejné bruslení Jindřichův Hradec
- Uklid' me Česko, Uklid' me svět
- Výšlap na Sv. Kateřinu a zpět
- Festival rekordů a kuriozit (Pelhřimov)
- Aquapark J.Hradec, rozhledna Děbolín, procházka městem
- Den pro dětské domovy Pardubice
- Jihlava - historická část
- Slavonice - výšlap Grasselovou stezkou, sklaní město
- Celodenní výlet vlakem do Jihlavy (bazén Vodní Ráj, oběd, nákupy v CP)
- Muzeum vysočiny
- Obludiště Dolní Pěna
- vyjížd'ka na kolech 2x n 3x,
- Branný závod Višňové
- Bruslení (zimní stadion Telč)
- Brno hokej
- ZOO Hluboká nad Vltavou
- Zahradní slavnost a jarmark ve VÚ Jindřichův Hradec
- Letní olympiáda Chrudim
- Výlet na Ranč Bohuslavice
- Projektový den s etiketou (Katherine z.s.)
- Reprezentace zařízení v Nadaci Via Praha – projekt Dobrodruzi 2019
- Jaroměřice nad Rokytnou - výlet na zámek

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

Prázdninový provoz byl na odloučeném pracovišti nepřetržitý. Počet přítomných dětí se pohyboval mezi 5 až 9. Některé nebyly na prázdninovém pobytu u zákonných zástupců po celou dobu prázdnin, nebo jen částečně, v průběhu prázdnin také nastoupily 4 nové dívky. Jedna dívka byla zadržena po dlouhodobém útěku a po celou dobu prázdnin v zařízení setrvala. Díky neustálým změnám v počtech dětí a také problematice dětí po útěku, byly aktivity plánované spíše jednodenní výjezdové. Uskutečnily se pouze tři akce dvoudenní.

Dívky si v průběhu prázdnin zajišťovaly stravu svépomocí za podpory pedagogů.

Také nás již poněkolkrát navštívil a týden pobyl DD Zábřeh.

Z prázdninového pobytu od zákonných zástupců se vrátily všechny dívky.

Prázdninová aktivity

- Dvoudenní pobyt tábořiště Lhotka
- Vyjížďka na kolech
- Turistika spojená se sběrem borůvek
- Výlet na kolech k rybníku Zhejral
- Výlet do Dačic
- Jízda na koních Bednářeček
- Výlet do Třeboně
- Výlet do Jindřichova Hradce
- Kino Jihlava
- Turistika podle mapy
- Dvoudenní pobyt v Podyjí
- Dvoudenní pobyt na Lipně
- Jízda na koních

○ **OP Žďár nad Sázavou**

Mimoškolní činnost na skupinách

- V loňském školním roce jsme pokračovali již v zaběhnutém systému práce s dětmi, s rodinou, s kurátory, ale i s organizacemi pracujícími s dětmi s ústavní výchovou.
- Každé úterý probíhalo sezení s dětmi za přítomnosti vedoucí vychovatelky, etopedky, kmenových vychovatelů a popřípadě ředitelky.
- Jedenkrát týdně probíhala skupinová práce s jednotlivými skupinami pod vedením etopeda a psycholožky. Důležité bylo posilování komunikace na skupinách, společné plánování a podpora sounáležitosti na skupinách. Pomoc při řešení aktuálních problémových témat.
- Mimoškolní a zájmová činnost zahrnovala všechny oblasti výchovy zejména sportovní, pracovní, rozumovou, společenskou, zdravotní a estetickou výchovu. Plánovaná činnost byla vždy ve spolupráci s chlapci a vycházela z jejich zájmů a zálib. Za příznivého počasí se takřka každodenně využívalo městské venkovní hřiště. V zimě pak jedenkrát týdně docházeli chlapci do pronajaté tělocvičny, a pokud byly příznivé sněhové podmínky, plně využívali možnosti sjezdového lyžování. Dle zájmu také navštěvovali posilovnu, plavecký bazén či veřejné bruslení. Společně se také věnovali turistice, cykloturistice v okolí či horolezectví na umělých stěnách i na přírodních skalních terénech. Též se zúčastnili několika akcí a besed, pořádaných jinými ústavy či organizacemi. Některým chlapcům bylo umožněno docházet na brigády, za které byli finančně ohodnoceni.

- V osobním volnu se chlapci věnovali hře kulečnicku, fotbalku, stolního hokeje, stolního tenisu, x-boxu či šipek. Své osobní volno dále trávily sledováním TV, na sociálních sítích, na samostatných vycházkách a též rozhovory s pedagogy.
- V rámci přípravy na samostatný život po opuštění našeho zařízení jsme pokračovali v ubytování dvou chlapců ve „startovacím bytě“. Pobyt na bytě je velmi kladně hodnocen jak ze strany chlapců, tak ze strany pedagogů, jelikož vidíme velkou potřebu zapojovat mladé lidi aktivně do vyřizování svých vlastních záležitostí. Jedná se například o samostatné placení v učilišti (příspěvky na praxi, školní výlety, ...), spojené s vyúčtováním vynaložených finančních prostředků, účtování jízdného, hospodaření s kapesným, zajišťování nového občanského průkazu při ztrátě toho předešlého a podobně. Je však třeba, aby se učili samostatnosti a odpovědnosti za vyřizování svých záležitostí. Je potřeba, aby pokud je to jen trochu možné, získali dovednosti ve vaření, praní, žehlení svého ošacení, chodili sami nakupovat, docházeli do práce či školy. S jedinci je pak třeba rozebírat selhávání či úspěch těchto zkušebních pobytů. Toto bydlení je velmi dobré pro přechod do samostatného života. Podmínky, za kterých jsou chlapci ubytováni na bytě, jsou zahrnuty v Dohodě o užívání bytu (viz. příloha vnitřního řádu) uzavřené mezi chlapcem a ředitelkou VÚ.

Uskutečněné akce

- Praha, Národní divadlo, balet
- Cykloturistika po okolí ZR
- Aqualand Moravia
- Výlet do Olomouce
- Výlet do Lipnice
- Lezení Drátník
- Muzeum Vysočiny, Havlíčkův Brod - 100 let Republiky
- Višňové branný závod
- Návštěva hokejového utkání Extraligy v Brně
- Bruslení na zimním stadionu
- Den pro dětské domovy Pardubice
- Laser Aréna Brno
- Vánoční koncert v Jihlavě
- Zábavný technický park Vido centrum Brno
- Lyžování na Harusově kopci
- Hokejové utkání v hale Rondo- Brno
- Návštěva města Břeclav
- Návštěva města Jihlavy a oblastní galerie Vysočiny v Jihlavě
- Společný výlet na hrad Veveří

Prázdninové aktivity a zhodnocení prázdninového provozu

V průměru bylo v zařízení 6-8 chlapců během prázdnin, provoz byl tedy celé prázdniny a proběhl bez zásadnějších obtíží. Došlo pouze ke dvěma jednodenním útekům, kdy se jednalo o nevrácení se včas z vycházky a z dovolenky. V srpnu se čtyři chlapci připravovali na opravné zkoušky, které se jim podařilo úspěšně vykonat a postoupit do dalšího ročníku dané střední školy. Chlapci se zúčastnili jednoho vícedenního pobytu v Orlických horách. Třem chlapcům

bylo umožněno docházet během prázdnin na brigádu, což bylo zohledněno v plánování kratších jednodenních akcí či volnočasové činnosti ostatních.

Chlapci si v průběhu prázdnin zajišťovali stravu svépomocí za podpory pedagogů, obědy a večere jim byly dováženy Agrem Sázava.

Z prázdninového pobytu od zákonných zástupců se všichni chlapci vrátili včas mimo jednoho, který byl dovezen do zařízení hned následující den.

Prázdninové aktivity:

- Pobyť v Orlických horách
- Výlet do Sněžného
- Adršpašské skály
- Koupání na Pilské nádrži
- Pobyť v autokempu Sykovec
- Cyklovýlet po okolí Žďáru nad Sázavou
- Společný výlet do Bzence a okolí.
- Praha - muzeum PČR
- Cyklistika po okolí ZR
- Výlet do Kolnovic

b) Údaje o středisku výchovné péče

Sídlo SVP Velké Meziříčí, Náměstí 3
Telefon: +420 778 54 62 10
Email: valkova@vuvm.cz
Webové stránky: <http://www.vuvm.cz>, <http://www.stredisko-vm.cz>

Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).

Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od 3 do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.

Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.

Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).

Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním. SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

Přehled pracovníků SVP ve škol. roce 2018/19

3 - speciální pedagog

2 – psycholog

Přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů

Klienti SVP ve školním roce 2018//2019

Celkový počet evidovaných klientů		142
z toho	nově evidovaní klienti	80
	z mateřských škol	4
	ze základních škol – I. stupeň	53
	ze základních škol – II. stupeň	56
	ze středních škol	29

Iniciátor příchodu klienta do SVP

klient sám	2
rodina	31
školské poradenské zařízení	20
OSPOD	36
škola	49
zdravotnické zařízení	2
soudy, PMS	0
jiný iniciátor (dětský domov)	2

Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

rodinné problémy	29	
školní problémy	44	
z toho	mentální retardace	1
	SPUCH	43
zneužívání návykových látek	5	
osobnostní problémy	61	
prekriminální a kriminální problémy	3	

Typy činnosti

typ činnosti		počet (příp. JOV)
individuální činnost s dítětem	vypracování individ. vých. plánu	80
	terapie, konzultace, reedukace	1512 JOV
	jiné individuální činnosti	3 JOV
skupinové činnosti	terapie, reedukace	0
služby zák. zástupcům	individuální činnost	155 JOV
	skupinová činnost	22 JOV
služby pedagogům	metodické konzultace	69 JOV
programy pro třídní kolektivy		22

pobytové akce	0
zpracování závěrečné zprávy	30
zprávy pro OSPOD	13
zprávy pro soudy, PMS	4
zprávy pro PČR a zdravotnická zařízení	4
zprávy pro školy a školská zařízení	10

○ **Programy primární prevence**

Ve škol. roce 2018/2019 pokračovalo SVP v realizaci programů primární prevence pro základní školy. Programy byly poskytovány školám ve Velkém Meziříčí a okolí zcela zdarma.

název programu pr. prevence	počet	počet oslovených dětí
Vztahy ve třídě	9	183
Mediální gramotnost	5	107
Zdravý životní styl	4	81
Šikana	3	50
Kouření	1	14
celkem	22	435

Programy primární prevence byly realizovány v těchto školách a školských zařízeních: ZŠ Dobrá Voda, ZŠ Lavičky, ZŠ Moravec, ZŠ Tasov, ZŠ Nedvědice, ZŠ Oslavická Velké Meziříčí, ZŠ Velká Bíteš, ZŠ Komenského Náměšť nad Oslavou.

Veškeré nabízené programy jsou konstruovány ve stylu KAB programů, jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol byly výstupem některých realizovaných preventivních programů také komentované sociogramy školních tříd, které obdrželi třídní učitelé jako podklady pro další práci se svojí třídou.

S pedagogy výše uvedených základních škol spolupracovali pracovníci ambulance SVP v průběhu celého školního roku, konzultovali s nimi jednotlivé žáky, z nichž mnozí jsou dlouhodobými klienty SVP.

Další aktivity střediska

Stěžejní náplní práce ambulantního SVP je individuální činnost s klientem a s jeho rodinným a sociálním systémem. Pracovníci ambulance mimo to zajišťují setkávání podpůrných rodičovských skupin, osobní a telefonický kontakt s odděleními OSPOD, účastní se případových konferencí a společných setkání, podílejí se na tvorbě IPOD. Běžnou praxí jsou návštěvy a osobní schůzky s pedagogy ve školách, kam docházejí klienti evidovaní v ambulanci SVP (metodické schůzky, účast na výchovných komisích, realizace preventivních programů ve třídách spojené s depistáží potenciálních klientů a tvorbou orientačních sociogramů tříd, náslechy ve třídách). V rámci provázanosti nabízených služeb spolupracujeme aktivně s pobytovými středisky výchovné péče a dalšími institucemi (viz níže).

Spolupracující instituce a organizace

- školy a školská zařízení (zejm. základní školy v regionu Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Náměšť nad Oslavou, Bystřice nad Pernštejnem, Nedvědice, DD Náměšť nad Oslavou)
- pedagogicko-psychologické poradny (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Třebíč, Bystřice nad Pernštejnem)
- speciálně-pedagogické centrum Jihlava
- pobytová střediska výchovné péče (zejm. SVP Domek-Zlin, SVP Tršice, SVP Hostinné, SVP Moravský Krumlov)
- lékaři a zdravotnická zařízení (dětské lékaři v regionu, ambulantní psychiatrie, psychiatrické nemocnice, neurologie – např. DPA a DPN Velká Bíteš, DPA Havlíčkův Brod, DPA Jihlava, neurologie Jihlava, krizové centrum při FN Brno – Bohunice, DPA Brno - Bohunice)
- policie ČR (nejčastěji kriminální policie Žďár nad Sázavou)
- probační a mediační služba (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- soudy (nejčastěji Třebíč a Žďár nad Sázavou)
- oddělení OSPOD (zejm. Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou, Bystřice nad Pernštejnem, Náměšť nad Oslavou, Třebíč).

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

o Velké Meziříčí

- Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019 vycházel z celkové preventivní strategie a byl zpracován s návazností na MPP předcházejících let. Cílem programu bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu, prohlubování povědomí dětí o sociálně patologických jevech a jejich možných důsledcích, posilování právního vědomí dětí a všechny děti byly také průběžně vedeny ke zdravému životnímu stylu.
- Ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky jsme děti vedli k optimálním komunikačním vzorcům, snažili se předcházet komunikačním problémům mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými. Děti byly angažovány při řešení jednotlivých problémů, vedeny k týmové spolupráci a k odpovědnosti za kvalitu vzájemných vztahů na jednotlivých skupinách (na této oblasti jsme pracovali zejm. v rámci skupinových sezení s psycholožkou a etopedkou), ale prolínala i do každodenního života na skupinách a ve školních třídách. V oblasti vzájemné empatie se pokračovalo v projektu „Anděl“. Kdy nově přichází dítě mělo oporu při adaptaci od déle umístěného dítěte. Důraz byl kladen na spolupráci mezi dětmi a dospělými.
- Tak jako v předchozích letech jsme stavěli na spolupráci s pracovníky externích organizací, a to jednak v oblasti krizové intervence (např. Policie ČR, spolupráce s psychiatrem a lékaři z různých oborů atd.), v oblasti preventivních aktivit (např. PMS Žďár nad Sázavou, nízko-rahová centra, organizace Spondeo atd.), tak i v rámci prezentace našeho zařízení a posilování dobrých vztahů s veřejností (návštěvy Domova pro seniory, pomoc na hradě Veveří, odpoledne plné her pro děti z Velkého Meziříčí, účast na vánoční a velikonoční výstavě pořádané spolkem žen atd.).
- Aktivity a akce s preventivním obsahem jsme také realizovali v rámci našeho zařízení z vlastních zdrojů. Během školního roku probíhaly zájmové aktivity nabízené dětem jako kroužek keramiky, venčení psů v útulku, dramatický kroužek, výtvarné a rukodělné aktivity a další. Děti se také zúčastnily celé řady kulturních a sportovních soutěží a utkání, např. zimní olympijské hry, volejbalový turnaj v Černovicích, letní olympijské hry, nestandardní hry v Býchorech, přehlídka ZUC, návštěvy divadelních představení a kina, návštěva plaveckého bazénu.
- Již tradičně pokračuje velmi dobrá spolupráce s nestátní neziskovou organizací Pestalozzi se děti účastní víkendových pobytů, ale také poradenská činnost probíhá v našem zařízení. I nadále probíhá spolupráce se salesiánským sdružením Don Bosco v Pardubicích. Jako velmi dobrou můžeme označit komunikaci a spolupráci se sociálními kurátory umístěných dětí. Daří se také rozvíjet spolupráci s rodiči, ať již formou telefonických kontaktů nebo osobních návštěv (rodičů v zařízení i dětí a pedagogů v rodinách). Časté byly i případové konference konané buď v našem zařízení, nebo na pracovištích kurátorů.
- Řada aktivit byla mediálně prezentována zejm. v regionálním tisku, čímž je posilováno povědomí veřejnosti o aktivitách pořádaných výchovným ústavem, mění se náhled veřejnosti na umístěné děti – a v důsledku toho je i posilováno sebevědomí a sebenáhled umístěných dětí.
- Preventivní aktivity se v průběhu tohoto školního roku zaměřovaly také na pedagogický tým – pokračovaly supervizní setkání, pedagogové se účastnili v rámci dalšího vzdělávání řady kurzů a seminářů.

○ Janštejn

Prevence sociálně patologických jevů je rozpracována v Minimálním preventivním programu.

Dílčími tématy byly:

Cíle národní strategie prevence.

Legislativa v souvislosti se sociálně patologickými jevy a trestní odpovědnost dětí a mládeže za činy jinak trestné.

Interpersonální agresivní chování: agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie. Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny. Záškoláctví a neplnění školních povinností.

Závislostní chování jako je užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, chorobná závislost na internetu ve všech formách (hraní her, chatování, e-mail, surfování apod.). V širším pojetí také závislost na tak zvaných virtuálních drogách (mobilní telefon a televize).

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů.

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů.

Poruchy příjmu potravy: bulimie, anorexie.

Negativní působení sekt.

Sexuální rizikové chování.

- Cílovou skupinou byly všechny děti umístěné ve výchovném ústavu odloučeného pracoviště.
- Realizace spočívala ve spolupráci všech pracovníků zařízení, současně však bylo využito spolupráce s externími odborníky a institucemi z nejrůznějších oblastí.
- V průběhu školního roku 2018/2019 byly jednotlivé aktivity uskutečňovány podle připraveného plánu.
- Činnost byla směřována ke zdravému životnímu stylu v oblasti zdravé výživy, pohybové aktivity k posílení organismu, životu bez návykových látek, socializaci jedinců.
- Při realizaci šlo o vytváření náhledu na příčiny a důsledky nevhodných návyků či chování, ke vštěpování a upevňování jako komplexní systém péče.
- Preventivní program byl ve sledovaném období ve všech plánovaných oblastech plněn. Byl ve výchovně vzdělávacím procesu hodnocen jako přínosný. Kladný ohlas byl s využíváním nových poznatků a programů, konkrétně například program prevence sociálně patologických jevů, připravený a organizovaný přímo pro problematiku dětí ve výchovném ústavu
- Nadále probíhal osvědčený dlouhodobý program ve spolupráci s Centrem pro drogově závislé v Jihlavě.
- Oblasti naplňování:
 - zdravá výživa,
 - pohybové aktivity,
 - sexuální výchova dětí,
 - nebezpečí návykových látek
 - zapojování do soutěžních aktivit
 - skupinové relaxační činnosti,
 - kulturní povědomí,
 - zážitkové aktivity
 - seznamování dětí s platnou legislativou našeho státu
 - posilování zodpovědnosti každého jedince za vlastní situaci
 - sociální programy.

○ Žďár nad Sázavou

- Ve školním roce 2018/2019 jsme průběžně naplňovali cíle MPP. Toto se nám dařilo ve všech oblastech školní i mimoškolní činnosti, také v rámci volnočasových aktivit. Jako v minulých letech jsme se zaměřili na zdravý životní styl, dále na oblasti, které budou děti provázet v jejich samostatném životě (jednání na úřadech, samostatné bydlení, finanční a právní gramotnost....). Zvyšovali jsme a upevňovali i nadále povědomí dětí o důsledcích sociálně patologických jevů.
- Naplňování cílů PPP probíhalo v kooperaci všech pedagogických i nepedagogických pracovníků v rámci výchovného ústavu. Spolupráce fungovala i se školami, které chlapci navštěvují, se speciálními pedagogy a výchovnými poradci na školách. Projevy a chování chlapců ve školních třídách jsme mapovali prostřednictvím pravidelných návštěv ve školách, písemnou i telefonickou komunikací s vyučujícími. Případné problémy byly řešeny okamžitě. V rámci pravidelných schůzek jednotlivých skupin s etopedem a psychologem byly děti vedeny k vzájemné toleranci a respektu k ostatním, k sounáležitosti, také ke kladné komunikační dovednosti a především k zodpovědnosti za své činy a chování. Velmi dobře fungovala spolupráva chlapců. Děti se podílely na spoluřešení problémů ve skupině. Přínosem k rozvoji klíčových kompetencí byly i individuální pohovory s chlapci.
- Samozřejmostí byla spolupráce s různými organizacemi, např. s organizací Spektrum poskytující intervenci uživatelům nelegálních návykových látek, se salesiánským sdružením Don Bosco v Pardubicích, kam jezdí chlapci na osvědčené víkendové pobyty. Nedílnou součástí naší týmové práce byla také interakce s PMS Žďár nad Sázavou nebo Policií ČR. Tyto všechny spolupráce přinášely prevenci a také intervenci v krizových situacích. I v tomto školním roce jsme využívaly služeb odborníků ze zdravotnické sféry, probíhala spolupráce s psychiatrem i s lékaři z různých jiných oblastí. V rámci zviditelnění našeho zařízení jsme uspořádali Den dětí nebo mikulášskou nadílku pro děti z MŠ. Pomáhali jsme s organizací na preventivní a sportovní akci Rozhodni se sám, pořádané již podvanácté na Farských humnech a jehož téma bylo Naše děti v on - line světě. Tyto naše aktivity a účast na veřejných akcích jsou nezbytné pro posilování dobrých vztahů s veřejností a především pro jiný náhled na naše zařízení. Při návštěvě Úřadu práce byla posílena povědomost dětí v rámci hledání a získání práce. Uskutečnila se i návštěva na Městském úřadě, kde chlapci získali informace ze sociální oblasti.
- V rámci volnočasových aktivit byly pořádány různé výlety a akce se sportovním, kulturním nebo poznávacím zaměřením. Děti navštěvovaly filmová představení či zhlédly baletní představení v Praze. Sportovní aktivity nabízely lyžování na Harusově kopci, plavání, několikrát byl navštíven bowling a jednou z nejoblíbenějších sportovních aktivit byla cykloturistika. Chlapci navštívili Muzeum Anthropos v Brně, Oblastní galerii Vysočina v Jihlavě, Mohyly míru na Slavkově u Brna, Muzeum PČR a mnohé další. Do výchovného ústavu byli zváni odborníci z různých oblastí, na těchto setkáních měli chlapci možnost aktivně projevit zájem o odpovědi na otázky, týkající se jejich budoucího samostatného života ve společnosti.
- V rámci prevence jsme spolupracovali se sociálními kurátory umístěných dětí, tato spolupráce probíhala, jako i v minulých letech na velmi dobré úrovni, osvědčila se snaha o rozvíjení komunikace s rodiči. V našem zařízení probíhaly případové konference, na kterých jsme se aktivně podíleli. Nedílnou součástí byla i spolupráce i s dalšími výchovnými ústavu.

7 Přehled spolupracujících institucí

Ve školním roce 2018/2019 spolupracovalo zařízení zejména s následujícími institucemi:

Oddělení OSPOD

Spádová oddělení OSPOD dětí a jejich sociální kurátoři

Probační a mediační služba

Žďár nad Sázavou

Jihlava

Lékaři a zdravotnická zařízení

MUDr. Zdeňka Janoušková – obvodní lékař

MUDr. Alice Ševčíková - obvodní lékař

MUDr. Vávra – obvodní lékař

MUDr. Juraj Tkáč - psychiatr

MUDr. Hromadová – psychiatr

Rychlá záchranná služba Kraje Vysočina

Psychiatrická léčebna Jihlava

Psychiatrická nemocnice Jemnice

DETOX při nemocnici Sv. Karla Boromejského Praha

Poradenská zařízení

Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava

Pedagogicko-psychologická poradna Velké Meziříčí

Pedagogicko-psychologická poradna Žďár nad Sázavou

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc pracoviště Velké Meziříčí

Speciálně pedagogické centrum Žďár nad Sázavou

Komunita Exit Komorní Lhota - Frýdek Místek

Nízkoprahový klub Velké Meziříčí

K-Centrum Jihlava

K-Centrum Žďár nad Sázavou

Středisko výchovné péče STŘED

8 Ubytování a stravování

○ VÚ Velké Meziříčí

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona.

Stravování je zajištěno přímo v budově internátu, každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy. Vzhledem ke zvýšeným nákladům na nákup u některých potravin, byl od nového roku zvýšen finanční rozpočet na stravování. Od září roku 2018 byl zkušebně zaveden výběr ze dvou jídel, dvakrát do týdne, který se osvědčil a pokračuje se v něm, budeme přidávat ještě jeden den.

Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě.

○ OP Janštejn

Veškerá činnost na odloučeném pracovišti v Janštejně probíhá ve dvou budovách. Ve vlastnictví školství je budova, která je určena pro ubytování dětí. Druhá budova je ve vlastnictví místního obecního úřadu. Zde jsou prostory využívány pro výuku, případně odpolední mimoškolní činnosti.

Prostory pro ubytování dětí jsou rozděleny do čtyř pater. Přízemí slouží jako zázemí /výdejna stravy a jídelna, velká klubovna, zdravotní místnost a kanceláře/.

Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.

Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.

Stravování je ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vaří celodenní stravu samy.

○ OP Žďár nad Sázavou

Chlapci byli ubytováni na šesti pokojích, jeden je jednolůžkový, ostatní pak třílůžkové. Sedmý pokoj je dvoulůžková zdravotní izolace se sociálním zařízením.

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo bydlení ve „startovacím bytě“, který je na adrese Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou. Stravování bylo zajištěno na Průmyslové škole Žďár n. .S. (obědy a večeře). Páteční večeře, snídaně a svačiny si chlapci společně s vychovatelem připravovali sami. Ve volných pracovních dnech a prázdninách byla strava na základě smlouvy dovážena ve varných nádobách firmou Agro Sázava, a.s..

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

○ Velké Meziříčí

- Poruchy osobnosti - PhDr. Drbohlav I.část a II část
- Kurz sebeobrany
- Konference s nízkoprahovými kluby
- Seminář FCE – Hladíková
- Rozpravy o institucionální výchově – Hladíková, Langerová
- Seminář Asociace náhradní výchovy – Hladíková, Pistrichová
- Doplnění vzdělávání ve speciální pedagogice – Nováková
- Pokračování supervizních setkání pro vychovatele a asistenty

Učitelé

- Supervizní setkání
- Kurz sebeobrany
- Poruchy osobnosti – Dr. Drbohlav
- Bezpečná škola – seminář pro všechny učitele v rámci projektu Šablony pro SŠ – k tématu Osobnostně sociální rozvoj pedagoga

○ Janštejn

- Poruchy osobnosti - PhDr. Drbohlava. I.část
- První pomoc, kurz sebeobrany
- Jak být asertivním pedagogem, Praha
- Metodické setkání s NZDM Brno
- 16 maličkostí, na které nesmíme zapomínat při výchově, Třebíč, Mgr. Halda
- Negativní projevy a chování
- Poruchy osobnosti – psychopatie PhDr. Drbohlav, II.část
- Dávka chemtrails, fake news a kritického myšlení. Bc. Vojtěch Bruk
- Kurz vodního instruktora a záchranáře s akreditací MŠMT
- Pro vychovatel probíhal supervizní setkání pod vedením p Peterkové

○ Žďár nad Sázavou

- Mgr. et Mgr. M. Skalník, spec. pedagog, rozšíření vzdělání spec. pedagogiky v Brně
- Studium odborné literatury v rámci samostudia.
- Účast ped. pracovníků na vybraných besedách a školeních prováděných školícími institucemi dle celoroční nabídky a jejich zájmu:
- PhDr. Andrej Drbohlav „ Poruchy osobnosti“
- Konference " Ze dne na den dospělým" Ostrava
- Doškolení pro instruktory lezení RCI - Holický
- Kurz Sebeobrany
- FICE
- Seminář Jihlava "Síťování služeb pro rodiny s dětmi" – sociální pracovnice

10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: www.vuvm.cz. Na stránkách jsou aktuální informace z dění celého zařízení i jednotlivých pracovišť, jsou zde zaznamenány aktivity, které probíhají v daném roce.

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

○ Velké Meziříčí

Akce pro veřejnost:

- Odpoledne plné her pro děti z Velkého Meziříčí
- Vánoční besídka
- Uklidme si město
- Výtvarná soutěž Stopy mého života
- Sportovní den pro děti z výchovných ústavů a dětských domovů

Dlouhodobé projekty:

- Dlouhodobá spolupráce s nízkoprahovými centry
- Spolupráce s Domovem pro seniory Velké Meziříčí
- Spolupráce se psím útlukem v Křoví u Velkého Meziříčí

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

- Počátecký puchýř
- Zimní olympiáda výchovných ústavů
- Letní olympiáda výchovných ústavů
- Jarmark VU Jindřichův Hradec
- Stolní tenis Černovice

○ OP Janštejn

Akce pro veřejnost:

- Mikulášská pochůzka
- Mikulášská besídka v MŠ a ZŠ Horní Dubenky
- Vánoční vystoupení v DPS Janštejn
- Den otevřených dveří pro DPS Janštejn
- Vystoupení v DPS Janštejn na Den matek
- Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky

Dlouhodobé projekty:

- Uklidme Česko - úklid Vysočiny
- Dobrovolnická činnost práce se seniory v LDN Počátky
- Péče o psy v psím útulku DEJ PAC

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

- AQUALAND MORAVIA – DÚ Brno
- Branný závod – VÚ Višňové
- Den pro dětské domovy – DON BOSCO Pardubice
- Stolní tenis /turnaj/ - VÚ Černovice
- Den otevřených dveří Pražského hradu
- Jarmark – VÚ Jindřichův Hradec
- Letní olympiáda – VÚ Chrudim

○ **OP Žďár nad Sázavou**

Akce pro veřejnost:

Dětský den pro MŠ Sluníčko

Dlouhodobé projekty

Nadační fond Albert – projekt pro 5 chlapců k získání ŘP skupiny B

Pořadatelská činnost na akci „Rozhodni se sám“ – projekt Spektra v ZR

Účast na akcích pořádaných jiným zařízením

Aqualand Moravia – DU Brno

Višňové branný závod

Den pro dětské domovy Pardubice

Turnaj v malé kopané v Brně

11 Údaje o výsledcích kontrol

a) Kontroly ČŠI, MŠMT

Posouzení organizace na místě ve dnech 18. 9. – 19. 9. 2018 byla provedena Ing. Černým z odboru financování regionálního školství. Prověřením na místě bylo prokázáno, že se účetní jednotka VÚ řídila platnými předpisy a pokyny MŠMT a účetnictví vedla tak, aby podávalo věrný obraz o předmětu účetnictví

b) Ostatní kontroly.

Kontrola Finančním úřadem pro Kraj Vysočina byla zahájena 18. 7. 2018. Předmět kontroly: jsou finanční prostředky poskytnuté v roce 2017 ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT. Kontrola byla ukončena 26.10.2018. Kontrolou správce daně zjistil porušení rozpočtové kázně v nesprávném uplatnění základní sazby DPH.

Krajská hygienická stanice kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě provedla kontrolu dne 21. 5. 2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – předmětem kontroly bylo plnění povinnosti v oblasti pojistného, důchodového pojištění a nemocenského pojištění – kontrolou nebyly zjištěny zásadní nedostatky.

Kontroly okresního státního zastupitelství – probíhají pravidelně na základě domluvy státního zastupitelství na všech pracovištích Velké Meziříčí, Janštejn a Žďár nad Sázavou. Za uplynulý rok nebyl vydán žádný příkaz dozorcího okresního státního zastupitelství, který by nás upozorňoval na nedodržení zákona a dával pokyn k nápravě.

Kontrola kanceláře veřejného ochránce práv – v lednu 2019 proběhlo v zařízení šetření pracovníků z kanceláře veřejného ochránce práv, které proběhlo na základě stížnosti nezl. Simony M. Ve zprávě z šetření, která nám byla doručena v 27.5.2019, bylo doporučeno provést změnu v systému hodnocení dětí směrem k jeho větší transparentnosti a upravit několik bodů ve vnitřním řádu. V současné době pracujeme na nápravě doporučených skutečností a připravujeme změny ve vnitřním řádu a od září 2019 přecházíme na nový systém hodnocení.

12 Hospodaření

2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

Rozpočet po změnách: 45 376 458,- Kč

Z toho příspěvek:

§ 3114	1 030 000,- Kč
§ 3124	6 654 600,- Kč
§ 3131	34 497 098,- Kč
§ 3141	1 220 760,- Kč
§ 3148	1 974 000,- Kč
Účel. prostředky	0,- Kč

Celkové výnosy k 31. 12. 2018	48 530 210,17 Kč
Celkové náklady k 31. 12. 2018	48 530 210,17 Kč
Hospodářský výsledek k 31. 12. 2018	0,00 Kč

Průměrný plat v roce 2018: 30 134,- Kč
Limit počtu zaměstnanců celkem: 79,00 (78,25 + 0,75 podpůrná opatření)
Skutečnost roce 2018: 80,19
Limit 78,25 zaměstnanců je stejný jako v roce 2017, došlo pouze ke změně zaměstnanců v rámci podpůrného opatření.

Počet pracovníků byl ke konci roku vyšší z důvodu zástupů za dlouhodobě nemocné zaměstnance.

Závazné ukazatele rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

Paní etopedka v rámci spolupráce našeho zařízení s nízkoprahovými organizacemi, s nízkoprahovým klubem „Likusák“ a ve spolupráci s nízkoprahovým klubem Ratolest Brno se zúčastnila konference o spolupráci nízkoprahových organizací se zařízeními pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Střední škola je zapojena do výzvy projektu OPVVV Šablony pro SŠ. Od října 2017 probíhá realizace projektu s názvem Podpora rozvoje školy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006241, s celkovou dotací 306 000,-Kč dosud byly realizovány aktivity- Doučování žáků, Tandemová výuka, Zapojení odborníka z praxe, vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a činnost kariérového poradce, vyučující prošly vzdělávacím programem zaměřený na osobnostně sociální rozvoj pedagoga.

Plánované aktivity budou dokončena v říjnu 2019, kdy končí celý projekt.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnaneckými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 7.10.2019

Mgr. Martina Hladíková
ředitelka VÚ