

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Výchovný ústav, základní škola, střední škola a středisko výchovné péče,

Velké Meziříčí, K Rakůvkám 1

&

odloučená pracoviště

Žďár nad Sázavou

Janštejn

pro školní rok 2020/2021



Vypracovala: Mgr. Vladimíra Pistrichová

Mgr. Marie Tůmová

Ivana Pulsová

speciální pedagog

Schválila: Mgr. Martina Hladíková

ředitelka

Ve Velkém Meziříčí 15.10.2020

Č. j.: VM/1041 / 2020

Obsah:

1	Charakteristika zařízení	3
1.1	VU Velké Meziříčí	3
1.2	Odloučené pracoviště Janštejn	3
1.3	Odloučené pracoviště Žďár nad Sázavou	3
2	Analýza současného stavu	6
3	Vymezení cílové skupiny	6
4	Zaměření cílů	7
5	Vytyčení cílů	7
6	Metody a formy realizace	8
7	Předpokládaný časový harmonogram	9
7.4	VU Velké Meziříčí	9
7.5	OP Janštejn	10
7.6	OP Žďár nad Sázavou	11
8	Spolupráce s dalšími organizacemi	13
9	Finanční zabezpečení programu	13
10	Evaluační	13
11	Závěr	14
12	Přílohy	15
1	Krizový plán-řešení některých krizových situací, které mohou nastat	15
1.1	Šikana a extrémní projevy agrese	15
1.2	Prevence v adiktologii	16
1.3	Prevence sexuálního rizikového chování	16
1.4	Prevence poruch příjmu potravy	17
1.5	Kyberšikana	17
1.6	Záškoláctví	18
1.7	Vandalismus	18
1.8	Rizikové sporty a doprava	19
1.9	Prevence projevů rasismu a xenofobie	19
1.10	Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	20
2	Legislativa- vybrané zákony vztahující se k právům dítěte, ústavní a ochranné výchově a preventivně výchovné péči	21
3	Linky důvěry a bezpečí	28

1 Charakteristika zařízení

1.1 VU Velké Meziříčí

Zařízení je umístěno v lokalitě rodinných domů s velkým podílem zeleně. V blízkosti se nachází, zámecký park, sportovní "Areál zdraví" či Střední hotelová škola. Kapacita zařízení ve Velkém Meziříčí činí 40 dívek. Děvčata jsou ubytována v buňkách rodinného charakteru. Na jedné skupině je maximálně 8 dívek. Každá skupina má vlastní kuchyňku, obývací pokoj a další příslušenství. Pro zájmové aktivity slouží dívkám tělocvična, posilovna, sauna, místnost pro zájmovou činnost, relaxační místnost nebo studovna s knihovnou. Děvčata mohou docházet do civilních škol ve Velkém meziříčí či jeho okolí, nebo do školy při výchovném ústavu. Součástí našeho zařízení je i startovací byt, v němž jsou ubytovány dvě dívky před blížícím se propuštěním ze zařízení.

1.2 Odloučené pracoviště Janštejn

Odloučené pracoviště se nachází v Janštejně, sídlišti obce Horní Dubenky a je součástí Výchovného ústavu Velké Meziříčí. Nachází se v jižní části Českomoravské vrchoviny nedaleko měst Jihlava, Pelhřimov a Telč.

Obklopující krásná krajina vybízí ke sportovním aktivitám, cykloturistice a procházkám. V blízkosti zařízení se nachází nový sportovní areál a přírodní koupaliště.

Kapacita výchovného zařízení je 24 dětí. Dívky jsou zde rozděleny do tří výchovných skupin. Každá skupina má dva kmenové vychovatele, k dispozici jsou i dva asistenti pedagoga. Dívky jsou ubytované v buňkách, kde je jeden pokoj dvoulůžkový a jeden pokoj jednolůžkový plus sociální zařízení. Každá skupina má vlastní kuchyňku, obývací pokoj. K aktivitám mohou využívat klubovnu a prostory školy, kde je herna, keramická dílna a učebna šití. Pro relaxaci je zde nově vytvořená etopedická místnost. Maximální počet dívek na skupině je osm.

Děti jsou ke vzdělávání zařazované do základní či střední školy, která je součástí Výchovného ústavu Janštejn nebo dojíždí mimo zařízení do škol v blízkém okolí.

1.3 Odloučené pracoviště Žďár nad Sázavou

Výchovný ústav Žďár nad Sázavou je odloučeným pracovištěm VÚ Velké Meziříčí. Výchovný ústav využívá samostatný objekt uvnitř rozsáhlé zahrady uprostřed starší zástavby rodinných domů. V areálu zahrady je i menší fotbalové hřiště. V budově zařízení mají chlapci k dispozici 2 klubovny a posilovnu. Ze zařízení je blízko na autobusové i vlakové nádraží. V blízkosti zařízení je rozsáhlý park. Vzhledem k velikosti města jsou dobře a rychle dostupná různá kulturní, sportovní či odborná zařízení. Kapacita VÚ Žďár je 18 chlapců ve věku od 15 let do dovršení zletilosti. Chlapci zde tvoří dvě výchovné skupiny, z nichž každá má dva kmenové vychovatele. Chlapci navštěvují civilní školy ve Žďáře nad Sázavou a také školy v blízkém okolí, kam každodenně samostatně dochází či dojíždí. Součástí našeho zařízení je i startovací byt pro 2 osoby, kde jsou ubytováni chlapci před ukončením ústavní výchovy v rámci přípravy na samostatný život.

Charakteristika a účel jednotlivých pracovišť zařízení:

Výchovný ústav Velké Meziříčí

poskytuje péči, kterou by jinak poskytovali rodiče nebo jiné osoby zodpovědné za výchovu, dětem ve věku 15 – 18, resp. 19 let, u nichž byla nařízena ústavní výchova, uložena ochranná výchova nebo předběžné opatření. Plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Jedná se o děti se závažnými poruchami chování a emocí. Účelem školského zařízení je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů v chování dítěte a zmírňovat příčiny a důsledky již vzniklých poruch chování.

Střední škola ve Velkém Meziříčí

zajišťuje odbornou praktickou i teoretickou přípravu na budoucí povolání v učebním oboru

29-54-H/01 - Cukrář

65-51-E/02 - Práce ve stravování

69-54-E/01 - Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Středisko výchovné péče

poskytuje služby v oblasti preventivně výchovné péče dětem s rizikem poruch chování nebo již s rozvinutými projevy poruch chování, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, dále osobám odpovědným za výchovu a pedagogickým pracovníkům, a v neposlední řadě také dětem, u nichž rozhodl o zařazení do střediska soud.

V personální oblasti, která se podílí na přímém kontaktu s klienty, jsou na všech pracovištích zastoupeni kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci: vychovatelé, psychologové, etopedové a sociální pracovníci.

Odloučené pracoviště Janštejn

umožňuje dívkám výuku jak v základní škole tak v odborném učilišti při zařízení. Ke vzdělávání jsou využívány i veřejné školy. Velmi dobrou zkušenost máme s SOŠ a SOU Třešť, kde mají nejširší nabídku učebních oborů.

ZŠ při VÚ Janštejn

OU při VÚ Janštejn

65-51-E/02 - Provozní služby - práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních

SOŠ a SOU Třešť

65-51-H/01 Kuchař-číšník

29-54-H/01 Cukrář

Odloučené pracoviště Žďár nad Sázavou umožňuje chlapcům vzdělání v rámci veřejných škol v místě i v blízkém okolí.

Střední odborná škola Nové Město na Moravě

36-52-H/01 Instalatér

37-52-H/01 Železničář

41-56-H/02 Opravář lesnických strojů

33-56-H/01 Truhlář

VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou

26-51-H/01 Obráběč kovů

23-51-H/01 Strojní mechanik

21-53-H/01 Modelář

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem

23-68-H/01 Automechanik

23-51-E/01 Zámečnické práce ve stavebnictví

Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou s.r.o.

65-51-H/01 Kuchař – číšník

Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel Velké Meziříčí

65-51-H/01

Kontakty: Tel./fax: 566 523 132, adresa: K Rakůvkám 1, 594 01 Velké Meziříčí

Ředitelka zařízení: Mgr. Martina Hladíková tel: 731 494 151

Zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Langerová tel: 731 494 150

Vedoucí vychovatelka: Mgr. Jaroslava Langerová tel: 731 494 150

Vedoucí SVP: Mgr. Michaela Válková, tel: 778 546 210

2 Analýza současného stavu

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení, které poskytuje péči reedukační, resocializační a preventivně výchovnou dětem, kteří mají poruchu chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy, je výskyt rizikového chování u těchto dětí předpokládáný a výrazný. Minimální preventivní program se v našem případě tedy spíše zaměřuje na prevenci sekundární, neboť dívky a chlapci umístění na pracovišti již mají zkušenosti s nejrůznějším spektrem sociálně patologických jevů.

Jedná se především o tyto jevy: závislostní chování- užívání návykových látek (tabák, alkohol, léky, tvrdé drogy), poruchy příjmu potravy, sexuální rizikové chování, kyberšikana, agrese, útoky, trestná činnost.

Primární prevence je v našem případě zaměřena nejen na tyto poruchy chování, ale také na předcházení problémům spojeným s odchodem do samostatného života po ukončení pobytu v ústavním zařízení. Dále v rámci prevence pracujeme na budování zdravých sociálních kontaktů a interakcí. Vedeme děti ke slušnosti mezi sebou i vůči svému okolí.

3 Vymezení cílové skupiny

Cílovou skupinu Minimálního preventivního programu na našem pracovišti tvoří:

- chlapci a dívky v našich jednotlivých zařízeních ve věku 15 – 19 let s poruchami chování, s problémy s autoritami, se záškoláctvím, s útoky z domova, s agresivitou, se zkušenostmi s trestnou činností, se závislostí na návykových látkách, přicházející z pěstounské péče, z rodiny adoptivních rodičů, z dětských domovů, jiných výchovných zařízení, chlapci osiřelí
- pedagogičtí pracovníci škol, které děti navštěvují (učitelé, mistři)
pedagogičtí pracovníci zařízení (vedoucí odloučeného pracoviště, vychovatelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog, psycholog, noční asistenti)
- nepedagogičtí pracovníci zařízení (sociální pracovnice, hospodyně, uklízečka)
- zákonní zástupci chlapců a dívek (biologičtí nebo adoptivní rodiče, babičky, tety, pěstouni, poručníci městských úřadů v případě nezletilých dětí a opatrovníci v případě zletilých dětí omezených ve svéprávnosti)
- širší veřejnost (vedoucí zájmových kroužků mimo zařízení, pracovníci zdravotnických zařízení, zaměstnanci poradenských a terapeutických služeb).

4 Zaměření cílů

Primární prevence rizikového chování je v našem zařízení zaměřena zejména na oblasti:

1. *dovednosti pro život*- Life- skills (zvládání psychosociálních dovedností)
2. *dovednosti sebeovládání*- Self- management (zvládání emoční a fyzické zátěže)
3. *dovednosti sociální*- Social skills (zdravý životní styl)
4. *jednotlivé typy rizikového chování*: návykové látky, záškoláctví, vandalismus, krádeže, krizové situace spojené s násilím, šikana, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, rasismus, xenofobie, rizikové sexuální chování, rizikové sporty a dopravě, netolismus, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, útěky, neúspěch ve škole, šíření pornografie, zneužívání léků.

5 Vytyčení cílů

Cíle dlouhodobé

- prohlubovat povědomí umístěných dětí o sociálně patologických jevech, jejich možných důsledcích
- prohlubovat povědomí dětí o zdravém životním stylu
- prohlubovat právní vědomí
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí, zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- řešit problémy adekvátní a nenásilnou formou
- další prohloubení spolupráce s rodiči umístěných dětí
- prohloubení spolupráce mezi pedagogickými pracovníky (učitelé – vychovatelé – asistenti pedagoga – psycholog – speciální pedagog)
- průběžné vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- pravidelné supervize
- intenzivní spolupráce se sociálními kurátory, soudy a dalšími institucemi

Cíle střednědobé

- využívání služeb externích odborníků
- vytvoření pozitivního klimatu v jednotlivých výchovných skupinách a školních třídách
- týmová spolupráce při řešení problémů dětí
- prezentace aktivit zařízení (www stránky, místní příp. regionální tisk, sociál. sítě)
- poskytování dostatečně širokého spektra nabídky volnočasových aktivit

Cíle krátkodobé

- týmová spolupráce při řešení aktuálních problémů a problémových situací
- týmová spolupráce při poskytování podpory v adaptaci na podmínky našeho zařízení nově příchozím dětem
- týmová spolupráce při stabilizaci dětí po útěku
- týmová spolupráce na řešení stále se rozšiřujícího problému - zneužívání návykových látek

6 Metody a formy realizace

Minimální preventivní program je pravidelně realizován v úzké spolupráci školy a mimoškolní výchovy. Během školního roku je koordinována práce vychovatelů, učitelů, etopeda, psychologa a sociální pracovníce v rámci:

- pedagogických rad - 6x za rok
- porad vedení - 1x za měsíc a dále dle potřeby
- porad vychovatelů - 1x za měsíc a dále dle potřeby
- metodických 5 - 1 za týden a dále dle potřeby

Ve školní výuce budou využívány zejména:

- výklad, samostatná a skupinová práce, projektové vyučování, práce s internetem, DVD, práce s knihou
- besedy, přednášky, exkurze
- třídní akce
- tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Mimoškolní výuka využívá:

- skupinové akce
- besedy, přednášky, exkurze
- individuální a skupinové rozhovory, skupinová sezení
- spoluspráva dětí
- široká nabídka volnočasových aktivit (výtvarných, sportovních, kulturních aj.)
- zátěžové akce
- schránka důvěry
- informační nástěnky

Nedílnou součástí je dále:

- individuální a týmová práce s problémovým dítětem
- účast pedagogických pracovníků na seminářích a supervizích
- pravidelný kontakt s rodiči umístěných dětí (telefonicky, osobně, písemně)
- den otevřených dveří

7 Předpokládaný časový harmonogram

Časový harmonogram jednotlivých preventivních aktivit není záměrně přesně stanoven. Prevence v nejširším slova smyslu se prolíná všemi činnostmi, školní i mimoškolní výchovou. Pravidelné zájmové a sportovní aktivity dětí, kterou jsou součástí denního a týdenního programu zařízení, tvoří základní pilíře MPP.

Specifická primární prevence jsou aktivity a programy, které jsou specificky zaměřené na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování chlapců a dívek.

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Předpoklad uspořádání a účasti v těchto aktivitách:

7.1 VU Velké Meziříčí

Specifická primární prevence

- beseda s pracovníky nízkoprahového centra (září)
- beseda- Dospělým ze dne na den
- beseda s pracovníky probační a mediační služby (říjen)
- beseda s pracovníky domu na půli cesty (říjen)
- beseda s obvodní lékařkou- zdravý životní styl (listopad)
- beseda s gynekoložkou-sexuálně rizikové chování (prosinec)
- beseda s onkoložkou- vliv návykových látek na zdraví (leden)
- beseda- finanční gramotnost (únor)
- beseda- prevence domácího násilí (březen)
- beseda- prevence a zvládání stresu (duben)
- beseda- prevence užívání návykových drog (květen)
- beseda- prevence bezpečného pohybu na sociálních sítích (červen)
- pravidelné terapeutické pobyty s organizací Pestalozzi (1x za měsíc)
- individuální terapeutické pohovory s pracovníky organizace Pestalozzi (1x za měsíc)
- pravidelné terapeutické pobyty s organizací Don Bosco

Nespecifická primární prevence

- adaptační pobyt pro nově příchozí (srpen)
- dětské odpoledne (září)
- počáteční puchýř (říjen)
- zátěžový sebepoznávací pochod (listopad)
- účast v turnaji ve stolním tenisu v Šumperku (listopad)
- uspořádání Vánoční besídky (prosinec)

- účast na vánoční a velikonoční výstavě pořádané spolkem žen a JC Velké Meziříčí (prosinec, duben)
- účast na ZOH (únor)
- účast na nestandartních hrách v Býchorech (březen)
- účast na ZUČ (duben)
- účast v turnaji ve volejbalu v Černovicích (květen)
- uspořádání sportovního dne (květen)
- uspořádání výtvarné soutěže pro děti z DDS a VÚ (květen)
- účast na LOH (červen)
- účast v soutěži Labyrint pořádanou sdružením Don Bosco v Pardubicích
- návštěva kulturních akcí- divadla, kina, koncertu apod.
- sportovní aktivity v rámci zařízení-tělocvična, posilovna i mimo něj
- zájmová činnost v rámci skupin- keramika, sauna, knihovna, výtvarná činnost atd.
- možnost navštěvovat kroužky mimo zařízení
- pravidelné návštěvy domova pro seniory
- pravidelné návštěvy útulku pro psi

7.2 OP Janštějn

Specifická primární prevence

- beseda - prevence závislostního chování (září)
- beseda s pracovníky nízkoprahového centra (říjen)
- beseda s pracovníky probační a mediační služby (říjen)
- beseda - závislosti na moderních technologiích (listopad)
- beseda - pohlavně přenosné choroby, sexuální rizikové chování (listopad)
- beseda - právní uvědomování (prosinec)
- beseda- prevence bezpečného pohybu na sociálních sítích (prosinec)
- beseda - poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie, obezita (leden)
- beseda- finanční gramotnost (únor)
- beseda- prevence domácího násilí (březen)
- beseda- prevence a zvládání stresu, agresivity (duben)
- návštěva domů na půli cesty, nízkoprahových zařízení, občan. sdružení (květen)
- beseda- Dospělým ze dne na den (červen)
- psychoterapeutické intervence psychologa (průběžně)
- pravidelné terapeutické pobyty s organizací Don Bosco

Nespecifická primární prevence

- adaptační aktivity pro nově příchozí (srpen, září)
- dětské sportovní odpoledne (září)
- pěší výlet na zřícenině Janštejn (září)
- Uklidme Česko 2020 (září)
- naučná stezka Lipky, Telč (říjen)
- zátěžová turistika Česká Kanada (říjen)
- stezka odvahy (listopad)

- bowlingový turnaj (prosinec)
- Mikulášská nadílka (prosinec)
- uspořádání vánoční besídky ústavní a pro seniory DPS (prosinec)
- vánoční trhy, Krýzovy jesličky v Jindř. Hradci (prosinec)
- turnaj ve stolním tenise (leden)
- návštěva aquaparku Třebíč (leden)
- hvězdárna a planetárium (únor)
- účast na ZOH (únor)
- návštěva muzea, NPÚ Telč (březen)
- účast na ZUČ (duben)
- zátěžová turistika Českomoravská vrchovina (květen)
- Den pro dětské domovy DON BOSCO (květen)
- Den matek DPS Janštejn - vystoupení a předání dárků (květen)
- Dětský den v MŠ a ZŠ Horní Dubenky (červen)
- účast na LOH (červen)
- vodácký výlet - sjezd Vltavy (červen)
- účast v soutěži Labyrint pořádanou sdružením Don Bosco v Pardubicích
- návštěva kulturních akcí- divadla, kina, koncerty apod.
- sportovní aktivity v rámci zařízení-tělocvična, sportovní areál, cyklistika, pěší turistika, lyžování, bruslení
- zájmová činnost v rámci skupin- keramika, knihovna, výtvarná činnost, zpěv, tanec, celoustavní soutěže
- pravidelná dobrovolnická činnost – venčení psů v Častoníně
- pravidelná dobrovolnická činnost – návštěvy seniorů v DPS Janštejn
- pravidelná dobrovolnická činnost – návštěvy seniorů v LDN Počátky

7.3 OP Žďár nad Sázavou

Specifická primární prevence

- aktivity s psychologem (září)
- beseda s příslušníkem PČR (říjen)
- návštěva Domu napůl cesty (duben)
- zdravotní a psychická rizika užívání drog (listopad)
- beseda se sexuologem (únor)
- beseda – finanční gramotnost (březen)
- beseda s kurátorem pro dospělé (leden)
- základy první pomoci (prosinec)
- víkendové pobyty s organizací Pestalozzi (průběžně)
- víkendové pobyty s organizací Don Bosco (průběžně)
- beseda – Probační a mediační služba (květen)
- beseda – Spektrum, adiktologická ambulance (červen)
- návštěva občanské poradny (duben)
- pravidelné schůzky skupin s psychologem a speciálním pedagogem

Nespecifická primární prevence

- adaptační aktivity (září)
- Festival vzdělávání (leden, únor)
- zimní sportovní den (dle počasí v zimních měsících)
- relaxační pobyt na horách (prosinec)
- sportovní odpoledne pro děti z MŠ (červen)
- účast na kulturních akcích – kino, divadlo, koncert (průběžně)
- účast na sportovních akcích (průběžně)
- turnaj ve stolním tenise (listopad)
- Mikulášská nadílka pro děti z MŠ (prosinec)
- pořádání sportovních aktivit – kuželna, plavání, cyklistika, fotbal, lyžování, turistika (průběžně)
- návštěva tělocvičny (pravidelně každou středu)
- návštěva zájmových kroužků sportovního rázu mimo zařízení (pravidelně)
- zvyky a tradice (duben, prosinec)
- vánoční besídka (prosinec)
- Dny pro dětské domovy – Don Bosco (květen)
- Rozhodni se sám – akce na Farských humnech (srpen)
- spolupráce s Nadačním fondem Albert - program Bertík pomáhá - autoškola (dle rozpisu v průběhu roku)
- účast na akcích pořádaných městem - Živý Betlém, ohňostroje, Pálení čarodějnic, Keltské dny
- letní kino bratří Čadílků
- hudební akce a festivaly "Slavností jeřabin" a " Horácký džbáněk"

8 Spolupráce s dalšími organizacemi

Realizace Minimálního preventivního programu předpokládá také v letošním školním roce úzkou spolupráci s organizacemi:

- PČR
- Městská policie
- OSPOD
- Probační a mediační služba
- Úřad práce
- Městský úřad
- týdeník Velkomeziříčsko, Jihlavské listy, časopis Zámeček
- ekologické centrum Chaloupky
- NNO Spektrum (K-centrum Žďár nad Sázavou, TK Sejřek aj.)
- Bílý kruh bezpečí Jihlava
- nízkoprahová centra
- nestátní neziskové organizace např. Pestalozzi, Podané ruce, Spondeia, Anabell
- Salesiánský klub mládeže Centrum Don Bosco
- lékaři (obvodní lékař, gynekolog, onkolog, psychiatr, psycholog a další)
- další zařízení pro ÚV
- Dům s pečovatelskou službou v Janštejně
- LDN Počátky
- rodinný psí azyl DEJ PAC! V Častoníně
- Dům pro seniory Velké Meziříčí a další

9 Finanční zabezpečení programu

Stěžejní část Minimálního preventivního programu je financována z vlastního rozpočtu výchovného ústavu. Akce s vyšším finančním rozpočtem (sportovní den, den otevřených dveří) využívají dále finančních prostředků ze sponzorských darů.

10 Evaluaace

Při hodnocení MPP využíváme v našem zařízení metody kvalitativní:

- neformální rozhovory s děvčaty, chlapci a pedagogy
- pozorování děvčat a chlapců při specializovaných akcích a programech
- vyhodnocení besed dětmi, přínos nových informací
- kniha přání a stížností
- schránka důvěry

i metodu kvantitativní:

- realizované akce a aktivity
- vyhodnocování přínosu předaných informací
- průběžná kontrola vedením zařízení

Na základě zjištění, bude program či aktivita využita i následující rok, nebo v případě špatného hodnocení, bude zvolena jiná.

11 Závěr

Minimální preventivní program je nedílnou součástí práce ve výchovném ústavu. Účastní se ho děti umístěné v zařízení, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, rodiče i odborníci z nejrůznějších oblastí.

Preventivní program bude v průběhu školního roku monitorován a dle aktuálních potřeb upravován a doplňován. Na konci školního roku bude vyhodnocen a s jeho výsledky budou seznámeni pedagogičtí pracovníci na místní pedagogické radě.

12 Přílohy

1 Krizový plán-řešení některých krizových situací, které mohou nastat.

První intervenci (pomoc) provádí- přítomný vychovatel ve službě, přítomný učitel ve výuce

Kdo komu předává informace- přítomný pedagog (učitel, vychovatel, etoped, psycholog)

vždy při předání služby seznamuje s proběhlými událostmi následujícího pedagoga ve službě

kdo kam zapíše- přítomný vychovatel ve službě, přítomný učitel ve výuce zapisuje do knihy denní evidence-EVIX

kdo informuje zákonné zástupce žáků- přítomný vychovatel ve službě, přítomný učitel ve výuce

kdo a v kterých případech informuje Policii ČR- speciální pedagog při podezření spáchání přestupku či trestného činu

kdo a v kterých případech informuje OSPOD- sociální pracovník při závažném porušení vnitřního řádu

kdo a jak informuje rodiče- přítomný vychovatel ve službě, přítomný učitel ve výuce

kdo a jak informuje ostatní děvčata v zařízení- vedoucí vychovatel na komunitě

1.1 Šikana a extrémní projevy agrese

Postup pro pedagogy:

1. Odhad závažnosti - Stádia šikanování
 - Rozhovor s informátory a oběťmi
 - Nalezení vhodných svědků
 - Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky
 - Ochrana oběti
 - Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi
 - V případě vyhodnocení - podezření na šikanu- speciální pedagog podá trestní oznámení na PČR
 - Práce s celou skupinou
2. Celou situaci oznámit vedení zařízení a zapsat do mimořádných událostí v knize denní evidence.

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- zásady asertivního jednání.
- řešit konflikty společně.
- možnosti, jak řešit mezilidské spory a konfliktní situace.
- techniky, jak zvládat svůj stres a impulzivní jednání.
- alternativy a kompromisy v řešení konfliktů.
- racionálně zhodnotit své kladné a záporné vlastnosti.
- odhadnout, jak by se mohla chovat v krizových situacích.
- naučit se být přirozeně sebevědomé, rozvíjet kladné sebepojetí.

1.2 Prevence v adiktologii

Postup pro pedagogy:

1. při podezření na zneužití NL (alkohol, tvrdé drogy, léky), provést kontrolní test, NL zajistit, aby dívka nemohla pokračovat v konzumaci- provádí přítomný vychovatel, nebo učitel ve službě, speciální pedagog.
1. Podle závažnosti momentálního stavu dívky posoudit, jestli nehrozí nějaké nebezpečí - konzultovat telefonicky se zdravotníky tel: 112, nebo 155
2. v případě ohrožení zdraví a života volat neprodleně RZS
3. informovat zákonného zástupce a vedení zařízení
4. zapsat událost do knihy denní evidence
5. v případě podezření ze spáchání přestupku nebo trestného činu informovat PČR
6. po propuštění z nemocnice zajistit následnou léčbu-Detox- provádí speciální pedagog
7. po návratu do zařízení zvolit intervenci, která podporuje změnu v chování- spolupráce vychovatel + etoped + psycholog + učitel

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- sociálně přijatelné postoje a hodnoty
- osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a kompetencí
- znalost vnitřního řádu zařízení.
- právní důsledky užívání, uchovávání a distribuce drog.
- orientace v základní trestní problematice drog.
- chemické, biologické, zdravotní a sociální účinky drog.
- učit se a rozvíjet pozitivní vliv relaxace, duševní hygieny a aktivního odpočinku na zdraví.

1.3 Prevence sexuálního rizikového chování

Postup pro pedagogy:

1. Individuální rozhovor, pomoc a podpora v řešení problému
2. Návštěva gynekologie, těhotenský test
3. Zařazení besedy, diskuze nebo další aktivity na aktuální téma seznamující se zdravotními riziky (*nechráněný pohlavní styk při náhodné známosti, promiskuitní chování nebo rizikové sexuální praktiky, HIV/AIDS, Syfilis, kapavka a jiné pohlavně přenosné nemoci, nechtěné těhotenství, brzké těhotenství, kombinace užívání návykových látek a rizikového sexu, zveřejnění intimních fotografií na internetu, jejich zasílání mobilním telefonem, či nahrávání na video atd.*)

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- změna postojů a chování
- znát a chápat tělesné a duševní charakteristiky/rozdíly příslušníků stejného a opačného pohlaví.
- poznat u sebe problém s menstruací a pohl. orgány.
- rozumět svým emocím a prudkým změnám nálad.
- znát rizika spojená s interrupcí.
- zdravý vývoj-kdy je člověk zralý pro sexuální styk.
- jak se má chovat k osobám opačného pohlaví.
- rozdíl mezi heterosexuální, homosexuální a bisexuální orientací.
- kam se obrátit a kde hledat pomoc v případě nejasností se svou sex. orientací a může požádat o radu v oblasti sexuálního chování.

1.4 Prevence poruch příjmu potravy

Postup pro pedagogy:

1. Prvním úkolem je porozumět co nejlépe tomu, co se vlastně děje.

První známky onemocnění:

- dívka hubne a začíná se skrývat do volného oblečení.
- začíná vynechávat jídla s rodinou, protože má jiný rozvrh nebo začala s vegetariánstvím.
- vaří si sama nebo vaří pro celou rodinu a nejí.
- když jí spolu s ostatními, většinou samou zeleninu a co nejméně cukrů a uhlohydrátů.
- krájí jídlo na malé kousíčky, které postrkuje po talíři.
- začíná být velmi aktivní, hodně chodí a běhá, přestává koukat na televizi, učí se a přitom cvičí, při většině aktivit stojí.
- pije hodně kávy a dietní nápoje.
- mění se jí nálada, je plačtivá, podrážděná a netrpělivá.

2. najít blízkou osobu, která pomůže dívce akceptovat pomoc.
3. v případě ohrožení zdraví nebo života volat RZS
4. plánovaná hospitalizace ve specializovaném zařízení.

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- zásady správné životosprávy, psychohygieny a zdravého životního stylu.
- hodnotu vlastního zdraví a tělesné pohody.
- výživovou pyramidu.
- škodlivé dopady časté konzumace jídla z rychlého občerstvení.
- význam zdravé výživy v prevenci obezity, nemocí zažívacího traktu a nádorových onemocnění.
- negativní důsledky poruch příjmu potravy na možnost těhotenství.
- Vhodné relaxace,
- diferencovanost zájmů a aktivit, přiměřená
- sebekontrola,
- psychoterapii

1.5 Kyberšikana

Postup pro pedagogy:

Jak kyberšikanu rozpoznat, indikátory

- 1) Sshránky důvěry
- 2) Zhoršení atmosféry ve třídě / skupině
- 3) Rozpady přátelství
- 4) Během školních akcí

Typické rysy

- 1) Je časově neomezená – útočník může oběť obtěžovat 24 hodin denně
- 2) Publikum široké - kdokoliv
- 3) Obsah se šíří velmi rychle – prostřednictvím informačních technologií
- 4) Anonymita pachatelů – je zpravidla obtížné, pokud je pachatel zdatný v práci

s PC, mobilem apod., vypátrat jeho identitu

5) Změna pojetí osobnosti agresora x oběti – anonymita informačních technologií umožňuje útočit i zjevně fyzicky slabším jedincům na zdatné oběti

6) Možná neúmyslnost – zveřejnění fotografií nemusí být vždy míněno jako útok na kohokoliv, nicméně může ve výsledku způsobit nepříjemnosti oběti

V případě podezření na kyberšikanu oznámit situaci PČR- oznamuje speciální pedagog

1.6 Záškoláctví

Postup pro pedagogy:

Docházka do školy je řešena v rámci skupiny, kdy kmenový vychovatel kontroluje plnění školní docházky, je v kontaktu s pedagogickými pracovníky dané školy, ředitelstvím, kurátorkou a rodiči.

Případné selhání se ihned řeší v rámci individuálních pohovorů s vychovatelem, etopedem, na komunitě.

Prevence spočívá v intenzivní komunikaci s dívkou, pracovníky školy, ale také vhodnou volbou střední školy, včetně důrazu na vlastní volbu studia dítětem.

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- Samostatnost
- Uvědomění si potřeby vzdělání pro další život

1.7 Vandalismus

Postup pro pedagogy:

1. Zjištění škod
2. Pokud škoda nejde svépomocí opravit, dohodnutí na způsobu náhrady škody
3. Jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit, vyrozumět PČR pro podezření na spáchání přestupku proti majetku, případně trestného činu majetkové povahy.
4. Záznam do knihy denní evidence o všech důležitých skutečnostech: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím.
5. Zjistit příčiny takového jednání a snažit se s nimi pracovat, tak aby se situace neopakovala.

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- schopnost asertivity a sociálních dovedností v jednání a mezilidských interakcích (např. dohodnout se na vzájemném kompromisu, hledat společná řešení, udržet si vlastní identitu v komunikaci se silnějším spolužákem, nechovat se destruktivně k sobě ani k ostatním atd.).

1.8 Rizikové sporty a doprava

Z hlediska sportu jde např. o aktivity jednoznačně a vědomě překračující fyzické síly a možnosti dětí, vystavování se nepřiměřenému riziku při sportu

Postup pro pedagogy:

1. Před každou akcí sepsat plán akce, nechat schválit
2. Seznámit děti s bezpečností, nechat podepsat
3. V případě úrazu vyhodnotit ohrožení zdraví či života, ošetřit samostatně nebo volat RZS
4. Zapsat úraz do knihy úrazů

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- významu důležitých dopravních značek.
- vnímat zdraví jako hodnotu.
- znát důsledky a trvalé následky úrazů ve sportu a dopravě.
- znát své limity ve sportování
- znát chování v nouzové a život ohrožující situaci.
- umět poskytnout první pomoc a vyhledat odbornou lékařskou pomoc v případě potřeby ošetření
- aplikovat osvojené znalosti, postoje a dovednosti ve vztahu ke sportu (tj. vyhýbat se rizikovým sportům, nosit přilbu a ochranné pomůcky apod.)

1.9 Prevence projevů rasismu a xenofobie

Postup pro pedagogy:

1. zjistit hloubku extremistického přesvědčení či rasistických, xenofobních anebo antisemitských postojů a zjistit jejich případné vazby na extremistickou scénu mimo zařízení.
2. Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu.
3. Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky vyvolanými uvedenými postoji a názory.
4. Pozvat experty k diskusi s žáky/studenty.
5. Vyvolat diskusi o problémech souvisejících s uvedenými postoji s cílem odhalit jejich příčinu.
6. Nabídnout alternativní volnočasové aktivity.
7. Zaměřit i výuku ve škole na tyto problémy.
8. V případě závažných projevů (především násilných) informovat PČR

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- znalosti o různých etnických skupinách žijících v české a evropské společnosti.
- zdroje odlišnosti projevů, chování a jednání lidí z různých etnických skupin či minorit.
- znát principy civilizované a demokratické společnosti.
- znát příčiny a důsledky diskriminace, xenofobie a rasismu.
- realizace komunikaci se svými vrstevníky a mladými lidmi na bázi vzájemného porozumění, tolerance a otevřeného jednání.
- respekt k fyzické a psychické odlišnosti lidí z jiných etnik.

1.10 Prevence týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

Při zjištění/informaci, že je dívka týrána, nebo zneužívána toto podezření nahlásit PČR

Sexuální zneužívání:

1. uvědomit si, že jde o velmi citlivou záležitost
2. seznámit s tím co nejužší okruh dalších osob
3. pokud se zneužívání dopouští rodič, není žádoucí informovat ho o tom, že se vám dítě svěřilo
4. komunikovat s dítětem – podrobnější vyšetřování nechat na policii
5. vhodně dítěti sdělit, že skutečnost musíte ohlásit na policii
6. ohlásit na policii
7. ocenit dítě, že za vámi přišlo a ujistit ho, že pro ně uděláte všechno, co je ve vašich silách

Syndrom CAN

Změny v chování dítěte

- celková stísněnost a nezájem o dění kolem
- zvýšená opatrnost v kontaktu s dospělými
- úzkost a vyděšené reakce v přítomnosti konkrétních dospělých osob nebo v situaci, kdy je dítě s dospělým samo
- vyhýbání se školním a mimoškolním aktivitám
- nápadně lhostejné postoje, výroky typu „mně je to jedno“
- agresivní napadání a šikanování vrstevníků
- zvýšená citová dráždivost a agresivní projevy na sebemenší podněty
- potíže se soustředěním a zhoršení prospěchu ve škole
- váhání s odchodem domů
- neomluvené absence ve škole
- odmítání jídla nebo přejídání
- sebepoškozování
- útěky z domova

Známky na těle dítěte

- opakovaná zranění včetně zlomenin
- modřiny
- řezné rány
- otoky částí těla, například rtů, tváří, zápěstí
- stopy po svazování
- otisky různých předmětů na těle
- natrhnutí ucha
- otisky dlaně a prstů
- stopy po opaření nebo popálení cigaretou

U děvčat je v průběhu pobytu v zařízení nutné učit se a rozvíjet:

- nutnost ohlásit ve škole nebo na policii projevy týrání či sexuální zneužívání u sebe či svého spolužáka/ kamaráda.
- kde má ohlásit, kdo mu pomůže.

2 Legislativa - vybrané zákony vztahující se k právům dítěte, ústavní a ochranné výchově a preventivně výchovné péči.

Zákony

- [zák. č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních](#)
- [zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání \(školský zákon\)](#)
- [zák. 500/2004 Sb. \(správní řád\)](#)
- [zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících](#)
- [zák. č. 94/1963 Sb., o rodině](#)
- [zák. č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí](#)
- [zák. č. 108/2006 Sb., o sociálních službách](#)
- [zák. č. 99/1963 Sb. \(občanský soudní řád\)](#)
- [zák. č. 218/2003, o soudnictví ve věcech mládeže](#)
- [zák. č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě](#)
- [trestní zákoník \(zák. č. 40/2009\)](#) a [trestní řád \(zák. č. 141/1961\)](#)
- [zákony č. 293/1993 Sb., o výkonu vazby, zák. č. 169/1999, o výkonu trestu a zák. č. 129/2008, o výkonu zabezpečovací detence včetně prováděcích vyhlášek, dotýkající se práv dětí omezením kontaktů s rodiči, případně na omezení osobní svobody rodičů navazujícím rozhodnutím o ústavní výchově](#)
- [zákon č. 326/1999 o pobytu cizinců na území České republiky](#)
- [azylový zákon](#)
- [zák. č. 217/2002 Sb. o dočasné ochraně cizinců](#)
- [zák. č. 240/2000 Sb. o krizovém řízení a o změně některých zákonů \(krizový zákon\)](#)

Vyhlášky

Vybrané vyhlášky vztahující se k právům dítěte, ústavní a ochranné výchově a preventivně výchovné péči.

[Vyhláška 438/2006 Sb. ze dne 30. srpna 2006, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních](#)

[Vyhláška MŠMT č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče](#)

[Vyhláška MŠMT 60/2006 o postupu při zjišťování psychické způsobilosti pedagogických pracovníků školských zařízení pro preventivně výchovnou péči](#)

[Vyhláška 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách](#)

[Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných](#)

Výnosy ministryně/ministra

Výnos ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 5/2016, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči

[Vynos c. 5-2016.pdf](#)

Příkazy ministryně/ministra

Příkaz ministra č. 14/2009

- [Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 14/2009, kterým se vydává Směrnice ke kontrolní činnosti v resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#)

Příkaz ministra č. 20/2011

- [Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 20/2011, kterým se stanoví Metodický pokyn k zajištění interního auditu u organizací v působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#)
- [Příloha k příkazu ministra č. 20/2011](#)

Mezinárodní úmluvy

Vybrané mezinárodní předpisy a deklarace o právech dítěte.

Deklarace

- Všeobecná deklarace lidských práv
- Ženevská deklaraci práv dítěte (r. 1924)
- Deklarace práv dítěte (OSN, r. 1959)
- Deklarace o ochraně žen a dětí za mimořádných událostí a za ozbrojených konfliktů

Pakty a úmluvy

- **Úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod**
- Evropská sociální charta
- Mezinárodní pakt o občanských a politických právech
- Mezinárodním pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech
- Úmluva proti mučení a jinému krutému, nelidskému či ponižujícímu zacházení nebo trestání
- Evropská úmluva o zabránění mučení a nelidskému či ponižujícímu zacházení nebo trestání
- **Úmluva o právech dítěte**
- **Evropská úmluva o výkonu práv dětí**
- **Úmluva o právech dítěte o zapojování dětí do ozbrojených konfliktů**
- **Úmluva o pravomoci orgánů, použitelném právu, uznávání, výkonu a spolupráci ve věcech rodičovské zodpovědnosti a opatření k ochraně dětí**

Vybrané strategie, metodické pokyny, zákony a vyhlášky vztahující se k MPP

Strategie

□□ Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 – 2008

http://www.msmt.cz/_DOMEK/default.asp?CAI=2945

□□ Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 až 2009

http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm

□□ Strategie prevence kriminality na léta 2008 – 2011

<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

Metodické pokyny

□□ Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 07) zdroj:

http://www.msmt.cz/uploads/soubory/vestniky/MSMT11_07.pdf

□□ Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 24246/2008-6) Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

□□ Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

□□ Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)

□□ Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

□□ Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže kriminality na dětech a mládeži páchané

□□ Soubor pedagogicko-organizačních informací č. j. 12295/2005-20

Vyhlášky

□□ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Anotace - směrem k prevenci:

□□ Školská poradenská zařízení poskytují bezplatně standardní poradenské služby uvedené v přílohách 1-3 této vyhlášky (§1)

Standardní činnost poraden - Informační a metodická činnost spočívá zejména:

- v metodickém vedení práce výchovných poradců, školních metodiků prevence
- v metodické pomoci při tvorbě preventivních programů

– ve spolupráci se SVP při poskytování služeb pro žáky se SPCH a rizikem vzniku sociálně patologických jevů

☐ ☐ Obsah poradenských služeb (§ 2, písm. c) kromě jiných činností se jedná o:

– prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících

Zákony

☐ ☐ Zákon. Č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění

☐ ☐ Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění

☐ ☐ Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

☐ ☐ Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

☐ ☐ Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

Další zákony

☐ ☐ Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

☐ ☐ Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

☐ ☐ Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě

☐ ☐ Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině

☐ ☐ Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže

☐ ☐ Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon

☐ ☐ Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)

☐ ☐ Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích

☐ ☐ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky

☐ ☐ Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

☐ ☐ Zákon č. 383/2005 Sb., (změna 109/2002) – o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních

☐ ☐ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

3 Seznam institucí, které v rámci Vysočiny zabezpečují horizontální i vertikální úroveň primární prevence rizikového chování

Okresní metodik preven ce - Havlíč kův Brod	pedagogic ko psychologi cká poradna	Nad Tratí 335 Havlíčkův Brod 580 01	Vysočí na	PPP - pobočk a Havlíč kův Brod	Okresní metodik prevence: Mgr. Eva Stloukalová, tel: 736125501, email: stloukalovahbnet [dot] cz
Okresní metodik preven ce - Pelhřim ov	pedagogic ko psychologi cká poradna	Pražská 127 Pelhřim v 393 01	Vysočí na	PPP - pobočk a Pelhřim ov	Okresní metodik prevence: PaedDr. Zdeněk Martínek, tel: 565323621, email: zdenmartiseznam [dot] cz
Okresní metodik preven ce - Třebíč	pedagogic ko psychologi cká poradna	Vltavínsk á 1289 Třebíč 674 01	Vysočí na	PPP - pobočk a Třebíč	Okresní metodik prevence: PaedDr. Jana Matějková, tel: 568843461, email: ppptr [dot] matejkovavolny [dot] cz
Okresní metodik preven ce - Jihlava	pedagogic ko psychologi cká poradna	Legionář ů 6 Jihlava 586 01	Vysočí na	PPP - pobočk a Jihlava	Okresní metodik prevence: Mgr. Renata Kejnovská, tel: 567572411, email: kejnovskarseznam [dot] cz
Okresní metodik preven ce - Žďár nad Sázavo u	pedagogic ko psychologi cká poradna	Veselská 35 Žďár nad Sázavou 591 01	Vysočí na	PPP - pobočk a Žďár nad Sázavo u	Okresní metodik prevence: Mgr. Marcela Žáková, tel: 566622387, email: zakovappp-zr [dot] cz
KŠKP kraje Vysočin a	úřad státní správy	Žižkova 57 Jihlava 587 33	Vysočí na	KÚ kraje Vysočin a	Krajský školský koordinátor prevence Mgr. Petr Horký, tel: 564602941, email: horky [dot] pkr-vysocina [dot] cz
Portimo , o.p.s. - Centru m preven ce	obecně prospěšná společnost podle zákona č. 248/1995 Sb...	Drobného 301 Nové Město na Moravě 592 31	Vysočí na	Portimo , o.p.s.	Kontaktní osoba: Mgr. Petra Svobodová tel.: 731 117 425 mail: centrum [dot] prevenceportimo [dot] cz Informace o certifikaci: http://www.nuv.cz/modules/catalog/index.php?h=product&a=detail&id_produc...

CéPéčk o				
		Masaryko vo nám. 299		
Nadosa h	jiná organizace	Bystřice nad Pernštejn em 593 01	Vysočí na	Nadosa h Kontaktní osoba: Mgr. Simona Hašková, tel.: 777 755 437, email: nadosah-prevence [dot] bystricecharita [dot] cz
Spektru m	občanské sdružení podle zákona č. 83/1990 Sb...	Žižkova 300/16 Žďár nad Sázavou 591 01	Vysočí na	Spektru m Kontaktní osoba: Mgr. Petra Nováčková, tel: 774 419 047, 563 034 002, email: spektrum [dot] prevencekolping [dot] cz, petra [dot] novackovakolping [dot] cz
Ponorka a	jiná organizace	Nádražní 44 Žďár nad Sázavou 591 01	Vysočí na	Ponorka a Kontaktní údaje: email: ponorka-prevence [dot] zdarcaritas [dot] cz, tel. 777 755 436, 777 755 657, 739 389 231
Střed. o.s.	občanské sdružení podle zákona č. 83/1990 Sb...	Mládežní cká 229 674 01	Vysočí na	Střed Základní ideou občanského sdružení STŘED je poskytovat takové sociální a zdravotnické služby, programy, aktivity, které napomohou ke snížení výskytu rizikového chování dětí a mladistvých, ke zvýšení pocitu bezpečí občanů, k ...
Vrakbar = centrum primární prevence				
	jiná organizace	Sídlíště U Pivovaru Jihlava 586 01	Vysočí na	Oblastní Charita Jihlava Kontaktní osoba: Koordinátor programu pro MŠ a 1.st. ZŠ: Milan Řezníček email: lamilseznam [dot] cz Koordinátorka programu pro 2.st. ZŠ a SŠ: Bc. Ilona Tomková email: ilona [dot] tomkovajihlava [dot] charita [dot] cz Adresa...
Klub Zámek	jiná organizace	Leopolda Pokorného 15 Třebíč 674 01	Vysočí na	Klub Zámek Kontaktní údaje: Tel: 608 609 466; 736 529 336 email: prevencetrebic [dot] charita [dot] cz Informace o certifikaci: http://www.nuv.cz/modules/catalog/index.php?h=product&a=d etail&id_produc...

občanské sdružení podle	Hapalova 22 602 00	Jihomoravský kraj	Sdružení podané ruce	Kontaktní osoba: Bc. Martin
----------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------------

zákona č. 83/1990 Sb...		Brno 602 00		Boxan, tel: 541225188, email: iespodaneruce [dot] cz	
Sdružení Podané ruce, o. s.	občanské sdružení podle zákona č. 83/1990 Sb...	Francouzská 36 Brno 602 00	Jihomoravský kraj	Sdružení Podané ruce, o. s.	Kontaktní osoba: Mgr. Jan Veselý, PhD. tel: 549211278, mobil: 777 916 276, email: prevcentrumpodaneruce [dot] cz Centrum prevence: Hapalova 22, 62100 Brno-Řečkovice Informace o certifikaci: http://www.nuv.cz/t/pprch...
A Kluby ČR, o.p.s.	obecně prospěšná společnost podle zákona č. 248/1995 Sb...	Hybešova 956/1 Brno 602 00	Jihomoravský kraj	A Kluby ČR, o.p.s.	Kontaktní osoba: Martin Klíč, tel: 548 211 860548 211 860,
Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wu-wej	jiná organizace	Svatopluka Čecha 280 Kyjov	Jihomoravský kraj	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Wu-wej	Kontaktní osoba: Bc. Michaela Zelinková, tel: 518 323 794, 776 396 091, mobil: 777 128 849 email: Wu-wejcaritas [dot] cz
Ratolest Brno, o. s.	občanské sdružení podle zákona č. 83/1990 Sb...	Špitálka 16 Brno 602 00	Jihomoravský kraj	Ratolest Brno, o. s.	Kontaktní osoba: Ing. Petr Rychtecký, ředitel, tel: 545 243 839, mobil: 733 826 840, email: petr [dot] rychteckyratolest [dot] cz Sídlo: Špitálka 16, 602 00 Brno

4 Linky důvěry a bezpečí

Celostátní působnost

Bílý kruh bezpečí

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí

Nonstop / bezplatně: **116 006**

Poradny: Brno, České Budějovice, Jihlava, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Plzeň, Praha

Web: www.bkb.cz

Dona linka

Celostátní linka krizové pomoci pro osoby ohrožené domácím násilím

Nonstop: **251 51 13 13**

Web: www.donalinka.cz

Magdalenium

Linka pro oběti domácího násilí

Nonstop: **776 718 459**

E-mail: magdalenium2@volny.cz

Web: www.magdalenium.cz

Persefona

Linka pro oběti domácího násilí, sexuálního zneužívání a znásilnění

Pondělí-pátek: **737 834 345, 545 245 996**

E-mail: domacinasili@persefona.cz, poradna@persefona.cz

Web: www.persefona.cz

Linka bezpečí: pro děti a mládež v krizových životních situacích

Nonstop & bezplatně: **116 111**

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Web: www.linkabezpeci.cz

ANTI KONCEPCE

Antikoncepční linka Cilestýna: 541 217 777

HIV A AIDS

HELP LINE AIDS: 234 118 584, 800 144 444

Česká společnost AIDS pomoc (ČSAP): **800 800 980 bezplatná nonstop linka**

+ **Pro volající ze Slovenska: 0800 666 777 bezplatná nonstop linka**

GAY & LESBI

GI Gay-Linka duševní tísně: **476 701 444 nonstop**

DROGY A ZÁVISLOSTI

Poradenská linka PREV-CENTRUM, Praha: 233 355 459

Poradenská linka Drop IN, Praha: 222 221 431, 257 314 646

Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, Brno: 548 526 802

LINKY NADĚJE, DŮVĚRY, POMOCI

Brno - linka naděje FN Brno: 532 232 333 nonstop

Centrum pro zneužívané a týrané děti SPONDEA:

- Krizové centrum – 608 118 088
- Intervenční centrum – 544 501 121
- Víkendové SOS číslo - 739 078 078

Modrá linka: 549 241 010

Skype: modralinka (denně 9.00-21.00)

Krizové centrum pro děti a dospívající Hapalova: 541 229 298