

Dodatek č. 2 k Vnitřnímu řádu platnému do 20.2.2019, platný od 1. 11. 2021

Příloha č. 6

Systém hodnocení dětí Velké Meziříčí

Systém hodnocení má dítě posilovat v pozitivním jednání a chování. Přivést je k určitému náhledu na příčiny svého jednání, ale především motivovat a rozvíjet pozitivní zdroje a potenciály.

Všichni pedagogičtí pracovníci používají systém hodnocení po dobrém uvážení a objektivním a spravedlivém posouzení všech příčin a důsledků projevů dítěte.

Hodnocení probíhá individuálně u každého dítěte, a to všemi pedagogickými pracovníky v průběhu celého dne do hodnotícího sešitu. V hodnocení je vždy popsán podrobný průběh a projevy chování, nehodnotí se osobnost dítěte. Odměny i tresty jsou adekvátní a následují ihned bez odkladu. Důležitá je pochvala za snahu, motivace k činnosti pro jejich vlastní uspokojení, aby dítě činnost nevykonávalo pouze pro odměnu. V případě porušení vnitřního řádu je uvedeno, co jednání předcházelo a jakým způsobem byla situace řešena.

Dítěti je dán prostor vyjádřit se k projevům vlastního chování, má prostor zaujmout vlastní stanovisko, případný přestupek je nutné objektivně přešetřit.

Projevy chování dětí jsou analyzovány ve spolupráci vychovatelů, učitelů, speciálního pedagoga, popř. psychologa

Denní hodnocení (reflexe)

Probíhá individuálně u každého dítěte. Záznamy o projevech chování, jeho snahu, aktivitu, pasivitu, nálady a další projevy jsou vedeny slovním záznamem chronologicky po každé činnosti do sešitu hodnocení. Asistent pedagoga zaznamenává projevy dítěte za dobu trvání své služby. Stejně tak učitelé po ukončení vyučování a vychovatelé po ukončení výchovné činnosti. Zaznamenané slovní hodnocení je podkladem pro večerní schůzku vychovatele se skupinou, kde proběhne reflexe a sebereflexe. Každé dítě má prostor k vyjádření svých postojů k událostem uplynulého dne.

Zaznamenané slovní hodnocení nočního asistenta, učitele a vychovatele během dne je pro větší přehlednost, pro děti, doplněno znakem - smajlíkem.

Zelený smajlík je udělen dětem, které se chovají v souladu s pravidly. Dokáží přijmout kritiku a také radu. Na své chování mají zpětně náhled a snaží se o nápravu. Jsou ochotné spolupracovat a rozvíjet se.

Oranžový smajlík dostávají děti, které opakovaně porušují pravidla a pokyny pedagogických pracovníků, používají občas vulgární výrazy, nedodržují časový harmonogram, odmítají činnosti, jsou negativistické. S podporou a pomocí, ale dokáží své chování upravit. V oranžovém hodnocení je dítě min. 3 dny, pokud má po tuto dobu více zelených smajlíků než oranžových, posouvá se do nejlepšího - zeleného hodnocení.

Červený smajlík je pro děti, které závažným způsobem poruší vnitřní řád a vyžadují intenzivní intervenci. Nedokáží své chování korigovat, často své chování opakují, neprojevují zájem o zlepšení. Potřebují neustálou pomoc a podporu pedagogického pracovníka. V záporném-červeném hodnocení je dítě min 4 dny, pokud je v těchto dnech hodnoceno zeleným, nebo oranžovým smajlíkem posouvá se do oranžového hodnocení.

V případě velmi závažného porušení vnitřního řádu, (kouření na budově školy nebo internátu, útěk nebo pokus o něj, požití alkoholu, nebo jiných drog, krádeže, úmyslné poškozování ústavního majetku, agresivita), nebo opakovaného záporného chování je navíc sepsána dohoda min. na 1 týden max. na 3 týdny, kde jsou blíže specifikované odejmuté výhody, povinnosti a možnosti, jak získat lepší hodnocení.

Hodnocení získané v průběhu dne je podkladem pro večerní schůzku vychovatele se skupinou, kde probíhá reflexe a sebereflexe. Každé dítě má prostor k vyjádření svých postojů k událostem uplynulého dne. Shrnutí hodnocení provádí vychovatel, stanovením výsledného zhodnocení za celý den. Výsledné denní hodnocení je stanoveno podle převažujících smajlíků.

převažují usměvaví



OK, vše je v pořádku,
jen tak dál!

kombinace usměvavých
a neutrálních =



! pozor, někde se stala chyba,
zkus ji napravit

1 mračící se, okamžitě



X hrubé porušení vnitřního řádu,
tak takhle ne!

Týdenní hodnocení

Probíhá každé pondělí za účasti kmenových vychovatelů, vedoucího vychovatele, speciálního pedagoga, zástupce ředitele a ředitele. Kmenový vychovatel, vedoucí vychovatel a speciální pedagog provedou společně s dětmi vyhodnocení uplynulého týdne. Podkladem pro týdenní reflexi jsou záznamy slovního hodnocení za uplynulý týden. Každé dítě má prostor pro vyjádření svých pocitů a postojů, k sebereflexi uplynulého týdne.

Za závažné porušení pravidel je dítěti vydáno **záporné opatření ve výchově**. Pokud se jedná o zvlášť závažný přestupek, je třeba navíc vystavit písemný protokol.

Za příkladné chování a vzorné plnění povinností je uloženo **kladné opatření ve výchově**.

Příloha č. 7

Systém hodnocení dětí OP Janštejn

Při hodnocení dětí je velmi důležité dodržování základních parametrů a jednotný přístup.

Při hodnocení jednotlivce se zaměřujeme na: dobrovolnost při plnění úkolů, kvalitu splnění zadaných úkolů, míru samostatnosti, ochotu a snahu pomoci ostatním, chování a spolupráci na budově výchovného ústavu, dodržování stanovených pravidel (VŘ), za chování na veřejnosti, přístup k plnění školní docházky, dosažené školní výsledky a míru úsilí, chování a vynaloženou snahu při spolupráci.

Kritéria pro udělování hodnocení jsou ještě podrobněji rozpracována v dílčí metodice pro účely odloučeného pracoviště výchovného ústavu v Janštejně.

Denní hodnocení (reflexe)

Denní hodnocení se provádí na večerním skupinovém sezení, kdy probíhá sebehodnocení dívek a výchovný pracovník přihlíží též k hodnocení ze školy a ke svému hodnocení dětí za odpoledne. Výsledek se zaznamenává do systému EVIX: Kniha denní evidence a také do tabulky Přehled hodnocení. Denní hodnocení má vliv na výši kapesného.

Hodnotí během dne všichni pedagogičtí pracovníci, tedy asistenti pedagoga, učitelé, vychovatelé, s výjimkou psychologa a etopeda. Ti nehodnotí, pouze v případě závažného prohřešku předávají informaci kmenovému vychovateli, aby při večerní reflexi mohl případně k této skutečnosti přihlídnout, či z ní vyvodit důsledek.

Při hodnocení je třeba přihlížet i ke skutečnosti, kdy nedostatky jsou závažné, opakované, či se musí povinnosti připomínat.

Na základě toho je dítě slovně hodnoceno za chování:

Příkladné (P)

- kdy je dítě bezproblémové, plně akceptuje program, řád, společenské normy, o zadané úkoly projevuje zájem, je ochotné, aktivní, samostatné, vykonává vše bez připomínek a pobízení, vidí práci a udělá ji, je kamarádké, pomáhá ostatním dětem v kolektivu i výchovnému pracovníkovi, plní si školní povinnosti, udržuje pořádek na pokoji, pečuje o osobní hygienu a čistotu ošacení, samostatně plní určenou službu, zodpovědně se přistupuje k práci ve škole i k přípravě na vyučování, pracuje v zájmových činnostech, dodržuje vnitřní a školní řád, dodržuje časový harmonogram dne, chová se slušně na veřejnosti.

Běžné (B)

- v chování dítěte jde o běžný projev, bez závažných kázeňských přestupků, ale též mimořádné aktivity, kdy se dítě snaží akceptovat program a řád, objevují se drobné nedostatky, které po upozornění napravuje, vstřícnost a ochota ke spolupráci ještě převažuje, má náhled na své chování, dokáže přijmout kritiku, uvědomit si problém a napravit svá pochybení, dodržuje doporučený program nemocného.

Nevhodné (N)

- u dítěte převládá negativismus, nezapojuje se, projevuje odpor proti jakémukoli požadavku, obchází opakovaně své povinnosti, odmítá je plnit a také je nesplní, opakuje přestupky, záměrně nebo účelově porušuje stanovená pravidla, vyvolává hádky a neshody v kolektivu, opakovaně provokování, vulgární dohady, vstupuje do kanceláře bez zaklepaní a vyzvání, narušuje pravidla společenského soužití (časté překračování pravidel slušného chování), opakovaně narušuje denní činnosti, dopouští se podvodů, lže, vrátí se opožděně z vycházky (do 10 min), užívá vulgarismy na adresu vychovatele (za jeho zády s cílem, aby to slyšel), nevhodně se

chová na veřejnosti (pokřikování, hvízdání, nadměrná hlučnost), nedodržuje program nemocného, nedovoleně se vzdálí od skupiny (se samostatným návratem), navštěvuje cizí pokoje nebo buňky skupiny bez vědomí vychovatele, během vycházky jezdí autem nebo na motocyklu, poruší zákaz samostatného koupání v koupališti během volné vycházky.

Nepřípustné (Nepř.)

- dítě **opakovaně** neplní jednotlivé úkoly v průběhu dne (nezamykání pokoje, špatné plnění služby, návštěva cizího pokoje, cizího patra, neodevzdání půjčeného nože), lže, vulgárně se vyjadřuje, či opustí sídliště Janštejn během volné vycházky bez vědomí pedagogického pracovníka, pokusí se o útěk, vrátí se pozdě z vycházky/ze školy (nad 10 minut), podvádí, úmyslně poškozují majetek výchovného ústavu, je verbálně agresivní vůči pracovníkům výchovného ústavu, fyzicky agresivní vůči pracovníkům nebo dalším dětem, je u něho prokázána šikana, požití alkoholu nebo návykových látek, krádež, porušování BOZP, PO a zákona o návykových látkách (kouření v prostorách výchovného zařízení či školy).

Pokud je chování dítěte hodnoceno jako nepřípustné, je vystaveno záporné opatření ve výchově s okamžitou platností.

Nutný dohled (ND)

Hodnocení je dítěti uděleno po opakovaném či dlouhodobém útěku. S dítětem se více pracuje individuálně /především etoped/ a motivuje se k návratu k běžnému hodnocení s cílem nasměřovat jej ke spolupráci a zabránit tak opakovaným útěkům.

Týdenní hodnocení

Provádí kmenový vychovatel v neděli, a to na základě hodnocení uplynulého týdne.

Hodnocení je pak v úterý na poradě, za účasti kmenových vychovatelů, vedoucí odloučeného pracoviště a speciálního pedagoga, popř. psychologa dále konzultováno.

Vyhodnocení týdne je podkladem pro další práci s dítětem.

Týdenní hodnocení má vliv na výši odměn a na udělování mimořádných vycházek, kdy je dítěti uděleno kladné opatření ve výchově.

Měsíční hodnocení

Probíhá jedenkrát měsíčně formou komunitních setkání za účasti kmenových vychovatelů, vedoucí odloučeného pracoviště a speciálního pedagoga, popř. psychologa.

Dosáhne-li dítě výborného hodnocení po celý měsíc (bez B-, N a Nepř.), může mu být udělena jedna z výhod: 1. celodenní vycházka v sobotu /možno 1x v měsíci/, tuto vycházku si musí vyčerpat v průběhu měsíce, kdy mu byla udělena, nelze přetahovat do následujícího měsíce; 2. finanční odměna, 3. mimořádná dovolenka u zákonných zástupců.

1.9.2021

Vypracovala: Lenka Vacková

Příloha č. 8

Systém hodnocení dětí OP Žďár nad Sázavou

Chování chlapců je posuzováno:

- Průběžně v rámci každé z aktivit v podobě slovního hodnocení a udělení známky.
- Denně při večerním hodnocení dne, kdy je zhodnoceno chování za celý den a je stanovena a chlapcům sdělena celodenní známka.
- Týdně na týdenním hodnocení, dochází ke slovnímu hodnocení chování chlapců kmenovým vychovatelem včetně zhodnocení školních výsledků, ale i k sebehodnocení chlapců.
- Měsíčně písemnou formou v podobě zhodnocení naplnění cílů Plánu osobního rozvoje a stanovení nových cílů pro následující měsíc. S tímto hodnocením jsou chlapci seznámeni a svým podpisem stvrzují, že s hodnocením souhlasí.

V průběhu celého dne dochází k hodnocení chování chlapců, jednotlivé stěžejní činnosti jsou známkovány v rozsahu 1-5, kdy 1 značí bezproblémové zvládnutí dané činnosti, výborné chování a jako 5 jsou hodnocena hrubá porušení vnitřního řádu a zcela nepřijatelné chování. Přesné známkování v jednotlivých oblastech je uvedeno v soupisu, který je chlapcům plně k dispozici. Toto hodnocení je zaznamenáváno do tabulky a je doplněno stručnou poznámkou. Zvláštní projevy jsou pak zaznamenávány do Knihy denní evidence a popř. i do osobní karty chlapce.

Každý večer je dítě seznámeno s celkovým hodnocením dne, kdy platí vždy nejhorší získaná známka za den. Její hodnotu nelze nijak změnit. Znamená to tedy, že pokud chlapec během dne jednou poruší vnitřní řád, je již ten den hodnocen známkou 5, i kdyby zbylé oblasti zvládnul výborně.

Skupiny

Chlapci jsou na základě celodenních známek zařazováni do různých **skupin** – Nutný dohled, Rozumné jednání, Plná důvěra. Každá ze skupin v sobě nese určité výhody či omezení výhod. Na základě skupiny je chlapcům za každý den stanovováno **kapesné**, a to následujícím způsobem: je-li ve skupině Plná důvěra, získává za ten den 14,- Kč, je-li ve skupině Rozumné jednání, získává 12,- Kč, pokud je ve skupině Nutný dohled, získává kapesné 10,- Kč. Během pobytu doma v rámci dovolenky nemá nárok na kapesné, za dny pobytu mimo ústav (např. celodenní vycházka, nemocnice, školní výlet atd.) je mu přiděleno 12,- Kč. V rámci motivace a vedení chlapců k zodpovědnosti je možnost každý den získat jednu korunu ke kapesnému za samostatné bezproblémové ranní vstávání. Kapesné není vypláceno denně, ale měsíčně.

Skupina **Nutný dohled** je nejhůře hodnocenou skupinou. Důvodem pro zařazení do této skupiny je nejčastěji nevhodné a vulgární či agresivní chování vůči ostatním chlapcům a zaměstnancům zařízení, svévolné ničení vybavení zařízení, lhaní pedagogickým pracovníkům, neuposlechnutí pokynu pedagogického pracovníka, kouření v zařízení, konzumace alkoholu či jiných návykových látek, jejich držení či distribuce, pozitivní test na návykové látky, popř. odmítnutí testu na návykové látky, krádeže či jiná trestná činnost, neomluvená absence ve škole, svévolný odchod ze školy, odmítání studijní přípravy, dlouhodobě špatné studijní výsledky, svévolné opuštění zařízení, útěk, pozdní návrat z dovolenky, školy či samostatné vycházky či jiné hrubé porušení vnitřního řádu zařízení a norem chování.

Do této skupiny mohou být chlapci zařazeni také za dlouhodobé a opakované špatné chování, a to pokud během jednoho týdne je udělena celodenní 3 více jak pětkrát, nebo celodenní 4 více jak dvakrát či pokud je udělena celodenní 5.

Jak už název napovídá, chlapci v této skupině potřebují intenzivnější dohled pedagogických pracovníků, z tohoto důvodu mají časově omezen samostatný pobyt mimo zařízení, účastní se akcí dle rozhodnutí a výběru vychovatele, mohou využívat počítač pouze při přípravě na výuku (pod dohledem vychovatele), přístup k internetu není však omezen, povinně vykonávají pracovní činnost v podobě služby v kuchyni a navíc mají povinnost vykonat tři aktivní činnosti během týdne. Odjíždí na dovolenky jen ve výjezdové víkendy, zpravidla jednou za dva týdny.

Do skupiny **Rozumné jednání** jsou zařazeni chlapci, kteří během týdne byli hodnoceni pěti a více celodenními 2, třemi až pěti celodenními 3 a maximálně dvěma celodenními 4. Důvodem pro zařazení jsou méně závažné přestupky proti vnitřnímu řádu, např. opakované špatné hodnocení za úklid, pozdní návraty ze školy, dovolenky či vycházky (v toleranci do 15 minut), nadměra užívání vulgárních slov apod. Do této skupiny jsou také zařazováni chlapci po přijetí do zařízení. V této skupině mají chlapci možnost samostatné vycházky, a to každý den v rozsahu 60 minut, o víkendu 1,5 hodiny. Dále mohou využívat počítač a přístup na internet i ve svém volném čase a pro osobní účely, o víkendu si mohou zapůjčit x-box a mohou se účastnit výběrové akce, pokud není obsazena chlapci ze skupiny Plná důvěra. Odjíždí na dovolenky jen ve výjezdové víkendy, zpravidla jednou za dva týdny. Zároveň mají povinnost vykonat během týdne alespoň dvě aktivní činnosti.

Nejlépe hodnocenou skupinou je skupina **Plná důvěra**. Chování a vystupování chlapců v této skupině je na odpovídající úrovni, mají dobrý prospěch ve škole a žádné neomluvené absence či pozdní příchody, pravidelně se věnují přípravě na výuku, respektují pokyny výchovných pracovníků, dodržují dohody a časy návratů ze školy, dovolenek a samostatných vycházek, udržují pořádek na pokoji a v osobních věcech, mají aktivní přístup k povinnostem a k trávení volného času. Tomu odpovídají i celodenní známky získané během týdne – maximálně čtyři celodenní 2 a maximálně dvě celodenní 3. Povinností v této skupině je jedna aktivní činnost během týdne. Chlapci, kteří mají plnou důvěru, mohou denně na samostatnou vycházku v délce 2 hodiny, o víkendu 3 hodiny. Automaticky se mohou účastnit výběrových akcí. Po dohodě s vedoucí OP Žďár nad Sázavou mohou využít celodenní vycházku. Pro osobní účely mohou používat počítač a přístup na internet, o víkendu si mohou zapůjčit x-box.

Pokud chlapci setrvávají ve skupině Plná důvěra po dobu čtyř a více týdnů, mohou navíc požádat o prodloužení vycházky v pátek či sobotu až do 22:00 nezletilí a do 24:00 zletilí. Jednou za měsíc je jim umožněna návštěva kina dle vlastního výběru a mohou odjíždět na dovolenky každý týden.

Přeřazování v rámci skupin

Z lépe hodnocené skupiny do hůře hodnocené skupiny je chlapec přeřazen tehdy, pokud nesplní podmínky dané skupiny (např. získá celodenní známku, která je v rozporu s požadavky na danou skupinu, nebo nesplní aktivní činnosti určené pro danou skupinu). Může sestoupit o jednu skupinu níže, ale i o dvě, tedy může jít z Plné důvěry jak do skupiny Rozumné jednání (hodnocen např. celodenní 4 či nesplnění jedné aktivní činnosti za týden), tak do skupiny Nutný dohled (hodnocen celodenní 5).

Z hůře hodnocené skupiny do lépe hodnocené skupiny může chlapce postoupit dvojnásobným způsobem. První způsob je rychlejší, ale od chlapce vyžaduje zvýšenou disciplínu a vynaložení úsilí. Po dobu tří za sebou jdoucích dnů musí být hodnocen celodenní 1 a zároveň musí každý den vykonat nějakou aktivní činnost. Druhý způsob je méně náročný, zato trvá déle. Sedm za sebou jdoucích dnů musí být chlapec hodnocen známkami, které odpovídají požadavkům lepší skupiny, a zároveň musí mít splněny aktivní činnosti své skupiny – např. je-li ve skupině Nutný

dohled, pak musí splnit 3 aktivní činnosti a musí mít známky akceptovatelné pro skupinu Rozumné jednání. Postup je možný vždy jen o jednu výchovnou skupinu.

Opatření ve výchově

Kromě dílčích a celodenních známek a výhod či omezení vyplývajících z přidělené skupiny jsou chlapcům ukládána i Opatření ve výchově v souladu s §21 Zákona 109/2002 Sb.

1.9.2021

vypracovala: Mgr. Ilona Křesťanová