

**Výchovný ústav, základní škola, střední škola  
a středisko výchovné péče,  
Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Pro školní rok 2017/2018**

Vypracovala: Mgr. Martina Hladíková  
ředitelka

Velké Meziříčí dne 10. 10. 2018  
č.j. VM 1272/2018

Školskou radou schválena dne: 10. 10. 2018

## Obsah

1 Základní údaje o školském pracovišti .....	3
2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku .....	4
3 Přehled pracovníků školského zařízení .....	5
4 Pohyby v počtech dětí .....	8
5 Výsledky poskytovaných služeb .....	9
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	25
7 Přehled dalších spolupracujících institucí .....	28
8 Ubytování a stravování.....	29
9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	30
10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti .....	31
11 Údaje o výsledcích kontrol.....	33
12 Hospodaření .....	34
13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů .....	34
14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	35

# 1 Základní údaje o školském pracovišti

## a) Název:

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1.

## b) Sídlo:

594 01 Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

## c) Zřizovatel:

MŠMT ČR, Karmelitská 7, Praha

## d) Stručná charakteristika zařízení

Výchovný ústav, základní škola a střední škola, Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1 je zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy dětí od 15 (výjimečně lze umístit dítě starší 12 let) do 18 let, případně do dokončení přípravy na povolání.

Zařízení má dvě odloučená pracoviště (OP) – OP Janštejn s kapacitou 24 děvčat (3 výchovné skupiny – součástí je jedna třída základní školy, jedna třída učebního oboru Provozní služby a skupina žáků dojíždějících do externích škol mimo ústav) a OP Žďár nad Sázavou s kapacitou 18 chlapců (2 výchovné skupiny a startovací byt pro dva chlapce, pracoviště je specifické studiem dětí ve školách mimo ústav. Velkém Meziříčí má kapacitu 42 děvčat rozdělených do 5 výchovných skupin. Součástí je startovací byt pronajatý od města pro dvě děvčata.

Součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí je střední škola, kde je realizována výuka v učebních oborech dvouletých Práce ve stravování a Provozní služby a ve tříletém učebním oboru Cukrář.

Výchovný ústav provozuje středisko výchovné péče, které poskytuje prostřednictvím ambulance všestrannou preventivně, speciálně pedagogickou, psychologickou, poradenskou, terapeutickou péči a pomoc dětem, mládeži s rizikem či s projevy poruch chování s negativními jevy v sociálním vývoji a dětem propuštěných z ústavní výchovy při jejich integraci do společnosti.

## e) Údaje o vedení

<i>Ředitel:</i>	PaedDr. Karel Suchánek/Mgr. Martina Hladíková
<i>Zástupce ředitele:</i>	Mgr. Martina Hladíková/ Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí OP Janštejn:</i>	Mgr. Lenka Vacková
<i>Vedoucí OP Žďár nad Sázavou:</i>	Mgr. Ilona Křesťanová
<i>Vedoucí vychovatelka:</i>	Mgr. Jaroslava Langerová
<i>Vedoucí ekonom:</i>	Mgr. Pavlína Böhmová
<i>Vedoucí školní jídelny:</i>	Jaroslava Žváčková/Michaela Kiečová
<i>Vedoucí SVP:</i>	Mgr. Michaela Válková

## f) Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: [velmez@vuvm.cz](mailto:velmez@vuvm.cz)

www stránky: [www.vuvm.cz](http://www.vuvm.cz)

## 2 Přehled činností uvedených ve školském rejstříku

### a) Výchovný ústav: Kapacita: 84 dětí

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- K Rakůvkám 1, 594 01 Velké Meziříčí
- Nad Sýpkami 1022, 594 01 Velké Meziříčí
- Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky
- Janštejn 172, 588 52 Horní Dubenky
- Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou
- Náměstí 24/25, 594 01 Velké Meziříčí

### b) Střední škola kapacita 48 žáků

- **65-51-E/02 Práce ve stravování**  
**ŠVP Provoz společného stravování**  
Délka studia: 2 r.,  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 20
- **69-54-E/01 Provozní služby**  
**ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních**  
Délka studia: 2 r.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 18
- **29-51-H 01 Cukrář**  
**ŠVP Cukrář**  
Délka studia: 3 r.  
Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 10

### c) Základní škola kapacita 10 žáků

- **79-01-C/01 Základní škola**  
ŠVP Cesta k úspěchu zpracovaný podle RVP ZV

### d) Školní jídelna: kapacita 60 jídel

Místo: Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1, 594 01

### e) Školní jídelna – výdejna

Celková kapacita 60 jídel

Janštejn 138, 588 52 Horní Dubenky – kapacita 30 jídel

Veselská 32, 591 01 Žďár nad Sázavou – kapacita 30 jídel

## f) Středisko výchovné péče

V provozu od 1. 1. 2015.

Nejvyšší povolený počet klientů: neuvádí se

Místo poskytování služeb: Náměstí 79/3, 594 01 Velké Meziříčí

### 3 Přehled pracovníků školského zařízení

Stav zaměstnanců činí k 1. 9. 2018 c e l k e m: **82,075**

<i>z toho: pedagogických pracovníků celkem:</i>	<b>69,175</b>
učitelů:	4,875
učitelé odborného výcviku:	4,90
vychovatelů:	24,00
speciálních pedagogů:	6,00
psychologů:	3,40
asistentů pedagoga:	26,00
 <i>nepedagogických pracovníků celkem:</i>	<b>12,90</b>
THP:	3,00
sociální pracovnice:	3,00
obchodně provozní:	2,70
dělníci:	4,20

#### Seznam pracovníků ve školním roce 2017/2018

**Ředitel** PaedDr. Karel Suchánek do 31.7.2018

**Zástupce ředitele** Mgr. Martina Hladíková

#### • *Pracovníci VÚ Velké Meziříčí – fyzické osoby*

Učitelé a uč. odbor. výcviku	8
Vedoucí vychovatel:	1
Vychovatelé:	10
Denní asistenti:	5
Asistenti pedagoga noční:	7
Speciální pedagog:	1
Psycholog:	1
Sociální pracovnice:	1
Vedoucí ekonom:	1
Účetní:	1
Hosp.správ. pracovnice.:	1

Vedoucí stravování:	1
Kuchaři:	2
Údržbář-řidič	1
Uklízečka:	1

- **Pracovníci OP Janštejn**

Vedoucí OP	1
Učitelé	4
Vychovatelé:	6
Asistenti pedagoga:	5
Denní asistenti pedagoga:	2
Speciální pedagog:	1
Sociální pracovníce:	1
Řidič – údržbář:	1
Uklízečka, hospodyně	1

- **Pracovníci OP Žďár nad Sázavou**

Vedoucí OP	1
Speciální pedagog	1
Vychovatelé	4
Denní asistent pedagoga	1
Asistent pedagoga noční	5
Sociální pracovníce	1
Psycholog	1
Hospodyně	1
Uklízečka	1

- **Pracovníci SVP Velké Meziříčí**

Speciální pedagog	2
Psycholog	1

- **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků**

**Učitelé:** 1,00 VŠ speciální pedagogika, 1 doktorát  
3,41 VŠ magisterské studium speciální pedagogika, 1 učitelství  
1,00 VŠ zemědělská, DPS, speciální pedagogika

**Odborní učitelé:** 3,42 VŠ magisterské studium speciální pedagogika  
1,00 Bakalářské studium speciální pedagogika  
1,00 ÚSO speciální pedagogika (studující)

Odborná pedagogická způsobilost: 9,83  
Průměrná praxe v oboru: 27  
Věková struktura: 48

**Vychovatelé:** 6,50 VŠ magisterské studium, speciální pedagogika  
1,00 VŠ magisterské studium, sociální pedagogika, sp.p  
6,00 VŠ bakalářské studium speciální pedagogika  
1,00 VŠ bakalářské studium humanistika, speciální pedagogika  
1,00 VŠ bakalářské studium sociální pedagogika  
1,00 VŠ bakalářské studium TV, sp. P.  
1,00 VŠ Vojenské zpravodajství  
1,00 VOŠ, sp.p.  
1,00 SPgŠ, spec.pedagogika  
4,00 ÚSO, DPS, spec.pedagogika

**Spec. pedagogové:** 1,00 VŠ doktor filozofie, speciální pedagogika  
4,00 VŠ magisterské studium speciální pedagogiky

**Psychologové:** 1,90 VŠ magisterské studium obor psychologie

**Asistenti pedagoga:** 2,00 VŠ bakalářské studium speciální pedagogika  
1,50 VŠ magisterské studium, pedagog.  
1,00 VŠ bakalářské studium, pedagog  
1,00 VŠ bakalářské studium, sociální ped.  
11,5 ÚSO z toho 4 kurz pro asistenty  
2,00 ÚS z toho 1 kurz pro asistenty  
1,50 SPgŠ vychovatelství  
8,50 SOU, z toho 6 kurzů pro asistenty

Odborná pedagogická způsobilost: 18  
Průměrná praxe v oboru 25  
Věková struktura 44

## 4 Pohyby v počtech dětí

### a) Přijetí, přemístění, propuštění.

<b>Školní rok 2017/2018</b>	<i>Velké Meziříčí</i>	<i>Janštejn</i>	<i>Žďár nad Sázavou</i>	<i>celkem</i>
<i>Stav dětí k 1. 9. 2017</i>	45	27	11	<b>83</b>
<i>Přijato</i>	19	12	5	<b>36</b>
<i>Přeřazeno do ji- ného zařízení</i>	2	6	0	<b>8</b>
<i>Propuštěno – ukončená ÚV, OV</i>	19	17	4	<b>40</b>
<i>Stav dětí k 31. 8. 2018</i>	37	16	12	<b>65</b>

### b) Přejídné umístění mimo zařízení, dlouhodobé dovolenky

- *Velké Meziříčí*  
Na dlouhodobé dovolence v roce 2017/2018 bylo celkem 5 děvčat. Někteřá se musela pro nedodržování pravidel vrátit zpět do ústavu.
- *OP Janštejn*  
Na dlouhodobé dovolence v tomto školním roce byly dvě dívky, obě však daná pravidla nebyly schopné dodržet a vrátily se po dvou měsících zpět do zařízení.
- *OP Žďár nad Sázavou*  
Ve školním roce 2017/2018 byl na dlouhodobé dovolence jeden chlapec, nebyl však daná pravidla schopen dodržet a vrátil se po jednom měsíci zpět do zařízení.



## 5 Výsledky poskytovaných služeb

### a) Údaje o výsledcích vzdělávání

- **přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje, přehled učebních dokumentů**

Vyučování ve školním roce 2017/2018 bylo zahájeno v pondělí 4. září 2017.

Výuka probíhala v následujících učebních oborech

- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Práce ve stravování - Provoz společného stravování,
- v prvním a druhém ročníku učebním oboru Provozní služby
- v prvním a druhém ročníku učebního oboru Cukrář
- na odloučeném pracovišti Janštejn, probíhala výuka v prvním a druhém ročníku učebního oboru provozní služby - práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.
- dále byla organizována výuka ve třídě základní školy, kam byly postupně zařazovány děti, které nastupovaly s ústavní výchovou. Výuka v základní škole byla realizována dle ŠVP pro základní vzdělávání, výuka byla plně individuální.

Výuka je realizována podle platných učebních dokumentů schválených MŠMT, a na základě těchto dokumentů vytvořených ŠVP pro jednotlivé obory vzdělávání a i pro základní vzdělávání.

Pro učební obor Provoz společného stravování první a druhý ročník byla výuka realizována dle *ŠVP Provoz společného stravování*, vytvořeného na základě **RVP Práce ve stravování 65-51-E/02**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008 čj. 6 907/2008-23

V učebním oboru „*Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních- provozní práce*“ byla výuka realizována dle ŠVP Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních vytvořeného na základě **RVP Provozní služby 69-54-E/01**, vydaného MŠMT dne 29.5.2008, čj. 6 907/2008-23.

**Učební obor Cukrář** je vyučován dle ŠVP Cukrářská výroba, který je zpracován na základě RVP „Cukrář“ 29-54-H/01 vydaného MŠMT dne 28.6.2007 č.j.12 698/2007-23

**Základní škola – výuka je realizována dle ŠVP Cesta k úspěchu**, který je zpracován dle RVP pro ZV. Výuka realizována především v devátém a osmém ročníku základního vzdělávání.

Výuka v základní škole je zaměřena především na dokončení povinné školní docházky. Žáci jsou vzdělávání na základě vytvořeného individuální plán, který navazuje na dosavadní vzdělávání, a zaměřuje se především na doplnění nedostatků z předchozích ročníků.

*Ve školním roce 2017/2018*

*Učitelé odborného výcviku .....4,95 úvazku*

*Učitelé SŠ .....3,72 úvazku*

*Učitelé ZŠ .....1,32 úvazku*

***Ve škole byla zajištěna koordinace těchto aktivit***

- Výchovný poradce
- Metodik environmentální výchovy
- Koordinátor ŠVP
- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Péče o zdraví a zdraví rozvoj tělesné zdatnosti
- Úvod do světa práce

○ **údaje o přijímacím řízení**

Pro školní rok 2018//2019 proběhlo přijímací řízení dle platných předpisů

Přijetí do učebních oborů

1.kolo přijímacího řízení 24.4.2018 ..... 2 žákyně PSS,6 žákyně PZS, 6 žákyně CUK,

2. kolo přijímacího řízení 31.5..2018..... 3 žákyně PZSZ, 2 žákyně CUK

3. kolo přijímacího řízení 31.8.2018 ..... 2 žákyně CUK, 2 žákyně PZS

○ **údaje o výsledcích vzdělávání**

**1. pololetí**

1.PSS	průměr třídy	2,77
	Celkem zameškaných hodin	3761
	z toho neomluvených	2745
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	7
	neprospělo	1
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	6 2
2. PSS	průměr třídy	1,7
	celkem zameškaných hodin	818
	z toho neomluvených	675
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace snížený stupeň z chování	1 1
1. PZS Janštejn	průměr třídy	3,22
	celkem zameškaných hodin	2875
	z toho neomluvených	2805

	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	nehodnoceno	5
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	6
2. PZS Janštejn	průměr třídy	1,88
	celkem zameškaných hodin	1096
	z toho neomluvených	949
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	3
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	3
1. PZS VM	průměr třídy	2,5
	celkem zameškaných hodin	2989
	z toho neomluvených	2691
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	1
	nehodnoceno	5
	prodloužená klasifikace	5
	snížený stupeň z chování	7
2. PZS VM	průměr třídy	1,78
	celkem zameškaných hodin	650
	z toho neomluvených	602
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
1. CUK	průměr třídy	1,92
	celkem zameškaných hodin	477
	z toho neomluvených	181
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	3
	neprospěla	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	1
2. CUK	průměr třídy	3,11
	celkem zameškaných hodin	193
z toho neomluvených	22	
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1

	neprospěla	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	0
Základní škola	průměr třídy	2,6
	celkem zameškaných hodin	862
	z toho neomluvených	596
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	4
	neprospěla	1
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	3
<b>Shrnutí 2.pololetí</b>		
1.PSS	průměr třídy	2,42
	celkem zameškaných hodin	2676
	z toho neomluvených	1547
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	6
	nehodnoceno	4
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
2.PSS	průměr třídy	1,4
	celkem zameškaných hodin	940
	z toho neomluvených	927
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
1. PZS Janštejn	průměr třídy	1,94
	celkem zameškaných hodin	1061
	z toho neomluvených	873
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	2
	neprospělo	0
	nehodnoceno	2
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	2
2. PZS Janštejn	průměr třídy	2,11
	celkem zameškaných hodin	673
	z toho neomluvených	534

	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	0
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	1
1. PZS VM	průměr třídy	1,8
	celkem zameškaných hodin	3270
	z toho neomluvených	2856
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	1
	neprospělo	5
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	snížený stupeň z chování	4
2. PZS VM	průměr třídy	2,38
	celkem zameškaných hodin	736
	z toho neomluvených	655
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	neprospělo	1
	nehodnoceno	1
	prodloužená klasifikace	1
	snížený stupeň z chování	2
1.CUK	průměr třídy	1,84
	celkem zameškaných hodin	1169
	z toho neomluvených	485
	prospělo s vyznamenáním	1
	prospělo	1
	nehodnoceno	0
	neprospělo	0
	prodloužená klasifikace	2
	snížený stupeň z chování	1
2. CUK	průměr třídy	3,11
	celkem zameškaných hodin	193
	z toho neomluvených	22
	prospělo s vyznamenáním	0
	prospělo	1
	nehodnoceno	0
	prodloužená klasifikace	0
	neprospělo	1
	snížený stupeň z chování	0
ZŠ 8 a 9 roč.	průměr třídy	2,4
	celkem zameškaných hodin	1054
	z toho neomluvených	602

prospělo s vyznamenáním	0
prospělo	8
nehodnoceno	1
prodloužená klasifikace	1
neprospělo	0
snížený stupeň z chování	1

**1. ročník Provoz společného stravování** - Celkem zapsáno na počátku školního roku 9 žákyně. V průběhu školního roku byly přijaty 4 žákyně, v průběhu školního roku odešly 3 žákyně. Důvodem bylo ukončení ústavní výchovy a ukončení vzdělávání nebo přeřazení do jiného zařízení a přestup do jiné školy. Úspěšně ukončilo první ročník 6 žákyně. Několik žákyně bylo dlouhodobě na úteku a nebylo možné jim uzavřít hodnocení, tedy neprospěly a budou opakovat ročník.

**2. ročník Provoz společného stravování** - Celkem byly zapsány na počátku školního roku do druhého ročníku 4 žákyně, 1 žákyně v průběhu školního roku nastoupila, ale v ke konci školního roku bylo studium ukončeno, ve škole se fakticky neobjevila, 2 žákyně v průběhu školního roku odešly z důvodu ukončení UV zletilostí, kdy o dokončení studia neměly zájem. 2 žákyně ukončily ročník a postoupily k závěrečným zkouškám. Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného zadání s velmi pěknými výsledky, žákyně byly úspěšné jedna prospěla s vyznamenáním.

**1. ročník Práce v zdravotnických a sociálních zařízeních – provozní služby – OP Janštejn.** Celkem zapsáno na počátku školního roku 12 žákyně. 3 žákyně během školního roku byly přijaty, 6 žákyně ze vzdělávání odešlo. Úspěšně ukončili ročník pouze 2 žákyně. Ostatní žáci nejsou hodnoceni, neprospěli a budou muset opakovat ročník.

**2. ročník Práce v zdravotnických asociálních zařízeních – provozní služby - OP Janštejn** Celkem zapsány na počátku školního roku 4 žákyně. Během školního roku 3 žákyně ze vzdělávání odešly. Ročník ukončila úspěšně jedna žákyně a vykonala úspěšně závěrečné zkoušky.

**1. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby - Velké Meziříčí-** Na začátku školního roku zapsáno 7 žákyně, 4 žákyně v průběhu školního roku nastoupily a 3 žákyně během školního roku studium ukončily. Úspěšně ukončily ročník 2 žákyně a postoupí do druhého ročníku. Vzhledem k vysoké absenci budou ostatní žákyně opakovat ročník. Jedna žákyně má přiznaného asistenta pedagoga a bude dále pokračovat v individuálním vzdělávání.

**2. ročník Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních-provozní služby - Velké Meziříčí-** Na začátku školního roku byly zapsány 2 žákyně, 1 žákyně byla prakticky celý školní rok na úteku, bude tedy ročník opakovat. Úspěšně ukončila ročník 1 žákyně, postoupila k závěrečným zkouškám, které úspěšně vykonala.

**1. ročník Cukrář** - Celkem zapsáno 7 žákyně v počátku školního roku. 3 žákyně v průběhu školního roku přešly do jiných oborů nebo škol. Úspěšně ročník ukončily ročník 2 žákyně, 2 žákyně mají prodlouženou klasifikaci.

**2. ročník Cukrářská** - Celkem zapsány 4 žákyně v počátku školního roku. 2 žákyně během školního roku odešly. Ročník ukončila úspěšně 1 žákyně, jedna žákyně neprospěla a od nového školního roku přestoupí do jiného oboru.

**ZŠ** – na počátku školního roku byly ve třídě ZŠ zapsáno 6 žáků. Během školního roku pak přišly celkem 4 žákyně přestupem z jiné školy, dvě žákyně odešly. Výuka probíhala v návaznosti na předchozí ŠVP individuální formou. Příslušný ročník základního vzdělávání úspěšně ukončilo 8 žáků. Jedna žákyně nebyla hodnocena. Povinnou školní docházku v devátém ročníku úspěšně ukončily dvě žákyně.

#### ○ **Závěrečné zkoušky**

Závěrečné učňovské zkoušky vykonaly 2 žákyně 2. ročníku Práce ve stravování a 2. žákyně UO Provozní služby. Všechny žákyně u zkoušek prospěly, jedna žákyně s vyznamenáním.

Závěrečné zkoušky proběhly dle jednotného celostátního zadání v termínech:

písemná zkouška	5. června 2018
praktická zkouška	12.- 14. června 2018
ústní zkouška	20. června 2018

Předsedou zkušební komise byla jmenována paní Mgr. Markéta Štouračová ze Speciální školy Březejc. Zkoušek se zúčastnila také zástupkyně odborníků z praxe paní Miluše Knechtová

*Výsledky závěrečné učňovské zkoušky*

Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	3
Neprospěli	0

#### ○ **Údaje o aktivitách školy**

Během školního roku jsme v jednotlivých oborech zaznamenali poměrně velký pohyb dětí (příchody nových žáků během školního roku, odchody dětí v pololetí i ke zletilosti. Často se vyřizují přestupy dětí ze škol k nám ale i opačně hledáním nové školy. Toto je vždy spojeno s poměrně náročnou administrací. Žáci přichází s různou úrovní vědomostí a dovedností. Není tedy vždy jednoduché úspěšně navázat na vzdělávání v předchozí škole, mnohdy také v předchozím působišti byla absence tak vysoká, že často začínáme zcela od začátku. Pokud je projevěna snaha a aktivita žákyně, jde v mnoha případech učivo dohnat a doplnit. Nezřídka jde však již o situaci, kdy musíme konkrétní žákyni připravovat na nutnost opakování ročníku. V takovém případě pak je problematické motivovat žákyni ke spolupráci a plnění školních povinností do doby než může příslušný ročník opakovat. V těchto případech je velmi cenná pomoc asistentky pedagoga, která se takovým žákům věnuje.

Komplikovaná je i situace v základní škole na OP Janštejn, kde v jedné třídě probíhá výuka v několika ročnících a vždy s přibývajícimi měsíci školního roku přibývá nově příchozích dětí.

Snažíme se navázat na předchozí výuku, stanovením individuálního vzdělávacího plánu a spolupracovat s původními školami.

Ve škole je také k jedné žákyni učebního oboru provozní služby přiznána asistentka pedagoga, která ji pomáhá při výuce, jde o velmi významnou pomoc při naplňování výchovně vzdělávacích cílů.

Výuka probíhá standardně v prostorách školy při VÚ Velké Meziříčí. Výuka na OP Janštejn probíhá v pronajatých prostorách zdravotního střediska.

Odborný výcvik je realizován ve cvičné kuchyňce, v ústavní kuchyni a dále spolupracujeme s veřejnými stravovacími zařízeními. V odborném výcviku probíhá práce na zakázkách cukrářské výroby, ale i výrobcích studené kuchyně a knedlíků. Žákyně tak získávají větší prostor a více příležitostí práce na rozmanitých zakázkách.

Během školního roku jsme spolupracovali v rámci odborného výcviku se středisky společného stravování:

- bufet Zlatý Lev
- bufet U Zastávky
- Restaurace Obecník

Spolupráce ze strany středisek je velmi dobrá. Žákyně se aktivně podílely na pracovních aktivitách v odborné praxi. V rámci odborného výcviku probíhá také spolupráce s Domovem seniorů, kam některé žákyně docházely.

Na odloučeném pracovišti Janštejn se v rámci odborného výcviku žákyně podílí na činnostech souvisejících s přípravou a výdejem stravy v místní výdejně.

V rámci odborného výcviku žákyně získávají odměnu za produktivní činnost, nejen na pracovištích odborné praxe, ale také za činnost v ústavní kuchyni, pečení cukrářských výrobků a pečení na zakázku a za podíl na úklidových činnostech v budově školy.

V říjnu 2017 byla zahájena realizace projektu v rámci výzvy Věda, výzkum vzdělávání, formou zjednodušeného projektu Šablony pro SŠ. Během školního roku jsem začali realizovat první aktivity Zapojení odborníka z praxe do výuky odborného výcviku u oboru Práce ve stravování, začalo probíhat doučování žáků a realizovány byly schůzky s dětmi v rámci kariérového poradenství. Dále probíhaly první hodiny tandemové výuky, kdy spolupracují ve výuce dvě vyučující.

### **Aktivity školy během školního roku**

*Pro zpestření výukového programu jsme během pololetí zařadili tyto akce-*

- Spolupráce s Domovem pro seniory, kam dochází děvčata s asistenty a vyučujícím.
- Účast na branném závodě v Tavíkovcích pořádaný VÚ Višňové
- Exkurze jaderná elektrárna Dukovany
- Gastro soutěž Višňové
- Podíl na organizaci sportovního dne
- Představení Horáckého divadla v Jihlavě
- Prezentace práce a výrobků školy na Vánoční a Velikonoční výstavě
- Účast na Dni bez drog- VÚ Višňové
- Probíhá projekt k ochraně člověka za mimořádných událostí
- V jednotlivých předmětech jsou uplatňovány prvky environmentální výchovy, zpracován je projekt k environmentální výchově.
- Návštěva Speciální školy Březejc
- Návštěva úřadu práce- beseda
- Příprava občerstvení a pečení vánočního cukroví na Vánoční besídku
- Exkurze Enpeka Žďár nad Sázavou
- Exkurze Jeřábkova pekárna Velká Bíteš

*OP Janštejn se uskutečnily tyto akce*

- Aquapark Pasohlávky
- Třešňské betlémy



- Beseda s příslušníky Mě Policie Jihlava
- ZOO Jihlava
- Čistička odpadních vod, skládka odpadů a třídička
- Prádelna Jihlava
- Muzeum a výroba čokolády Tábor
- Hasiči Vysočina
- Dům na půl cesty Havlíčkův Brod

## b) Údaje o vzdělávání mimo zařízení

### ○ *Velké Meziříčí*

V průběhu tohoto školního roku nebyla žádná z dívek ve Velkém Meziříčí vzdělávána na běžné střední škole. Ve dvou případech byl učiněn pokus zařadit dívku do vzdělávání na běžné SŠ, ale již po několika dnech byla dívka převedena do SŠ při výchovném ústavu. Důvodem byla především nízká motivace dívek zvládnout samostatnou docházku.

### ○ *OP Janštejn*

Ve školním roce 2017/2018 podala přihlášku ke studiu na externí škole jedna dívka. Dvě dívky pokračovaly v již započatém studiu.

#### První ročník:

SOU Kuchař, číšník - z důvodu útěků byl uskutečněn přestup na učiliště při zařízení

#### Druhý ročník:

OU Kuchařské práce

Jedna dívka studium druhého ročníku ukončila po zletilosti, v zařízení nezůstala, ve studiu ve třetím ročníku byla rozhodnuta pokračovat

Jedna dívka studovala zdárně druhý ročník, ze zařízení odešla v den zletilosti před koncem školního roku, ve studiu byla rozhodnuta pokračovat.

Jedna dívka měla opakovat ročník, ke studiu nenastoupila vzhledem k dlouhodobému útěku. Byla přeřazena na učiliště při zařízení, ani zde však ročník neukončila vzhledem k vysoké absenci.

#### Třetí ročník

OU Pečovatelské práce navštěvovala jedna dívka. V pololetí, ze zařízení odešla, ale učiliště zdárně ukončila výučním listem.

### ○ *OP Žďár nad Sázavou*

#### ➤ VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou

Elektrikář	2
Obráběč kovu	2
Strojní mechanik	1
Modelář	1

*Zhodnocení:*

- 1 žák neukončili 1. ročník oboru obráběč kovu, bude opakovat, změna oboru na elektrikáře
- 1 žák ukončili 2. ročník oboru obráběč kovu
- 2 žáci ukončili 2. ročník oboru elektrikář
- 1 žák neukončil 2. ročník oboru modelář, v srpnu bude dělat reparát z matematiky
- 1 žák neukončil 3. ročník oboru strojní mechanik, ukončení smlouvy o prodlouženém pobytu

➤ Střední odborné učiliště v Novém Městě na Moravě

Ošetřovatel	1
Zedník	1

*Zhodnocení:*

- 1 žák neukončil 1. ročník oboru zedník, v srpnu bude dělat reparát z
- 1 žák ukončil 1. ročník oboru ošetřovatel

➤ Odborné učiliště Bystřice nad Pernštejnem

Zámečnické práce ve stavebnictví	2
Kuchařské práce	1

*Zhodnocení:*

- 1 žák neukončil 3. ročník oboru zámečnické práce ve stavebnictví, po zletilosti přestoupil na školu v místě bydliště
- 1 žák neukončil 2. ročník oboru zámečnické práce ve stavebnictví, nebyla mu soudem po třech letech prodloužena ÚV
- 1 žák ukončil 2. ročníku oboru kuchařské práce

➤ Sřední škola obchodní a služeb SČMSD ve Žďáře nad Sázavou

Nástavbové studium	1
Kuchař – číšník	1

*Zhodnocení:*

- 1 žák neukončil nástavbové studium, ukončení smlouvy o prodlouženém pobytu ve VÚ
- 1 žák neukončili 1. ročník oboru kuchař – bude opakovat ročník

➤ 3. Základní škola Komenského ve Žďáře nad Sázavou

9. ročník speciální třídy	1
---------------------------	---

*Zhodnocení:*

- 1 žák ukončil povinnou devítiletou školní docházku

➤ Základní škola Chrudim

9. ročník	1
-----------	---

*Zhodnocení:*

- 1 žák ukončil povinnou devítiletou školní docházku

➤ SPŠS akademika Jana Bechyně Havlíčkův Brod

Zedník	1
--------	---

- 1 žák neukončil 2. ročník oboru zedník, dlouhodobá dovolenka z důvodu zaměstnání v místě bydliště

## c) Údaje o mimoškolní činnosti

### o *Velké Meziříčí*

Ve školním roce 2017-18 pokračujeme v systému rodinných skupin. I nadále jsme se snažili v dětech podporovat pozitivní chování, věnovali jsme se prevenci a děti jsme motivovali udělováním zvýšené částky kapesného, či naopak snížením kapesného.

Během školního roku s dětmi individuálně i skupinově pracovali vychovatelé, asistenti, speciální pedagog či psycholog. Snažili jsme se u dětí posilovat jejich vůli, vytrvalost, překonávání překážek, jejich kladné stránky.

Děti s dlouhodobě zodpovědným přístupem k povinnostem měly možnost být zařazeny na startovací byt, kde se učily vést vlastní domácnost a hospodařit s financemi. Bohužel v průběhu roku jsme neměly žádné vhodné dívky, které by mohly být na startovací byt umístěny. Proto jsme tyto prostory využívaly k přespávání návštěv dětí, které tam mohly o víkendech s rodiči trávit čas.

I ve školním roce 2017/18 jsme pokračovali v již zaběhnutém systému tzv. samofinancování, jehož smyslem je příprava dětí na samostatný život. Děti se učily hospodařit s přidělenou finanční částkou, společně s vychovatelem se učily rozdělovat finance, plánovat nákup oděvů, výdaje na zábavu i výlety. Naopak pokud se některé děti chovají nehospodárně, pocítí to jejich skupina na možnosti plánování atraktivní akce.

Pokračovala spolupráce s Domovem pro seniory. Děvčata v doprovodu pedagogických pracovníků navštěvují seniory v domově, pomáhají jim zaplnit jejich volný čas, a zároveň se učí přijímat fakt, že i stáří patří k životu. Snažili jsme se také u dětí podporovat lásku ke zvířatům a všem potřebný. Děti společně s vychovatelem navštěvovali útulek pro opuštěná zvířata a chodili na procházky se psy.

V uplynulém školním roce v odpoledních hodinách pravidelně probíhala canisterapie, pokračovali jsme v Kurzu přípravy na život, kdy se děti v jednotlivých sezeních společně s paní speciální pedagogkou snažily nastolit a řešit jednotlivé úskalí dospělosti.

V rámci práce ve výchovném ústavu i nadále podporujeme zejm. skupinovou sounáležitost. Změnili jsme systém měsíčního hodnocení, kdy děti z jednotlivých skupin celý měsíc pracovaly na společném díle, které bylo většinou tematicky zaměřené. Také jsme pracovali s faktem, že chování každého dítěte se odráží na atmosféře a klimatu skupiny a že každé dítě má možnost situaci na skupině ovlivnit. Osvědčila se práce formou pravidelných skupinových sezení s psychologičkou a speciální pedagožkou – tato sezení jsou dětmi vnímána jako bezpečný prostor, ve kterém mají čas vyřešit problémy již v jejich počátku; zároveň jsou tato setkání s dětmi zaměřována na prevenci výskytu negativních jevů, příp. jejich řešení již v samotném počátku.

V zařízení funguje tzv. spoluspráva dětí, která se pravidelně schází s vedoucí vychovatelkou a všichni společně řeší aktuální problémy a požadavky.

Stejně tak, jako je kladen důraz na skupinovou práci, je nezbytnou součástí pedagogického působení individuální přístup ke každému dítěti; všichni pedagogičtí pracovníci se snaží o navázání přátelských vztahů s dětmi, jsou v častém telefonickém (a pokud možno i osobním) kontaktu s rodinnými příslušníky dětí i s jejich sociálními kurátory. Během školního roku jsme se snažili o úzkou spolupráci s rodinou a osobami blízkými i tím, že jsme zvali návštěvy do ústavu, poskytovali jim zde i krátkodobě ubytování, naopak jsme uskutečnili mnoho výjezdů do rodin. V individuální práci posilujeme u dětí zejména to, aby se naučily nést důsledky svých vlastních rozhodnutí, nenechávaly se zbytečně strhávat k negativním projevům v chování; pokud to situace vyžaduje, spolupracujeme např. s Policií, s K-centrem, s Probační a mediační službou.

## **Hodnocení zájmových útvarů**

Během celého roku děvčata nacvičovala kulturní programy, připravovala se na sportovní akce, zhotovovala výrobky jako dárky, věnovala se výzdobě internátu a jiných prostor, podstatné byly návštěvy v Domově důchodců a také spolupráce s centrem Don Bosco. Mnoho času jsme věnovali turistice, poznávání krásy okolí, rozvíjení u dětí vztahu k přírodě, zájmovým útvarům, estetické a mravní výchově. Nově jsme zavedli kroužek vaření, břišních tanců a dramatický kroužek. Nově jsme zavedli docházení dětí do sportovních kroužků ve městě-oddíl atletiky a boxu.

### ***Během hlavních letních prázdnin proběhlo několik vícedenních akcí***

- 4.7.-10.7.-Máchovo jezero-turistika
- 13.7.-17.7 – Trhová Kamenice
- 1.8.-7.8.-stanování v Nesměři
- 16.8.-22.8.-cykloturistický putovní výlet po jižní Moravě

#### ***o OP Janštejn***

Mimoškolní činnost je zaměřená na všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Součástí tohoto rozvoje jsou mimo jiné též besedy z oblasti rodinné, sexuální, dopravní, zdravotní a společenské výchovy, dále pak právního uvědomování a finanční gramotnosti.

Velký důraz je kladen na oblast protidrogové prevence a přípravy odchodu ze zařízení. Tomuto se aktivně věnuje etoped zařízení, který má vypracované dlouhodobé projekty, které průběžně plní.

### ***Uskutečněné akce***

#### ***Besedy***

Beseda s psychiatrem MUDr. Tkáčem,

Beseda s org. Don Bosco,

Beseda s pracovníky Centra pro drogově závislé,

Bílý kruh bezpečí,

Beseda - Státní zdravotní ústav v Jihlavě,

Program prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování pro ZŠ a SŠ ve Velkém Meziříčí

#### ***Aktiviy***

V rámci výletů dívky navštívily tato města a místa - Tábor, Chroustík, Valtín, rozhledna u Jakuba, Slavonice a hrad Lanštejn, Kamenice nad Lipou, Telč, Jindřichův Hradec, Pelhřimov, Třebíč, Znojmo, Český Krumlov, Uherčice, Strakonice, Staňkov, Podhradí...

Zúčastnily se akcí pořádaných jinými ústavy:

- Zahradní slavnosti VÚ Černovice
- AQUALAND MORÁVIA DÚ Brno
- Počátecký puchýř VÚ Počátky
- Branné závody VÚ Višňové
- Olympiáda zimní a letní
- Akce „BESIP“ Uherské Hradiště
- „Den bez drog“ Višňové

Zúčastnily se akcí pořádaných jinými organizacemi:

- Den otevřených dveří ve sklárně Janštejn

Okolí Janštejna využívaly na sportovní aktivity:

- Turistika /Řídelovská jezírka, Řásná, Pařezitý rybník, okolí Janštejna, Javořice.../
- Cykloturistika po okolí
- Lyžování / běžky po okolí/
- Bruslení /stadion v Pelhřimově, Jihlavě/
- Bazén v Jindřichově Hradci
- Využití herny ke stolnímu tenisu a cvičení při hudbě
- Relaxace u místního koupaliště
- Sportovní areál /tenis, minigolf.../

Navštívily v rámci exkurze

- Dům na půli cesty v Havlíčkově Brodě, ve Zlíně,

Skupiny vyjížděly za zábavou:

- Na bowling /Horní Cerekev/
- Do kina /Počátky, Jihlava/
- Ochotnické divadla /Počátky, Horní Cerekev/
- Plavecké bazény /Jihlava, Třebíč, Pelhřimov, Jindřichův Hradec/

Dívky ve spolupráci s výchovnými pracovníky konaly akce pro veřejnost:

- Návštěva v Domě s pečovatelskou službou
- Spolupráce se Základní školou v Horních Dubenkách /Dětský den, Mikulášská besídka/
- Prezentují svojí práci na vánočních trzích
- Navštěvují na Mikuláše rodiny a zajišťují nadílku dětem

Úzce spolupracovaly s organizacemi:

- Zastávka v Telči, kde nás zvou průběžně celý rok na aktivity pro mládež
- Don Bosco, kde se dívky účastní soutěžního klání minimálně dvakrát v roce
- Již pátý rok spolupracují na projektu „Ruku na to“
- Zapojily se do projektu „Uklid'mě Česko“
- K – CENTRUM Jihlava /komunity, individuální práce/

Výchovní pracovníci pro dívky připravili soutěživé hry:

- Šifra mistra Leondarda /kvízová soutěž/
- teambuldingové soutěžení
- Klábosilův noční přesun
- Stolní tenis
- Vyzkoušej svoje smysly
- Velikonoční soutěž
- Souboj skupin
- Čarodějnická soutěž

Tak jako každý rok se konaly oslavy narozenin dětí, zahájení a ukončení školního roku a vánoční besídka.

***Prázdninové aktivity***

O prázdninách byl v zařízení omezen provoz na jednu skupinu, kdy byly průběžně přítomny jedna až tři dívky. Ostatní děti byly na prázdninovém pobytu u svých zákonných zástupců. Pouze jedné dívce byl pobyt za nedodržování daných pravidel začátkem srpna ukončen. Ostatním dívkám skončil 28.8.2018, vrátily se všechny. P

Pro dívky, které byly v zařízení, byly připraveny a uskutečněny aktivity, které odpovídaly možnostem – výlet po okolí, cykloturistika, turistika, relaxace u místního koupaliště.

Cílem všech uvedených aktivit bylo naučit děti smysluplně trávit volný čas.

### ○ *OP Žďár nad Sázavou*

#### **Mimoškolní činnost skupin**

##### ➤ *Sportovní výchova*

- trvalé sportovní zapojení hochů – kopaná, lední hokej, lyžování sjezdové, návštěvy posilovny: rozvoj sportovní činnosti, soutěživosti a týmové práce
- pěší turistika
- cykloturistika
- další činnosti: horolezectví na umělých stěnách i na přírodních skalních terénech, kulečnick, stolní kopaná, návštěvy plaveckého bazénu, vodního ráje, posilovny, lukostřelba
- účast na sportovní olympiádě ve VÚ Hostinné
- volnočasové aktivity, zájmy, koníčky, začlenění do vhodného kroužku s pravidelným režimem a dobrou filozofií
- týdenní ozdravný pobyt v Peci pod Sněžkou (zimní)
- týdenní ozdravný pobyt v Malé Morávce (letní)

##### ➤ *Rozumová a estetická výchova*

- pravidelné schůzky skupiny – řešení problematiky skupiny a problémů chlapců za spolupráce speciálního pedagoga, psychologa
- postupné zkvalitnění práce skupiny z hlediska kázně a dodržování vnitřního řádu a režimu dne
- účast na akcích pořádaných městem k příležitosti svátků a výročí
- besedy: K-centrum, PČR, PMS a další
- besedy s kmenovým vychovatelem k výročím a státním svátkům

##### ➤ *Pracovní výchova*

- pracovní činnost skupiny: údržba zahrady a okolí ústavu, úklidy listí a sněhu /podle roční doby/
- práce na budování a údržbě ústavního hřiště
- společné brigády – sběr kamení
- v rámci školní výuky probíhá praktické vyučování
- vytvoření pracovních návyků spojených s ochotou, vstřícným přístupem i samostatností týkající se jak profesního uplatnění, tak základních dovedností v chodu domácnosti
- „Nadační fond Albert“ – projekt pro 4 chlapce k získání ŘP skupiny B

##### ➤ *Zdravotní výchova*

- pohovory a besedy s vychovatelem z oblasti sexuální výchovy na téma:
- znalostí týkající se vhodného stravování
- péče o celkový vzhled a stav
- specifická hygiena
- nastartovat dovednost smysluplného trávení volného času
- aktivní relaxace
- informování o negativním vlivu soc. nežádoucích jevů ve společnosti

- individuální pohovory se speciální pedagožkou, psycholožkou a kmenovými vychovateli (rozvoj sebepoznávání, seberegulace, sebepojetí, řešení problémů)
- *Společenská výchova*
  - besedy s odborníky
  - návštěvy muzea, divadla, kina, koncertů, výstav, knihovny atd.
  - spolupráce při organizaci akcí PČR
  - příprava a realizace Sportovního dne dětí pro MŠ
  - realizace Mikuláše pro MŠ
  - oslavy Vánoc, Velikonoc, čarodějnic, Dne dětí, oslavy narozenin chlapců atd.
  - vzájemné návštěvy mezi VÚ V. Meziříčí, OP Žďár a OP Janštejn při pořádaných ústavních akcích (Vánoce-besídka a pohoštění...)
  - sledování zábavních a vzdělávacích pořadů (hudební pořady, cestopisné pořady soutěže...) ,videa, četba den. tisku a časopisů atd.

V rámci **prevence sociálně patologických jevů a přípravy na samostatný život** po opuštění VÚ chlapci navštívili různé besedy, přednášky, či exkurze.

Dále pak ozdravný týdenní pobyt, pořádané každoročně s cílem utužení vztahů ve skupině, poznání se navzájem i s kmenovými vychovateli. Chlapci hlavně využívali možnost individuálního pohovoru s vychovateli, speciálním pedagogem a psycholožkou. K problémům v našem zařízení patří zneužívání návykových látek a alkoholu. V této oblasti spolupracujeme s psychiatrem, s PČR a také s K-centrem, které zajišťuje služby pro závislé a problémové uživatele drog, osoby drogou ohrožené, rodinné příslušníky, partnery a další blízké osoby, ale i pro širokou veřejnost.

#### d) Údaje o středisku výchovné péče

**Sídlo SVP**                      Velké Meziříčí, Náměstí 3  
**Telefon:**                      +420 778 54 62 10  
**Email:**                        svpvm@vuvm.cz,    [valkova@vuvm.cz](mailto:valkova@vuvm.cz)  
**Webové stránky:**        <http://www.vuvm.cz>, <http://www.stredisko-vm.cz>

##### ○ Základní údaje o pracovišti

Středisko výchovné péče (dále SVP) ve Velkém Meziříčí je ambulantní školské poradenské a preventivně výchovné zařízení, jehož činnost je vymezena zákony 109/2002 Sb. (v platném znění), č. 333/2012 Sb. (v platném znění) a č. 383/2005 Sb. (v platném znění).

Poradenskou a preventivně výchovnou činnost poskytuje SVP dětem a mladistvým od tří do 26 let nebo do ukončení školní docházky, jejich rodičům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům a sociálním kurátorům.

Speciálně pedagogické a psychologické služby jsou v SVP poskytovány zejm. dětem s rizikem poruch chování nebo s již rozvinutými projevy poruch chování včetně negativních dopadů v jejich sociálním vývoji.

Odborní pracovníci s klienty pracují formou individuálních a rodinných konzultací, skupinových činností s klienty, poskytují individuální konzultace pedagogickým pracovníkům, ve školách realizují preventivní programy. Nedílnou součástí práce je i spolupráce s dalšími odbornými institucemi (např. jednotlivými pracovišti OSPOD, Probační a mediační službou, lékaři aj.).

Cílem veškeré ambulantní práce je pomáhat klientům a jejich rodinám řešit náročné životní situace tak, aby se zlepšila jejich kvalita života a současně se předcházelo dalším příp. selháním. SVP je zřizováno MŠMT a poskytované služby jsou bezplatné.

#### Přehled pracovníků SVP ve škol. roce 2017/18

2 - speciální pedagog

1 – psycholog

- **Kvantitativní přehled o odborné činnosti ambulance SVP a počtech klientů**

#### Klienti SVP ve školním roce 2017/2018

<b>Celkový počet evidovaných klientů</b>		96
z toho	nově evidovaní klienti	46
	z mateřských škol	1
	ze základních škol – I. stupeň	32
	ze základních škol – II. stupeň	49
	ze středních škol	14

#### Iniciátor příchodu klienta do SVP

klient sám	0
rodina	4
školské poradenské zařízení	4
OSPOD	30
škola	57
zdravotnické zařízení	0
soudy, PMS	0
jiný iniciátor (dětský domov)	1

#### Hlavní důvod příchodu klienta do SVP

rodinné problémy	25	
školní problémy	22	
z toho	mentální retardace	0
	SPUCH	5
zneužívání návykových látek	4	
osobnostní problémy	44	
prekriminální a kriminální problémy	1	

#### Typy činnosti

typ činnosti		počet (příp. JOV)
individuální činnost s dítětem	vypracování individ. vých. plánu	47
	terapie, konzultace, reedukace	886 JOV
	jiné individuální činnosti	1 JOV
skupinové činnosti	terapie, reedukace	0 JOV



služby zák. zástupcům	individuální činnost	240 JOV
služby pedagogům	metodické konzultace	119 JOV
programy pro třídní kolektivy		1
pobytové akce		0
zpracování závěrečné zprávy		29
zprávy pro OSPOD		10
zprávy pro soudy a PMS		2
zprávy pro školy a školská zařízení		3

### ○ Programy primární prevence

Ve škol. roce 2016/2017 začalo SVP nabízet základním školám v okolí programy primární prevence. Programy byly poskytovány školám ve Velkém Meziříčí zcela zdarma, od dubna 2016 hradily školy mimo Velké Meziříčí poplatek za dopravu klientů v částce 7,- Kč/km. V porovnání s minulým školním rokem proběhlo méně programů vzhledem k personálním změnám ve SVP.

název programu pr. prevence	počet	počet oslovených dětí
Vztahy ve třídě 1.st.	1	26
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

Programy primární prevence byly realizovány v těchto školách a školských zařízeních:  
ZŠ Bystřice nad Pernštejnem

Veškeré nabízené programy jsou konstruovány ve stylu KAB programů, jejich realizace vždy vyžaduje aktivní spolupráci zúčastněných dětí. Na základě žádostí jednotlivých škol byly výstupem některých realizovaných preventivních programů také komentované sociogramy školních tříd, které obdrželi třídní učitelé jako podklady pro další práci se svojí třídou.

S pedagogy výše uvedených základních škol spolupracovali pracovníci ambulance SVP v průběhu celého školního roku, konzultovali s nimi jednotlivé žáky, z nichž mnozí jsou dlouhodobými klienty SVP.

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### ○ pracoviště Velkém Meziříčí

- Ve školním roce 2017/2018 se dařilo realizovat cíle stanovené MPP – v rámci školní i mimoškolní výuky. Bylo prohlubováno povědomí dětí o sociálně patologických jevech a jejich možných důsledcích, posilováno právní vědomí dětí a všechny děti byly průběžně vedeny ke zdravému životnímu stylu.
- Ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky jsme děti vedli k optimálním komunikačním vzorcům, snažili se předcházet komunikačním problémům mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a dospělými. Děti byly angažovány při řešení jednotlivých problémů, vedeny k týmové spolupráci a k odpovědnosti za kvalitu vzájemných vztahů na jednotlivých skupinách (na této oblasti jsme pracovali zejm. v rámci skupinových sezení s psychologkou a etopedkou), ale prolínala i do každodenního života na skupinách a ve školních třídách.

V oblasti vzájemné empatie se pokračovalo v projektu „Anděl“. Kdy nově přichozí dítě mělo oporu při adaptaci od děle umístěného dítěte. Důraz byl kladen na spolupráci mezi dětmi a dospělými.

- Tak jako v předchozích letech jsme stavěli na spolupráci s pracovníky externích organizací, a to jednak v oblasti krizové intervence (např. Policie ČR, spolupráce s psychiatrem a lékaři z různých oborů...), v oblasti preventivních aktivit (např. PMS Žďár nad Sázavou, vězeňská služba, Spondea, Anabell, K-centrum, nízkoprahová centra Welmez, Likuák, Ratolest), tak i v rámci prezentace našeho zařízení a posilování dobrých vztahů s veřejností (Domov pro seniory Velké Meziříčí, SH Veverří, charitativní akce: „Káva od srdce“, vánoční besídka, „den otevřených dveří“ ...).
- Aktivity a akce s preventivním obsahem jsme také realizovali v rámci našeho zařízení z vlastních zdrojů. Během školního roku probíhaly zájmové aktivity nabízené dětem jako dramatický kroužek, kroužek břišních tanců, keramika, pletení z pedigu, canisterapie či jóga. Děti se také zúčastnily celé řady kulturních a sportovních soutěží a utkání, např. zimní olympijské hry, volejbalový turnaj v Černovicích, letní olympijské hry, nestandardní hry v Býchorech, přehlídka ZUČ, návštěvy divadelních představení a kina, návštěva plaveckého bazénu.
- Již tradičně pokračuje velmi dobrá spolupráce se salesiánským sdružením Don Bosco v Pardubicích, kam jezdí dívky na víkendové a mimořádné pobyty. Jako velmi dobrou můžeme označit komunikaci a spolupráci se sociálními kurátory umístěných dětí, daří se rozvíjet spolupráce s rodiči, ať již formou telefonických kontaktů nebo osobních návštěv (rodičů v zařízení i dětí a pedagogů v rodinách). Časté byly i případové konference konané buď v našem zařízení, nebo na pracovištích kurátorů.
- Řada aktivit byla mediálně prezentována zejm. v regionálním tisku, čímž je posilováno povědomí veřejnosti o aktivitách pořádaných výchovným ústavem, mění se náhled veřejnosti na umístěné děti – a v důsledku toho je i posilováno sebevědomí a sebenáhled umístěných dětí.
- Preventivní aktivity se v průběhu tohoto školního roku zaměřovaly také na pedagogický tým – pokračovaly supervizní setkání, pedagogové se účastnili v rámci dalšího vzdělávání řady kurzů a seminářů.

#### ○ **OP Janštejn**

Prevence sociálně patologických jevů vycházela z metodiky Národní strategie primární prevence pro období 2013 – 2018, který využívá a doporučuje MŠMT. A je podrobně rozpracována v samostatném Minimálním preventivním programu.

Dílními tématy jsou:

\* Cíle národní strategie prevence. \*Legislativa v souvislosti se sociálně patologickými jevy  
trestní odpovědnost dětí a mládeže za činy jinak trestné. \* Interpersonální agresivní chování:  
agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí,  
intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie. \*Delikventní  
chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy  
a přečiny. \* Záškoláctví a neplnění školních povinností. \* Závislostní chování užívání všech  
návykových látek, netolismus, gambling, chorobná závislost na internetu ve všech formách  
(hraní her, chatování, e-mail, surfování apod.). V širším pojetí také závislost na tak zvaných  
virtuálních drogách (mobilní telefon a televize). \* Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů.  
\* Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů. \*Spektrum poruch příjmu potravy: bulimie,  
anorexie. Negativní působení sekt. \* Sexuální rizikové chování.

Cílovou skupinou byly všechny děti umístěné ve výchovném ústavu odloučeného pracoviště.

Realizace představovala spolupráci všech pracovníků zařízení, současně však bylo využito spolupráce s externími odborníky a institucemi z nejrůznějších oblastí.

V průběhu školního roku 2017/2018 byly jednotlivé aktivity uskutečňovány podle přípravného plánu.

Aktivity se týkaly směřování dětí ke zdravému životnímu stylu v oblasti zdravé výživy, pohybové aktivity a směřování k životu bez návykových látek, socializace jedince, pevně ukotveného v sociálním prostředí a ztotožněného se svojí sociální identitou.

Při realizaci šlo o vytváření náhledu na příčiny a důsledky nevhodných návyků či chování, ke vštěpování a upevňování jako komplexní systém péče.

Preventivní program byl ve sledovaném období ve všech plánovaných oblastech plněn. Byl ve výchovně vzdělávacím procesu hodnocen jako přínosný. Kladný ohlas byl s využíváním nových poznatků a programů, konkrétně například program prevence sociálně patologických jevů, připravený a organizovaný přímo pro problematiku dětí ve výchovném ústavu. Dobře však fungují a osvědčují se i programy dlouhodobě ověřené. Ve školním roce 2017/2018 se jednalo o prohloubení spolupráce s Centrem pro drogově závislé v Jihlavě, s využitím individuální i skupinové práce s dětmi. Novým přínosem spolupráce bylo zařazení aktivit do terénního programu a možnost pracovat s dětmi přímo v zařízení.

#### Oblasti naplňování:

: zdravá výživa, : pohybové aktivity, : sexuální výchova dětí, : nebezpečí návykových látek, : spolupráce s nízkoprahovým klubem Zastávka v Telči, : zapojování do soutěžních aktivit, : skupinové relaxační činnosti, : kulturní povědomí, : zážitkové aktivity, : seznámení dětí se sociální sítí našeho státu, s platnou legislativou, : posilování zodpovědnosti každého jedince za vlastní situaci, : sociální programy.

#### ○ Žďáře nad Sázavou

Ve školním roce 2017/2018 se poměrně dobře dařilo uskutečnit cíle stanovené MPP. Byl kladen důraz na prevenci sociálně patologických jevů a udržování zdravého životního stylu se snahou o vysvětlení ve srozumitelných souvislostech. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně snažili pozitivně ovlivňovat klima ve skupině, snažili se předcházet konfliktům, případně do jejich řešení zapojovali chlapce, čímž jim dali možnost uvědomit si svou zodpovědnost a poskytl prostor pro sebereflexi. Pedagogických pracovníků se týkaly i některé preventivní aktivity a aktivity podporující profesní růst (skupinové supervize, kurzy a školení,...).

Během prvního pololetí navštěvovali chlapci terapeutickou skupinu v kontaktním a poradenském centru Spektrum, jejíž obsah i průběh byly důvěrné, na což ve druhém pololetí navázala skupina vedená etopedem a psycholožkou. Obsahem skupiny byla na začátku první pomoc, včetně spolupráce s pracovníci ČČK díky níž si chlapci vyzkoušeli praktický nácvik masáže srdce. Dalšími tématy skupiny byla finanční gramotnost a tvorba domácího rozpočtu, pracovní právní problematika a tvorba životopisu, rovněž byla věnována pozornost prevenci patologického chování (rizikové sexuální chování, závislosti,...) a podpoře zdravého životního stylu v souvislosti s psychickým zdravím (salutory, včasná detekce psych. poruch,...). Při významných historických událostech bylo skupinové sezení věnováno připomenutí významné události a byl diskutován její kontext a dopad, do diskuse se obvykle zapojili všichni a někteří chlapci překvapili svým všeobecným přehledem i schopností uvažovat v souvislostech.

Kromě příležitosti terapeutické skupiny ve Spektu byly využity i další možnosti spolupráce s externími organizacemi a odborníky (Policie ČR, psychiatr, adiktolog, nízkoprahové centrum Ponorka,...). V souvislosti s posilováním dobrých vztahů s veřejností byla realizována Mikulášská nadílka v MŠ, dětský den pro předškolní děti a pomoc při konání akce „Rozhodni se

sám“. Naši chlapci rovněž úspěšně reprezentovali zařízení na sportovních akcích (aqualand Pasohlávky, olympijské hry Hostinné,...).

Velmi dobrá spolupráce se daří s Pestalozziho centrem, které umožňuje chlapcům účastnit se víkendových pobytů se sociálně psychologickým programem. Nově byla prostřednictvím jednoho z chlapců navázána spolupráce s organizací Lumos, kterou budeme v následujícím roce dále rozvíjet. Podporována byla též spolupráce s rodiči (či jinými blízkými osobami) chlapců jednak ve formě osobních návštěv, jednak ve formě možnosti zprostředkování rodinné terapie v poradenském centru Spektrum. Úzká komunikace a spolupráce probíhala se sociálními kurátory chlapců.

V rámci podpory pozitivní atmosféry byly chlapcům nabízeny – a většina chlapců toho ráda využila – činnosti posilující soudržnost, komunikaci a aktivní trávení volného času. Oblíbené jsou zejména karetní a stolní hry, sportovní činnosti (posilovna, běhání, vyjížďky na kole, kulečky, návštěva krytého bazénu, lezení,...), hudební činnosti (zpěv karaoke, hra na kytaru,...) a zájem byl i o pečení (nejen vánočního cukroví).

## **7 Přehled dalších spolupracujících institucí**

Ve školním roce 2017/2018 spolupracovalo SVP zejména s následujícími institucemi:

### **Oddělení OSPOD**

MÚ Velké Meziříčí

MÚ Žďár nad Sázavou

MÚ Třebíč

MÚ Bystřice nad Pernštejnem

MÚ Náměšť nad Oslavou

### **Probační a mediační služba**

PMS Žďár nad Sázavou

### **Lékaři a zdravotnická zařízení**

DPN Velká Bíteš

MUDr. Juraj Tkáč-psychiatri

MUDr. Zdeňka Janoušková - obvodní lékařka

Detox Nemocnice pod Petřínem

PN Jemnice

White Light-komunita

### **Pedagogicko psychologické poradny**

PPP Žďár nad Sázavou, detašované pracoviště Velké Meziříčí

PPP Třebíč

### **Pobytová zařízení – pobytová SVP a DÚ**

SVP Brno – Hlinky

SVP Brno – Veslařská

SVP Tršice

SVP Olomouc

SVP Domek Zlín

Se všemi výše uvedenými institucemi spolupracovalo SVP formou telefonických i osobních konzultací, pracovníci SVP se účastnili případových konferencí svolávaných k řešení situace jednotlivých klientů.

## 8 Ubytování a stravování

### ○ VÚ Velké Meziříčí

Děvčata žijí v nové budově internátu. Provoz je na pěti výchovných skupinách a plně odpovídá požadavkům zákona.

Stravování je zajištěno přímo v budově internátu, každý víkend a někdy o prázdninách si děti připravují celodenní stravu samy.

Vybraným samostatným děvčatům je umožněn pobyt ve startovacím bytě.

### ○ OP Janštejn

Veškerá činnost na odloučeném pracovišti v Janštejně probíhá ve dvou budovách. Ve vlastnictví školství je budova, která je určena pro ubytování dětí. Druhá budova je ve vlastnictví místního obecního úřadu. Zde jsou prostory využívány pro výuku, případně odpolední mimoškolní činnosti.

Prostory pro ubytování dětí jsou rozděleny do čtyř pater. Přízemí slouží jako zázemí /výdejna stravy a jídelna, velká klubovna, zdravotní místnost a kanceláře/.

Děti jsou ubytované v prvním až třetím patře, kde každá skupina má k dispozici veškeré prostory na patře. Ty zahrnují obývací pokoj spojený s kuchyňským koutem a jídelnou, pět pokojů s celkem 8 lůžky. Pokoje jsou 3x dvojlůžkový a 2x jednolůžkový. Součástí pokojů je sociální zařízení /WC a sprchový kout/, celkem 3x pro 8 dětí.

Ubytování odpovídá požadavkům vyplývajícím ze zákona.

Stravování je ve všední dny částečně zajištěno přímo v zařízení /snídaně, svačiny/ a částečně dovozem teplé stravy z výchovného ústavu v Počátkách /obědy a večeře/. O víkendech si děti vaří celodenní stravu samy.

### ○ OP Žďár nad Sázavou

Chlapci byli ubytováni na šesti pokojích, jeden je jednolůžkový, ostatní pak třílůžkové. Sedmý pokoj je dvoulůžková zdravotní izolace se sociálním zařízením.

Ve školním roce 2017/2018 nepokračovalo bydlení ve „startovacím bytě“, který je na adrese Revoluční 1829/27, 591 01 Žďár nad Sázavou. Stravování bylo zajištěno na Průmyslové škole Žďár n.S. (obědy a večeře). Páteční večeře, snídaně a svačiny si chlapci společně s vychovatelem připravovali sami. Ve volných pracovních dnech a prázdninách byla strava na základě smlouvy dovážena ve varných nádobách firmou Agro Sázava, a.s..

## 9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### ○ *VÚ Velké Meziříčí*

Během školního roku proběhly tyto hromadné vzdělávací akce:

- Psychopatologie - PaedDr Andrej Drbohlav dvoudenní seminář-10 pedagogů
- Supervize - Mgr. Martin Bušina – vychovatelé, asistenti, učitelé
- Celodenní kurz sebeobranu Sorudo-týmová spolupáce – pro skupinu pedagogů
- Sebezkušenostní výcvik – 1 vychovatelka

### Učitelé

Vyučující se během školního roku zúčastnili několika vzdělávacích akcí

- Rozpravy o institucionální péči -
- Studium pro Koordinátory ŠVP- dokončení říjen 2017
- bakalářské studium speciální pedagogiky
- konverzační kurz anglického jazyka – 2 vyučující
- kurz Čtenářská gramotnost – 1 vyučující

### ○ *OP Janštejn*

- Školení ke Standardům -3 pedagogové,
- Attachment /seminář/ -3 pedagogové,
- JANUS /kulatý stůl = péče o děti po odchodu ze zařízení/ - vedoucí OP,
- Vteřina po té /odborný workshop = praktické ukázky technik práce se skupinou/ - 4 pedagogové,
- Přednáška Doc.MUDr. J.M. Kašparů /sebevražda-deprese-řešení/ - 4 pedagogové,
- Přednáška V.M. Drbohlav /poruchy chování/ -6 pedagogů,
- Asociace náhradní výchovy /seminář – ČŠI, ochrana os.dat/,
- „Drogy jsou problém“ /konference/ - 12 pedagogů,
- Supervize .Všichni zaměstnanci.

### ○ *OP Žďár nad Sázavou*

- Konference „Z domova do života“ - 4 pedagogové
- „Sociální potřeby dětí“ PaedDr. Zdeněk Martínek – 5 pedagogů
- Problematika duševních poruch u dětí a mladistvých“ - PhDr. Andrej Drbohlav
- ANV - workshop - Ředitel, soc. pracovníce a st. zástupce, soudce
- Šance pro děti v ohrožení na Vysočině“
- Certifikovaný základní kurz Rorschachovy metody
- Supervize – všichni zaměstnanci
  
- Studium odborné literatury v rámci samostudia.
- Účast ped. pracovníků na vybraných besedách a školeních prováděných školícími institucemi dle celoroční nabídky a jejich zájmu

## 10 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Výchovný ústav má internetové stránky pod adresou: [www.vuvm.cz](http://www.vuvm.cz)

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

### o *Velké Meziříčí*

V říjnu proběhlo každoroční Dětské odpoledne plné her pro děti ze širokého okolí.

V prosinci byla Vánoční besídka, na kterou jsme pozvali rodiče a přátele našich dětí, a deset z nich v ústavu přespali do druhého dne.

V dubnu proběhl 10. ročník výtvarné soutěže „Stopy mého života“.

V dubnu jsme také uspořádali Den otevřených dveří.

V květnu byl uspořádán Sportovní den pro děti z jiných výchovných ústavů.

V loňském školním roce pokračovala spolupráce s Domovem seniorů, Nesou a Eko-centrem.

Všechny významné akce jsme prezentovali v místním týdeníku Velkomeziříčsko.

Výchovný ústav se za uplynulý školní rok prezentoval na těchto akcích:

- Zimní a letní olympiáda
- Dětské odpoledne plné her pro děti z Velkém Meziříčí
- Festival ZUČ
- Pochod za Počáteckým puchýřem
- Sportovní den v Hamru na Jezeře
- Pracovní akce na hradě Veverčí
- Sportovní den ve Velkém Meziříčí
- Mikuláš a čerti pro děti
- Vánoční besídka
- Pracovní akce na hradě Veverčí
- Den otevřených dveří
- Den pro dětské domovy z Centru Don-Bosco
- Akce Uklid'me si svoje město
- Slavnostní předání výučních listů
- Charitativní pomoc handicapovaným dětem
- Pravidelné návštěvy Domova důchodců
- Zátěžová akce-výšlap po Vysočině
- Volejbalový zápas mezi chlapci ze Žďáru a našimi děvčaty
- Den pro dětské domovy v Centru Don Bosco

### o *OP Janštejn*

#### **Akce pro veřejnost:**

- Besídka v MŠ Horní Dubenky s mikulášskou nadílkou
- Zajištění mikulášské nadílky / návštěvy místních rodin/
- Den pro seniory v DPS Janštejn
- Dětský den v ZŠ a MŠ

#### **Dlouhodobé projekty:**

Spolupráce s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež „ZASTÁVKA“ Telč:

- aktivity zaměřené na protidrogovou problematiku
- *Spolupráce s K-centrum Jihlava:* komunita přímo v zařízení s dětmi experimentujícími s drogou
- individuální práce s jedinci v K-centru
- *Celostátní projekt „Ruku na to – 72 hodin“ :*
- zahájen pátek rok spolupráce a aktivní účasti na projektu
- *Celostátní projekt „Uklid'me si Česko““ :*
- **Účast na akcích pořádaných jiným zařízením**
- Zahradní slavnosti VÚ Černovice

○ **OP Žďár nad Sázavou**

**Akce pro veřejnost:**

- Dětský den na dopravním hřišti pro MŠ - pořadatelská činnost s PČR
- Sportovní dopoledne pro MŠ
- Mikulášská nadílka MŠ Sluníčko
- Pořadatelská pomoc K-centru s akcí „Rozhodni se sám“
- pomoc s Dnem otevřených dveří - o.s. Kopeček- Neratov v Orlických horách

**Dlouhodobé projekty**

- Spolupráce s K-centrum ve Žďáře n. S.
- Spolupráce s Centrem primární prevence ve Žďáře n. S.
- Spolupráce s PČR beseda
- lyžařský týdenní pobyt
- týdenní letní pobyt na horách
- spolupráce s nadačním fondem Bertík (možnost 3-4 řidičských oprávnění skupiny B)

**Účast na akcích pořádaných jiným zařízením**

- Den pro dětské domovy v Pardubicích (Don Bosco)
- festival vzdělávání - DK Žďár
- Akce pořádaná DÚM Brno v Aqualandu Pasohlávky
- Festival pod Zelenou horou
- Den Žďáru – oslavy města
- Den bez drog – Višňové
- Letní sportovní hry - Hostinné



## 11 Údaje o výsledcích kontrol

### a) Kontroly ČŠI, MŠMT

Ve dnech 7. 12. 2017 až 26. 2. 2018 proběhla mimořádná veřejnosprávní kontrola organizace přímo řízené Ministerstvem školství a tělovýchovy čj. MSMT-32491/2017-5. Předmět kontroly: Hospodaření s majetkem a prostředky státního rozpočtu, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému. Závěr kontroly: Při hospodaření s majetkem a prostředky státního rozpočtu nebyly shledány nedostatky, v účinnosti vnitřního kontrolního systému nebyly shledány nedostatky s výjimkou Kontrolního zjištění č. 1 (postupy řídicí kontroly nejsou v souladu s postupy předběžné řídicí kontroly) a Kontrolního zjištění č. 2 (u vybraných fakturovaných prací byla použita nesprávná sazba DPH)

### b) Ostatní kontroly.

18. 7. 2018 byla zahájena kontrola Finančním úřadem pro Kraj Vysočina. Předmět kontroly: jsou finanční prostředky poskytnuté v roce 2017 ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT. Kontrola nebyla doposud ukončena.

## 12 Hospodaření

### 2. Celkové finanční prostředky organizace za hlavní činnost

**Rozpočet po změnách: 42 452 454,- Kč**

Z toho příspěvek:

§ 3114	935 680,- Kč
§ 3124	6 273 792,- Kč
§ 3131	32 148 703,- Kč
§ 3141	1 121 188,- Kč
§ 3148	1 857 095,- Kč
Účel. prostředky	115 996,- Kč

Celkové výnosy k 31. 12. 2017	45 496 703,84 Kč
Celkové náklady k 31. 12. 2017	44 906 697,84 Kč
Hospodářský výsledek k 31. 12.2016	590 006,00 Kč

HV je vytvořen z příspěvku – úsporou mzdových prostředků z důvodu úspor za dlouhodobě nemocné zaměstnance a neobsazení některých pracovních pozic v průběhu roku 2017.

Průměrný plat v roce 2017: 27 927,00,- Kč

Limit počtu zaměstnanců celkem: 78,63      Skutečnost k 31. 12. 2017: 76,78

Proti roku 2016 (limit 78,25 zaměstnanců) došlo k nárůstu zaměstnanců o 0,38 úvazku v rámci podpůrného opáření

Počet pracovníků byl ke konci roku nižší z důvodu ukončení pracovního poměru psychologa SVP (0,1 úvazku) a z důvodu organizačních změn na OP Žďár nad Sázavou. Chybějící pracovní pozice byly k 1.2.2018 a 1.3.2018 obsazeny.

Závazné ukazatele rozpočtu NIV celkem, MP celkem, OON celkem a limit počtu zaměstnanců nebyly překročeny.

## 13 Zapojení zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 nebylo zařízení ani žádná z jeho součástí zapojena do rozvojového či mezinárodního programu.

Paní psycholožka v rámci spolupráce našeho zařízení s nízkoprahovými organizacemi, s nízkoprahovým klubem „Likusák“ a ve spolupráci s nízkoprahovým klubem Ratolest Brno se zúčastnila týdenního pobytu ve Finsku, s poznáním center sociální péče pro mládež a seznámením se s prací a systémem preventivní péče o mládež s rizikovým chováním. Pobyt byl velmi přínosný a paní psycholožka pak předávala informace o systému péče ve Finsku všem pedagogickým pracovníkům. Celá akce byla financována z projektu nízkoprahových klubů a nabídli našemu zařízení možnost vzájemné spolupráce a účasti na akci.

## **14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Střední škola je zapojena do výzvy projektu OPVVV Šablony pro SŠ. Od října 2017 probíhá realizace projektu s názvem Podpora rozvoje školy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0006241, s celkovou dotací 306 000,-Kč dosud byly realizovány aktivity- Doučování žáků, Tandemová výuka, Zapojení odborníka z praxe, vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a činnost kariérového poradce.

Další aktivity budou naplňovány v následujícím školním roce.

## **15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při zařízení nepracuje odborová organizace. Zařízení není zapojeno do spolupráce se zaměstnaneckými organizacemi a svazy, či jinými partnery.

Ve Velkém Meziříčí dne 4. 10. 2018

Mgr. Martina Hladíková  
ředitelka VÚ